

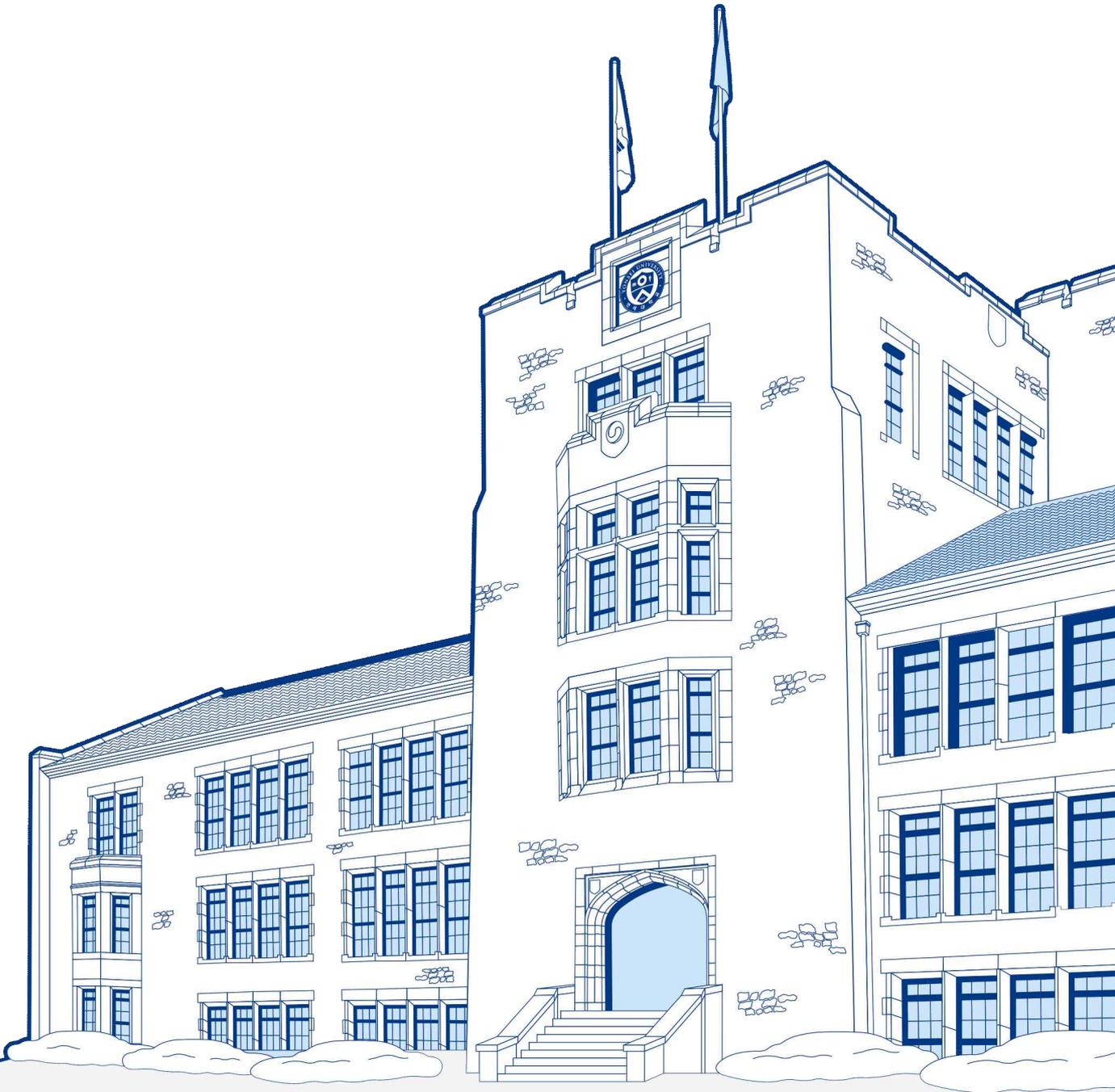


연세대학교  
YONSEI UNIVERSITY

2022(하반기) 인증대학 인증자격모니터링

# 연세대학교 보고서

2025. 6. 25.





2022(하반기) 인증대학 인증자격모니터링  
**연세대학교 보고서**

제출일: 2025년 6월 25일

**연 세 대 학 교**



2022(하반기) 인증대학 인증자격모니터링

## 연세대학교 보고서

이 보고서는 자체진단 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,  
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지  
아니하였음을 확인합니다.

확 인 자

연세대학교 총장 윤 동 섭 (인)

## □ 자체진단 기획위원회

연번	구분	소속/직위	성명	연번	구분	소속/직위	성명
1	위원장	총장	윤동섭	8	위원	학생복지처장	송인한
2	부위원장	교학부총장	손영종	9		연구처장	홍종일
3	위원	고등교육혁신원장	최윤정	10		총무처장	김두진
4		학부대학장	조용수	11		시설처장	이미나
5		기획실장	장용석	12		학술문화처장	남혜현
6		기획실 전략부실장(간사)	홍진규	13		생활관장	김창석
7		교무처장	이무원				

## □ 자체진단 실행위원회

연번	구분	소속/직위	성명	작성 분야
1	위원장	기획실 전략부실장	홍진규	보고서 작성 총괄
2	위원	고등교육혁신원 교육혁신팀장	맹지혜	5.5 사회봉사
3		학부대학 행정1팀장	김태중	2.2 교양교육과정
4		기획실 기획팀장	손성문	4.4 교육시설
5		기획실 예산팀장	강정훈	1.4 재정 확보 1.5 재정 집행
6		기획실 전략평가팀장(간사)	권봉근	작성 내용 종합 및 검토
7		기획실 전략평가팀 직원	조영진	작성 내용 종합 및 검토
8		기획실 성과분석팀장	이경민	5.1 성과관리
9		교무처 교무팀장	이왕섭	3.1 교원 확보 3.2 교원 인사 및 업적평가 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
10		교무처 학사지원팀장	안지현	1.1 교육목표 및 인재상 2.1 교육과정 체계 2.3 전공교육과정 2.4 학사관리 2.5 수업 3.3 교원 처우 및 복지
11		교무처 교수학습혁신센터 교육개발팀장	김보훈	2.6 교수-학습지원
12		입학처 입학정책팀장	조해진	5.2 교육성과
13		학생복지처 경력개발팀장 겸 학생지원팀장	국민상	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 5.4 취·창업지원 및 성과
14		연구처 연구전략팀장	곽창순	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 5.3 연구성과
15		총무처 인사팀장	황정원	3.5 직원 확보 및 인사 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
16		학술문화처 도서관운영팀장	박진균	4.6 도서관
17		생활관 행정팀장	경혜란	4.5 기숙사 및 학생 복지시설

머리말

I. 대학 현황

1.1. 대학의 설립목적 및 교육목표 ..... 1

1.2. 주요 연혁 ..... 2

1.3. 행정 조직 및 기구표 ..... 3

1.4. 주요 보직자 ..... 4

1.5. 교수·직원·학생 현황 ..... 4

1.6. 교육과정 편성 및 특색 ..... 5

1.7. 주요 시설·설비 현황 ..... 6

1.8. 예산·결산 현황 ..... 6

1.9. 대학의 사명 ..... 6

II. 영역별 주요지표 현황

2.1. 대학이념 및 경영 ..... 8

2.2. 교육과정 및 교수-학습 ..... 10

2.3. 교원 및 직원 ..... 16

2.4. 학생지원 및 시설 ..... 21

2.5. 대학성과 및 사회적 책무 ..... 26

III. 평가 결과

3.0. 2022년(하반기) 본평가 판정표 ..... 30

3.1. 대학이념 및 경영 ..... 31

3.2. 교육과정 및 교수-학습 ..... 34

3.3. 교원 및 직원 ..... 56

3.4. 학생지원 및 시설 ..... 75

3.5. 대학성과 및 사회적 책무 ..... 75

## II. 영역별 주요지표 현황

【양식 1.4-1】 세입 중 등록금 비율	p.8
【양식 1.4-2】 세입 중 기부금 비율	p.8
【양식 1.4-3】 세입 중 법인전입금 비율	p.8
【양식 1.5】 교육비 환원율	p.9
【표 2.2】 대규모 교양과목 강좌 비율	p.10
【표 2.3】 부·복수·다중전공·기타전공(융합, 연계, 자율전공 등) 연도별 이수 현황	p.11
【양식 2.5-1】 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율	p.12
【양식 2.5-2】 전임교원 학기당 평균 강의시수	p.12
【표 2.6】 교수-학습 지원 영역별(교수지원, 학습지원, 교육매체지원) 인력 구성 현황	p.14
【양식 2.6】 교수-학습 지원 예산 편성 및 집행	p.15
【양식 3.1】 전임교원 확보율	p.16
【표 3.2-1】 강사 재임용 심의 결과	p.17
【표 3.2-2】 비전임교원 재임용 현황	p.17
【표 3.2-3】 전임교원 승진, 승봉 재임용 현황	p.17
【양식 3.3-1】 강사 강의료	p.18
【양식 3.4-1】 전임교원 1인당 교내연구비	p.19
【양식 3.4】 교수 연구년제 실시 현황	p.19
【표 3.5-1】 직원 1인당 학생 수	p.20
【표 3.5-2】 직원 승진 현황(연도별, 직급별, 대상자 수, 승진자 수)	p.20
【양식 4.1】 장학금 비율	p.21
【양식 4.4-1】 교사 확보율	p.22
【양식 4.4-2】 재학생 1인당 강의실 면적	p.22
【양식 4.4-3】 재학생 1인당 실험·실습실 면적	p.23
【양식 4.4-4】 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비	p.23
【양식 4.5-1】 기숙사 수용 현황	p.24
【양식 4.6-1】 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)	p.25
【양식 4.6-2】 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	p.25
【양식 5.2-1】 정원 내 신입생 총원율	p.26
【양식 5.2-2】 정원 내 재학생 총원율	p.26
【양식 5.3】 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	p.27
【양식 5.3】 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	p.27
【양식 5.3】 전임교원 1인당 저역서 실적	p.27
【양식 5.3】 전임교원 1인당 교외연구비	p.27
【양식 5.3】 전임교원 1인당 연구실적	p.27
【양식 5.4-1】 졸업생의 취업률	p.28
【표 5.5-1】 사회봉사 관련 교과목 현황	p.29

## III. 평가 결과

【표 2.1-1】 교육과정 편성 및 개선 조직 설치·운영 관련 규정	p.35
【표 2.2-1】 연세대학교 졸업 이수 학점 내 교양 이수 학점 비율(2022학번 이후 기준)	p.37
【표 2.2-2】 교양 교육과정 편성 기준과 이수요건	p.38
【표 2.2-3】 기초교육 중 비교과 프로그램 운영 현황(2024학년도 기준)	p.39

【양식 2.2-1】 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황(2024학년)	p.40
【표 2.2-4】 교양 교과과정 영역별 목표 및 관련 핵심역량	p.42
【양식 2.2-2】 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황(2024학년)	p.43
【표 2.2-5】 6대 핵심역량별 2024학년도 교양교과목 개설 현황	p.43
【표 2.2-6】 교양 교과과정의 영역별 강좌당 수강인원 현황(2024)	p.44
【표 2.2-7】 대규모 교양과목 강좌 비율	p.44
【양식 2.2-3】 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(2024학년도)	p.46
【표 2.2-8】 교양 교육과정 지원 관련 규정	p.47
【표 2.2-9】 교양교육 지원 인력 현황	p.48
【표 2.4-1】 학부 교육과정 운영지침 제11조 (교과목 분반) 세부 규정 내용	p.51
【양식 2.6】 교수-학습 지원 예산 편성 및 집행	p.53
【표 3.1-1】 전임교원 비율 20% 미만 학과의 전임교원, 비전임교원 현황 추이	p.58
【표 3.1-2】 비전임교원의 캠퍼스별 강의 수	p.59
【표 3.1-3】 음악대학 전임교원 확보율 및 전임교원 비율 (2024. 4. 1. 기준)	p.60
【표 3.1-4】 인문·사회계열 및 예체능 계열 전임교원 3개년 TO 및 2025년 채용공고 현황	p.62
【표 3.1-5】 강사 지원제도 현황	p.62
【표 3.1-6】 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율(2024학년도)	p.63
【양식 3.1-1】 전임교원 확보율	p.64
【표 3.1-7】 계열별 전임교원 확보율 추이 (2021-2024)	p.64
【표 3.1-8】 전임교원 확보율, 재학생 수, 전임교원 수 추이 (2021-2024)	p.64
【표 3.1-9】 인문·사회계열 및 예체능 계열 주요 대학의 전임교원 비율 (2024. 4. 1. 기준)	p.65
【표 3.1-10】 전임 신입교원 TO 배정 방식 변경	p.66
【표 3.1-11】 교원임용 관련 위원회의 구성 및 운영	p.68
【표 3.1-12】 2022년 및 2024년 교원의 학과별 직제별 구성	p.69
【표 3.6-1】 직원 직급별 보수 현황	p.72
【표 3.6-2】 산학협력단 직원 직급별 보수 현황	p.72
【표 3.6-3】 2023학년도 비정규직원의 최하위 임금 수준 개선이행 방안	p.73
【표 3.6-4】 2024학년도 비정규직원의 최하위 임금 수준 개선이행 방안	p.73
【표 3.6-5】 2025학년도 비정규직원의 최하위 임금 수준 개선이행 방안	p.73
【표 5.1-1】 성과관리체계 구축 및 운영 현황	p.76
【표 5.1-2】 성과관리 전담조직 발전계획	p.77
【표 5.5-1】 사회봉사 관련 교과목 현황 (2022년 본 평가 시)	p.81
【표 5.5-2】 사회봉사 관련 교과목 현황	p.82
【표 5.5-3】 2020~2024년 THE Impact Rankings	p.84
【표 5.5-4】 국내 사회봉사 프로그램별 활동 내용 및 참여 인원	p.84
【표 5.5-5】 해외 사회봉사 프로그램별 활동 내용 및 참여 인원	p.85
【표 5.5-6】 지속가능한 발전을 위한 특성화 프로그램별 세부 활동 내용	p.85
【표 5.5-7】 교내 봉사 동아리별 활동 분야 및 회원 수	p.86
【표 5.5-8】 자원봉사 인증제 기준 및 건수	p.86
【표 5.5-9】 최근 2년간 사회봉사 활동 예산 집행	p.87
【표 5.5-10】 교직원 기부실적	p.87
【표 5.5-11】 교직원 점심나눔 프로젝트 참여 실적	p.88
【표 5.5-12】 천원의 아침밥 기부실적 및 수혜 현황	p.88
【표 5.5-13】 의료원 교직원 사회봉사 참여 실적	p.88

## II. 영역별 주요지표 현황

【그림 2.6-1】 교수-학습 지원 전담 조직 현황	p.13
------------------------------	------

## III. 평가 결과

【그림 1.1-1】 연세 교육이념-교육목적-교육목표-인재상-핵심역량 체계	p.32
【그림 1.1-2】 Click Yonsei(2025)	p.33
【그림 1.1-3】 대학요람(2025)	p.33
【그림 2.2-1】 「학부 교육과정 운영 지침」내 교양교육과정 편성 원칙 및 절차	p.38
【그림 2.2-2】 교양 교과과정 개설 기준 및 절차	p.40
【그림 2.2-3】 연세대학교 교양 교육과정과 인재상 체계	p.41
【그림 2.2-4】 핵심역량 정의 및 교양 교과과정과 연계성	p.42
【그림 2.2-5】 교양 교육과정 편성 및 운영 조직 체계	p.47
【그림 2.6-1】 교수학습혁신센터 파트별 예산 비중 변화 (2019-2024년, 2022년 제외, 단위: %)	p.54
【그림 3.1-1】 연세대학교 최근 첨단분야(공학계열) 증원 현황	p.65
【그림 3.1-2】 연세대학교 전임교원 임용 절차	p.67
【그림 3.1-3】 연세대학교 비전임교원 임용 절차	p.68
【그림 3.1-4】 연세대학교 강사 임용 절차	p.70
【그림 5.1-1】 대학의 성과관리 조직도 및 성과관리체계	p.76
【그림 5.1-2】 기획실 IR센터 성과분석팀 조직도	p.77
【그림 5.1-3】 연세 데이터포털(성과관리시스템) 도입 기대효과	p.78
【그림 5.1-4】 연세 데이터포털(성과관리시스템)	p.78
【그림 5.5-1】 사회봉사 교과목 운영 체계도	p.82
【그림 5.5-2】 사회봉사 정책의 추진 목표	p.83
【그림 5.5-3】 사회봉사 정책의 추진 체계 및 업무분장	p.83

# 머 리 말

연세대학교는 대한민국의 굴곡진 근현대사 속에서 140년간 바른길을 걸어온 명문사학으로, 우리나라 고등교육의 발전을 위한 소명 의식을 바탕으로 기독교의 가르침에 따라 진리와 자유의 정신을 체득한 지도자를 양성에 힘써 왔습니다. 2022년 대학기관평가인증 본 평가 이후에도 ‘개선요구사항’을 중심으로 교육의 질 개선에 최선을 다해 왔으며, 고등교육기관으로서 기본에 충실함과 동시에 수월성을 추구해 온 혁신의 결과를 본 보고서를 통해 확인하실 수 있습니다.

우리는 학문과 산업의 경계가 허물어지고, 디지털 전환과 에너지 전환이 동시에 일어나는 ‘빅블러(Big Blur)’의 시대 속에서 치열한 혁신 경쟁의 한가운데 서 있습니다. 창의성, 통섭, 융합 등은 이미 우리 사회의 핵심 키워드로 자리 잡은 지 오래입니다. 혁신하지 않으면 도태되는 냉혹한 현실 속에서, 혁신과 변화를 주도할 인재를 양성하는 일은 지난 140년간 변함없는 연세의 소명이었습니다. 연세대학교는 오랜 전통을 발판으로 급변하는 국제환경 속에서 능동적으로 인류 사회의 난제를 풀어나가며 공생의 가치를 추구하는 인재를 키워내고자 노력하고 있으며 학생들이 자유롭게 학문을 탐구하고 경계를 넘어 스스로 미래 사회의 주체로 성장할 수 있도록 창의적 미래 인재 육성 프로그램을 대폭 강화하고 있습니다. 다양한 학문 분야의 수월성 역시 연세대학교의 소중한 자산입니다. 초학제 융합연구의 환경을 조성하여 고령화 시대 건강한 삶의 의미와 질병 치유, 인공지능 시대 인간의 존엄과 윤리의 재정립, 기후 위기에 대처하는 생태학적 실천, 국제적 갈등과 사회적 난제의 해결을 위해 연세의 학문적 역량을 결집하고 있습니다. 인간과 자연에 대한 인문학적 소양을 바탕으로, 인공지능, 바이오, 신재생에너지 등 미래 핵심 분야의 연구를 집중적으로 지원하며, 세계를 선도하는 연구 경쟁력을 강화하는 데 힘쓰고 있습니다. 이러한 노력은 ‘존중과 소통 중심의 거버넌스’를 바탕으로 하는 ‘Empowering Yonsei’를 통해 실현되고 있습니다. 즉, 각 단위 기관의 자율적 책임 운영을 통해 연세인 모두가 행복한 학교에서 마음껏 공부하고 연구하며 자신을 성장시킴으로써 경계 넘어 미래의 창을 여는 연세대학교의 새로운 글로벌 도약이 지금 실현되고 있습니다.

이러한 환경 속에서 이번 대학기관평가인증 인증자격 모니터링 평가는 우리 대학교의 현황을 면밀히 점검하고 한걸음 더 나아갈 수 있는 계기가 되었습니다. 자체진단 과정에 대학 구성원 모두가 참여하여 충분한 자료를 수집하고 정확히 평가하였으며, 보고서의 내용은 사실에 기반하고 있음을 밝힙니다. 자체진단평가를 위해 헌신해주신 연세 구성원 모두의 노고에 감사드립니다. 아울러 연세대학교의 이러한 노력을 살펴보고 평가해주실 위원 여러분의 노고에도 깊이 감사드립니다.

2025년 6월

연세대학교 총장 윤 동 섭



# I

## 대학현황

- 1.1. 대학의 설립목적 및 교육목표
- 1.2. 주요 연혁
- 1.3. 행정 조직 및 기구표
- 1.4. 주요 보직자
- 1.5. 교수·직원·학생 현황
- 1.6. 교육과정 편성 및 특색
- 1.7. 주요 시설·설비 현황
- 1.8. 예산·결산 현황
- 1.9. 대학의 사명



1.1. 대학의 설립목적 및 교육목표

본교는 기독교 정신에 바탕을 둔 진리와 자유의 설립이념 아래 교육목표와 인재상을 명확하게 정립하고, 이를 실현하기 위하여 연세인의 6대 핵심역량을 설정하고 있음

❑ **설립이념** : 진리와 자유 정신을 체득한 기독교적 지도자의 양성을 위주하여 기독교 교의에 조화하고 대한민국의 교육 이념에 의거한 고등교육 실시

❑ **교육목적** : 기독교 정신에 기하여 학술의 심오한 이론과 광범 정치한 응용 방법을 교수 연구하며, 국가와 인류 사회 발전에 공헌할 지도적 인격 도야

❑ **교육목표**

- ① 교육: 자유로운 학습과 도전적 경험을 통해 진리를 탐구하는 연세배움터 지향
- ② 연구: 인류와 지구의 난제를 해결하기 위한 미래 지식과 가치 창출
- ③ 지산학: 지역·기업과 협력하여 미래 사회를 견인하는 협업 생태계 구축
- ④ 글로벌: 글로벌 역량 강화를 통해 전 지구적 영향력 증대
- ⑤ 공헌: 기독교 정신 계승과 연세다움 구현을 통한 실천적 헌신
- ⑥ 거버넌스: 구성원에 대한 믿음으로 자긍심 넘치는 연세공동체 실현

❑ **인재상** : 세상의 틀을 깨는 도전으로 선한 영향력을 나누는 인재

❑ **연세인 6대 핵심역량**

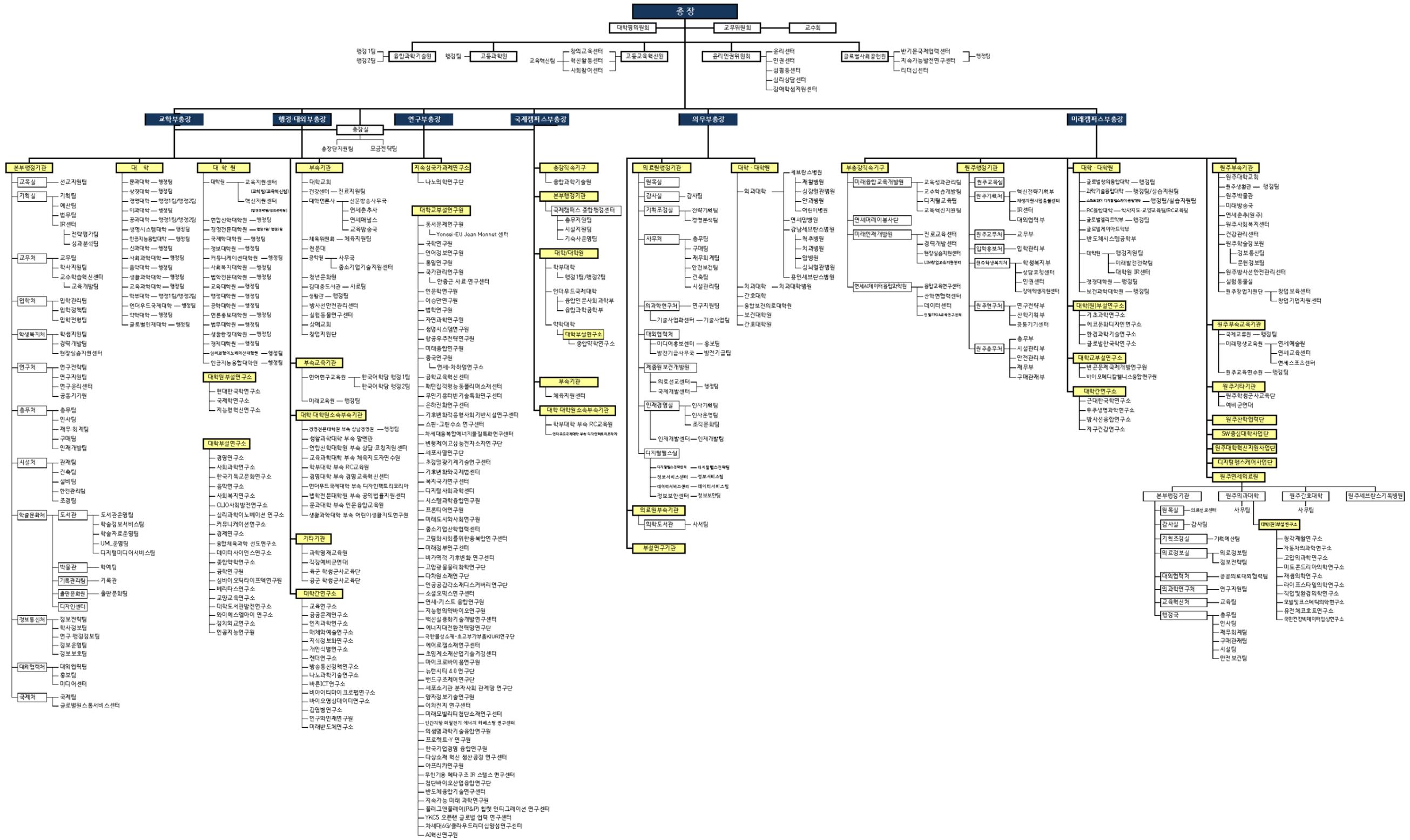
- ① 창조적 상상력 ② 도전적 지식탐구 ③ 융합적 사고력 ④ 소통과 협업
- ⑤ 섬김과 기여 ⑥ 시민 참여의식

<b>교육목적</b>	연세대학교는 기독교 정신에 기하여 학술의 심오한 이론과 광범 정치한 응용 방법을 교수 연구하며, 국가와 인류 사회 발전에 공헌할 지도적 인격을 도야함을 목적으로 한다. (학칙 제1조)					
<b>인재상</b>	세상의 틀을 깨는 도전으로 선한 영향력을 나누는 인재					
<b>교육목표</b>	<b>1. 교육</b> 자유로운 학습과 도전적 경험을 통해 진리를 탐구하는 연세배움터 지향		<b>2. 연구</b> 인류와 지구의 난제를 해결하기 위한 미래 지식과 가치 창출		<b>3. 지산학</b> 지역·기업과 협력하여 미래사회를 견인하는 협업 생태계 구축	
	<b>4. 글로벌</b> 글로벌 역량 강화를 통해 전 지구적 영향력 증대		<b>5. 공헌</b> 기독교 정신 계승과 연세다움 구현을 통한 실천적 헌신		<b>6. 거버넌스</b> 구성원에 대한 믿음으로 자긍심 넘치는 연세공동체 실현	
<b>핵심역량</b>	창조적 상상력	도전적 지식탐구	융합적 사고력	소통과 협업	섬김과 기여	시민 참여의식

## 1.2. 주요 연혁

시기	주요 내용
1885 ~ 1956 어두운 시대를 밝히는 등불이 되다	1885. 4. 10. 한국 최초의 서양식 병원 '광혜원', 왕립병원으로 개원
	1885. 4. 23. 광혜원, '제중원'으로 개칭
	1899. 4. 한국 최초의 정규 의학교, '제중원 의학교' 설립
	1904. 9. 3. 최근대식 신축병원 봉헌, '세브란스 병원'으로 명명
	1909. 7. 교명을 '사립 세브란스 의학교'로 개칭
	1915. 4. 12. '조선기독교대학' 설립
	1917. 4. 7. '사립 연희전문학교' 인가
	1923. 3. 26. '연희전문학교'로 교명 개칭, 재설립 인가
	1946. 8. 종합대학 '연희대학교' 발족, 국내 최초 남녀공학 실시
	1951. 10. 3. 6·25 전쟁 피난지인 부산 영도에 이전 개교
1957 ~ 2009 우리나라의 산업화와 민주화를 이끈다	1957. 1. 5. 연희대학교와 세브란스의과대학 통합, '연세대학교'로 출범
	1959. 4. 1. 한국 최초의 한국어학당 설립
	1966. 9. 국제교육부 신설
	1977. 12. 28. 의과대학 원주분교 설립
	1981. 1. 8. 원주분교, 원주대학으로 승격(10개 학과)
	1983. 4. 영동세브란스병원(현 강남세브란스병원) 개원
	1986. 11. 국내 최초 국제학대학원 설립
	1999. 9. 1. 학부대학 설립
	2004. 2. 28. 연세대학교 산학협력단 설립
	2005. 2. 1. 언더우드국제학부 설립
2010 ~ 세계 명문대학으로 나아가다	2010. 3. 3. 국제캠퍼스 개교 및 국제캠퍼스 약학대학 신설
	2013. 3. 2. 국제캠퍼스 Residential College(RC) 본격 시행
	2014. 4. 14. 연세암병원 개원
	2015. 1. 1. 글로벌인재학부 신설
	2017. 9. 25. 글로벌사회공헌원 개원식 및 반기문 명예원장 취임식
	2018. 10. 5. 융합과학기술원 신설
	2019. 4. 5. THE 대학 영향력 평가 '산업·혁신 및 인프라' 부문 세계 1위
	2020. 5. 9. VISION-YONSEI 150 선포(창립 135주년 기념식)
	2021. 9. 6. 온라인 교육혁신 플랫폼 LearnUs 일반인 대상 그랜드 오픈
	2021. 10. 25. 연세대-IBM 양자컴퓨팅 기반 공동연구·협력 업무협약 체결
	2022. 3. 1. 인공지능융합대학 신설
	2023. 9. 27. THE 세계대학평가 세계 76위 (아시아 사립대 1위)
	2024. 2. 1. 윤동섭 제20대 총장 취임
	2024. 6. 12. THE 대학영향력평가 세계 11위
	2024. 11. 20. 양자컴퓨터 'IBM 퀀텀 시스템 원' 공개
2025. 2. 18. 연세대-기아 AI 혁신연구사업 업무협약 체결	
2025. 5. 10. 창립 140주년 기념식	
2025. 6. 19. QS 세계대학평가 세계 50위(아시아 사립대 1위)	

1.3. 행정 조직 및 기구표 (2025년 4월 1일 기준)



1.4. 주요 보직자 (2025년 4월 1일 기준)

연번	직책	성명	연번	직책	성명
1	총장	윤동섭	30	의과대학장	최재영
2	교학부총장	손영종	31	치과대학장	정영수
3	의무부총장/의료원장	금기창	32	간호대학장/간호대학원장	이현경
4	미래캠퍼스부총장	하연섭	33	약학대학장	김익연
5	행정·대외부총장	김용호	34	국제학대학원장	이정훈
6	국제캠퍼스부총장	이종수	35	정보대학원장	최준호
7	연구부총장	이원용	36	커뮤니케이션대학원장	전수진
8	윤리인권위원회 위원장	안강현	37	사회복지대학원장	최수찬
9	글로벌사회공헌원장	안신기	38	법학전문대학원장/법무대학원장	윤태석
10	고등교육혁신원장	최윤정	39	융합보건의료대학원장	이상규
11	고등과학원장	천진우	40	교육대학원장	강승혜
12	융합과학기술원장/YSP추진본부장	정재호	41	행정대학원장	강철희
13	LearnUs추진본부장	허현승	42	공학대학원장	임춘성
14	대학원장	김현철	43	언론홍보대학원장	박남기
15	문과대학장	김장환	44	심리과학이노베이션대학원	한광희
16	상경대학장/경영대학원장	박상언	45	보건대학원장	남정모
17	경영대학장/경영전문대학원장	허대식	46	교목실장	정미현
18	이과대학장	전혜영	47	기획실장	장용석
19	공과대학장	이충용	48	교무처장	이무원
20	생명시스템대학장	송재환	49	입학처장	김병수
21	인공지능융합대학장/인공지능융합대학원장	차호정	50	학생복지처장	송인한
22	신과대학장/연한신학대학원장	김현숙	51	연구처장/산학협력단장	홍종일
23	사회과학대학장	한 준	52	총무처장	김두진
24	음악대학장	장현주	53	시설처장	이미나
25	생활과학대학장/생활환경대학원장	김석경	54	학술문화처장	남해현
26	교육과학대학장	황금중	55	정보통신처장	이장원
27	학부대학장	조용수	56	대외협력처장	임종백
28	언더우드국제대학장	이두원	57	국제처장	김용찬
29	글로벌인재대학장	한재훈	58	국제캠퍼스 종합행정센터 소장	이근호

1.5. 교수·직원·학생 현황 (2025년 4월 1일 기준)

☐ 교수 현황

전임교원(명)				비전임교원(명)					합계 (명)
교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	강사	기타	소계	
1,120	402	300	1,822	136	207	1,051	2,647	4,041	5,863

☐ 직원 현황

일반직(명)	계약직(명)	산학협력단(명)	합계(명)
705	426	108	1,239

## ☐ 재학생 현황

학부(명)	일반대학원(명)	전문대학원(명)	특수대학원(명)	합계(명)
21,005	6,546	2,394	3,678	33,623

### 1.6. 교육과정 편성 및 특색

- ☐ ‘공동체 정신을 지닌 혁신적 리더’를 양성하기 위하여 학생들에게 필요한 역량을 설정하고 교양 및 전공 교육과정을 합리적으로 편성하여 운영하고 있음
- ☐ 교양 교육과정은, 국내 최초의 교양교육 전담기구인 학부대학과 학습-생활 연계 교육 모델인 레지덴셜 칼리지(Residential College, 이하 RC)를 기반으로 하여 체계적인 교과과정 편성·운영함으로써, 기초 수학능력 함양은 물론, 인재상 달성을 위한 연세인 6대 핵심역량의 통합적 계발을 지원하고 있음
  - 학습과 생활의 장이 통합 되어있는 RC 교육을 통해, 기존의 기초적인 교양 교과과정과 함께 보다 다양한 교과 및 비교과 활동을 제공함으로써 학부 교육의 영역을 확장시켜 옴. 창의적인 문화-학습 공동체 활동을 통해 창조적 상상력, 도전적 지식탐구, 융합적 사고력, 소통과 협업, 섬김과 기여, 시민 참여의식의 연세인 6대 핵심역량의 균형 잡힌 함양을 지원
- ☐ 전공 교육과정은, 연세 인재상 실현을 위하여 학문별 요구와 특수성을 반영한 전공별 목표를 설정하고 이를 달성할 수 있도록 학과별로 개발해야 할 전공능력을 자율적으로 선정하여 그에 적합한 교육과정을 편성·운영하고 있음
  - 학부생의 연구 교과목 참여, 심화전공 제도, 학부-대학원 연계과정, 학부생의 대학원 교과목 수강 허용 등을 통해 전공 교육의 전문성 강화
  - 연계전공, 융합전공, 마이크로전공 신설, 통합 교과목 개발, 전공 간 교과목 교차 인정, 개방적 전공제도 운영 등을 통해 학문 간 연계 및 통합을 도모하여 미래 사회가 요구하는 융·복합적 사고력을 지닌 인재 양성
  - 언더우드국제대학, 글로벌인재대학 등 학사단위의 국제화, 영어강의의 질 제고 및 활성화 등을 통한 글로벌 역량 강화
- ☐ 교양·전공 교육과정은 주기적인 평가·점검을 통해 시대 및 사회적 변화와 요구에 따라 지속적으로 개발·보완하고 있고, 국내 최고 수준의 시설과 인력을 갖춘 교수·학습 지원 전담 조직의 전문적인 지원과 교육활동을 통해 수업의 질과 학습능력 제고를 꾀하고 있음
- ☐ 교육환경 변화에 따른 교육부 정책방향에 부응하여 교육수요자의 전공선택권 강화를 위한 학사제도 유연화 및 모집단계 교육혁신(전공자율선택제)을 추진하고 있음. 2025학년도부터 단계적으로 입학정원의 28% 이상 신입생이 전공을 선택하지 않은 채 입학한 후 적성/전공탐색 단계를 거쳐 전공을 선택하게 되며, 이를 위한 각종 학사제도 개선 및 행정적 지원을 강화하고 있음

1.7. 주요 시설·설비 현황 (2025년 4월 1일 기준)

캠퍼스	교지		교사							
	기준 면적 (㎡)	보유 면적 (㎡)	기준 면적 (㎡)	보유면적(㎡)						
				소계	교육 기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	임대시설
신촌	500,836	842,121	250,418	1,504,308	393,898	124,095	207,430	635,774	74,631	68,480
국제	58,016	753,466	29,008	319,025	79,228	119,650	12,901	8,573	78,427	20,246
소계	558,852	1,595,587	279,426	1,823,333	473,126	243,745	220,331	644,347	153,058	88,726

1.8. 예산·결산 현황

구분	계정과목		2024학년도 결산		2025학년도 예산	
			금액(천원)	비율	금액(천원)	비율
교비 회계	자금 수입	운영수입	898,725,150	89.9%	944,385,637	88.7%
		자산 및 부채 수입	67,739,660	6.8%	80,969,118	7.6%
		미사용전기이월자금	32,679,029	3.3%	38,827,477	3.7%
		<b>소계</b>	<b>999,143,839</b>	<b>100.0%</b>	<b>1,064,182,232</b>	<b>100.0%</b>
	자금 지출	운영비용	810,894,917	81.2%	898,777,401	84.5%
		자산 및 부채 지출	162,151,637	16.2%	165,038,141	15.5%
		미사용차기이월자금	26,097,285	2.6%	366,690	0%
		<b>소계</b>	<b>999,143,839</b>	<b>100.0%</b>	<b>1,064,182,232</b>	<b>100.0%</b>
산학협력단 회계	자금 수입	운영수입	552,901,100	67.7%	580,442,469	68.0%
		투자활동자산수입	533,716	0.1%	-	0.0%
		기초의연금	262,721,536	32.2%	272,657,367	32.0%
		<b>소계</b>	<b>816,156,352</b>	<b>100.0%</b>	<b>853,099,836</b>	<b>100.0%</b>
	자금 지출	운영비용	468,320,391	57.4%	556,554,410	65.2%
		투자활동자산지출	24,043,680	2.9%	26,191,432	3.1%
		기말의연금	323,792,281	39.7%	270,353,994	31.7%
		<b>소계</b>	<b>816,156,352</b>	<b>100.0%</b>	<b>853,099,836</b>	<b>100.0%</b>

1.9. 대학의 사명

□ 본교는 137년의 오랜 역사 속에서 진리와 자유정신을 체득한 기독교적 지도자의 양성이 라는 우리 대학의 고유한 사명을 다하는 동시에, 글로벌 종합대학으로서의 경쟁력 강화를 위하여 교육과 연구 분야 강화에 부단한 노력과 투자를 계속해 왔음. 특히 섬김과 헌신을 실천했던 본교 창립자들의 정신을 이어받아 전 지구적인 난제를 해결하는 데 적극 참여 하는 대학(Engaged University)으로 발전하기 위하여 노력하고 있음

- 세계대학의 교육 및 연구 경쟁력을 평가하는 QS World University Rankings에서 본교는 2025년 세계 50위에 올라 글로벌 경쟁력을 인정받았고, 특히 대학의 사회적 책임 이행 정도를 평가하는 영국 Times Higher Education(THE) Impact Rankings에서는 2024년 세계 11위를 기록하여 교육·연구뿐만 아니라 사회공헌 분야에서도 본교에 주어진 사명을 충실히 이행하고 있음이 증명됨

# II

## 영역별 주요 지표 현황

- 2.1. 대학이념 및 경영
- 2.2. 교육과정 및 교수 학습
- 2.3. 교원 및 직원
- 2.4. 학생지원 및 시설
- 2.5. 대학성과 및 사회적 책무



## 2.1. 대학이념 및 경영

### 평가준거

### 1.4 재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

#### ☐ 세입 중 등록금 비율

- 본교의 등록금 의존율은 최근 2년간 평균 39.3%로 기준값(72% 이하)을 충족함

【양식 1.4-1】 세입 중 등록금 비율

공시연도 (회계연도)	등록금(원) (A)	운영수입(원) (B)	등록금 비율 (C=(A/B)X100)
2023년 (2022회계연도)	334,744,523,644	853,232,590,723	39.2%
2024년 (2023회계연도)	348,217,264,112	883,049,092,015	39.4%
평균			<b>39.3%</b>

#### ☐ 세입 중 기부금 비율

- 본교의 기부금 비율은 최근 2년간 평균 8.3%로 기준값(0.5%)을 상회함

【양식 1.4-2】 세입 중 기부금 비율

공시연도 (회계연도)	기부금 총액(원) (A)	운영수입(원) (B)	기부금 비율 (C=(A/B)X100)
2023년 (2022회계연도)	71,184,804,067	853,232,590,723	8.3%
2024년 (2023회계연도)	72,575,833,051	883,049,092,015	8.2%
평균			<b>8.3%</b>

#### ☐ 세입 중 법인전입금 비율(사립대)

- 본교의 법인전입금 비율은 최근 2년간 평균 6.8%로 기준값(0.4%)을 상회함

【양식 1.4-3】 세입 중 법인전입금 비율

공시연도 (회계연도)	법인전입금(원) (A)	운영수입(원) (B)	법인전입금 비율 (C=(A/B)X100)
2023년 (2022회계연도)	64,232,526,903	853,232,590,723	7.5%
2024년 (2023회계연도)	54,585,261,066	883,049,092,015	6.2%
평균			<b>6.8%</b>

**평가준거**
**1.5 재정 집행**

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육 활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

**□ 교육비 환원율**

- 본교의 교육비 환원율은 최근 2년간 평균 369.7%로 기준값(110%)을 상회함

**【양식 1.5】 교육비 환원율**

회계 연도 (년)	총교육비(원)											등록금 (원) (K)	교육비 환원율 (L=J/ K ×100)	
	교육비			기계기구매입비				건축비	건축비 최근 5년 평균 2.5% (H)	국가 장학금 (I 유형, 다자녀) (I)	계 (J= A+B+C +G+H -I)			
	교비 회계 (A)	산학 협력단 회계 (B)	도서 구입비 (C)	교비 회계 (D)	산학 협력단 회계 (E)	소계 (F=D+E )	최근 5년 평균 (G)							
2018				4,767,005,826	15,484,250,431	20,251,256,257		13,294,311,023						
2019				4,900,672,150	11,797,974,676	16,698,646,826		16,428,270,871						
2020				12,513,272,579	16,840,724,938	29,353,997,517		26,303,593,393						
2021				9,564,880,967	20,029,708,743	29,594,589,710		14,870,782,474						
2022	777,384,321,303	430,542,146,258	4,700,423,913	12,161,461,950	18,840,636,926	31,002,098,876	25,380,117,837	6,552,817,844	387,248,878	17,316,881,671	1,221,077,376,518	334,744,523,644	364.8%	
2023	819,961,516,148	468,558,473,409	5,205,802,499	12,896,742,557	17,013,786,817	29,910,529,374	27,311,972,461	7,305,338,436	357,304,015	16,955,407,577	1,304,439,660,955	348,217,264,112	374.6%	
<b>평균</b>													<b>369.7%</b>	

## 2.2. 교육과정 및 교수 학습

### 평가준거 2.2 교양 교육과정

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양 교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다.

#### □ 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율

- 2023학년도 개설강좌 중 기숙사 RC프로그램 연계 과목과 타대학 공동강의 등의 사유로 교무처 원격수업관리위원회 승인을 받은 온라인 강좌 및 교무처 교수학습혁신센터에서 정책적으로 운영 지원하고 있는 Online Classroom(OC) 강좌를 제외한 101명 이상 강좌 비율은 2023학년도 6.0%이며 2024학년도는 5.2%로 권고 비율(2.5% 이하)을 초과함
- 관련 상세 내용은 'Ⅲ.2 교육과정 및 교수-학습'에 기술함

【표 2.2】 대규모 교양과목 강좌 비율

학년도	학기	101명 이상 강좌 수(개) (A)	총 개설강좌 수(개) (B)	대규모 교양강좌 비율 (C=A/B×100)
2023	1학기	53	830	6.4%
	2학기	42	750	5.6%
계	소계	95	1,580	<b>6.0%</b>
2024	1학기	45	783	5.7%
	2학기	33	720	4.6%
계	소계	78	1,503	<b>5.2%</b>

※ 본교 기숙사 RC프로그램 연계 과목(매 학기 26개)과 「원격수업 운영 지침」에 따라 승인된 온라인 교과목 및 본교 교무처 특별 승인 온라인 교과목(특별 사유 적용 포함) (2023-1학기 : 14강좌, 2023-2학기 : 13강좌, 2024-1학기 : 15강좌, 2024-2학기 : 15강좌) 제외

대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

**부/복수/다전공/기타전공(융합, 연계, 자율전공 등) 연도별 이수 현황**

- 다중전공 및 부전공 제도 운영 결과, 연도별 졸업자 중 2023학년도 25.1%, 2024학년도 25.0%가 다중전공 및 부전공을 이수함
- 본교의 부/복수/다전공/기타전공의 연도별 이수 비율은 졸업자의 평균 25.1%로 권고 비율(10% 이상)을 상회함

**【표 2.3】 부·복수·다중전공·기타전공(융합, 연계, 자율전공 등) 연도별 이수 현황**

학년도	시점	졸업인원 (명) (A=E+F)	2전공 (명) (B)	3전공 (명) (C)	연계 전공 (명) (D)	다중전공		부전공		다중 전공 및 부전공 이수 비율 (G=(E+F) /A×100)
						소계 (명) (E=B+C+D)	비율	인원 (명) (F)	비율	
2023	2월	2,612	385	6	40	431		133		
	8월	1,440	314	5	44	363		92		
	소계	4,052	699	11	84	794	19.6%	225	5.6%	<b>25.1%</b>
2024	2월	2,766	445	4	53	502		151		
	8월	1,602	327	3	29	359		82		
	소계	4,368	772	7	82	861	19.7%	233	5.3%	<b>25.0%</b>

평가준거 2.5 수업

대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체제를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다.

□ 전임교원 학기당 평균 강의 담당비율

- 전임교원은 학부 강의기준으로 최근 2년간 평균 52.2%의 강의를 담당하고 있음
- 본교는 교무위원 및 행정보직자, 연구원장 및 연구과제책임자에 대한 책임강의시간을 일부 감면함으로써 대학발전 및 연구중심대학에 기여할 수 있도록 장려함

【양식 2.5-1】 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율

학년도	학기	전임교원 담당 학점(학점) (A)	강의 담당 학점 합계(학점) (B)	비율 (C=B/A×100)
2023	1학기	4,297.80	8,395.50	51.2%
	2학기	4,327.20	8,284.00	52.2%
	소계	8,625.00	16,679.50	51.7%
2024	1학기	4,371.90	8,361.50	52.3%
	2학기	4,350.90	8,197.80	53.1%
	소계	8,722.80	16,559.30	52.7%
평균	1학기	4,334.85	8,378.50	51.7%
	2학기	4,339.05	8,240.90	52.7%
	합계	8,673.90	16,619.40	<b>52.2%</b>

□ 전임교원 학기당 평균 강의 시수

- 전임교원의 책임강의시간으로 인정하는 범위는 학부, 일반대학원, 전문대학원 개설 교과목으로 하되, 일부 미이행교원에 한하여 특수대학원(야간)이나 계절제 수업을 인정함
- 전임교원의 학기당 평균 강의시수는 최근 2년간 평균 6.9시간으로 기준값(12시간 이내)을 충족함

【양식 2.5-2】 전임교원 학기당 평균 강의시수

학년도	학기	전임교원 수(명) (A)	전임교원 담당 강의시수(시간) (B)	전임교원 평균 강의시수(시간/명) (C=B/A×100)
2023	1학기	1,062	7,305.59	6.88
	2학기	1,052	7,215.11	6.86
	소계	2,114	14,520.70	6.87
2024	1학기	1,080	7,522.18	6.96
	2학기	1,075	7,394.22	6.88
	소계	2,155	14,916.40	6.92
평균	1학기	1,071	7,413.89	6.92
	2학기	1,064	7,304.67	6.87
	합계	2,135	14,718.55	<b>6.90</b>

※ 의과·치과대학 소속 교원 제외

평가준거 2.6 교수-학습 지원

대학은 교수-학습 지원과 개선을 위한 전담조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

□ 교수-학습 지원 영역별(교수지원, 학습지원, 교육매체지원) 인력 구성 현황

- 교수학습혁신센터는 교육개발팀을 두고 교수 지원, 학습 지원, 이러닝 콘텐츠 제작 지원 업무를 담당하고 있으며 센터장을 포함하여 총 16명의 전임교원으로 구성됨
- 교수 및 학습 지원 인력 총 6명 중 5명이 석사 이상의 학위를 보유하고 있으며(박사 2, 박사 수료 1, 석사 2, 석사과정 중 1), 이러닝 콘텐츠 제작 인력 총 4명 중 3명이 촬영 경력 12년 이상으로 해당 분야 전문성을 보유함
- 교수학습지원 전임 연구·개발 인력은 총 16명(박사학위 소지자 2명 포함)으로 기준값(총 4명, 박사학위 소지자 2명 이상 포함)을 충족함



【그림 2.6-1】 교수-학습 지원 전담 조직 현황

【표 2.6】 교수-학습 지원 영역별(교수지원, 학습지원, 교육매체지원) 인력 구성 현황

(2025. 4. 1. 기준)

기관명	직무	성명	직책	박사	석사	3년 이상	10년 이상	전임	비고(학위, 경력 등)
교수 학습 혁신 센터  교육 개발팀	센터 총괄	권OO	센터장	o				o	센터 운영 총괄
	센터 부총괄	김OO	부센터장		o			o	센터 운영 부총괄 - 경영학 석사 - 총 경력 33년 중 학사업무 경력 24년 이상
	팀 총괄	김OO	팀장					o	교육개발팀 실무 총괄
	교수지원	이OO	대리	o		o	o	o	- 교육심리학 박사 - 교수학습업무 경력 22년 이상 - 이러닝 지도사 2급, 대학생진로지도 전문가 자격증
		장OO	주임	o		o		o	- 고등교육학 박사 - 전 00대 고등교육연구센터 객원교수
		이OO	주임					o	- 조기영어교육 석사과정 중
	학습지원	문OO	대리		o	o		o	- 문학박사 수료 - 입학사정관 10년 경력 - 대학생진로지도전문가 자격증
		안OO	직원		o	o		o	- 교육학 석사 - 전 00대 CTL 연구원
		이OO	직원		o	o		o	- 교육학 석사 - 전 00대 CTL 근무
	이러닝 콘텐츠 지원	이OO	대리			o	o	o	- 플립러닝지도사 1급 - 콘텐츠 제작 업무 22년 이상
		박OO	직원			o		o	- 촬영 경력 13년 이상
		황OO	직원					o	- 촬영 경력 12년 이상 - 그래픽기술자격 1급, 어도비 공인 자격증
		전OO	직원					o	- 영상편집전문가 1급, 영상콘텐츠제작 전문가 1급 - 전 00대 CTL 근무
	행정 및 국고사업지원	남OO	대리			o		o	- 대학홍보 업무 30년 경력
		오OO	직원					o	- 전 00대 국고사업단 근무
		김OO	대리			o		o	- 교육공학 석사과정 중
합계		16명							

**□ 교수-학습 지원 예산 편성 및 집행**
**【양식 2.6】 교수-학습 지원 예산 편성 및 집행**

구분	세부내용	재원	2023회계연도	2024회계연도	평균
교수지원	예산(백만원)	교비	448.0	548.7	498.3
		국고	46.3	87.4	66.8
		소계	494.3	636.1	<b>565.2</b>
	집행액(백만원)	교비	418.1	513.8	465.9
		국고	46.3	87.4	66.8
		소계	464.4	601.3	<b>532.8</b>
	집행률	교비	93.3%	93.6%	93.5%
		국고	100.0%	100.0%	100.0%
		소계	93.9%	94.5%	<b>94.2%</b>
학습지원	예산(백만원)	교비	243.2	293.5	268.4
		국고	238.4	205.5	222.0
		소계	481.7	499.1	<b>490.4</b>
	집행액(백만원)	교비	236.0	278.4	257.2
		국고	238.3	205.5	221.9
		소계	474.4	483.9	<b>479.1</b>
	집행률	교비	97.0%	94.8%	95.8%
		국고	99.9%	100.0%	99.9%
		소계	98.4%	96.9%	<b>97.7%</b>
교육매체지원	예산(백만원)	교비	44.2	72.8	58.5
		국고	591.5	554.7	573.1
		소계	635.8	627.5	<b>631.6</b>
	집행액(백만원)	교비	44.1	71.4	57.7
		국고	591.4	554.3	572.9
		소계	635.5	625.8	<b>630.6</b>
	집행률	교비	99.6%	98.1%	98.7%
		국고	99.9%	99.9%	99.9%
		소계	99.9%	99.7%	<b>99.8%</b>
기타	예산(백만원)	교비	54.0	37.0	45.5
	집행액(백만원)	교비	32.9	30.9	31.9
	집행률	교비	60.9%	83.5%	70.1%
합계	예산(백만원)	교비	789.6	952.1	870.8
		국고	876.3	847.7	862.0
		소계	1,665.9	1,799.8	<b>1,732.8</b>
	집행액(백만원)	교비	731.2	894.6	812.9
		국고	876.0	847.3	861.7
		소계	1,607.3	1,742.0	<b>1,674.7</b>
	집행률	교비	92.6%	93.9%	93.3%
		국고	99.9%	99.9%	99.9%
		소계	96.4%	96.7%	<b>96.6%</b>

## 2.3. 교원 및 직원

평가준거

### 3.1 교원 확보

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

#### ☐ 전임교원 확보율

- 본교의 전임교원 확보율은 최근 2년간 평균 75.1%로 기준값(64%)를 충족함

【양식 3.1】 전임교원 확보율

공시연도(년)	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율 (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2023	1,171	1,171	1,271	1,582	92.1%	74.0%
2024	1,191	1,191	1,234	1,564	96.5%	76.2%
평균					<b>75.1%</b>	

평가준거

3.2 교원 인사 및 업적평가

대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

□ 교원 승진, 재임용 현황(연도별, 대상자 수, 승진자 수, 직제별)

- 강사 재임용

【표 3.2-1】 강사 재임용 심의 결과

학년도	재임용 대상(명)	재임용 지원(명)	재임용 포기(명)	재임용 승인(명)	재임용 탈락(명)	비고
2023	754	680	74	677	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 승인율: 99.56%</li> <li>• 미승인: 3명(탈락 1명, 지원 후 징계 처분 1명, 사직서 제출 1명)</li> </ul>
2024	619	554	65	552	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 승인율: 99.64%</li> <li>• 미승인: 2명(지원 후 사직서 제출)</li> </ul>

※ 개정 「고등교육법」에 의거 2019.9.1. 이후 공개채용 강사에 대한 재임용 현황임

- 비전임교원(강사 제외) 재임용

【표 3.2-2】 비전임교원 재임용 현황

학년도	재임용 대상(명)	계약만료 퇴직(명)	재임용 승인(명)	비고
2023	934	202	732	2023.3.1.~ 2024.2.29
2024	1,035	201	834	2024.3.1.~ 2025.2.28

※ 개정 「고등교육법」에 의거 2019.9.1. 이후 공개채용 교원에 대한 재임용 현황임

- 전임교원: 승진·승봉·재임용 심사

【표 3.2-3】 전임교원 승진, 승봉, 재임용 현황

구 분	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
승진(명)	76	18	94	26
승봉(명)	224	92	206	110
재임용(명)	99	39	79	19

평가준거

3.3 교원 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

□ 강사 강의료(대학원 제외)

- 본교의 2023학년도 평균 강사 강의료(대학원 제외)는 67,393원으로 기준값(50,600원)을 충족했고, 2024학년도에는 67,015원으로 기준값(51,800원)을 충족함
- 「책임강의시간 산정 및 강의료 지급 내규」에 근거하여 전임, 비전임교원 및 강사에 대한 강의료 지급에 대한 사항을 규정하고 있음
- 본 내규에 개강 전 혹은 개강 이후의 폐강 등에 대한 경우를 구체적으로 명시하여 강사 처우개선사업의 방학 중 임금 지급 시 반영하고 있음
- 대학강사 처우 개선지원사업 실시에 따라 강사의 방학 중 임금지급, 퇴직금 지급 및 퇴직충당금 적립을 기시행하였고, 2023년 4월 사업종료 후 2023-1학기 퇴직자부터 교비재원으로 매해 약 1억원을 퇴직금으로 지출하고 있음 (현재 강사는 추가로 퇴직 충당금 적립하지 아니하고, 과거 처우개선사업 시기 적립된 금액 + 교비재원으로 퇴직금 지급)
- 최근 퇴직금 교비지출액은 2023-2, 2024-1학기 약7천만원, 2024-2학기 약1억원 지출 (향후예상 지출액 상승 예정)
- 2024년부터 본교는 강사의 채용공고 시 3년 재임용을 포함한 전체 학기 대상으로 향후 강의개설 계획을 포함하여 공지하고 있으며, 계약서 내 강의시간 및 담당과목명이 확인되어질 수 있도록 기재하여 임용기간 내 담당할 과목에 대한 예측성 부여함
- 폐강유보 교과목은 전임교원의 경우 강의료 및 인센티브 지급 대상이 아니나, 비전임교원 및 강사의 경우 폐강유보 승인된 과목은 이를 지급함

【양식 3.3-1】 강사 강의료

학년도	강사료 합계(원) (A)	총 강의시간 수(시간) (B)	평균 강의료(원) (C=A/B)	최소 기준값(원)
2023	3,279,941,400	48,669	<b>67,393</b>	50,600
2024	3,183,968,700	47,511	<b>67,015</b>	51,800

**평가준거 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원**

대학은 교원의 교육과 연구 활동을 적절히 지원하고 있다.

**☐ 전임교원 1인당 교내연구비**

- 본교의 전임교원 1인당 교내연구비는 최근 2년간 평균 16,243천원으로 기준값인(1,000천원)을 충족함

【양식 3.4-1】 전임교원 1인당 교내연구비

공시연도(년)	전임교원(명) (A)	교내연구비+ 교내대응자금(천원) (B)	전임교원 1인당 교내연구비(천원) (C=B/A×100)
2023	1,746	28,612,256	16,387
2024	1,786	28,758,796	16,102
평균			<b>16,243</b>

**☐ 교원 연구년제 실시 현황**

- 본교의 연구년제 참여 교원 비율은 최근 2년간 평균 5.7%로서 규제에 따라 적절히 운영되고 있음

【양식 3.4】 교수 연구년제 실시 현황

구분	전임교원수(명) (A)	연구년제 참여교원수(명) (B)	연구년제 참여교원 비율 (C=B/A×100)
2023년	1학기	1,747	97
	2학기	1,728	102
2024년	1학기	1,788	98
	2학기	1,778	101
평균	1,748	97	<b>5.7%</b>

평가준거 3.5 직원 확보 및 인사

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 직원을 확보하고 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있다.

□ 직원 1인당 학생 수

- 본교의 직원 1인당 학생 수는 최근 2년간 평균 27.6명으로 기준값(70명 이하)을 충족함

【표 3.5-1】 직원 1인당 학생 수

(4월 1일 기준)

학년도	직원 현황(명) (A)								재학생 수 (명) (B)	직원 1인당 학생 수(명) (C=B/ A×100)
	일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	무기 계약직	산학 협력단	소계		
2023	519	55	21	58	418	-	95	1,166	32,413	27.8
2024	524	53	24	57	426	-	102	1,186	32,532	27.4
평균										27.6

□ 직원 승진 현황(연도별, 직급별, 대상자 수, 승진자 수)

【표 3.5-2】 직원 승진 현황(연도별, 직급별, 대상자 수, 승진자 수)

구분		일반직(명)							시설 기술/방호직(명)						총계 (명)
		국장	부장	차장	과장	대리	주임	소계	실장	차장	과장	대리	주임	소계	
2023-1 (23.3.1.)	승진자	0	0	0	0	35	12	47	0	0	0	0	1	1	48
	대상자	52	106	30	40	142	89	459	18	1	6	18	3	46	505
2023-2 (23.7.1.)	승진자	2	5	5	1	0	0	13	0	0	0	0	0	0	13
	대상자	50	105	30	73	120	89	467	18	1	6	19	2	46	513
2023-2 (23.9.1.)	승진자	0	0	0	0	13	15	28	0	0	0	2	0	2	30
	대상자	53	105	26	72	119	107	482	18	1	6	19	2	46	528
2024-1 (24.1.1.)	승진자	1	5	5	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	11
	대상자	48	104	26	85	118	91	472	17	1	8	17	1	44	516
2024-1 (24.3.1.)	승진자	0	0	0	0	22	13	35	0	0	0	3	0	3	38
	대상자	52	104	21	85	119	98	479	17	1	8	17	2	45	524
2024-2 (24.9.1.)	승진자	1	2	2	12	25	11	53	0	0	0	6	1	7	60
	대상자	52	102	20	106	109	82	471	17	1	11	14	2	45	516

## 2.4. 학생지원 및 시설

### 평가준거 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

#### ☐ 장학금 비율

- 본교의 장학금 비율은 최근 2년간 평균 21.8%로 기준값(12%)을 충족함

【양식 4.1】 장학금 비율

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(원) (A)	학부 등록금(원) (B)	장학금 비율 (C=(A/B)×100)
2023년 (2022 회계연도)	38,314,271,102	170,680,612,398	22.4%
2024년 (2023 회계연도)	38,682,501,583	182,631,777,947	21.2%
평균			<b>21.8%</b>

평가준거 4.4 교육시설

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

☐ 교사 확보율

- 본교의 2024년 기준 교사 확보율은 359.2%로 기준값(100%)을 충족함

【양식 4.4-1】 교사 확보율

〈전체〉

공시연도 (년)	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율 (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2024	537,346	238,843	215,747	991,936	276,116	359.2%

〈신촌캠퍼스〉

공시연도 (년)	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율 (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2024	451,040	119,193	201,941	772,174	247,352	312.2%

〈국제캠퍼스〉

공시연도 (년)	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율 (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2024	86,306	119,650	13,806	219,762	28,764	764.0%

☐ 재학생 1인당 강의실 면적

- 신촌캠퍼스는 총 525실, 총 면적 46,738.34㎡의 강의실을 보유하고 있으며, 이는 재학생 1인당 2.10㎡로 기준값(1.2㎡)을 충족함
- 국제캠퍼스는 총 126실, 총 면적 11,581.59㎡의 강의실을 보유하고 있으며, 이는 재학생 1인당 1.79㎡로 기준값(1.2㎡)을 충족함

【양식 4.4-2】 재학생 1인당 강의실 면적

〈신촌캠퍼스〉

구분	강의실수(실)	면적(㎡) (A)	재학생수(명) (B)	재학생 1인당 면적(㎡) (C=A/B×100)
일반 강의실	207	11,536.37	22,204	2.10
멀티미디어 강의실	318	35,201.97		
합계	525	46,738.34		

〈국제캠퍼스〉

구분	강의실수(실)	면적(㎡) (A)	재학생수(명) (B)	재학생 1인당 면적(㎡) (C=A/B×100)
일반 강의실	0	0	6,468	1.79
멀티미디어 강의실	126	11,581.59		
합계	126	11,581.59		

### ☐ 재학생 1인당 실험·실습실 면적

- 신촌캠퍼스는 총 1,544실, 총 면적 76,649.37㎡의 실험·실습실을 보유하고 있으며, 이는 재학생 1인당 4.98㎡로 기준값(2.5㎡)을 충족함
- 국제캠퍼스는 총 140실, 총 면적 14,332.78㎡의 실험·실습실을 보유하고 있으며, 이는 재학생 1인당 3.48㎡로 기준값(2.5㎡)을 충족함

【양식 4.4-3】 재학생 1인당 실험·실습실 면적

〈신촌캠퍼스〉

구분	실험·실습실 수(실) (A)	면적(㎡) (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(㎡) (D=B/C)
인문사회계열	181	8,788.67	10,224	2.58
자연과학계열	534	26,992.17	3,271	8.25
공학계열	698	33,735.49	5,991	5.63
의학계열	20	4,227.37	1,525	2.77
예체능계열	111	2,905.67	1,192	2.44
합계	1,544	76,649.37	15,387	
평균				<b>4.98</b>

〈국제캠퍼스〉

구분	실험·실습실수(실) (A)	면적(㎡) (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(㎡) (D=B/C)
인문사회계열	5	830.93	3,528	0.71
자연과학계열	65	6,438.93	1,011	6.37
공학계열	65	5,106.02	1,928	2.65
의학계열	-	0.00	-	-
예체능계열	5	1,956.90	-	-
합계	140	14,332.78	4,115	
평균				<b>3.48</b>

### ☐ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

- 최근 3년간 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 1,567.2천원으로 기준값(101.0천원, 재학생 1인당 인문사회계열 및 자연과학계열 평균 등록금 차액의 15%)을 상회함

【양식 4.4-4】 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)			재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2023 회계연도	2024 회계연도	계 (A)	2023년	2024년	계 (B)	
자연과학계열	12,085,537.0	8,983,347.1	21,068,884.1	4,175	4,073	8,248	2,554.4
공학계열	10,453,056.8	10,331,399.1	20,784,455.9	7,545	7,873	15,418	1,348.1
의학계열	1,987,813.4	1,308,749.5	3,296,562.8	1,681	1,245	2,926	1,126.6
예체능계열	269,700.7	86,028.6	355,729.4	1,221	1,223	2,444	145.6
합계	24,796,107.9	20,709,524.2	45,505,632.1	14,622	14,414	29,036	<b>1,567.2</b>
인문사회계열	1,084,351.0	1,602,892.8	2,687,243.9	13,845	14,131	27,976	96.1

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열 (A)	자연과학계열 (B)		
8,463.7	9,161.3	673.4	<b>101.0</b>

## 평가준거

## 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

□ 기숙사 수용률

- 기숙사 수용 가능 인원은 10,012명으로 재학생의 35.2%를 수용할 수 있으며 기준값(11%)을 충족하며, 유학생 수용인원을 제외한 수용률은 29.3%임

【양식 4.5-1】 기숙사 수용 현황(2024.4.1.기준)

재학생 수(명)	기숙사 수용가능 인원(명)	기숙사 수용률	유학생 제외 수용가능 인원(명)	기숙사 수용률
28,436	10,012	35.2%	8,332	29.3%

평가준거 4.6 도서관

대학은 교육과 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다.

☐ 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

- 본교의 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)는 최근 2년간 평균 313,528원으로 기준값(54,000원)을 충족함

【양식 4.6-1】 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

공시연도 (회계연도)	구분	자료구입비(원)			재학생 수(명) (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)	
		국내	국외	소계			
2023년 (2022 회계연도)	도서자료	491,922,680	832,913,084	1,324,835,764	31,135	X	
	비도서자료	29,309,160	958,850	30,268,010			
	전자 자료	전자저널	148,069,000	5,767,592,204			5,915,661,204
		웹 DB	134,288,630	1,527,647,617			1,661,936,247
		기타 전자자료	9,190,000	154,417,461			163,607,461
		연속간행물	29,200,880	388,572,036			417,772,916
	계	841,980,350	8,672,101,252	9,514,081,602			305,575
2024년 (2023 회계연도)	도서자료	511,294,648	730,837,156	1,242,131,804	32,143	X	
	비도서자료	22,816,720	3,055,250	25,871,970			
	전자 자료	전자저널	161,152,000	6,266,258,751			6,427,410,751
		웹 DB	203,461,200	1,893,306,402			2,096,767,602
		기타 전자자료	38,890,000	175,489,845			214,379,845
		연속간행물	22,486,000	391,086,213			413,572,213
	계	960,100,568	9,460,033,617	10,420,134,185			321,480
평균					313,528		

☐ 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

- 본교의 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 최근 2년간 평균 1.64명으로 기준값(1.0명)을 충족함

【양식 4.6-2】 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

구분	직원 수(명)					재학생 수 (명) (F)	재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))
	정규직		비정규직		소계		
	전담	겸직	전담	겸직			
2023년	사서자격증소지자	31	2	20	0	53	X
	사서자격증미소지자	4	0	5	0	9	
	계	35	2	25	0	62	
	합계	52.70					
2024년	사서자격증소지자	31	1	23	0	55	X
	사서자격증미소지자	4	0	5	0	9	
	계	35	1	28	0	64	
	합계	55.10					
평균							1.64

## 2.5. 대학성과 및 사회적 책무

### 평가준거 5.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

#### □ 정원 내 신입생 충원율

- 본교의 정원 내 신입생 충원율은 최근 2년간 평균 99.5%로 기준값(94%)을 충족함

【양식 5.2-1】 정원 내 신입생 충원율

공시연도(년)	입학정원(명)	정원 내 입학자(명) (A)	정원 내 모집인원(명) (B)	정원 내 신입생 충원율 (C=(A/B)×100)
2023	3,471	3,466	3,480	99.6%
2024	3,495	3,488	3,506	99.5%
평균				<b>99.5%</b>

#### □ 정원 내 재학생 충원율

- 본교의 정원 내 재학생 충원율은 최근 2년간 평균 107.6%로 기준값(80%)을 충족함

【양식 5.2-2】 정원 내 재학생 충원율

공시연도(년)	정원 내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원 내 재학생 충원율 (D=(A/(B-C))×100)
2023	15,596	14,200	0	109.8%
2024	15,001	14,248	0	105.3%
평균				<b>107.6%</b>

**평가준거**
**5.3 연구성과**

대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

**□ 전임교원 1인당 연구 실적**

- 본교의 전임교원 1인당 연구 기준값 대비 실적의 합은 48.4으로 기준값(4.0) 충족함

【양식 5.3】 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 (기준값: 0.35건)

공시연도(년)	연구재단 등재(후보)지 게재 논문수(건)(A)	전임교원수(명)(B)	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(C) (C=A/B)
2023	557.213	1,746	0.319
2024	509.626	1,786	0.285
평균			<b>0.302</b>

【양식 5.3】 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 (기준값: 0.05건)

공시연도(년)	SCI급 게재 논문수(건)(A)	전임교원수(명)(B)	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(C) (C=A/B)
2023	1,653.036	1,746	0.946
2024	1,534.832	1,786	0.859
평균			<b>0.903</b>

【양식 5.3】 전임교원 1인당 저역서 실적 (기준값: 0.06건)

공시연도(년)	저역서 수(건)(A)	전임교원수(명)(B)	전임교원 1인당 저역서 실적(C) (C=A/B)
2023	94.915	1,746	0.054
2024	95.432	1,786	0.053
평균			<b>0.054</b>

【양식 5.3】 전임교원 1인당 교외연구비 (기준값: 10,000천원)

공시연도(년)	교외연구비(천원)(A)	전임교원수(명)(B)	전임교원 1인당 교외연구비(C) (C=A/B)
2023	503,897,120	1,746	288,600.9
2024	508,648,648	1,786	284,797.7
평균			<b>286,677.7</b>

【양식 5.3】 전임교원 1인당 연구실적 (기준값: 4.0)

구분 공시연도(년)	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (A)	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) (B)	전임교원 1인당 저역서 실적(건) (C)	전임교원 1인당 교외연구비 (천원) (D)	기준값 대비 실적의 합 (A/E+B/F+C/G+D/H)	평균
2023	0.319	0.946	0.054	288,600.9	49.5	<b>48.4</b>
2024	0.285	0.859	0.053	284,797.7	47.3	
평균	0.302	0.903	0.054	286,677.7		
기준값	0.35(E)	0.05(F)	0.06(G)	10,000.0(H)		

## 평가준거

## 5.4 취·창업지원 및 성과

대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

□ 졸업생의 취업률

- 본교 졸업생의 취업률은 최근 2년간 평균 71.2%로 기준값(50%)을 충족함

【양식 5.4-1】 졸업생의 취업률

기준연도(년)	취업자(명) <sup>1)</sup> (A)	졸업자(명) <sup>2)</sup> (B)	졸업생의 취업률 (A/B)
2023	2,344	3,308	70.9%
2024	2,055	2,870	71.6%
평균			<b>71.2%</b>

<sup>1)</sup> 취업자 = 건강보험 직장가입자 + 해외취업자 + 농림어업종사자 + 개인창작활동 종사자 + 1인창/사업자 + 프리랜서

<sup>2)</sup> 졸업자 = 졸업자 - (진학자 + 입대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 제외 인정자)

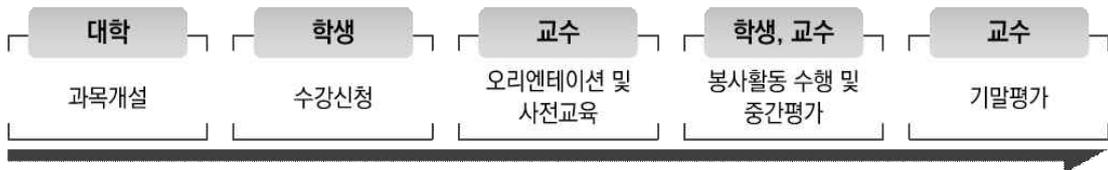
평가준거

5.5 사회봉사

대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

□ 사회봉사 교과목 이수 현황

- 「사회봉사 학점인정 시행세칙」에 근거하여 학생들의 사회봉사 활동을 장려하기 위해 사회봉사(UCI2001), 사회참여(UCR1015) 교과목을 운영하고 있음. 또한 보다 많은 학생이 대학에서 배운 지식과 역량을 활용하여 사회에 기여할 다양한 활동에 참여하도록 격려하기 위해 기존 수업에서 일정한 사회봉사 활동을 수행한 학생들에게 봉사시간을 인정(학기당 최대 20시간 이내)하는 사회참여 플러스 프로그램도 운영 중임
- 사회봉사(UCI2001): 학부 자율선택에 개설되어 전교생이 학과 구분 없이 수강할 수 있으며, 학생들은 사전 기본교육 2시간, 8~15주 기간의 봉사활동, 기말평가교육을 거쳐 총 30시간 이상의 봉사활동 수행해야 함. 이수 학생에게 1학점이 주어지며 사회봉사 및 사회참여 과목은 졸업까지 총 4학점 신청 가능함
- 사회참여(Social Engagement, UCR1015): 지역사회 봉사 및 사회 문제해결에 참여함으로써 사회적 책임을 실천하고 섬김의 리더십을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 교육함. 교과-비교과/이론-실천을 연계하는 통합적 RC(Residential College) 교육모델을 제공하여 학생 주도적 교육을 지향함. 2018년부터 RC 이수 대상자는 필수 이수해야 함(단, 코로나19 상황이었던 2020~2022년은 선택과목으로 운영)
- 사회봉사과목 지도교수제 시행: 모든 사회봉사과목에 지도교수를 두고 오리엔테이션, 봉사활동 중 조연 및 관리, 기말 평가 회의를 통한 피드백을 시행하여 체계적으로 봉사활동을 지원함



【표 5.5-1】 사회봉사 관련 교과목 현황

학년도	사회봉사					사회참여(Social Engagement)				
	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수 (명)	수강 인원(명)	이수 인원(명)	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수 (명)	수강 인원(명)	이수 인원(명)
2023	8	18	10	1,155	1,008	23	78	62	2,922	2,791
2024	13	29	14	1,544	1,382	20	70	39	2,864	2,712

# III

## 평가 결과

- 3.0. 2022년(하반기) 본평가 판정표
- 3.1. 대학이념 및 경영
- 3.2. 교육과정 및 교수-학습
- 3.3. 교원 및 직원
- 3.4. 학생지원 및 시설 (해당사항 없음)
- 3.5. 대학성과 및 사회적 책무



## 3.0. 2022년(하반기) 본평가 판정표

1. 대학이념 및 경영	판정	4. 학생지원 및 시설	판정
1.1 교육목표 및 인재상	P (개선요구사항)	4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원	P
1.2 발전계획	P	4.2 학생 심리 및 진로 상담	P
1.3 거버넌스	P	4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원	P
1.4 재정 확보	P	4.4 교육시설	P
1.5 재정 집행	P	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	P
1.6 감사	P	4.6 도서관	P
2. 교육과정 및 교수-학습	판정	5. 대학성과 및 사회적 책무	판정
2.1 교육과정 체계	P (개선요구사항)	5.1 성과관리	P (개선요구사항)
2.2 교양 교육과정	P (개선요구사항)	5.2 교육성과	P
2.3 전공 교육과정	P	5.3 연구성과	P
2.4 학사관리	P (개선요구사항)	5.4 취·창업지원 성과	P
2.5 수업	P	5.5 사회봉사	P (개선요구사항)
2.6 교수-학습 지원	P (개선요구사항)	5.6 지역사회 연계·협력	P
3. 교원 및 직원	판정		
3.1 교원 확보	P (개선요구사항)		
3.2 교원 인사 및 업적평가	P		
3.3 교원 처우 및 복지	P		
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	P		
3.5 직원 확보 및 인사	P		
3.6 직원복지 및 업무 역량개발지원	P (개선요구사항)		

### 3.1. 대학이념 및 경영

#### 평가준거

#### 1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있다.

#### ○ 본평가 결과: 충족(P)

##### □ 주요현황 및 평가의견

- 교육이념, 교육목적, 교육목표, 인재상, 핵심역량이 체계적으로 제시되어 있으나 교내 구성원이 잘 인지할 수 있도록 교육 및 홍보 방안이 필요함
- 교육이념과 교육목적에 '기독교 정신을 바탕으로 교육과 연구에서 선도적인 성과를 창출하며 국가와 인류 사회 발전에 공헌하는 지도적 인격을 도야'로 정하여 실천함
- 'VISION-YONSEI 150, 중장기 발전계획에서는 인류의 당면문제를 해결하고 지속 가능한 발전을 이루어낼 수 있는 사회혁신의 리더십을 갖춘 인재상의 모습을 강조함
- 인재상에 부합하는 학습성과 관리를 위해 '학사제도운영위원회'에서 교양 및 전공 교과교육을 관장하고 '비교과영역 학생지원위원회'를 통해 비교과 활동을 관장하고 있으며 이를 통해 6대 핵심역량이 함양될 수 있도록 관리함
- 교과 및 비교과 영역에 대한 학생역량 평가 및 환류 체계를 구축하여 학생들의 역량 향상에 기여하는지 점검하고 있으며 교과 및 비교과 프로그램 개선에 활용함
- 6대 핵심역량 진단평가, 학습생활분석 설문조사, 재학생 만족도 조사, 교육수요자 만족도 조사, 강의 평가를 통해 교육만족도와 학생역량 향상도를 모니터링함
- 비교과 프로그램은 프로그램별 만족도 조사 및 자체평가체계에 따라 주기적으로 평가 및 점검을 시행함

##### □ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 대학 구성원이 교육이념, 교육목적, 교육목표, 인재상, 핵심역량 등을 잘 인지할 수 있도록 교육 및 홍보 방안을 마련하고 실행해야 함

#### ○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

##### 자체진단평가 요약

- ➡ **홍보:** 대학 구성원들이 교육이념-교육목적-교육목표-인재상-핵심역량 등을 잘 인지할 수 있도록 홍보팀에 업무 부여 및 구성원별 주요 활용자료에 교육목표 체계를 홍보  
(전체 구성원)대표 홈페이지, (재학생)대학요람, (신입생)Click Yonsei, 오리엔테이션 (교직원)수첩
- ➡ **교육:** 신입교원 오리엔테이션, 신입직원 교육 시 교육목표 체계를 포함

1. 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

연세이념	연세대학교는 기독교의 가르침을 바탕으로 진리와 자유의 정신에 따라 사회에 이바지할 지도자를 기르는 배움터이다. 연세인은 거래와 인류의 문화유산을 이어받고 창의력과 비판력을 길러 학문의 발전을 이끌어간다. 또한 정의감과 기백을 드높이고 열린 마음으로 이웃을 위해 봉사하며, 인류의 번영에 이바지한다. 우리 연세인은 이러한 사명을 깊이 새겨 세계 속에 자랑스러운 연세정신을 구현하기 위해 지도적 역량을 힘껏 발휘한다.					
교육목적	연세대학교는 기독교 정신에 기하여 학술의 심오한 이론과 광범 정치한 응용 방법을 교수 연구하며, 국가와 인류 사회 발전에 공헌할 지도적 인격을 도야함을 목적으로 한다.					
비 전	진리와 자유로 인류의 가능성을 열어가는 연세					
인 재 상	세상의 틀을 깨는 도전으로 선한 영향력을 나누는 인재					
가 치	믿음과 신뢰 (Trust)	도전과 개척 (Pathfinding)		섬김과 헌신 (Dedication)		
교육목표	<b>1. 교육</b> 자유로운 학습과 도전적 경험을 통해 진리를 탐구하는 연세배움터 지향	<b>2. 연구</b> 인류와 지구의 난제를 해결하기 위한 미래 지식과 가치 창출	<b>3. 지산학</b> 지역·기업과 협력하여 미래사회를 견인하는 협업 생태계 구축			
	<b>4. 글로벌</b> 글로벌 역량 강화를 통해 전 지구적 영향력 증대	<b>5. 공헌</b> 기독교 정신 계승과 연세다움 구현을 통한 실천적 헌신		<b>6. 거버넌스</b> 구성원에 대한 믿음으로 자긍심 넘치는 연세공동체 실현		
핵심역량	창조적 상상력	도전적 지식탐구	융합적 사고력	소통과 협업	섬김과 기여	시민 참여의식

[그림 1.1-1] 연세 교육이념-교육목적-교육목표-인재상-핵심역량 체계

- 본교 정관 제1조 및 학칙 제1조에 명시된 교육이념과 교육목적은 “기독교 정신”을 근간으로 교육과 연구에서 선도적인 성과를 창출하고, “국가와 인류 사회 발전에 공헌하는 지도적 인격을 도야”하는 데에 그 뜻이 있음
- 교육이념 달성을 위하여 <VISION-YONSEI 150> 중장기 발전계획(1차 개편)은 학령인구 감소, 4차 산업혁명 시대의 가속화에 따른 고등교육 역할에 대한 근본적인 변화의 요구에 대응하기 위해 우리 대학의 목표로 ‘자유로운 학습과 도전적 경험을 통해 진리를 탐구하는 연세배움터 지향’, ‘인류와 지구의 난제를 해결하기 위한 미래 지식과 가치 창출’, ‘지역·기업과 협력하여 미래 사회를 견인하는 협업 생태계 구축’, ‘글로벌 역량 강화를 통해 전 지구적 영향력 증대’, ‘기독교 정신 계승과 연세다움 구현을 통한 실천적 헌신’, ‘구성원에 대한 믿음으로 자긍심 넘치는 연세공동체 실현’의 6대 목표를 제시함

2. 핵심 개선사항 **교육목적-교육목표-인재상의 연계성**

- 본교의 교육목적과 교육목표, 인재상과 핵심역량에 대한 구성원 전반의 인식을 제고하기 위하여 체계적인 교육 및 홍보 방안을 마련하고, 신입생 및 재학생, 교원과 직원을 위한 각종 자료에 해당 내용을 반영함으로써 대학 구성원 모두가 본교의 교육 방향을 명확히 인지할 수 있도록 안내하였음
- 2022년 9월부터 대표 홈페이지를 통하여 교육목표 및 인재상을 상시 홍보하여 본교의 교육이념-교육목적-교육목표 체계에 대한 구성원 전체의 접근성과 인식 제고를 도모하였음 (대표 홈페이지: <https://www.yonsei.ac.kr/sc/223/subview.do>)
- 2023학년도부터 ‘대학요람’ 및 신입생을 위한 대학생활 안내서인 ‘Click Yonsei’에 교육목표-인재상-핵심역량 체계를 소개함으로써 입학 전부터 졸업까지 각 학사 단계에 있는 학생 구성원이 우리대학의 교육목표 체계를 인지할 수 있도록 함
- 2023학년도 2학기부터 매학기 신입교원 오리엔테이션 및 신입직원 교육 시 ‘교육이념, 교육목적, 교육목표, 인재상, 핵심역량의 연계성’에 대해 교육함으로써 교원 및 직원들이 우리대학의 교육 방향에 대한 이해를 제고하는 데 기여함

1. 연세 건학정신

연세대학교는 “내외가 내 말에 거하면 참 내 재자가 되고 권리를 알지니 권리가 너희를 자유케 하리라”는 성경말씀(요한복음 8:31-32)을 바탕으로 인리와 자유의 정신을 체득한 지도자를 양성한다.

2. 연세이념 및 교육 목적

연세대학교는 인리와 자유를 핵심 가치로 삼아 새로운 미래를 향한 도전을 지속해 왔으며, 공동체 정신을 바탕으로 국가와 사회에 기여하는 혁신적인 리더를 양성해 왔다. 2024년 창립 139주년을 맞이하여 ‘인리와 자유로 인류의 가능성을 열어가는 연세’라는 새로운 비전을 선포하였다. 이 새로운 비전의 실현을 통해 ‘믿음과 신뢰(Trust)’, ‘도전과 개척(Pathfinding)’, ‘성감과 헌신(Dedication)’이라는 연세대학교가 추구해야 할 가치를 발전시킬 것이다. 이러한 비전과 가치 실현을 위해 연세대학교는 교육, 연구, 자선학, 글로벌, 공헌, 거버넌스 6개 영역별로 기독교 정신에 바탕을 둔 교육목표를 성실하게 달성하고자 한다.

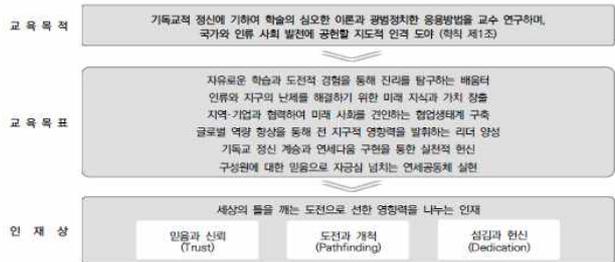


[그림 1.1-2] Click Yonsei(2025)

연세대학교 학사안내

(학칙, 내규, 시행세칙 원문은 부록 참고)

1. 연세 교육목표 및 인재상, 핵심역량



[그림 1.1-3] 대학요람(2025)

○ 근거자료

구분	편람 제시 근거 자료		대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	▶ 1-가. 학교 규칙 및 그 밖에 학교 운영에 관한 각종 규칙	
	첨부	▶ 대학요람	▶ 2025학년도 연세대학교 대학요람 ▶ 2023~2025년 Click Yonsei ▶ 「VISION-YONSEI 150」 중장기 발전계획 (1차 개편) ▶ 대표 홈페이지 비전 체계도 ▶ 2025학년도 1학기 신입교원 OT 자료

### 3.2. 교육과정 및 교수 학습

평가준거

#### 2.1 교육과정 체계

대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

○ 본평가 결과: 충족(P)

□ 주요현황 및 평가의견

- 교육과정 체계는 정관이 정한 교육이념과 시대적 요구를 반영하여 교육목표와 인재상을 설정하고, 핵심역량과 전공 능력을 조화롭게 배양할 수 있도록 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과과정 등으로 구성하고 교육목표 및 인재상과 적절히 연계하고 있음
- 졸업 이수 학점 126학점 이상에서 교양 이수 학점은 34학점으로 26.9%, 단일전공 48학점, 복수전공 36학점 등 전공 이수 학점은 38.0~47.6%임
- 교육과정 개편을 위해 학사제도운영위원회, 교양교육위원회, 대학·학과별 교육과정위원회, 비교과영역학생지원위원회 등으로 구분하여 운영하고 있으며 주요한 안건이나 세부 사항은 각 위원회별 소위원회나 TF를 통해 연구·검토할 수 있도록 하고 있음
- 학사제도운영위원회는 심의·의결 기구로 당연직과 교수학습혁신센터장 등으로 구성하고 있으나 규정 3조(구성) 3항에 추가로 관련 분야의 전공 교수 중에서 위원장이 추천한 자 3인 이내로 제시된바 위원 구성을 규정에 맞게 재정비해야 함
- 교육과정 관련 위원회는 학기별 1회 이상 개최하고, 운영 결과에 근거한 개선실적이 양호함
- 연세 인재상과 관련하여 모든 학생(예·체능계열 제외)이 1년간 국제캠퍼스 기숙사에서 공동체 문화, 학문 수월성, 사회혁신 및 문제해결역량 함양을 위해 'RC 프로그램'에 참여하도록 지원하고 있으며 개설 교과목 중 사회혁신 및 사회문제 해결을 지향하는 교과목을 발굴·전환하여 참여형 수업으로 문제해결 방안을 모색하도록 돕고 있음
- 교육과정 평가 환류 체계를 갖추고 있으며 매년 재학생 만족도 조사 및 교육혁신에 대한 수요를 조사하고, 매 학기 2회 강의평가를 실시하며 그 결과를 교육과정 편성·운영의 기초 자료로 활용하는 등 교육과정의 계획, 실행, 평가, 개선 등을 적절히 시행하고 있음

□ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 '학사제도운영위원회 규정' 3조(구성) 3항에 따라 관련 분야의 전공교수 중에서 위원장이 추천한 자 3인 이내로 위원 구성을 재정비해야 함

○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

자체진단평가 요약

- ➔ '학사제도운영위원회 규정' 제3조(구성) 3항에 따라 위원장 추천으로 관련 분야의 전공 교수 3인을 신규 위촉(2023. 4. 4.)하여 위원구성을 재정비함으로써 학사제도운영위원회의 전문성을 보다 강화함

## 1. 교육과정 개선 체계

- 교육과정은 “학사제도운영위원회”(위원장 교학부총장)에서 전체적인 방향성과 운영 원칙을 입안하며, 교양교육은 전담기구인 학부대학의 영역별 운영위원회를 통해, 전공교육과정은 대학 및 학과별 교수회의 또는 교육과정위원회를 통해 편성·개편하고 있음
- 본교는 「연세대학교 학칙」, 「학사제도운영위원회 규정」, 「학부 교육과정 운영 지침」 등의 관련 규정에 근거하여 교육과정위원회를 구성하고, 교육과정 편성, 개선 및 자문 등의 절차를 운영하고 있음
- **핵심 개선사항** 학사제도운영위원회 규정 제3조(구성) 제3항에 따라 **2023학년도 1학기에 학사제도운영위원회 임명직 위원 3인을 추가 선임(2023. 4. 4.)**하고, 임기만료 및 타 보직 임명으로 인한 해촉시 즉시 신규 위원을 임명하여 3인을 유지함. 해당 위원은 위원회에 지속적으로 참여하여 위원회의 전문성 강화에 기여함

【표 2.1-1】 교육과정 편성 및 개선 조직 설치·운영 관련 규정

규정	주요 내용	구성
연세대학교 학칙 제79조, 제84조	교무위원회: 교육 전반에 관한 중요 사항 심의	1956.04.03.
	대학별 교수회: 교육 전반에 대한 심의·운영	1956.04.03.
학사제도운영위원회 규정 제2조	학사제도운영위원회: 주요 학사제도의 개편, 주요 교육과정 개편, 교수·학습 역량 강화를 위한 제도 개편 등에 대한 심의·의결 기능 규정	2019.11.18.
교양교육위원회 규정 제2조	교양교육위원회: 교양교육 관련 중요 사항 심의·의결	1997.03.01.
비교과영역 학생지원위원회 규정 제2조	비교과영역 학생지원위원회: 비교과 과정 기본 정책 및 제도, 주요 비교과 과정의 설치, 개편과 폐지, 비교과 과정 평가 및 성과분석 관련 심의 기능	2019.10.21.
학부대학 교양교육연구소 규정 제3조	학부대학 교양교육 연구소: 교양교육 철학의 메가 트렌드 연구, 교양교육 정책 개발 및 지원, 교양교육과정 모니터링 및 개선방안 연구	2018.01.25.
대학평의원회 운영 규정	대학평의원회: 대학교육과정 운영 자문	2019.10.15.
직제규정 제6조 제1항	교무처: 교무 및 학사행정, 교수학습, 교육의 질 관리에 관한 업무를 관장	2019.07.11.
업무분장 규정 제12조	교무처: 학칙개정, 교과과정 운영, 수업운영 등 관장 대학: 교과과정 운영, 수업, (학부대학) RC교육 운영	2019.09.26.
학부 교육과정 운영 지침 제3조	대학 학과별 교육과정위원회: 대학·학과별 교육과정 개편 등 대학학과 교육과정 운영 관련 중요 사항 심의·의결	2020.08.27.
학사제도운영위원회 규정 제3조 3항	학사제도운영위원회: 관련 분야의 전공 교수 중에서 위원장이 위촉한 자 3인 이내 신규 위촉	2023.04.04.

## ○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정		▶ 학부 교육과정 운영지침 ▶ 학사제도운영위원회 규정
	첨부		▶ 2023-2025학년도 1학기 학사제도운영위원회 위원 위촉 품의문(3부)

평가준거

2.2 교양교육과정

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양 교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다.

○ 본평가 결과: 충족(P)

□ 주요현황 및 평가의견

- 교양교육과정은 대학의 교육목표, 인재상, 6대 핵심역량을 반영하여 교양기초, 대학교양, 기초교육(「RC교육」) 등으로 구분하여 편성함
- 졸업 이수 학점 126학점에서 교양 이수 학점 34학점의 비율은 26.9%로 적절함
- 교양 이수 학점 34학점은 교양필수 및 교양선택으로 구분하지 않고 교양기초 8학점 이수 필수, 대학교양 24학점(11개 영역 중 8개 영역 이수) 이수 필수, 기초교육 2학점 이수 필수 등으로 교양필수 성격으로 운영하고 있음
- 교양 강좌당 1년 평균 수강학생 수는 65.1명이고, 교양강좌의 폐강 기준이 20명임. 20명 이하 소규모 교양과목 강좌 비율은 47.6%이나, 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율은 8.6%로 높은 수준이므로, 비율 하향 조정을 검토해야 함
- ‘학부대학 재학조교 장학금 내규’ 중 제4조 수강인원 기준에 관한 수치는 100명 기준으로 구분 단위 조정 검토가 필요함
- 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율은 47.2%로 적절함
- 교양 교과과정 편성은 ‘학부 교육과정운영 지침’에 의거 교양 교과과정의 편성, 운영 및 개편에 대한 원칙과 절차에 따라 운영하며, 필요시 개편이 가능하도록 규정함
- ‘대학교양영역 교과목에 대한 운영세칙’의 교과목 개설 기준에 의거 ‘학부대학의 교양교육운영 위원회’에서 교과목의 개폐 여부를 결정하는 등 교양교육과정 편성 관련 절차가 단계별로 체계화돼 있음

□ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 101명 이상의 대규모 교양과목 강좌비율의 하향조정을 검토해야 함

○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

자체진단평가 요약

- ➡ 교양기초 교과목 대형 강의에 TA 배정, 수강정원 심의, 분반 운영 등의 조치를 시행한 결과, 대규모 강좌 비율이 2021년 8.6%에서 2023년 6.0%, 2024년 5.2%까지 지속적으로 하향조정되었으며 2025 학년도부터 일부 교양기초 교과목 정원을 60명까지 낮추는 등 추가 개선안을 계속하여 추진할 예정임
- ➡ 전공자율선택제 시행 등으로 불가피하게 개설되는 대규모 전공탐색 및 교양과목에 대해 학부대학을 중심으로 관련 규정 개선, 교양교육 전담 조직 및 전문 인력을 통해 교양교육의 편성, 운영, 질 관리를 체계적으로 지원하고 있음

## 1. 교양 교과과정 편성 체계

### ☐ 졸업 이수 학점 체계

- 본교 졸업 이수 학점 체계(2024학년도)는 단일전공 기준으로 교양 34학점, 전공 48학점 이수로 구성 (총 졸업 이수 학점 126학점 기준)
  - 졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점(필수)의 비율은 평균 27% 수준으로 편성 운영 중

【표 2.2-1】 연세대학교 졸업 이수 학점 내 교양 이수 학점 비율(2022학번 이후 기준)

구분*	교양 이수 학점 (A)				전공이수 학점 (단일전공)	졸업이 수학점 (B)	졸업 이수 학점 대비 교양 이수 학점 비율 (A/B×100%)
	교양 기초	대학 교양	기초 교육	계			
문과대학, 신과대학	8	24	2	34	48~60	135	25.2%
상경대학, 경영대학 사회과학대학, 생활과학대학, 교육과학대학	8	24	2	34	48~62	126	27%
이과대학	8	33	2	43	48~69	135	31.9%
공과대학	8	27~39	2	37~49	60~69	130	28.5%~37.7%
생명시스템대학	8	33~36	2	43~46	54~66	135/ 140	31.9%~32.9%
인공지능융합대학	5~8	12~27	1~2	18~37	57~73	126~ 130	14.3%~28.5%
음악대학	8	24	0	32	76~100	140	22.9%
교육과학대학 (체육특기자)	8	24	0	32	57~66	126	25.4%

\* 보건인력양성기관(의과/치과/간호/약학대) 및 재외국민/외국인 학생 대상 대학(언더우드국제대학/글로벌인재대학), 건축학(5년제), 약학과(2+4학제)는 제외

### ☐ 교양 필수·선택 비율

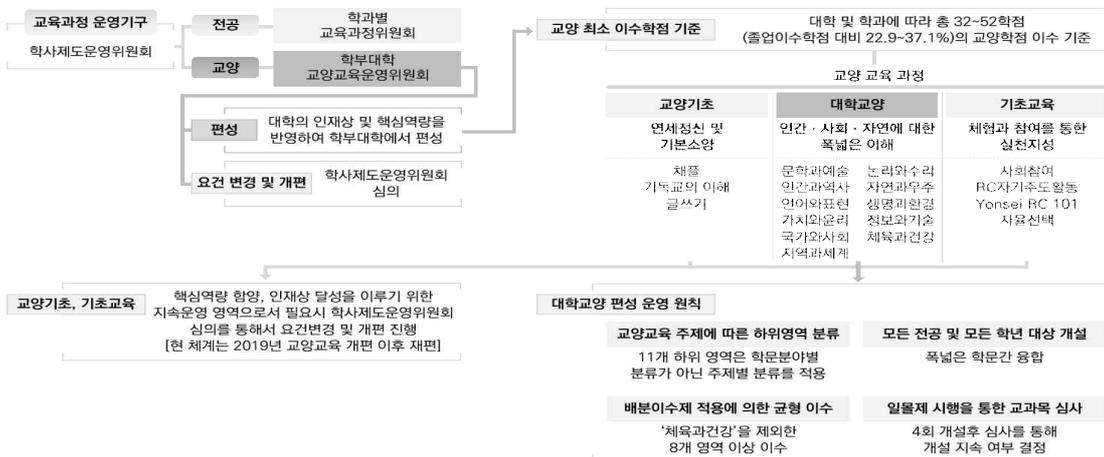
- 본교는 교양 교과과정을 크게 교양기초, 대학교양, 기초교육으로 구분하고 각 종별/영역 별 목표를 설정하여 운영하며, 과목 종별 필수이수 구조인 배분이수제로 운영하여 필수-선택 비율로는 관리하지 않음
  - [교양기초] 3개 영역 개설 및 8학점 이수 필수
  - [대학교양] 10개 영역(체육과건강 영역 제외) 중 '정보와기술'을 포함한 8개 영역에서 각 1과목 이상 이수하여야 함 (24학점 이상)
  - [기초교육] RC교육(Residential College) 기반 총 2학점 이수 필수
- 학생들에게 높은 수준의 과목 선택 자율권을 보장하기 위하여 대학교양 총 11개 영역에서 연간 영역별 평균 130학점 정도를 개설하고 있으며, 체육과건강 영역을 제외한 10개 영역 중 '정보와기술'을 포함한 8개 영역에서 각 1과목 이상 총 24학점 이상을 이수하는 구조로 운영 중

【표 2.2-2】 교양 교육과정 편성 기준과 이수요건

과목 종별	목표	영역	주요 교과목	이수 요건
교양 기초	기독교 정신을 바탕으로 사회의 지도자로서 반드시 갖추어야 할 소양을 배양	채플	채플	채플(0.5학점x4회=2학점) 글쓰기(3학점) 기독교의이해(3학점)
		글쓰기	글쓰기, 글쓰기(심화)	
		기독교의이해	기독교와세계문화, 기독교와현대사회, 성서와기독교	
대학 교양	학문간 융합을 통해 통찰력과 논리적·분석적·과학적 판단 능력을 높이고, 기초지식의 습득을 통해 사회의 지도자적 역량을 증진	문학과예술	문학의이해	10개 영역(체육과 건강 영역 제외) 중 정보와 기술을 포함한 8개 영역 이상에서 각 1과목 이상 이수하여야 함 (24학점 이상) 단, 대학·학과별로 대학교양 영역에서 특정 과목에 대한 이수 의무를 지정할 수 있도록 함 대학교양의 단과대학별 이수 요건 24~42학점으로 차등 적용
		인간과역사	한국근현대사	
		언어와표현	중국어(1)	
		가치와윤리	철학과윤리	
		국가와사회	현대사회와사회학	
		지역과세계	경제학입문	
		논리와수리	미분적분학과벡터해석(1)	
		자연과우주	일반화학및실험(1)	
		생명과환경	일반생물학및실험(1)	
정보와기술	컴퓨팅적사고와SW프로그래밍			
체육과건강	테니스			
기초 교육	학습과 생활이 통합된 창의적인 공동체 교육을 실시함으로써 사회적 요청에 부응하는 사회의 지도자가 구비해야 할 능력을 함양	사회참여(SE)	사회참여(1학점)	신입생은 1년 동안 국제캠퍼스 내 기숙사에서 거주하며 대학·학과별로 지정된 교과목을 필수로 이수해야 함 * 사회참여(SE)교과는 필수이나, COVID-19으로 인해 2021학년도 입학생은 졸업요건에서 면제함
		RC101	Yonsei RC101(1학점)	

□ 교양 교과과정 편성 원칙 및 절차

- 본교는 「학부 교육과정 운영 지침」을 통해 교양 교과과정의 편성, 운영 및 개편에 대한 원칙과 절차를 명시하고 있으며, 교양 교과목에 대한 개설·폐지·운영에 관한 사항을 정하기 위해 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」을 두고, 「학부대학 교양교육운영위원회」를 운영하고 있음
- 이를 기반으로 교양 교과과정 편성 절차는 학부대학 교양교육운영위원회의 1차 논의를 시작으로 하여 상위 기구인 학사제도운영위원회를 통하여 의사결정 과정을 거친 후, 필요 시 교무위원회를 통한 학칙 개정 절차 시행



【그림 2.2-1】 「학부 교육과정 운영 지침」내 교양교육과정 편성 원칙 및 절차

- 본교 교양 교과과정 편성 체계인 교양기초, 대학교양, 기초교육의 경우 교과목 편성 운영에 있어 핵심역량 기반 교육과정 편성을 기본으로 하여, 개설·운영·심사의 전 과정에서 대학의 인재상 및 핵심역량과의 연계성을 고려한 편성·운영 원칙을 시행 중
- 2019년 교양교육 개편을 통해 다양한 수요에 부응하는 교양과목의 체계를 마련하고 전문적인 영어교육 체계를 구현함

### □ 교양 교과과정 내 비교과과정 편성 근거 및 현황

- 본교 교양 교육과정은 교과과정을 중심으로 구성되어 있으나, 기초교육 영역 내 RC교육의 경우 학점 연계 과목 외에 RC비교과 프로그램을 통해 공동체 문화, 학문수월성, 사회혁신 및 문제해결 역량 함양, 진로개발 등 다양한 주제를 다루고 있음
  - RC교육은 본교 전체 학생(음악대학 제외한 1학년 학생) 대상 국제캠퍼스 기숙사를 이용한 생활과 학습이 통합된 학점+비교과 프로그램으로 편성·운영

【표 2.2-3】 기초교육 중 비교과 프로그램 운영 현황(2024학년도 기준)

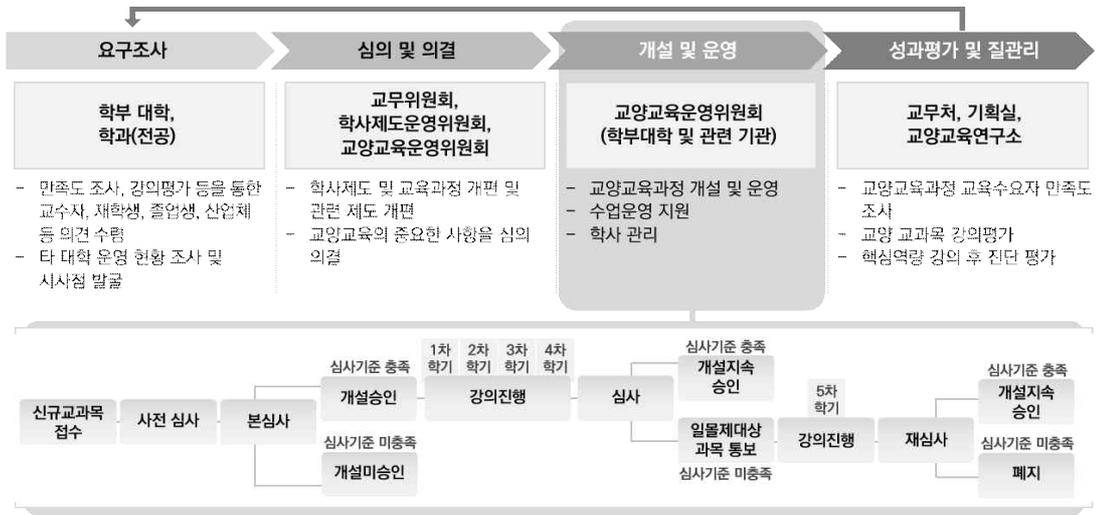
기초교육과정(학점)			기초교육과정(비교과)	
Yonsei RC101	사회참여 (SE)	RC 자기주도 활동	RC공동 프로그램	RC하우스 프로그램
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1학점(필수)</li> <li>▪ 1학년 대상</li> <li>▪ 전공소개 및 진로 학업계획 설계 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1학점(21년 선택)</li> <li>▪ 1학년 대상</li> <li>▪ 공동체의식 및 시민의식 함양 참여교육 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 0.5학점(선택)</li> <li>▪ 1학년대상</li> <li>▪ 학술/문화/예술/체육 등 RC공동체교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2024년 총 46개 프로그램</li> <li>▪ 총 10,127명 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2024년 총 374개 프로그램</li> <li>▪ 총 18,545명 참여</li> </ul>

- RC하우스 : 본교 국제캠퍼스 기반 총 12개 기숙사별 명칭. 기숙사별 학습생활 공동체 교육인 RC하우스 프로그램 운영
- RC공동프로그램 예시) 2024학년도 2학기 “11월은 진로탐색의 달” 총 1,088명 참여
- RC하우스프로그램 예시) 2024학년도 2학기 “RC 텃밭 가꾸기” 총 173명 참여

- 그 외 비교과 과정 편성의 경우 본교 「비교과영역 학생지원회 규정」 제2조에 따른 ‘비교과영역 학생지원위원회’를 통하여 비교과 과정 기본 정책 및 제도를 포함한 비교과 과정의 개편과 폐지를 시행하고 있음

### □ 교양 교과과정의 개설 기준 및 절차

- 교양 교과과정은 본교 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」 제2조에서 명시하고 있는 교과목의 개설 기준에 따라 학부대학의 교양교육운영위원회에서 교과목 개폐를 결정
- 개설 기준의 개정 등을 포함한 중요 학사 전반에 걸친 의사결정은 본교 「학부 교육과정 운영지침」에 따라 본부 단위인 학사제도운영위원회, 교무위원회의 심의 의결 절차를 시행하고 있음



【그림 2.2-2】 교양 교과과정 개설 기준 및 절차

【양식 2.2-1】 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황(2024학년)

구분	필수이수														계
	교양기초					대학교양					기초교육*				
	총 개설 영역 수	총 개설 과목 학점	총 이수 영역 수	총 이수 학점	비율	총 개설 영역 수	총 개설 과목 학점	총 이수 영역 수	총 이수 학점	비율	총 개설 과목 학점	총 이수 학점	비율		
문과대학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34	
상경대학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34	
경영대학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34	
이과대학	3	15.5	3	8	18.6%	11	587	8	33	76.7%	30	2	4.7%	43	
공과대학	화공생명공학 전기전자공학 건설환경공학 기계공학 시스템반도체공학 디스플레이융합공학	3	15.5	3	8	16.3%	11	587	8	39	79.6%	30	2	4.1%	49
	건축공학	3	15.5	3	8	18.6%	11	587	8	33	76.7%	30	2	4.7%	43
	신소재공학	3	15.5	3	8	17.4%	11	587	8	36	78.3%	30	2	4.3%	46
	도시공학	3	15.5	3	8	20.0%	11	587	8	30	75.0%	30	2	5.0%	40
	산업공학	3	15.5	3	8	21.6%	11	587	8	27	73.0%	30	2	5.4%	37
생명 시스템 대학	시스템생물학 생화학	3	15.5	3	8	17.4%	11	587	8	36	78.3%	30	2	4.3%	46
	생명공학	3	15.5	3	8	18.6%	11	587	8	33	76.7%	30	2	4.7%	43
인공지능융합 대학	컴퓨터과학 인공지능학	3	15.5	3	8	21.6%	11	587	8	27	73.0%	30	2	5.4%	37
	IT융합공학	3	15.5	3	8	38.1%	11	587	4	12	57.1%	30	1	4.8%	21
신과대학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34	
사회과학대학	정치외교학 행정학 언론홍보영상학 사회학 문화인류학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34
	사회복지학	3	15.5	3	8	22.9%	11	587	8	25	71.4%	30	2	5.7%	35

구분	필수이수													계		
	교양기초					대학교양					기초교육*					
	총 개설 영역 수	총 개설 과목 학점	총 이수 영역 수	총 이수 학점	비율	총 개설 영역 수	총 개설 과목 학점	총 이수 영역 수	총 이수 학점	비율	총 개설 과목 학점	총 이수 학점	비율			
음악대학	3	15.5	3	8	25.0%	11	587	8	24	75.0%	30	0	0%	32		
생활과학대학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34		
교육과학대학	교육학	3	15.5	3	8	23.5%	11	587	8	24	70.6%	30	2	5.9%	34	
	체육교육학	일반학생	3	15.5	3	8	24.2%	11	587	8	24	72.7%	30	1	3.0%	33
		체육특기자	3	15.5	3	8	25.0%	11	587	8	24	75.0%	30	0	0%	32
	스포츠응용산업학	3	15.5	3	8	24.2%	11	587	8	24	72.7%	30	1	3.0%	33	

※ 본교 교양교육과정 편성 체계에 따라 양식을 변경하여 작성함

- 다분반으로 운영하더라도 1개 과목 기준으로 작성
- 2024학년도 1학기 기준으로 작성

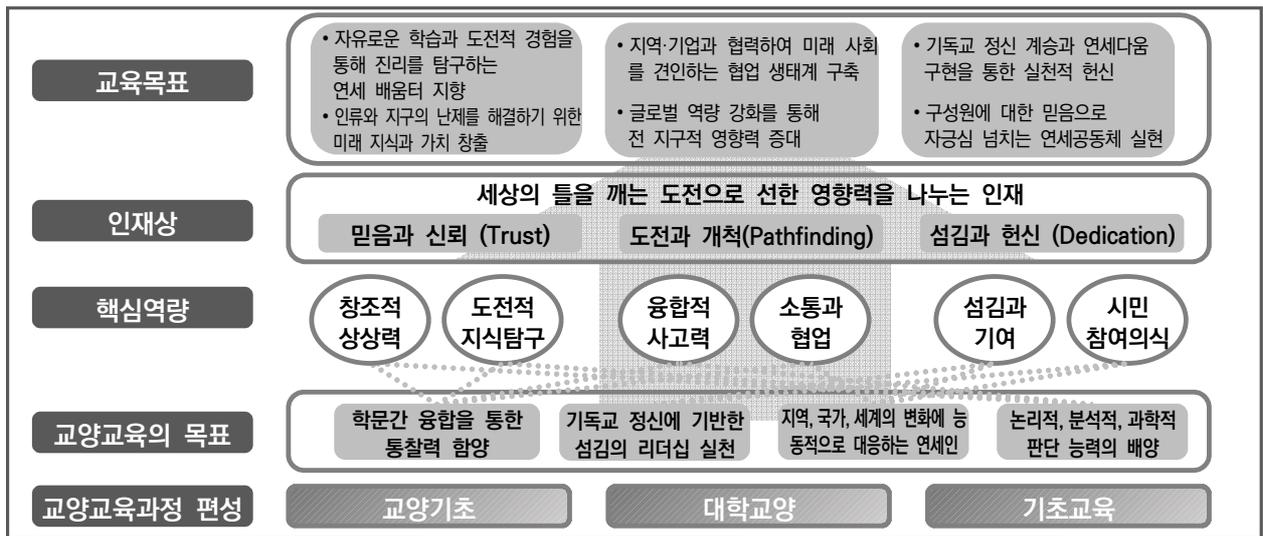
\* 구분의 [기초교육]은 교양 총별의 'RC교육'과 '자율선택' 영역을 포함함

\* 보건인력양성기관(의과/치과/간호/약학대) 및 재외국민/외국인 학생 대상 대학(언더우드국제대학/글로벌인재대학), 건축학(5년제), 약학과(2+4학제)는 제외

## 2. 교양 교과과정 운영 현황

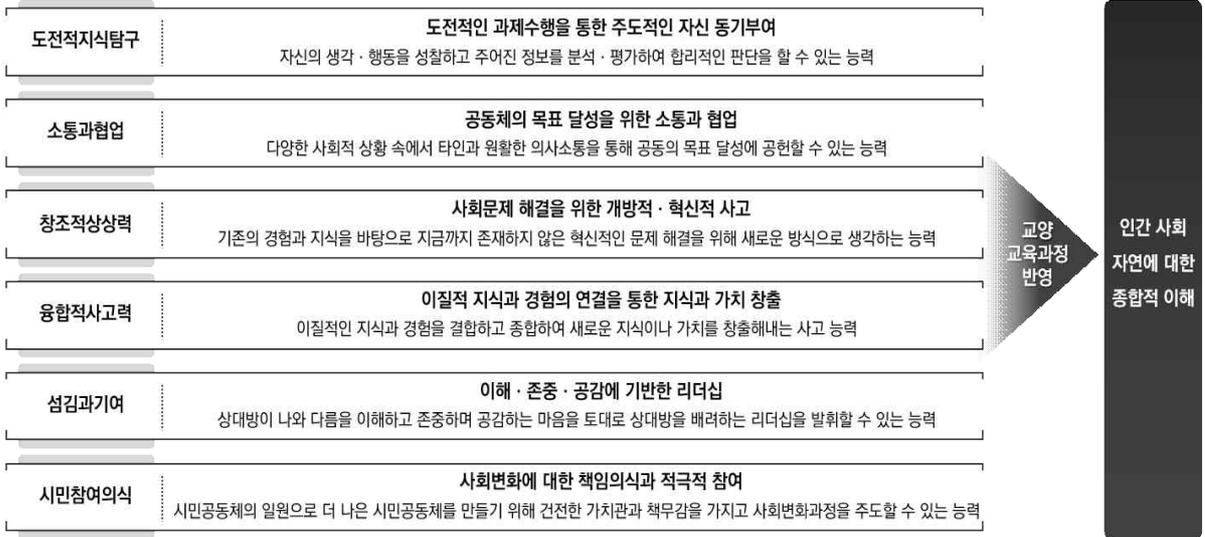
### □ 교양 교과과정 영역별 교과목 편성 근거

- 본교는 교육목표 및 인재상에 기반한 6대 핵심역량의 함양을 위해 ① 학문 간 융합을 통한 통찰력 함양, ② 기독교 정신에 기반한 섬김의 리더십 실천, ③ 지역, 국가, 세계의 변화에 능동적으로 대응하는 연세인 양성, ④ 논리적, 분석적, 과학적 판단 능력의 배양을 교양교육 목표로 삼아 교양 교과과정을 편성·운영하고 있음



【그림 2.2-3】 연세대학교 교양 교육과정과 인재상 체계

- 본교 교양 교과과정은 창조적 상상력, 도전적 지식탐구, 융합적 사고력, 소통과 협업, 섬김과 기여, 시민 참여의식의 6대 핵심역량 함양을 통한 대학의 인재상 및 교육목표 실현을 위하여 체계적으로 편성, 운영되고 있음



【그림 2.2-4】 핵심역량 정의 및 교양 교과과정과 연계성

- 교양기초, 대학교양, 기초교육 각 영역별 목표에 부합하는 핵심역량을 배양할 수 있도록 교양 교과목을 편성함으로써, 교양교과과정 이수를 통한 핵심역량·인재상 실현을 지원함
  - 특히, 기초교육 영역에 있는 본교의 차별화된 캠퍼스 환경을 활용한 학습-생활 연계 교육모델인 RC교육은 혁신적·실천적 인재상 구현과 핵심역량 함양에 가장 최적화된 환경적 토양을 제공함

【표 2.2-4】 교양 교과과정 영역별 목표 및 관련 핵심역량

교양교육 과정 영역 (과목종별)	목표	핵심역량	개설강좌 수(개) (2024년)
교양기초	기독교 정신을 바탕으로 사회의 지도자로서 반드시 갖추어야 할 소양을 배양	섬김과기여, 소통과협업, 시민참여의식	1학기 : 116 2학기 : 108
대학교양	학문간 융합을 통해 통찰력과 논리적·분석적·과학적 판단 능력을 높이고 기초지식의 습득을 통해 사회의 지도자적 역량을 증진	융합적사고력, 창조적상상력, 도전적지식탐구	1학기 : 570 2학기 : 575
기초교육	학습과 생활이 통합된 창의적인 공동체 교육을 실시함으로써 사회적 요청에 부응하는 사회의 지도자가 구비해야 할 능력을 함양	6대 핵심역량 총체적 계발	1학기 : 152 2학기 : 90

□ 교양 교과과정 영역별 편성 및 개설 현황

- 교양 교과과정은 과목 종별, 영역별로 매 학기 적정하게 편성 및 개설되고 있고, 구체적으로 2024년 기준 교양기초 영역 학기당 평균 112과목, 대학교양 556과목, 기초교육 121과목이 개설되어 총 789과목이 개설되고 있음

**【양식 2.2-2】 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황(2024학년)**

과목종별	영역	개설 강좌 수(개)			학기 평균
		2024-1학기	2024-2학기	연간 합계	
교양기초	채플	14	12	26	13.0
	기독교의이해	34	38	72	36.0
	글쓰기	68	58	126	63.0
	소계	116	108	224	112.0
대학교양	문학과예술	22	24	46	23.0
	인간과역사	21	23	44	22.0
	언어와표현	153	161	314	157.0
	가치와윤리	18	18	36	18.0
	국가와사회	22	17	39	19.5
	지역과세계	27	28	55	27.5
	논리와수리	42	42	84	42.0
	자연과우주	67	68	135	67.5
	생명과환경	37	33	70	35.0
	정보와기술	19	19	38	19.0
	체육과건강	126	126	252	126.0
	소계	554	559	1,113	556.5
	기초교육	SE	33	36	69
RC101		69	1	70	35.0
RC자기주도		26	26	52	26.0
RC심화		9	12	21	10.5
자율선택		15	15	30	15.0
소계		152	90	242	121.0
총합계		822	757	1,579	789.5

- 2024학년도에 개설된 교양 교과목과 핵심역량 간 연계성을 살펴보면 1학기 기준으로 융합적 사고력 강좌가 총 582강좌로 가장 많고, 도전적지식탐구 강좌가 총 504강좌로 뒤를 이음

**【표 2.2-5】 6대 핵심역량별 2024학년도 교양교과목 개설 현황**

6대 핵심역량	2024-1학기			2024-2학기		
	개설 강좌 수(개)	수강인원(명)	강좌당 수강인원(명)	개설 강좌 수(개)	수강인원(명)	강좌당 수강인원(명)
도전적지식탐구	488	29,129	59	415	22,754	54
섬김과기여	116	8,554	74	123	7,208	59
소통과협업	431	23,596	55	452	17,083	38
시민참여의식	279	16,815	60	204	10,756	53
융합적사고력	566	31,921	56	508	21,187	41
창조적상상력	359	24,487	68	357	17,208	48

### 3. 교양 교과과정 운영 규모

#### □ 수강생 규모의 적절성

- 2024학년도 강좌당 평균 수강인원은 1학기 70.1명, 2학기 62.8명으로 과목종별 및 영역별 개설 강좌 수 및 수강인원은 다음과 같음

【표 2.2-6】 교양 교과과정의 영역별 강좌당 수강인원 현황(2024)

과목종별	영역	2024-1학기			2024-2학기		
		개설 강좌 수(개)	수강인원(명)	평균 수강인원(명)	개설 강좌 수(개)	수강인원(명)	평균 수강인원(명)
교양기초	채플	14	10,461	747.2	12	9,132	761.0
	기독교의이해	34	2,208	64.9	38	2,225	58.6
	글쓰기	68	1,880	27.6	58	1,579	27.2
	소계	116	14,549	125.4	108	12,936	119.8
대학교양	문학과예술	22	2,303	104.7	24	2,473	103.0
	인간과역사	21	3,146	149.8	23	2,570	111.7
	언어와표현	153	3,463	22.6	161	3,243	20.1
	가치와윤리	18	2,198	122.1	18	1,769	98.3
	국가와사회	22	2,296	104.4	17	1,908	112.2
	지역과세계	27	3,890	144.1	28	3,190	113.9
	논리와수리	42	3,231	76.9	42	2,784	66.2
	자연과우주	67	3,595	53.7	68	2,923	43.0
	생명과환경	37	1,828	49.4	33	1,661	50.3
	정보와기술	19	1,492	78.5	19	1,449	76.3
	체육과건강	126	2,685	21.3	126	2,660	21.1
	소계	554	30,127	54.3	559	26,630	47.6
	기초교육	SE	33	1,278	38.7	36	1,458
RC101		69	3,453	50.0	1	19	19.0
RC자기주도		26	4,831	185.8	26	4,113	158.2
RC심화		9	129	14.3	12	182	15.2
자율선택		15	3,307	220.5	15	2,229	148.6
소계		152	12,998	85.5	90	8,001	88.9
총합계		822	57,674	70.1	757	47,567	62.8

☐ **핵심 개선사항** 대규모 교양과목 강좌 현황(101명 이상)

- 2024학년도 개설강좌 중 기숙사 RC프로그램 연계 과목 및 수업 튜터(최소 100명당 1명)가 있는 온라인 강좌를 제외한 101명 이상 강좌는 1학기에 45강좌, 2학기에 33강좌이며 2024학년도 대규모 교양과목 강좌 비율은 5.2% 수준임

【표 2.2-7】 대규모 교양과목 강좌 비율

학기	101명 이상 강좌 수(개) (A)	총 개설강좌 수(개) (B)	대규모 교양강좌 비율 (C=A/B×100)
2024-1학기	45	783	5.7%
2024-2학기	33	720	4.6%
계	78	1,503	5.2%

☐ 대규모 교양강좌 비율은 기준값 2.5%를 초과하나 지속적인 노력으로 하향 추세 유지함

- 2021년(8.6%) → 2023년(6.0%) → 2024년(5.2%)
- 대규모 교양과목 강좌에 대해 학생 수요만을 기준으로 분반을 짧은 시간 내에 과도하게 늘리는 것은 학문의 다양성 유지 측면에서 바람직한 결정이 아니며, 학생 수요 원인, 교원 및 강의실 확보, 강의 시간표, 강의 특성, 수강인원의 시계열 분포 등을 종합적으로 고려하여 **점진적인 하향 조정 정책을 추진 중임**. 권고 비율(2.5%)을 충족할 때까지 제도 개선 및 행정적 노력을 지속적으로 기울임과 동시에 **불가피하게 개설되는 대규모 교양과목에 대해 내실화 및 질 관리 강화 노력**을 함께 기울이고 있음
- 대규모 강의에 대하여 본교는 「학부대학 재학조교 장학금 내규」에 따라 수강인원 100명당 TA 1명을 배정하여 대규모 수업의 내실화 및 질관리에 힘쓰고 있음 (2024년 101명)

이상 대규모 교양과목 강의평가 결과 평균값은 4.42점(5점 만점)으로 100명 이하 평균값(4.52점)과 유사한 수준)

- 또한 온라인 강좌 및 기숙사 RC프로그램 연계 과목을 제외한 교양과목 강좌당 평균 수강인원은 2024학년도 기준 42명으로, 본교 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」내 기준 수강정원인 70명 이내 수준으로 관리하고 있음. 교양 교과목 수강정원은 매학기 ‘교양교육 운영위원회’ 필수 심의사항으로서 이전 개설 학기별 수강인원의 적절성 등을 고려하여 엄격하게 관리 운영되고 있음
- 교양 교육과정의 내실화와 질관리 강화를 위하여 수강인원 현황분포 분석 등을 고려하여 대규모 교양강좌 비율을 점진적으로 하향할 수 있는 제도적 노력 경주 중
- **2023학년도 개선이행 사항**
  - 1) 2023학년도부터 교양기초 교과목 대형 강의 정원을 100명으로 하향 조정
    - <기독교와세계문화> 6개 분반 : 110명 → 100명
    - <기독교와현대사회> 5개 분반: 110명 → 100명
  - 2) 2023학년도 2학기 대학교양 신규 개설 과목 영역 내 다분반 대형 강의를 선정하여 수강정원을 100명으로 하향 조정
    - ‘국가와사회’ 영역 <현대사회와사회학> 신촌 1개, 국제 1개 분반: 150명 → 100명
    - ‘지구와우주’ 영역 <우주의이해> 신촌 2개, 국제 2개 분반: 120명 → 100명
- **2024학년도 개선이행 사항**
  - 1) 2024학년도부터 수강 변경 결과 정원 200명 이상의 과목 중 일부 교과목 정원 100으로 하향 조정
    - ‘지역과세계’ 영역 <세계평화와발전의국제관계>: 300명 → 100명
    - ‘생명과환경’ 영역 <건강과운동>: 200명 → 100명
  - 2) 2024학년도부터 교양기초 교과목 12개 대형강의 정원을 70명으로 하향 조정
    - <기독교와세계문화> 6개 분반: 100명 → 70명
    - <기독교와현대사회> 6개 분반: 100명 → 70명
- **2025학년도 개선이행 사항**
  - 1) 2025학년도 1학기 교양 기초 교과목 20개 대형 강의 정원을 60명으로 조정
    - <기독교와세계문화> 8개 분반: 70명 → 60명
    - <기독교와현대사회> 12개 분반: 70명 → 60명
  - 2) 2025학년도 2학기부터 기존 교과목에 대한 자체 분석 결과 선정된 일부 과목에 대해
    - 수강정원 100명 이상 강좌의 정원을 70명으로 변경 예정
    - 수강인원 101명 이상 120명 이하 과목군의 정원을 100명으로 변경 예정

▣ 전임교원 교양교과목 담당 비율

- 전임교원에 의한 교양과목 강의담당 비율은 2024학년도 1학기 43.3%, 2학기 44.3%, 전체 평균 43.8%이며, 교양교육의 내실화를 위한 전임교원의 교양교육 참여 확대를 위해 지속적으로 노력하고 있음

【양식 2.2-3】 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(2024학년도)

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점	교양과목 강좌 총 개설 학점	전임교원 교양과목 강좌담당 비율
2024-1	1. 교양기초	69	306	22.5%
	2. 대학교양	670	1,374	48.8%
	3. 기초교육	53	148	36.1%
	소계	792	1,828	<b>43.3%</b>
2024-2	1. 교양기초	69	288	24.0%
	2. 대학교양	638	1,330	48.0%
	3. 기초교육	50	91	54.5%
	소계	757	1,709	<b>44.3%</b>
총합계		1,549	3,537	<b>43.8%</b>

\* 폐강과목 제외

- 본교는 연구중심대학을 지향하며 전임교원 책임 강의시수를 학기당 6학점으로 운영하고 있음에도 불구하고, 전임교원 교양교과목 담당 비율 유지 및 향상을 위하여 본교 「대학 교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」내 ‘전임교원 개설 및 강의를 원칙’으로 명문화 운영
  - 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」은 2019 교양교육 개편 이후 강화되었으며, 특히 신규 개설 교과목은 교내 관련 전공이 없는 경우 외 전임교원 개설 및 강의를 원칙으로 운영 중
    - \* 전임교원 담당 비율이 상대적으로 낮은 교양기초 및 기초교육은 ‘글쓰기’, ‘RC101(전공 및 진로탐색)’, ‘기독교의이해’ 등으로 구성되는 기초 교과목으로써 글쓰기 전담 비전임교원, 학사지도사 등이 주로 강의를 담당
    - \* 대학교양 ‘언어와표현’ 영역의 제2외국어 교과목은 교양 교과인 동시에 문과대학 학생은 6학점을 필수 이수해야 하므로 다른 교양강좌에 비해 분반이 많으며 비전임교원이 주로 강의를 담당함
  - 비전임교원 단독강의는 매학기 교양교육운영위원회 필수 심의사항으로서 수강인원의 적절성, 전임교원 강의 불가 사유, 전임교원 강의계획 등을 고려하여 한시적으로 운영되도록 엄격하게 관리되고 있음
  - 학생들의 수업권 보장 및 교양과목 영속성 및 질관리를 위하여 전임교원 중 우수업적 교원을 선발하여 정년퇴직 후 명예특임교수, 산학특임교수로 재위촉하여 교양교육을 강의 (2025-1학기 15분반 개설)

#### 4. 교양교육 운영 지원 체계

##### □ 교양교육 지원 관련 규정

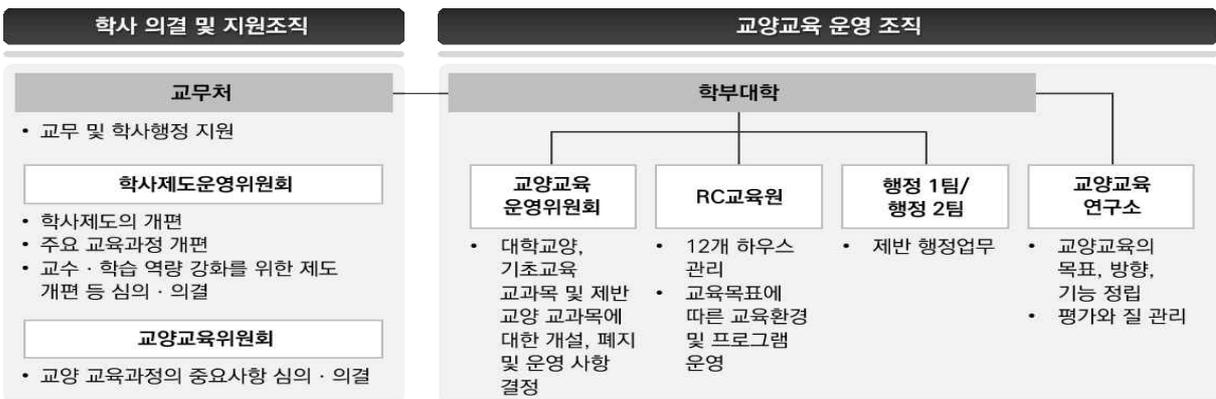
- 본교는 「학부 교육과정 운영지침」과 「학부대학 교양교육운영위원회 내규」, 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」, 「학부대학 교양연구소 규정」에 근거하여 교양교육 전담기관인 학부대학을 중심으로 교양교육 관련 제반 업무를 운영지원하고 있음

【표 2-2.8】 교양 교육과정 지원 관련 규정

규정	기능	주요 내용
학부 교육과정 운영지침 제5조(교양과정 편성 및 운영) ①항	교양과정 편성 및 운영 주체	- 교양과정은 대학의 인재상 및 핵심역량을 반영하여 학부대학에서 편성 - 교양이수요건의 변경, 교양 영역의 전반적인 개편 등의 주요한 사항은 학사제도운영위원회에서 심의
학부대학 교양교육운영위원회 내규 제2조(정의)	교양교육과정 편성	- 학부대학에서 개설하는 대학교양, 기초교육 교과목 및 제반 교양 교과목에 대한 개설, 폐지 및 운영 관련사항을 정함
대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙	대학교양 영역 교과목 편성	- 대학교양 영역의 교과목을 개설하고 운영하는 데 필요한 사항을 규정
학부대학 교양연구소 규정	교양교육 및 관련 분야 연구 및 사업	- 교양교육 정책 개발 및 지원, 교양교육과정 모니터링 및 개선 방안 연구 등 시행

##### □ 교양교육 지원 조직

- 교양교육 총괄 지원 조직인 학부대학을 두고, 산하 교양교육운영위원회를 통해 교양 교과목의 개설·운영·폐지 사항을 심의하며, RC교육원에서 교과 및 비교과 RC교육 프로그램을 운영하고 있음. 교양교육연구소는 교양교육 분야 전반에 대한 연구를 수행하여 교양교육의 목표, 방향을 정립하고 질관리를 담당함. 또한 교양 교육과정 계획 및 평가를 위하여 유관부서(교무처, 기획실 등)와 통합적 지원 체계를 구축하고 있음



【그림 2.2-5】 교양 교육과정 편성 및 운영 조직 체계

- 기초교양교육 강화, 다양한 지적 훈련, 학문의 융합과 통섭에 바탕을 둔 미래지향적인 교육이념 구현 및 학사지도 전문화를 위해 1999년 국내 최초로 교양교육 책임운영기관인 학부대학을 설립하여 교양교육과정 편성과 운영을 총괄함
- 2017년 7월에는 교양교육의 질 관리를 지원하고자 학부대학 산하에 교양교육연구소를 신설함

☐ 교양교육 지원 인력

- 교양교육 전담조직인 학부대학에서는 산하 교양교육운영위원회, RC교육원, 교양교육연구소를 두고 지원인력의 전문성 강화를 위하여 전임교원, 전임직원 및 연구원을 배정하여 교양교육 운영의 전문성과 효율성을 기하고 있음

【표 2-2.9】 교양교육 지원 인력 현황

구분	관련부서 (주요역할)	전임	담당자(25년 기준)		주요경력 및 주요 담당
			성명	직위	
교양 교육	학부대학	○	조OO	학장	공학박사(신소재), 교육근무년수 36년 - 대학교양운영위원회 위원장
		○	김OO	교학부학장	문학박사(중국어학), 교육근무년수 17년 - 대학교양운영소위원회 위원장
		○	우OO	기획부학장	이학박사(의류환경), 교육근무년수 6년
		○	민OO	RC부학장	신학박사, RC교육원장, 교육근무년수 26년
		○	김OO	학부대학 책임교수	교육학박사, 교육근무년수 22년
		○	권OO	RC교육개발센터장	교육학박사, 교육근무년수 19년, 학생지도전임교수 7년 이상 - 전 한림대 전임연구교수(핵심역량, 학습성과관리)
		○	김OO	RC공통프로그램 주임교수	이학박사(수학), 교육근무년수 20년
		○	한OO	학생지도 전임교수	이학박사(화학), 교육근무년수 23년 학생지도전임교수 8년 이상
		○	홍OO		교육학 박사수료, 교육학석사, 교육근무년수 20년 학생지도전임교수11년 이상,
운영 지원	학부대학 행정1팀 (교양교육 정책 개발 및 과정 운영지원 등)	○	김OO	팀장	교양교육 만족도 분석 및 교양교육과정 정책 지원
		○	이OO	팀원	관련 업무 경력 4년, 교양교육과정 편성 운영
		○	조OO		관련 업무 경력 2년, 교양교육과정 편성 운영
		○	최OO		관련 업무 경력 2.6년, 교양교육과정 편성 운영
		○	김OO		관련 업무 경력 4.6년, 교양교육과정 편성 운영
	학부대학 행정2팀 (RC교육원, RC교육관련 프로그램 운영)	○	이OO	팀장	관련 업무경력 1년, RC프로그램 운영 점검 및 계획
		○	박OO	팀원	신학박사, 관련 업무경력 2년 이상, RC프로그램 운영
		○	위OO		관련 업무경력 2.6년, RC프로그램 운영
		○	박OO		RC프로그램 운영
	교양교육연구소 (교양교육 대외)	○	조OO	연구소장	이학박사(화학), 교육근무년수 26년9월

**○ 근거 자료**

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육과정 편성 및 운영 규정</li> <li>▶ 교육과정위원회 규정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연세대학교 학칙</li> <li>- 학사에 관한 내규</li> </ul> </li> <li>▶ 학부대학 교양교육운영위원회 내규               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부 교육과정 운영 지침</li> <li>- 대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙</li> <li>- 학부대학 교양교육운영위원회 내규</li> <li>- 원격수업 운영 지침</li> <li>- 교양교육연구소 규정</li> <li>- 학부대학 재학조교 장학금 내규</li> </ul> </li> </ul>
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료</li> <li>▶ 교양 비교과과정 구성 현황</li> <li>▶ 수강신청 안내 책자, 수업시간표 등</li> <li>▶ 교양과목별 평균 수강학생 수</li> <li>▶ 101명 이상 대규모 교양과목 강좌현황</li> <li>▶ 전임교원의 평균 강의 시수(전공 및 교양 강의 실제 강의 시수 데이터 엑셀파일)</li> <li>▶ 교양교육 운영 지원 관련 조직도 및 운영 인력 관련 인사 자료</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료</li> <li>▶ 비교과과정 구성 현황</li> <li>▶ 학부대학 교양교육과목 DB</li> <li>▶ 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 현황</li> <li>▶ 전임교원의 평균 강의 시수</li> <li>▶ 교양교육 운영 지원 관련 조직도 및 운영 인력 관련 인사 자료</li> <li>▶ 2023~2025학년도 101명 이상 대규모 교양과목 강좌를 줄이기 위한 노력</li> </ul>

평가준거

2.4 학사관리

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다.

○ 본평가 결과: 충족(P)

□ 주요현황 및 평가의견

- 학사관리를 체계적으로 시행하고 개선하기 위한 규정과 지침이 있고, 학사제도 개선 절차를 적절하게 운영하고 있으며, 수업, 출결 관리, 성적관리가 체계적으로 이루어지고 있음.
- 개설 교과목 정보를 상시 안내하고 있으며, 수강편람은 개강 50일 전에 온라인으로 공개하고, 수업계획서 입력 안내부터 수업계획서 입력, 미입력자 입력 안내, 추가 입력 기간을 두어 단계별로 관리함
- 수강 신청은 수강 신청 절차에 따라 운영하고 있으며, 대상별 밀착 수강 지도 및 학생 면담 시스템을 통한 지도 등 절차에 따라 체계적으로 운영되고 있음
- 학기별, 학과별, 개설 교과목 안내/수업계획서 관리는 포털 웹을 통해 체계적으로 관리함
- 분반 기준은 별도로 없고, 폐강 기준은 교양 필수 20명, 교양선택 20명, 전공 10명 미만임. 수강 신청 후 분반 비율의 최근 3년간 평균은 0.0%, 폐강률은 1.8%, 폐강 면제율은 59.2%로 분반 기준 마련을 검토해야 함
- 수강신청 후 수강 인원에 따른 추가 분반을 하지 않고, 수강 인원 101명 이상의 경우에 추가 강의료를 지급하고 조교를 배정하는 방식으로 운영하고 있으므로 분반 기준을 두고 운영할 필요가 있음
- 공정하고 엄정한 성적관리를 위한 규정과 지침이 있으며, 성적 부여, 성적 확인 및 성적 이의신청, 교원의 결과(답변) 입력 등을 전산시스템으로 운영함
- 교무처 학사지원팀 및 교수학습혁신센터 등을 중심으로 성적평가 및 학습평가 등 행정적 지원이 효율적으로 이루어지고 있음
- 학사경고자에 대해서는 지도교수와 학과장 등의 상담 의무화, 전문상담기관 연계 등을 통해 예방 및 관련 조치를 취하고 있음. 외국인 학생에 대한 학습 및 생활 적응 지원 강화 등 프로그램 운영은 바람직하나, 상담을 통하여 프로그램의 이수 및 기타 후속 관리가 필요함
- 재학생 대비 학사경고자 비율의 최근 3년간 평균은 2.0%로 적절함

□ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 수강 인원에 따른 분반 기준을 마련해야 함

○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

자체진단평가 요약

- ① ‘학부 교육과정 운영지침 제11조 (교과목 분반)에 관한 규정 개정’을 통해 이론, 실습, 실험, 실기, 혼합형이라는 3가지 분류 기준에 따른 분반 기준을 마련함 (2023. 5. 20.)
- ② 불가피한 사유로 분반이 어려워 대형 강의 교과목으로 진행되는 경우 수업 운영지원을 위한 조교를 추가 배정하고 조교 장학금을 지원하고 있음

## 1. 학사운영 현황

### □ 분반기준 및 현황

- **핵심 개선사항** ‘학부 교육과정 운영지침’ 규정을 개정하여 수강인원에 따른 **분반 기준을 마련**하였으며(2023. 5. 20.), 2023학년도 2학기 교과목 개설부터 적용하였음

【표 2-4.1】 학부 교육과정 운영지침 제11조 (교과목 분반) 세부 규정 내용

제11조 (교과목 분반) ① 강좌별 수강인원 및 분반의 기준은 다음 각 호와 같이 한다.

<개정 2023.05.20.>

1. 지식 전수 및 이론 학습을 위하여 강의중심 또는 사례연구 방식으로 진행하는 이론 교과목: 전공과목은 강좌당 60명, 교양과목은 강좌당 70명을 기준으로 하고, 기본 정원의 150%를 초과할 경우 분반 운영. 단, 강의실 또는 기타 사정으로 분반이 어려운 경우 수업운영 지원을 위한 조교를 지원할 수 있으며, 조교 지원기준은 따로 정함
  2. 체험활동을 통해 지식탐구와 문제해결과정을 습득하는 실험, 실습, 실기 교과목 및 영어 및 기타 외국어 습득을 목표로 전체 수업을 외국어로 진행하는 교과목: 강좌당 30명을 기준으로 하고, 기본정원의 150%를 초과할 경우 분반 운영
  3. 제1호 및 제2호에도 불구하고 이론과 실험, 실습, 실기가 혼합된 교과목의 경우 실험, 실습, 실기만 분반하여 운영할 수도 있다.
- ② 제1항의 조건에도 불구하고, 전공별 외부인증 요건 충족, 교과목의 특수성에 따른 필요성, 공간, 장비 등의 제약으로 분반 기준 내에서 과목을 운용할 수 없는 경우는 별도의 기준을 적용할 수 있다. <개정 2023.05.20.>
- ③ 동일 교원이 담당하는 동일교과목에 대한 Online Classroom 교과목은 분반하지 아니하며, 군복무중학생 등의 수업을 위해 편의상 별도 분반으로 편성하여도 1개의 강좌로 본다. <개정 2023. 5. 20.>

- 수강 신청기간 이후에 추가 분반 개설이 필요한 경우, 대부분 수강생들의 시간표가 이미 확정되었기 때문에, 개설되는 분반의 강의요일/시간을 원래 교과목과 다르게 설정하는 것은 현실적으로 불가능함. 따라서 원래 교과목과 동일한 요일/시간에 강의를 가능한 교원과 강의실을 신속히 확보해야만 분반 개설이 가능하며, 불가피하게 이를 확보하지 못하여 100명 이상의 대형 강의 교과목이 개설될 경우 추가 강의를 지급하고, 수업 운영 지원을 위한 조교를 별도 배정하며 해당 조교에게 장학금을 지원하고 있음

### ○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	▶ 학사, 수업, 성적관리 등 학사 관련 규정(가장 최근 개정)	▶ 학부 교육과정 운영 지침
	첨부		▶ 학부 대형 전공과목에 대한 교육 조교 지원 (품의문)

평가준거

2.6 교수-학습 지원

대학은 교수-학습 지원과 개선을 위한 전담조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

○ 본평가 결과: 충족(P)

□ 주요현황 및 평가의견

- 교수·학습 지원을 위한 전담 조직으로 2019년 7월에 「Open&Smart Education 센터」를 ‘교수학습혁신센터’로 확대 개편하고, 온라인 콘텐츠 지원을 위한 「교육DX혁신팀」을 신설하여 적절히 지원함
- 교수·학습 지원 인력은 파트별 전공자로 전문성을 겸비한 박사 2명, 석사 3명 등 전임 연구·개발 인력 16명으로 구성하고, 전문성 개발을 위한 교육비와 교육 참여를 지원함
- 교수·학습 지원 예산의 최근 3년간 평균은 교수지원 282.5백만원이고, 집행률은 84.4%로 적절한 수준이나 영역별 예산의 최근 3년간 평균은 교수지원 282.5백만원, 학습지원 63.9백만원, 매체지원 1160.2백만원으로 차이가 있으므로 균형을 고려하여 조정해야 함
- 교수·학습 프로그램은 교수 능력 향상 프로그램, 학습 능력 향상 프로그램으로 구분하여 적절하게 운영하고 있고, 교육 매체지원 및 교수-학습 자료 자체 개발 및 활용 등을 하고있음
- 교수-학습 프로그램 평가 및 개선을 위해 교수-학습 지원 프로그램 실시 후 참가자를 대상으로 만족도 및 의견 조사를 실시하여 진단 및 개선 방안을 도출하는 등, 평가 및 환류체계를 구축하여 단계별로 실시하고 있음

□ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 교수-학습 지원 예산에서 학습지원 예산 규모를 조정해야 함

○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

자체진단평가 요약

- ➡ 2020~2021년 교수-학습지원 예산에서 ‘교육매체지원’의 비중이 높았던 이유는 LearnUs(학위/비학위 통합 온라인 교육 플랫폼) 구축 및 강의 콘텐츠 제작에 집중했기 때문임
- ➡ 2023년 LearnUs가 안정적인 운영 단계에 접어든 이후 최근 2년 동안 교수-학습지원 전체 예산에서 학습지원 예산 규모를 2019~2021년 3년 평균 대비 약 7.6배로 확대하고, 교수·학습·교육매체 예산 중 학습지원 비중을 높여 3대 예산의 리밸런싱을 달성함
- ➡ 그 결과, AI 기반 프로그램의 도입과 기존 지원 서비스의 확대로 학습공동체 참여율과 학생 만족도가 크게 향상되었으며, 균형 잡힌 교수학습지원 서비스를 제공하고 교수학습혁신센터의 전반적인 발전 기반을 마련함

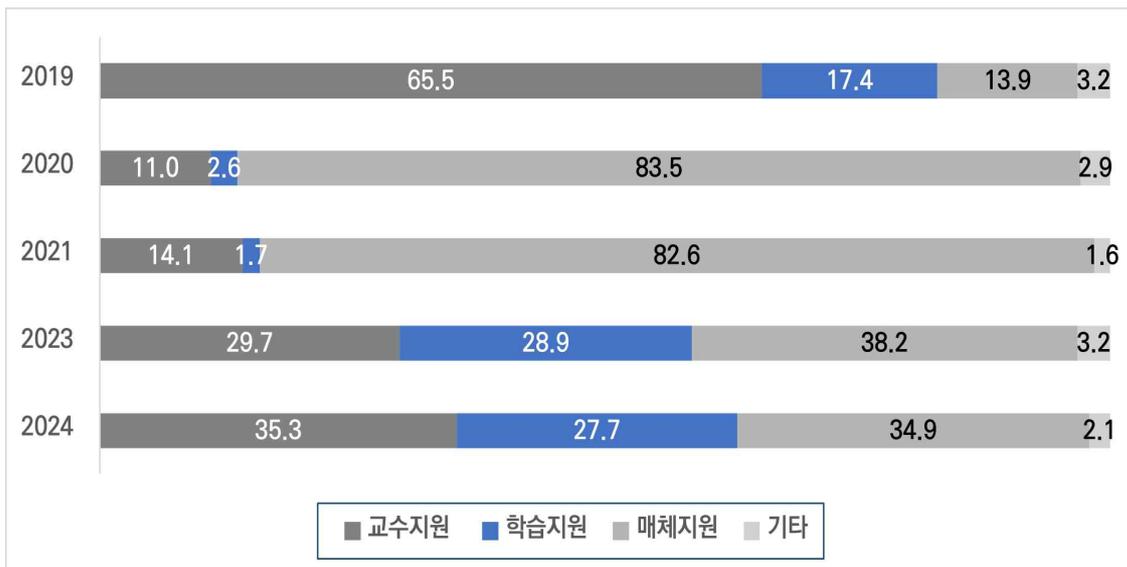
**1. 예산 편성 및 집행 현황(교수지원, 학습지원, 교육매체지원 영역별)**
**【양식 2.6】 교수-학습 지원 예산 편성 및 집행**

구분	세부내용	재원	2023회계연도	2024회계연도	평균
교수지원	예산(백만원)	교비	448.0	548.7	498.3
		국고	46.3	87.4	66.8
		소계	494.3	636.1	<b>565.2</b>
	집행액(백만원)	교비	418.1	513.8	465.9
		국고	46.3	87.4	66.8
		소계	464.4	601.3	<b>532.8</b>
	집행률	교비	93.3%	93.6%	93.5%
		국고	100.0%	100.0%	100.0%
		소계	93.9%	94.5%	<b>94.2%</b>
학습지원	예산(백만원)	교비	243.2	293.5	268.4
		국고	238.4	205.5	222.0
		소계	481.7	499.1	<b>490.4</b>
	집행액(백만원)	교비	236.0	278.4	257.2
		국고	238.3	205.5	221.9
		소계	474.4	483.9	<b>479.1</b>
	집행률	교비	97.0%	94.8%	95.8%
		국고	99.9%	100.0%	99.9%
		소계	98.4%	96.9%	<b>97.7%</b>
교육매체지원	예산(백만원)	교비	44.2	72.8	58.5
		국고	591.5	554.7	573.1
		소계	635.8	627.5	<b>631.6</b>
	집행액(백만원)	교비	44.1	71.4	57.7
		국고	591.4	554.3	572.9
		소계	635.5	625.8	<b>630.6</b>
	집행률	교비	99.6%	98.1%	98.7%
		국고	99.9%	99.9%	99.9%
		소계	99.9%	99.7%	<b>99.8%</b>
기타	예산(백만원)	교비	54.0	37.0	45.5
	집행액(백만원)	교비	32.9	30.9	31.9
	집행률	교비	60.9%	83.5%	70.1%
합계	예산(백만원)	교비	789.6	952.1	870.8
		국고	876.3	847.7	862.0
		소계	1,665.9	1,799.8	<b>1,732.8</b>
	집행액(백만원)	교비	731.2	894.6	812.9
		국고	876.0	847.3	861.7
		소계	1,607.3	1,742.0	<b>1,674.7</b>
	집행률	교비	92.6%	93.9%	93.3%
		국고	99.9%	99.9%	99.9%
		소계	96.4%	96.7%	<b>96.6%</b>

**핵심 개선사항** 최근 2년 학습지원 예산 편성 큰 폭 확대 및 높은 집행률 달성

- 2020~2021년 예산 중 ‘교육매체지원’의 비중이 컸던 이유는 LearnUs(대학 구성원 및 일반대중을 대상으로 한 학위/비학위 통합 온라인 교육 플랫폼) 구축 및 강의 콘텐츠 제작에 집중했기 때문이며, LearnUs가 안정적 운영단계에 돌입한 2023년 이후 교수-학습 3대 요소(교수지원, 학습 지원, 교육매체지원)에 균형있는 예산 배분을 꾀함
- 교수학습혁신센터의 **학습지원 예산은 최근 2년 평균 490.4백만 원으로 2019~2021년 평균 63.9백만 원 대비 약 7.6배 증가**하여 학습지원 예산 지원 실적이 뚜렷하게 개선됨
- 학습지원 예산 집행률 역시 최근 2년 평균 97.7%로, 예산이 급격히 증가한 상황에서도 견실한 프로그램 운영을 통해 우수한 집행률을 달성함
- 새롭게 투입한 학습지원 예산은 융복합 학습역량 강화 특강, Math-uP 등 AI활용 기초 학업 능력 향상을 위한 신규 프로그램에 활용되었으며, 튜터 인센티브 확대 등 기존 프로그램의 지원 강화에도 적극 활용되었음. 또한, 디지털 배지와 같은 최신 학습 성과 인증 시스템을 도입함으로써 학습지원 서비스의 확장 및 고도화를 실현함
- 투입 예산의 증가는 학습공동체 프로그램 참가자의 폭발적 증가와 더불어, 재학생의 학습지원 서비스에 대한 만족도 향상이라는 긍정적인 성과(2019~2021 평균 2.72 → 2023~2024 평균 3.00, 4점 척도)로 이어짐

**핵심 개선사항** 학습지원 예산 규모의 확대로 교수-학습-교육매체 지원 예산의 성공적인 리밸런싱 실현



[그림2.6-1] 교수학습혁신센터 파트별 예산 비중 변화 (2019~2024년, 2022년 제외, 단위: %)

- 교수학습혁신센터의 최근 2년 예산 평균은 1,732.8백만 원으로 2019~2021년 평균 1,536.3백만 원 대비 약 12.7% 증가하였음

- 교수-학습-교육매체 예산 중 학습지원 예산이 차지하는 비중은 3년(2019-2021)간 각 연도별 비중의 산술 평균은 7.2%, 총합 기준 4.1%에 불과하였으나, 최근 2년간 학습지원 재정이 확대 되어 전체 예산의 28.3%까지 상승함
- 예산의 성공적인 리밸런싱은 각 파트 간 균형 잡힌 교수학습 지원 서비스를 가능하게 함으로써 교수학습혁신센터 전체가 고르게 발전할 수 있는 토대 마련
- 교수학습혁신센터 전체 예산의 집행률은 교비 평균 93.3%, 국고 평균 99.9%를 달성함에 따라 예산 집행의 안정성을 확보함

#### □ 성과 관리 및 환류를 통한 교수-학습-교육매체 지원 체계 강화

- 센터에서 운영하는 모든 프로그램은 기획 단계에서 사전 수요 조사를, 운영 후에는 만족도 조사를 실시하는 것을 원칙으로 하며, 성과 분석 결과를 향후 프로그램 기획 및 개선에 적극 반영함
- 성과 관리, 데이터 기반 예산 편성 및 운영 체계의 강화는 예산 집행률 상승 및 교수자-학습자 만족도 향상에 크게 기여하고 있으며, 향후에도 성과 관리 및 환류 체계를 지속적으로 유지할 계획임

#### ○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	▶ 교수·학습지원센터 관련 규정(최근)	
	첨부	▶ 교수·학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료	▶ 교수·학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 2년 자료(2023~2024 회계연도)

### 3.3. 교원 및 직원

평가준거

#### 3.1 교원 확보

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

#### ○ 본평가 결과: 충족(P)

##### □ 주요현황 및 평가의견

- 전임교원 확보율의 최근 3년간 평균은 77.6%로 기준값 64%를 충족함
- 교원 인사는 중·장기 발전계획에 따라 수급 계획을 마련하고 ‘인사 규정’에 근거하여 임용 절차와 방법을 단계별로 기준을 마련하고 필요한 운영 체계를 갖추
- 전임교원 임용은 공개채용과 특별채용으로 구분하여 운영함. 공개채용은 학과 인사위원회와 대학인사위원회의 심의를 거쳐 해외 석학이나 학교의 특별사업에 필요한 우수 연구 인력이 필요한 경우 특별 채용함
- 임용지원자의 전공 적합도 판정을 위해 외부 심사위원을 위촉하고 있으며, 타 대학 교원의 참여와 제적사유 등을 점검하여 공정한 인사가 엄격하게 이뤄질 수 있도록 노력함
- 전임교원의 학과별, 직제별 구성 현황은 전체 전임교원 중 교수 1,110명, 부교수 357명, 조교수 264명이며, 비전임교원은 68.1%이고, 전임교원 비율은 31.9%로 낮은 수준임. 특히 인문사회 계열과 예체능 계열에서 전임교원 비율이 20% 미만인 학과의 경우 개선이 필요함
- 강사 임용은 ‘비전임교원 임용 등에 관한 규정’, ‘강사 임용 등에 관한 내규’ 및 관련 규정에 근거하여 공개적으로 임용함

##### □ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 전임교원 비율이 낮은 학과는 대책을 마련하여 개선하여야 함

#### ○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

##### 자체진단평가 요약

##### ➔ 전임교원 확보 현황

- 2024년 전임교원 확보율은 약 76.2%로 기준값을 충족함
- 2022년 본 평가시 언급된 전임교원 비율 20% 미만의 10개 학과(언어·문학, 체육, 음악 관련 학과)에 대해 지난 2년간 6개 학과는 다소 개선되었으나 전임교원 비율 향상은 더디게 이루어지고 있음

##### ➔ 배경 및 주요 원인 분석

- 어문 및 체육 교육 계열: 전통적 기초·교양교육 분야로서 자율전공선택제 등 교육혁신에 필수적인 전면적 RC교육을 위해 2013년 이후 2개 캠퍼스에서 동일 과목 개설에 따른 약 2배의 강의 수요 존재

- 음악 대학: 실기 위주 전공 특성상 전국 대학 공통으로 전임 대비 비전임교원 비중이 높은 구조적 특징 존재. 우리대학 전임교원 확보율은 89.3%로 재학생 2만명 이상 수도권 사립대학 중 1위 유지

➡ **적극적 전임 교원 확보 전략 및 실행 현황**

- 전임교원 TO 제도 혁신: 전체 학과에 대해 연 단위 산정 방식을 3년 단위 중장기 TO 배정으로 전환하여 안정적이고 예측 가능한 인력 확보 체계 구축
- 이에 따라 인문·사회 및 예체능 계열 관련 10개 학과의 현재 전임교원 수 68명의 31%에 해당하는 21명을 즉시 채용할 수 있도록 3개년 전임교원 TO를 배정하여, 학과의 다양성과 지속가능성을 동시에 확보
- 2025년 신규 채용: 어문계열(국어국문, 노어노문) 5명, 음악대학(교회음악, 성악, 관현악, 작곡) 4명 채용 진행 중

➡ **우수한 기초교육을 위한 채용 및 운영 관리 고도화**

- 각 학과의 비전임교원 활용계획서 제도를 고도화하고 학과별 계획서는 정기 점검을 통해 보완·개선하고, 우수 사례 공유·확산하여 우수한 교육 제공하고자 함.
- IR센터가 강의평가 및 교육성과 데이터를 통합 분석해 제공하는 시스템을 개발하여 학생들의 알권리 보장 강화

➡ **강의 질 제고 및 전임교원 참여 확대**

- 두 캠퍼스 기초과목 품질 유지를 위해 우수 강사 선발 및 인센티브 제도를 운영하여 2024년 우수교육강사 62명(인문사회 및 체육 계열 35명 포함 총 42명 및 교양 20명)에게 상금 및 경력증명서에 관련 내용을 표시하도록 하였음
- 유연학사제도, 신교육 기법을 지속적으로 확대하여 전임교원의 강의 기여율을 꾸준히 높이고 이에 필요한 자원 투자 및 제도 개선을 단계적으로 추진하고 있음

1. **핵심 개선사항** 전임교원 비율

□ 2022~2024년 전임교원 비율 현황

- 2022년 연세대학교 전임교원 비율은 31.9%로 낮은 수준이며, 특히 인문사회계열과 예체능 계열의 전임교원 비율 20% 미만인 학과의 경우 개선이 필요하다고 언급됨
- 2022년에 지적된 전임교원 비율 20% 미만의 학과는 10개 학과이며, 2023, 2024년 전임교원 비율의 추이는 아래 표와 같음
- 10개 학과 중 6개 학과의 전임교원 비율이 다소 개선되었지만, 전임교원 비율 향상은 더디게 이루어지고 있음

【표 3.1-1】 전임교원 비율 20% 미만 학과의 전임교원, 비전임교원 현황 추이

대학명	학과	2022. 4. 1.			2023. 4. 1.			2024. 4. 1.		
		전임(명)	비전임(명)	전임교원비율	전임(명)	비전임(명)	전임교원비율	전임(명)	비전임(명)	전임교원비율
연세대학교 전체		1,731	3,695	31.9%	1,746	3,516	33.2%	1,786	3,869	31.6%
문과대학	국어국문학과	15	71	17.4%	15	81	15.6%	16	86	15.7%
	중어중문학과	8	43	15.7%	7	51	12.1%	8	56	12.5%
	노어노문학과	4	23	14.8%	4	29	12.1%	3	32	8.6%
음악대학	교회음악과	3	25	10.7%	3	25	10.7%	3	24	11.1%
	성악과	4	31	11.4%	4	28	12.5%	4	27	12.9%
	피아노과	6	45	11.8%	5	45	10.0%	5	44	10.2%
	관현악과	6	91	6.2%	6	72	7.7%	6	74	7.5%
교육과학대학	작곡과	6	35	14.6%	6	34	15.0%	7	30	18.9%
	체육교육학과	6	52	10.3%	7	61	10.3%	8	66	10.8%
	스포츠응용산업학과	6	74	7.5%	8	59	11.9%	8	65	11.0%

□ 전임교원 비율이 개선되지 않는 원인(1) - 2개의 캠퍼스 운영 (언어·문학 및 체육 관련 학과)

- 본교는 2013년 이후 송도 국제캠퍼스에서 RC(Residential College) 교육을 전면적으로 시행하고 있음. RC교육은 주간의 학습활동과 방과 후 공동체 활동을 융합한 통합형 교육체제로써 융합형 창의 역량을 갖춘 미래인재 양성을 위한 우리대학의 대학혁신 핵심 프로그램이며 전공자율선택제의 시행과 연계하여 그 중요성이 더욱 증가함
- 인천 송도에 있는 국제캠퍼스에서 모든 신입생들은 1년간 RC기반 자유학예(Liberal Arts) 교육 이수를 위해 교양기초, 대학교양, 기초교육, 전공기초 교과목을 수강하고 있음. RC교육에서 대면 상호작용은 핵심 학습 요소이며 또한 교양 교과목은 2~4학년 학생을 대상으로도 개설되어야 하므로 국제캠퍼스에 개설되는 강좌의 대부분은 신촌캠퍼스에서도 동시에 개설됨. 따라서 동일한 강좌임에도 불구하고 지리적으로 상당한 거리차가 떨어져 있는 2개 캠퍼스에서 강의를 할 수 없는 교원(비전임)이 상당수 있기 때문에 비전임교원의 수가 하나의 캠퍼스에서 운영할 때보다 불가피하게 많을 수밖에 없음

**【표 3.1-2】 비전임교원의 캠퍼스별 강의 수**

대학명	학과	전임교원(명)	비전임교원 (2024.4.1. 기준)					강의 수 (2023학년도)		
			소계(명)	강의수행 교원(명)			강의 미수행 교원(명)	소계(명)	신촌 캠퍼스(서울)	국제 캠퍼스(송도)
				소계	양 캠퍼스 강의	한 캠퍼스 강의				
문과대학	소계	27	174	136 (100%)	31 (23%)	105 (77%)	38 (22%)	300 (100%)	184 (61%)	116 (39%)
	국어국문학과	16	86	66 (100%)	13 (20%)	53 (80%)	20 (23%)	124	74	50
	중어중문학과	8	56	40 (100%)	10 (25%)	30 (75%)	16 (29%)	94	59	35
	노어노문학과	3	32	30 (100%)	8 (27%)	22 (73%)	2 (6%)	82	51	31
음악대학	소계	25	199	173 (100%)	2 (1%)	171 (99%)	26 (13%)	523 (100%)	517 (99%)	6 (1%)
	교회음악과	3	24	21	1	20	3 (13%)	115	111	4
	성악과	4	27	24	-	24	3 (11%)	84	84	-
	피아노과	5	44	35	-	35	9 (20%)	82	82	-
	관현악과	6	74	67	-	67	7 (9%)	151	151	-
	작곡과	7	30	26	1	25	4 (13%)	91	89	2
교육과학대학	소계	16	131	121 (100%)	48 (40%)	73 (60%)	10 (8%)	381 (100%)	163 (43%)	218 (57%)
	체육교육학과	8	66	60 (100%)	18 (30%)	42 (70%)	6 (9%)	169	68	101
	스포츠응용산업학과	8	65	61 (100%)	30 (49%)	31 (51%)	4 (6%)	212	95	117

- 시간표 및 공간 충돌, 연구 및 대학원 관련 지도 및 위원회 등의 고정 일정이 캠퍼스별로 상이한 점 등으로 인한 구조적 제약으로 기초학문 교육 및 교양 교육을 담당하는 학과들의 경우 높은 전임교원 확보율에도 불구하고 전임교원 비율이 낮음. 문과대학 3개 학과들의 경우 77%의 교원이 신촌캠퍼스 혹은 국제캠퍼스 중 하나의 캠퍼스에서만 강의하며, 체육계열 2개 학과들의 경우 60%의 교원이 하나의 캠퍼스에서만 강의하고 있음 (표 3.1-2).
- 특히 전임교원 수가 국내 최고 수준임에도 불구하고, 타 학과에 비해 언어·문학 관련 학과 및 체육 관련 학과의 비전임교원 수가 많은 원인은 다음과 같음
  - 교양기초 과목 중 ‘글쓰기’ 강좌는 모든 학생이 필수로 수강해야 하는 기초 과목으로 분반 수가 매우 많고, 기초 교육의 성격으로 이 강좌는 글쓰기에 특화된 국어국문학과 및 학부대학 소속의 비전임교원 등이 주로 강의를 담당함
  - 대학교양 ‘언어와 표현’ 영역의 제2외국어 교과목은 교양 교과인 동시에 문과대학 학생은 6학점을 필수 이수해야 하므로 다른 교양강좌에 비해 분반이 많으며 언어 기초 교육에 특화된 비전임교원(중어중문학과, 노어노문학과 등 소속)이 주로 강의를 담당함
  - 대학교양 ‘체육과 건강’ 영역의 교과목은 신입생의 선호도가 매우 높아 많은 교과목

및 분반이 개설됨. 또한 신입생 전원이 이수해야 하는 RC교육 교과목 중 하나인 ‘RC 자기주도활동’을 구성하는 프로그램 중 ‘건강’ 관련 프로그램이 매우 다양하게 제공되고 있음. 이러한 대학교양 및 RC교과목은 관련 기초 교육에 특화된 전담 비전임교원(체육교육학과, 스포츠응용산업학과 소속)이 주로 강의를 담당함

□ 전임교원 비율이 개선되지 않는 원인(2) - 학문 특성상 비전임교원 비율이 높은 학과 (음악대학)

- 본교 음악대학의 전임교원 확보율은 2024년 기준 89.3%로써 재학생 수 20,000명 이상 수도권 소재 종합대학 중 서울대(97.6%) 다음으로 높으며, 편람에서 제시한 기준인 64%를 충족했을 뿐만 아니라 **전국 및 수도권 사립대 평균보다 약 30%p 이상 상회**하는 등 적정 수준의 전임교원을 확보한 수준임 (표 3.1-3)
- 본교 음악대학의 전임교원 비율은 11.2%로써 전국 및 수도권 사립대 평균과 유사한 수준이며, 재학생 수 20,000명 이상 수도권 소재 종합대학 역시 유사한 수준을 보임. 전임교원 비율이 가장 높은 서울대는 15.0%이며, 가장 낮은 한양대는 8.3%임. 즉, 전국 모든 대학에서 20%보다 상당히 낮은 경향을 보이며, 이는 **우리대학 음악대학의 전임교원 비율이 낮** 다기보다는 **음악대학 교육의 보편적인 특성**이라고 판단하는 것이 합리적임
- 전국 음악대학에서 전임교원의 비율이 낮은 원인은 음악대학만의 아래 특성에 기인함
  - 세부 전공의 다양성: 오케스트라에 참여하는 관현악기의 종류는 13종이며, 성악의 성부는 크게 6파트로 구분됨. 또한 하나의 악기 및 성부에 대해서도 다양한 세부적인 이론과 실기 과목으로 나누어지며 이 모든 부분에 대해 각각의 전임교원을 채용하는 것은 현실적으로 불가능함
  - 개인 레슨 중심의 교육방식: 음악교육은 개별 전공 실기 지도를 중심으로 운영되며, 학생 1인당 교수 1인이 지도를 맡는 경우도 빈번함. 이러한 구조 속에서 모든 학생을 전임교원이 맡기 어렵기 때문에 비전임교원의 참여가 불가피함.
  - 실기 중심 교육: 실기 교육에서는 다양한 현직 연주자나 외부 전문가의 강의 참여가 중요하게 여겨지므로 고정된 전임교원 보다 외부 인사를 유동적으로 초빙하는 것이 교육적 효과가 크며, 개별 실기에 특화된 우수한 인사를 활용하는 것이 교육적 장점이 존재함

【표 3.1-3】 음악대학 전임교원 확보율 및 전임교원 비율 (2024. 4. 1. 기준)

대학명	재학생 수 (명)	교원법정 정원(명)	전임교원 수(명)	전임교원 확보율	비전임 교원 수(명)	전임교원 비율
전국 평균	9,789	490	237	48.4%	1,819	11.5%
수도권 사립대 평균	6,589	330	156	47.3%	1,172	11.7%
연세대학교	655	33	25	75.8%	199	11.2%
경희대학교	625	32	15	46.9%	118	11.3%
한양대학교	774	39	26	66.7%	289	8.3%
이화여자대학교	1,174	59	31	52.5%	244	11.3%
서울대학교	823	42	41	97.6%	233	15.0%

## □ 전임교원 비율 개선에 대한 시사점

- 기초 교육에 대한 중요성에 따라 본교는 기초 교육에 특화된 전담 비전임 교원의 선발, 교육 및 포상 제도를 지속적으로 개선하고 고도화하고 있으며, 비전임교원의 강의 만족도도 매우 높음
- 적절한 ‘전임교원 비율’ 달성하기 위해 언어·문학, 체육, 음악계열 비전임교원 수를 줄이거나 RC교육 추진으로 인한 국제캠퍼스에서 개설되는 교양 교과목을 위한 전임교원 및 음악대학 전임교원을 대폭 채용하는 것은 기초 교육에 특화된 비전임 교원의 강의 우수성을 고려했을 때 현실적으로 현재의 교육 방법이 가장 최선의 방법임
- 그럼에도 불구하고 적절한 ‘전임교원 비율’ 유지의 궁극적인 목적인 대학 교육의 책임성과 연속성, 안정성을 지속적으로 확보하기 위하여, 본교는 향후 (1) **어문·체육 5개 학과의 전임교원 확보율을 최고 수준으로 제고**하는 방향과 (2) **기초 교육에 전문화된 비전임교원에 의한 교육의 책임성을 확보**하는 방향으로 노력을 기울이고자 함

## □ 전임교원 비율 개선을 위한 노력(1) - 전임교원 확보율 제고

- 전임교원은 기초 교육을 수행하며, 본인 세부 전공에 대한 연구를 통해 학문 분야 발전에 기여함과 동시에 이를 교육에 환류하여 책임있고 연속성 있는 전문 교육에 기여함. 이와 함께 교육 과정 개선, 입시, 대학 행정 전반에 걸쳐 기여하는 대학 교육의 안정성, 신뢰성, 품질을 책임질 수 있는 가장 기본이 되는 요소임
- 전임교원의 충분한 확보 및 적절한 교원의 직제별 구성(전임교원 비율)은 교육의 질, 대학 운영의 안정성, 학문적 발전 등의 핵심 요소라는 점에 본교는 깊이 공감하며 우수한 전임교원 확보를 위해 학교의 가용한 제도적·행정적·재정적 노력을 최대한 기울이고 있음
- 최근에는 전공자율선택제의 확대에 의한 교육 환경 변화로 인한 우수한 기초 교육자로서의 교원의 필요성과 함께 AI, 바이오 등 미래 사회 인재 양성 요구와 관련된 학문 분야 등에서의 우수 연구자 채용 경쟁이 매우 첨예한 상황임. 우리 대학도 제한된 재정 여건 속에서도 우수한 RC교육 기반의 기초 교육 제공과 우수한 연구자로서의 전임교원 확보를 위해, 우수한 교원 채용을 위한 각종 제도 개선을 적극적으로 추진하고 있음
- 수요조사 및 의견수렴 단계를 거쳐 **2025년 이후 대학본부 차원의 학문 단위 전임교원 수 균형 유지 정책을 폐지하고 전임교원 채용 TO 기준 기간을 1년에서 3년으로 확장하며 개별 학과의 중장기 계획에 따라 전임교원을 확보하는 정책을 시행**함으로써, 학과의 상황에 맞게 전체 학문 분야에 걸쳐 안정적인 교원 확보를 위하여 정책을 시행하였음
- 이에 따라 **인문·사회 및 예체능 계열 관련 10개 학과의 현재 전임교원수 68명의 31%에 해당하는 21명을 즉시 채용할 수 있도록 3개년 전임교원 TO를 배정**하였으며, 채용시기는 학과의 중장기발전계획에 따라 학과에서 결정할 수 있도록 하였으며, 2025년 채용공고시 3개년 TO의 43%에 해당하는 9명을 채용 절차가 진행 중임 (표 3.1-4)

【표 3.1-4】 인문·사회계열 및 예체능 계열 전임교원 3개년 TO 및 2025년 채용공고 현황

대학명	학과	전임교원(명) (2024.4.1.)	3개년 전임교원 TO* (명)	채용공고 규모(명) (2025.5.)
문과대학	소계	27	9	5
	국어국문학과	16		3
	중어중문학과	8		-**
	노어노문학과	3		2
음악대학	소계	25	7	4
	교회음악과	3		1
	성악과	4		1
	피아노과	5		-**
	관현악과	6		1
	작곡과	7		1
교육과학대학	소계	16	5	-**
	체육교육학과	8		-**
	스포츠응용산업학과	8		-**

\* 학과별 3개년 전임교원 TO는 대학 운영상 민감한 자료이므로 대상학과 TO의 합계를 기재

\*\* 학과별 3개년 TO가 배정되어 즉시 채용 가능하며 채용시기는 학과의 중장기발전계획에 따라 학과에서 결정

▣ 전임교원 비율 개선을 위한 노력(2) - 비전임교원의 교육 책임성 확보

- 기초 교육에 특화된 우수한 전담 비전임 교원 선발 및 무분별한 비전임 교원 증가를 막기 위하여 비전임교원 활용계획서 심사를 보다 강화하고 기초 교육 및 연구 기여도 등을 정기 점검 점검하고 우수 사례를 공유하는 등의 **데이터 기반 비전임교원 관리체계 구축**. 이에 따라 2025학년도부터는 **강사 채용 시 3개년 개설 예정 교과목에 대해 강의계획을 제출**하고 학과 및 대학본부에서 검토 후 승인하는 절차 시행 중.
- 우수업적강사를 선발·시상(2024년 최우수-17명, 우수-45명), 워크숍 지원, 공간 지원, 특강료 지원 등 강사 지원제도를 강화하여 강의의 품질 제고 및 강사 1인당 적정수준의 강의시수를 확보함으로써 비전임교원의 비율을 적정수준으로 재조정

【표 3.1-5】 강사 지원제도 현황

구분	세부 내용
우수업적 강사선발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의정보공유 설문결과와 학과 추천점수에 근거하여 선발</li> <li>• 2024학년도: 최우수강사 17명, 우수강사 45명 선발</li> <li>• 혜택: 표창장 수여, 경력증명서에 선정 사실 표기, 상금(최우수강사 100만원, 우수강사 50만원)</li> </ul>
워크숍 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기별 교·강사 워크숍 지원</li> <li>• 교양기초, 대학교양 영역별 교·강사 워크숍 지원 - (기독교, 글쓰기, 영어) 년 200만원 지원, (교양체육) 년 100만원 지원</li> </ul>
조교 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시험감독 조교 지원</li> <li>• 대형전공강의 조교 지원: 수강인원에 따라 배정</li> <li>• 「학부대학 재학 조교 장학금 내규」에 근거하여 조교 지원</li> </ul>
공간 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 개별 면담 시 공간 제공</li> <li>• 공동강사실 등 강의 준비 공간 제공</li> </ul>
특강료 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초빙 강사에 대한 강의료 지원</li> </ul>
기 타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 복사비, 학술전자자원·도서대출, 교내시설(피트니스센터, 건강센터 등), 사물함 등 제공</li> </ul>

### □ 전임교원 비율 개선에 대한 대안(3) - 전임교원의 교양교과목 담당 비율 제고

- 전임교원에 의한 교양과목 강의담당 비율은 2024학년도 평균 43.8%(1학기-43.3%, 2학기-44.3%)이며, 교양교육의 내실화를 위한 전임교원의 교양교육 참여 확대를 위해 지속적으로 노력하고 있음

【표 3.1-6】 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율(2024학년도)

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점	교양과목 강좌 총 개설 학점	전임교원 교양과목 강좌담당 비율
2024-1	1. 교양기초	69	306	22.5%
	2. 대학교양	670	1,374	48.8%
	3. 기초교육	53	148	36.1%
	소계	792	1,828	<b>43.3%</b>
2024-2	1. 교양기초	69	288	24.0%
	2. 대학교양	638	1,330	48.0%
	3. 기초교육	50	91	54.5%
	소계	757	1,709	<b>44.3%</b>
합계		1,549	3,537	<b>43.8%</b>

- 본교는 연구중심대학을 지향하며 전임교원 책임 강의시수를 학기당 6학점으로 운영하고 있음에도 불구하고, **전임교원 교양교과목 담당 비율 유지 및 상향을 위하여 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」내 ‘전임교원 개설 및 강의를 원칙’으로 명문화 운영**
  - 「대학교양 영역 교과목에 대한 운영세칙」에서 신규 개설 교과목은 교내 관련 전공이 없는 경우를 제외하고 전임교원이 개설 및 강의하는 것을 원칙으로 함
  - 비전임교원 단독강의는 매학기 교양교육운영위원회 필수 심의사항으로서 수강인원의 적절성, 전임교원 강의 불가 사유, 전임교원 강의계획 등을 고려하여 한시적으로 엄격하게 관리 운영되고 있음
  - 학생들의 수업권 보장 및 교양과목 연속성 및 질 관리를 위하여 전임교원 중 우수업적 교원을 선발하여 정년퇴직 후 명예특임교수, 산학특임교수로 재위촉하여 교양교육을 강의 (2025-1학기 15분반 개설)

## 2. 전임교원 확보율

- 2024년 전임교원 확보율은 76.2%로 기준값인 64.0%를 상회하며, 2021년 전임교원 채용 규모가 75명임에 비해, 2023년과 2024년에 각각 93명과 119명을 채용하여 42% 증가
- 전임교원 수를 살펴보면 퇴직 교원 수보다 22명 많은 규모로 신규 채용을 하였으며, 인문사회계열 및 예체능 계열의 전임교원 확보율이 증가하였음 (표 3.1-7)
- 공학계열의 전임교원 확보율은 소폭 감소하였으나 이는 첨단학과 증원으로 인해 학생 수의 증가에 기인한 것으로, 현재 빠르게 첨단학과 교원 채용이 이루어지고 있음

【양식 3.1-1】 전임교원 확보율

기준년도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율 (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2023년	1,171	1,171	1,271	1,582	92.1%	74.0%
2024년	1,191	1,191	1,234	1,564	96.5%	76.2%
평균					75.1%	

【표 3.1-7】 계열별 전임교원 확보율 추이 (2021-2024)

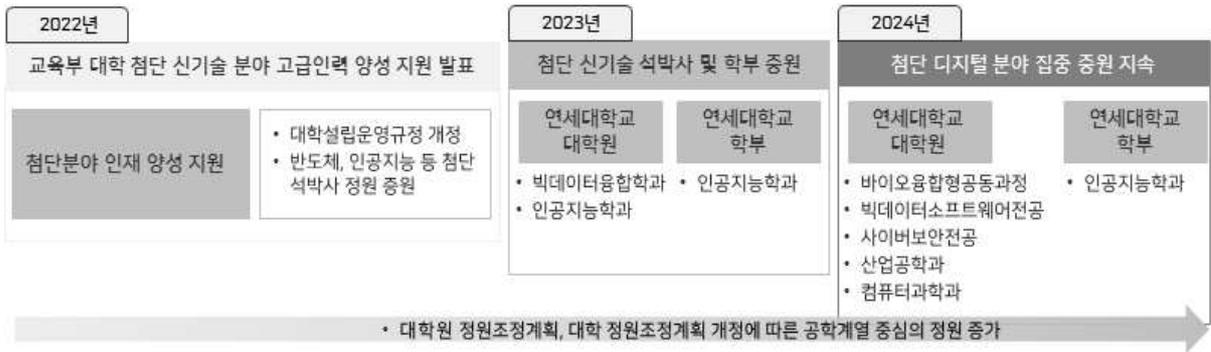
구 분	2021년	2022년	2023년	2024년	증감 (2024-2022)
합계	77.8%	76.8%	74.0%	76.2%	▼0.6%p
인문·사회계열	69.9%	68.5%	66.8%	70.5%	▲2.0%p
자연과학계열	123.1%	127.3%	124.3%	127.7%	▲0.4%p
공학계열	66.1%	64.2%	59.7%	59.3%	▼4.9%p
예·체능계열	62.1%	55.2%	57.4%	60.3%	▲5.1%p

【표 3.1-8】 전임교원 확보율, 재학생 수, 전임교원 수 추이 (2021-2024)

구 분	2021년	2022년	2023년	2024년	증감 (2024-2022)	
전임교원 확보율 (재학생 기준)	77.8%	76.8%	74.0%	76.2%	▼ 0.6%p	
전 임 교 원 수	소계(명)	1,174	1,169	1,171	1,191	▲ 22
	인문·사회계열(명)	535	529	524	534	▲ 5
	자연과학계열(명)	325	331	332	332	▲ 1
	공학계열(명)	273	272	276	284	▲ 12
	예·체능계열(명)	41	37	39	41	▲ 4
재 학 생 수	소계(명)	33,936	34,286	35,537	35,028	▲ 742
	인문·사회계열(명)	19,112	19,291	19,622	18,920	▼ 371
	자연과학계열(명)	5,267	5,188	5,327	5,193	▲ 5
	공학계열(명)	8,248	8,477	9,239	9,567	▲ 1,090
	예·체능계열(명)	1,309	1,330	1,349	1,348	▲ 18

2022년 이후 첨단학과 증원으로 인한 공학계열 중심의 전임교원 충원

- 위에서 기술한 바와 같이 정부의 첨단분야 인재양성 정책에 따라 우리대학 공학계열 재학생 수가 급증함으로 인해, 지난 2년간 전임교원 채용업무에서 첨단 신기술 분야(공학계열) 우수 교원 확보를 가장 높은 우선순위로 설정하고 추진함



【그림 3.1-1】 연세대학교 최근 첨단분야(공학계열) 증원 현황

2022년 이후 인문·사회, 예체능 계열 부분의 전임교원 충원

- 본교 인문·사회계열의 2024년 전임교원 확보율은 70.5%로써 대학 전체에 대한 기준 비율인 64%를 만족하지만, 예체능계열의 경우 60.3%으로써 대학 전체 권고비율에 미치지 못함
- 하지만, 전국 대학 평균 전임교원 확보율과 비교했을 때, 인문·사회계열의 경우 전국 평균인 77.3%에 미치지 못하지만, 예체능 계열의 경우 전국 평균인 54.1%에 6%p 이상 상회함. 아울러, 규모, 재정면에서 유사한 대학인 수도권 주요 7개 사립대학 및 평균값(전국 대학, 수도권 사립대) 과 비교했을 때, 본교는 상당한 비교우위에 있음
- 앞서 언급한 것처럼 관련 학과의 3년간 전임교원 TO 기반으로, 현재 채용이 진행중임

【표 3.1-9】 인문·사회계열 및 예체능 계열 주요 대학의 전임교원 비율 (2024. 4. 1. 기준)

인문·사회계열					예체능 계열				
대학명	재학생 수 (명)	교원법정 정원(명)	전임교원 수(명)	전임교원 확보율	대학명	재학생 수 (명)	교원법정 정원(명)	전임교원 수(명)	전임교원 확보율
서울대학교	12,006	481	636	132.2%	서울대학교	1,992	100	96	96.0%
이화여자대학교	12,551	503	405	80.5%	연세대학교	1,348	68	41	60.3%
전국 대학 평균	796,900	31,876	24,627	77.3%	전국 대학 평균	201,689	10,084	5,453	54.1%
한양대학교	11,187	448	345	77.0%	수도권 사립대 평균*	71,397	3,570	1,601	44.8%
연세대학교	18,920	757	534	70.5%	고려대학교	702	36	16	44.4%
고려대학교	17,565	703	495	70.4%	한양대학교	2,925	147	65	44.2%
수도권 사립대 평균*	149,227	5,969	3,960	66.3%	이화여자대학교	3,844	193	76	39.4%
중앙대학교	14,830	594	381	64.1%	중앙대학교	1,622	82	32	39.0%
성균관대학교	15,579	624	393	63.0%	경희대학교	5,434	272	90	33.1%
동국대학교	11,031	442	277	62.7%	동국대학교	2,067	104	32	30.8%
경희대학교	18,214	729	407	55.8%	성균관대학교	2,228	112	33	29.5%

\*수도권 사립대 평균: 인문·사회 계열 재학생 10,000명 이상 대학의 평균

\*수도권 사립대 평균: 예체능 계열 재학생 수 1,000명 이상 대학의 평균

**핵심 개선사항** 인문·사회 계열, 예체능 계열에서의 전임교원 확보에 대한 노력 부분

- 지난 2022년 이후 공학계열 뿐만아니라 타 계열에서도 전임교원 확보를 위해 노력함.
- 2025년 이후 대학본부에서 전년도 학문 단위 전임교원 수 균형 유지 정책을 폐지하고, 전임교원 채용 TO 제도의 기준 기간을 1년에서 3년으로 확장하며 개별 학과의 중장기 계획에 따라 전임교원을 확보하는 정책을 시행함으로써, 학과의 상황에 맞게 전체 학문 분야에 걸쳐 안정적인 교원 확보를 위하여 노력하고 있음.
  - 학과별 학문 단위의 특성을 고려하여 학과의 중장기 계획에 기반한 3년간 교육 및 학생 지도 강화 계획을 제출하고 이를 배정 심사에 반영함으로써, 개별 학과의 상황에 따라 우수 전임교원을 시급히 확보할 수 있는 기반 마련
  - 2026학년 전임교원 채용 TO 배정 결과 인문·사회 계열, 자연과학·공학 계열, 예체능 계열에 각각 48%, 47%, 5% 비율로 배정되었으며, 향후 인문·사회 및 예체능 계열에 집중하여 정책적 지원 방안을 마련할 계획임

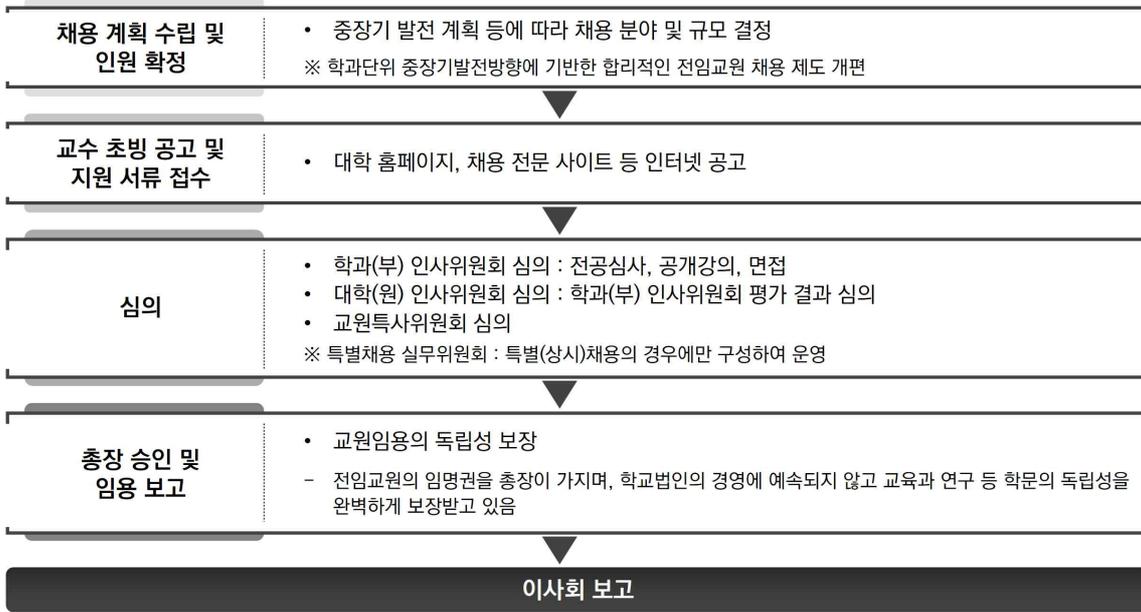
【표 3.1-10】 전임 신입교원 TO 배정 방식 변경

구분	2024학년도 이전	2025학년도 이후
심사 자료	학과단위 신입교원 채용 배정 요청서 - 1년 단위 요청 - 미래 첨단분야 혹은 융복합분야 성과 중심	학과단위 중장기 발전계획서 - 3년 중장기 전반의 학과 비전 및 목표 제시 - 교육 및 학생지도 강화 계획 - 학과 연구역량 현황 - 학과 중장기적 기대효과
심사 기준	• 교원 확보율 • 학생전공 선호도 • 전공확장성(비전공생 수강비율)	• 교원 확보율 • 학생전공 선호도 • 학과단위의 교육/연구 중장기발전계획
기 타	• 1년 단위 • 전년도 학문단위 전임교원 수 유지 고려 • 재학생 수요 기반	• 3년 단위(중장기) • 학과 발전방향 모색 • 대외 경쟁력 및 학문적 수월성 고려

**3. 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법**

**전임교원 단계별 임용 절차 및 방법**

- 교원 임용 규정: 「정관」, 「교원인사규정」, 「교원인사규정 시행세칙」
- 상기한 바와 같이 종전 1년 단위의 연간 채용 요청서에 기반한 채용 TO 산정을 개편하여, 3년 단위 학과별 중장기 발전계획에 대한 심사를 통해 각 학문 단위 상황에 적합한 교원 채용 절차를 이미 시행하고 있음
- 교원 확보율의 유지 및 향상의 필요성을 포함하여 학과 단위의 비전에 기반한 새로운 분야의 필요성 등을 중점적으로 심의하여 교원 TO를 배정함. 이러한 제도에 대해 교육과 연구를 모두 고려하는 학과별 우수 전임교원 유치에 큰 도움이 된다는 내부 평가를 받음



【그림 3.1-2】 연세대학교 전임교원 임용 절차

### ☐ 교원 채용 심사 진행 방식

- 채용 방식: 공개채용과 특별채용으로 구분됨. 「교육공무원법」 및 「교육공무원임용령」에 근거하여 공개경쟁을 통해 교원을 채용함을 원칙으로 함. 다만, 「교원인사규정 시행세칙」 제9조에 근거하여 국내·외 석학, 중견학자, 기타 우수한 연구 인력의 확보를 위해서 특별채용을 진행하고 있음
- 채용과 정의 공개성 및 투명성 확보: 교원인사위원회에 교수평의회에서 추천하는 인사위원 2명이 참여함으로써 채용 과정의 공개성 및 투명성을 확보하고, 임용권자와 평교수 사회의 소통을 강화함
- 전임교원 초빙 공고를 대학 홈페이지 및 채용 전문 사이트 등에 15일 이상 공고하며, 「채용절차의 공정화에 관한 법률」 및 「문서의 보관·보존 규정」에 따라 관련 자료를 확보, 보관·보존하고 있음

### ☐ 심의절차

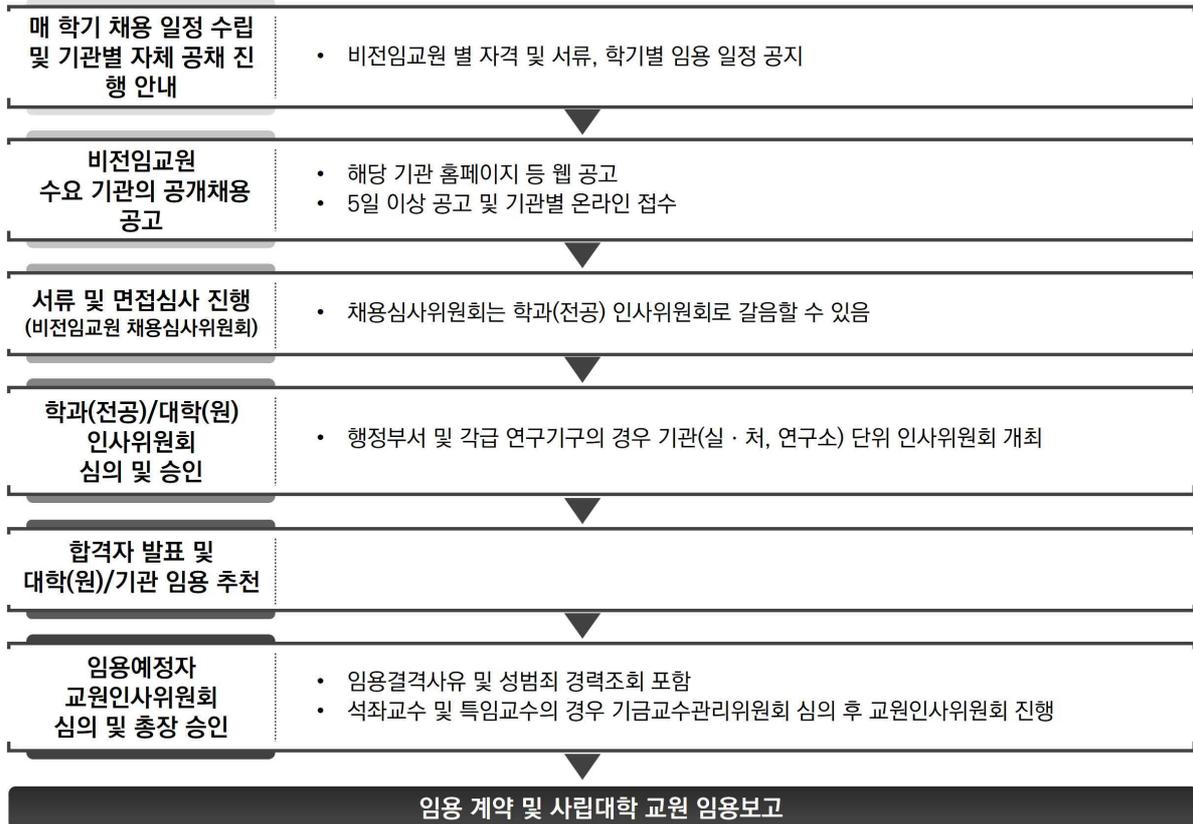
- 교원 임용은 학과인사위원회, 대학인사위원회가 각각 심의한 후 교원인사위원회의 최종 심의를 거쳐 총장이 행함
- 교원 임용의 독립성 보장: 연세대학교의 교원 임용에서 가장 특징적인 것은 전임교원의 임명권을 총장이 가진다는 것이며, 이를 통해 학교법인의 경영에 예측되지 않고 교육과 연구 등 학문의 독립성을 완벽하게 보장받고 있음

【표 3.1-11】 교원임용 관련 위원회의 구성 및 운영

위원회명	구 성
학과인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과장(위원장) 포함 교수(또는 부교수) 5명(이상)으로 구성</li> <li>채용 심사 대상자와 위원(장) 간 현저하게 이익 또는 불이익이 예상되는 경우(학위과정 지도교수, 공동 연구자, 공저자, 추천자 등), 해당 위원(장)은 해당 당사자의 심사과정에 참여할 수 없음</li> <li>전공영역 적합성심사와 학문적 우수성 심사 시 전체 1/3 이상을 외부 심사위원(연세대학교 소속이 아닌 자)으로 위촉</li> </ul>
대학인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학장(위원장) 포함 교수(또는 부교수) 5명(이상)으로 구성</li> </ul>
교원인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교학부총장(위원장), 의무부총장, 미래캠퍼스부총장, 행정·대외부총장, 국제캠퍼스부총장, 대학원장, 기획실장, 교무처장, 연구처장, 총장이 지명하는 4명의 교수(2명은 교수평의회 추천)로 구성</li> <li>29회/년 개최 (2021학년도 기준, 서면결의 포함)</li> </ul>
특별채용실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>특별(상시)채용의 경우에만 구성하여 운영</li> <li>학장(위원장), 전공 관련 교수(또는 부교수) 3인 이상, 외부심사위원으로 구성</li> <li>외부심사위원 위촉 시 전체 위원 수의 1/3 이상이 되어야 하며, 관련 전공교수와 외부 심사위원은 교무처장의 추천으로 총장이 위촉</li> </ul>

□ 비전임교원(강사 제외) 단계별 임용 절차 및 방법

- 관련 규정: 「비전임교원의 임용 등에 관한 규정」



【그림 3.1-3】 연세대학교 비전임교원 임용 절차

## ☐ 공개적 진행 및 관련자료 확보

- 채용 방식: 학과(부)·대학(원)·기관(연구소 포함)별 공개채용 진행
  - 「고등교육법」 및 「고등교육법 시행령」에 근거하여 교원 자격기준을 충족하는 사람을 대상으로 객관적이고 공정한 심사를 거쳐 공개 임용함
  - 학과(전공)·대학(원)·기관별로 공개 임용 일정을 정하여 절차를 진행하므로, 기관별 교육 및 연구 수요에 적합한 우수한 교원을 직접 채용할 수 있음
  - 비전임교원은 1년 단위로 임용함을 원칙으로 함
  - 재임용대상자를 제외한 수요에 대해서만 채용계획을 제출하며, 모든 신규 비전임교원에 대해 공개 임용 절차 및 직위별 자격을 준수하도록 관리 철저
- 비전임교원(강사 제외)의 직위별 심의 절차 및 지원 자격은 다음과 같음 (공통 자격)
  - ① 국가공무원법 제33조 및 기타법령 상 교원 임용 결격사유가 없는 자
  - ② 아동청소년의 성보호에 관한 법률에 의한 취업제한 대상이 아닌 자
  - ③ 대학졸업 후 교육 및 연구경력 4년 이상인 자이거나 이와 동등 이상의 자격을 갖춘 자 (「고등교육법」제16조의 규정에 의한 조교수 이상 자격기준에 해당하는 자) 또는 전문 대학 졸업 후 교육 및 연구경력 7년 이상인 자

## 4. 교원의 학과별, 직제별 구성

- 학과 운영 현황과 학문의 추세 변화를 감안하여 학과별, 직제별 교원의 비율을 적정하게 유지·관리하고 있음

【표 3.1-12】 2022년 및 2024년 교원의 학과별 직제별 구성

	전임교원				비전임교원				
	교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	강사	기타	소계
2022. 4.	1,110	357	264	1,731	155	231	1,128	2,181	3,695
2024. 4.	1,134	371	281	1,786	170	193	1,056	2,450	3,869

## 5. 강사 임용 절차 및 방법

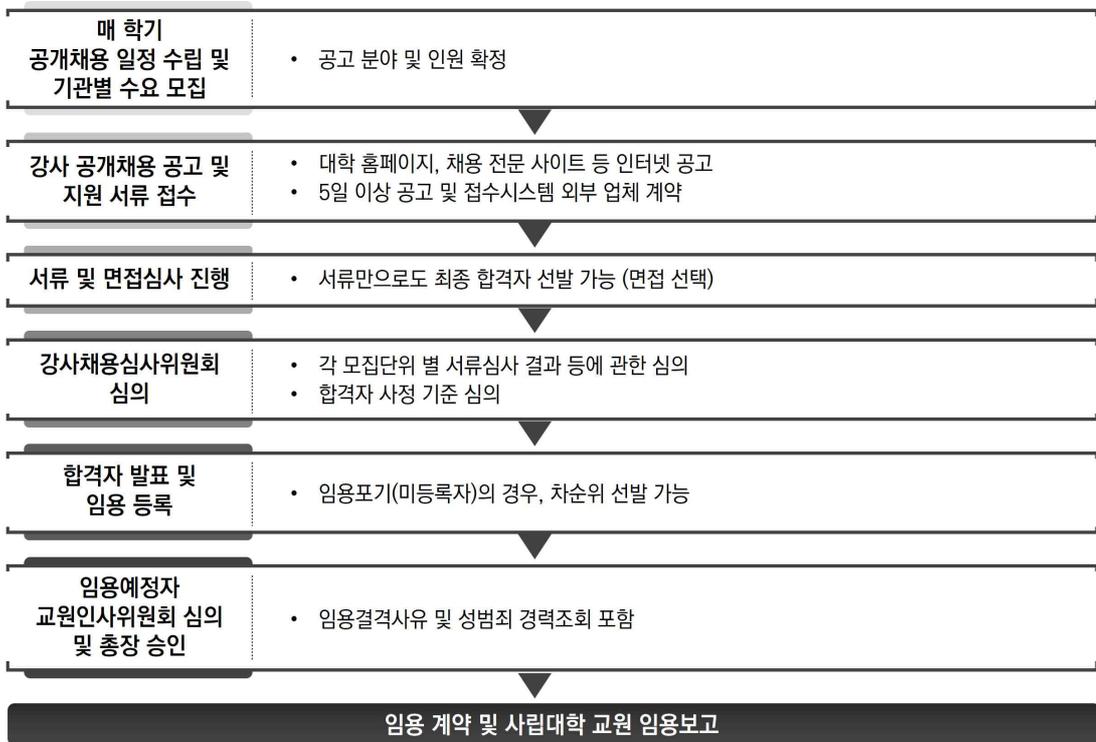
### ☐ 관련 규정

- 「비전임교원의 임용 등에 관한 규정」, 「강사 임용 등에 관한 내규」, 「고등교육법」 및 「고등교육법 시행령」에 근거하여 강사의 자격 기준을 충족하는 사람을 대상으로 우수한 기초 교육을 전담할 교원을 객관적이고 공정한 심사를 거쳐 공개 임용함.

### ☐ 임용 절차

- 채용 방식: 교무처 정기 공개채용 및 학과(부)·대학(원)·기관별 공개채용으로 구분
  - 교무처 정기 공개채용에서 지원자 또는 합격자가 없는 경우를 포함하여 학과(부)·대학(원)·기관별 자체 공개 임용 절차를 별도로 진행할 수 있음

- 기관별 자체 공개채용의 경우 학과(전공)별 강사채용 심사위원회를 별도로 구성할 수 있음
- 교원 연구년, 퇴직, 휴직 등의 사유로 인한 대체 강사는 임용 사유 및 기간을 명시하여 공고하며, 학문후속세대 임용을 적극 권고함
- 강사 초빙 공고를 대학 홈페이지, 채용 전문 사이트 등 인터넷에 5일 이상 공고함을 원칙으로 하며, 「문서의 보관·보존 규정」에 근거하여 관련 자료를 확보, 보관·보존하고 있음
- 강사는 1년 이상의 기간으로 임용함을 원칙으로 하며, 임용예정자 교원인사위원회 심의 및 총장 승인으로 임용을 확정함



【그림 3.1-4】 연세대학교 강사 임용 절차

○ 근거 자료

구분	편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교원 인사 및 복무규정</li> <li>▶ 강사 관련 규정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교원 인사 및 복무규정 : 학교법인 연세대학교 정관, 교원인사규정, 교원업적평가 시행세칙, 교원인사규정시행세칙, 비전임교원의 임용 등에 관한 규정</li> <li>▶ 강사 관련 규정 : 강사 임용 등에 관한 규정</li> </ul>
	첨부 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교원 임용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의자료 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전임교원 채용 증빙자료(공고문, 결재서류, 회의자료)</li> <li>▶ 비전임교원 채용 증빙자료(공고문, 결재서류, 회의자료)</li> <li>▶ 강사 채용 증빙자료(공고문, 결재서류, 회의자료)</li> <li>▶ 교원의 학과별 직제별 구성</li> <li>▶ 2026~2028학년도 전임교원 채용인원 배정 요청 안내</li> <li>▶ 2024학년도 우수업적강사 선발 및 시상</li> </ul>

**평가준거**

**3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원**

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다.

○ **본평가 결과: 충족(P)**

**□ 주요현황 및 평가의견**

- 직원 보수는 '교직원 보수 규정', '계약직원 보수 규정', 관련 시행세칙에 근거하여 보수를 지급하고 있음. 2022년 4월 1일 기준 일반 직원의 국장급 최고 월 보수는 10,244천원이며, 직원의 최저 보수 수준은 2,893천원임. 또한, 계약직원 263명의 평균 월 보수는 2,441,213 원이며 최저임금 수준은 1,914천원임
- 비정규직의 최저임금 1,914천원은 근로자 최저임금 수준을 충족하는 수준이며, 비정규직의 최대 수준 6,300천원과 비교할 때 격차가 크기 때문에 대학의 재정 실정과 업무 등을 고려하여 개선하는 노력이 필요함
- 직원의 법정 노동시간을 준수하기 위해 일반적인 근무 시간 외에 근무가 필요한 경우 시차 출퇴근제, 탄력근로 시간제를 적용하고 있고, 업무 완료 후 일정 기간 휴식이 가능하면 보상 휴가제, 휴일 대체 등을 실시하여 근로 시간을 준수하기 위해 노력함
- 직원을 위한 편의 및 복지 제공은 탄력 근무, 교육비 지원, 건강검진 및 의료비 지원, 편의 시설 이용과 보육시설 이용지원, 장기근속 포상과 경조사비 지원, 동호회 활동 지원이 있음. 본인과 가족에 대한 의료비지원에 대한 만족도는 매우 높으며 복지 및 편의 제공 관련 예산 집행액은 2021년 기준으로 1,660,998천원으로 높은 수준임
- 기독교적 소명 의식을 지닌 대학 행정 직무전문가를 비전으로 수립하고 개인 개발과 경력 개발, 조직개발 교육 프로그램을 실시하여 고무적임. 직원 업무 역량 개발 지원 실적은 조직 개발 4,720건, 경력 개발 96건, 개인 개발 1,259건으로 다양함

**□ 개선요구사항**

- 인증자격모니터링 시까지 비정규직원의 최하위 임금 수준을 직원의 직무와 역량, 대학의 예산과 실정을 고려하여 개선하는 방안을 마련해야 함

○ **인증자격모니터링 자체진단 결과**

**자체진단평가 요약**

- ① 본교는 직무급 운영에 따른 임금체계가 마련되어 있으며 2022년 언급된 매우 커 보이는 최고 및 최저 월보수의 차이는 건강센터 소속 가정의학과 전문의와 미화업무인력/단순 행정보조인력의 월 보수에 의한 차이에 기인한 것으로, 이 두 가지 직무를 제외하면 최하위 급여 수급자와 평균 급여 수급자의 차이는 크지 않음
- ② 현재 직무급 운영에 따라 건강센터 소속 가정의학과 전문의 1인의 월 보수는 최대액인 약 680만원이며, 최소 보수액 직무인 미화업무인력/단순 행정보조인력(19명)은 법정 최저임금 대비 약 10% 정도 높은 230만원으로 정함. 이 두 가지 직무를 제외하면 급여자간 월 보수 차이는 타대학과 유사
- ③ 최근 2년간 지속적으로 인사팀에서는 비정규직 직무 성격을 고려한 기본급여 책정 및 최하위 임금 수준 제고 노력을 기울임과 동시에, 업무량과 업무 난이도를 고려하여 임금을 조정할 수 있게 자율성을 부여하였고, 비정규직의 절대다수를 차지하는 행정보조인력(총 188명)의 급여는 평균 250만원 선으로 책정됨

1. 직원의 직급별 보수수준과 최저임금 수준

- 본교는 「교직원 보수규정」, 「계약직원 보수규정」 및 그 시행세칙에 따라 직원보수를 엄정하게 집행하고 있으며, 직원의 직급별 보수 수준은 다음과 같음

【표 3.6-1】 직원 직급별 보수 현황

(2025. 4. 1. 기준)

구분	직종	직무	인원(명)	평균(원)	최대(원)	최소(원)
정규직	일반직	국장	16	9,566,247	11,110,500	8,275,500
		부장	49	8,940,497	11,346,160	7,709,100
		차장	98	8,424,797	12,039,255	7,083,780
		과장	28	7,048,122	9,082,080	5,698,530
		대리	129	5,781,747	10,062,060	3,907,100
		주임	86	4,728,536	7,126,540	2,387,950
		직원	111	3,976,885	7,131,200	3,198,300
	시설직	시설기술실장	11	8,870,069	11,251,980	7,899,100
		시설기술차장	14	9,651,906	11,331,510	7,544,700
		시설방호차장	1	7,433,100	7,433,100	7,433,100
		시설기술과장	1	8,167,050	8,167,050	8,167,050
		시설기술대리	16	5,509,073	6,399,390	4,148,040
		시설방호대리	1	5,413,620	5,413,620	5,413,620
		시설기술주임	7	5,278,390	8,099,870	4,031,620
	시설기술직원	1	3,541,020	3,541,020	3,541,020	
비정규직	계약직원	계약직원	277	2,656,960	6,860,500	2,096,270

※ 휴직자, 파견근무자, 퇴직자 및 주40시간 미만 근로자 제외하였으며, 차장 및 대리의 최대 급여가 상위의 직무보다 높은 이유는 해당 월 수시 수당 지급으로 인하여 일시적으로 증가하였음

【표 3.6-2】 산학협력단 직원 직급별 보수 현황

(2025. 4. 1. 기준)

구분	직종	직무	인원(명)	평균(원)	최대(원)	최소(원)
정규직	일반직	부장	2	6,931,100	7,873,700	5,988,500
		차장	10	5,685,000	6,463,960	4,980,910
		과장	27	5,071,990	6,318,500	4,122,250
		대리	31	3,952,830	5,581,610	3,615,790
		직원	8	3,742,700	4,655,070	2,891,970
비정규직	계약직원	계약직원	12	2,779,892	3,571,293	2,500,000

※ 휴직자, 퇴직자 및 주40시간 미만 근로자 제외하였으며, 공동기기운영팀의 분석직 직군이 있어 상위직급의 급여보다 높은 경우가 있음(박사학위에 의한 호봉 인정으로 상위 직급보다 보수가 높은 사례가 있음)

- 핵심 개선사항** 2023학년도 개선이행 방안
  - 2023년부터 **계약직원의 최초 급여를 최저임금을 상회(약 5%)하도록 설정**하여 운영함. 또한 업무량 및 난이도에 따른 급여 기준이 없어 상황에 따라 임의로 급여를 책정하고 있는 점을 개선하여 **직무와 역량에 따라 다음과 같이 급여 기준을 적용**함

[표 3.6-3] 2023학년도 비정규직원의 최하위 임금 수준 개선이행 방안

구 분	월급여액	해당 업무 예시
기준 월급	230만원	부서(학과) 행정 제반 업무
기준 월급의 110%내외	250만원	시설 기술 자격증, 영어 능통자
기준 월급의 120%내외	270만원	입학사정관, IT 개발자

- 핵심 개선사항** 2024학년도 개선이행 방안
  - 2023년에 신설한 비정규직의 비과세 급여(급량비) 항목을 전임직원 급량비 항목과 동일하게 2024년부터 20만원으로 책정하여, 월 급여와 별도로 지급하는 급여 인상 기준을 마련함. 이에, **2024년 최저임금 월 2,060,740원 대비 11.6% 이상, 2025년 최저임금 월 2,096,270원 대비 9.5% 이상 높은 수준의 임금을 지급**함

[표 3.6-4] 2024학년도 비정규직원의 최하위 임금 수준 개선이행 방안

해당 업무	2024년 월급여
부서(학과) 행정 제반 업무	210만원 + 20만원(급량비)
시설 기술 자격증, 영어 능통자	230만원 + 20만원(급량비)
입학사정관, IT 개발자	250만원 + 20만원(급량비)

- 핵심 개선사항** 2025학년도 개선이행 방안
  - 인사팀에서는 직무 성격을 고려한 기본 급여를 책정함과 동시에 **인력이 배치되는 각 기관에 행정정보조인력의 업무량, 업무 난이도 등을 고려하여 임금을 조정할 수 있도록 자율성을 부여**하여 합리적인 급여 책정이 이루어지도록 하였으며, 2025년 4월 1일 기준 비정규직 인력 277명 중 230만원 미만인 비정규직은 19명에 불과함

[표 3.6-5] 2025학년도 비정규직원의 최하위 임금 수준 개선이행 방안

해당 업무	2025년 4월 급여	인원(명)
미화, 단순 행정보조 등	최저 ~ 230만원 미만	19
부서(학과) 행정 보조, 지원 등 업무	230만원 ~ 300만원 미만	188
시설 기술 자격증, 영어 능통자	230만원 ~ 300만원 미만	26
입학사정관, IT 개발자, 석사학위 이상 연구지원인력, 예비군연대장·관리직군 등	300만원 이상	38
변호사, 의사, 박사학위급 인력 등	400만원 이상	6
총 인원		277

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	▶ 직원 보수 규정 ▶ 직원 복무 규정	▶ 교직원 보수 규정 ▶ 직원 인사 규정 ▶ 계약직원 인사 규정
	첨부	▶ 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙자료	▶ 2023~2025년 계약직원 및 시간제근로자 급여 인상(최저임금 적용) 품의 ▶ 2025년 4월 기준 비정규직 급여 자료

### 3.4. 학생지원 및 시설

(해당사항 없음)

### 3.5. 대학성과 및 사회적 책무

#### 평가준거

#### 5.1 성과관리

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

#### ○ 본평가 결과: 충족(P)

##### □ 주요현황 및 평가의견

- 성과관리는 ‘대학자체평가규정’, ‘증장기발전계획 수립 및 운영 규정’, ‘업무분장규정’ 등에 근거하여 기획실 전략평가팀을 중심으로 이루어지고 있으나 개선이 필요함
- 자체평가 조직은 연세비전위원회, 대학발전특별위원회, 자체평가위원회, 평가대응점검회의를 구성하여 적절히 운영함
- 자체평가별 기준과 시기, 평가방법이 확립되어 체계적으로 운영되고 있음, 자체평가 결과를 관련부서 공문 발송 및 대학 홈페이지를 통해 공개하고 있으며, 환류를 통한 개선이 이루어짐
- 교육만족도 조사 내용과 방법은 적절하고 개선방안을 기획실로 제출하여 환류하고 있음. 다만, 교육만족도 조사를 이메일, SMS로 실시하는 것은 통상적으로 긍정적이고 성실한 학생들이 응답하는 등 수치가 왜곡될 수 있으므로 대면조사나 전수조사를 통해 실제적인 응답을 획득하여 만족도 조사의 궁극적 목적인 현황 파악과 개선을 해야 할 것임
- 전임교수 부족에 따른 학생들의 불만 등 일부 학과의 만족도와 졸업생의 ‘취업지원서비스와 동문서비스’에 대한 만족도가 저조한 것으로 나타나 개선이 필요함

##### □ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 대학의 각 부서에서 시행하고 있는 조사나 연구보고서에서 산출되는 다양한 정보나 자료를 통합하여 분석하고 그 결과를 환류하는 성과관리체계를 구축해야 함

#### ○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

##### 자체진단평가 요약

- ➔ 성과관리체계 구축을 위해 **성과관리 전담조직(기획실 산하 IR센터 성과분석팀)**을 신설하고 **성과관리시스템을 자체 개발**함으로써 대학 내 다양한 데이터와 자료를 통합하여 분석하고 데이터에 기반한 의사결정 및 데이터 중심의 행정문화 확립 추진 중
- ➔ 교내 전 구성원에게 성과관리시스템 접속 권한을 부여하고 대학 전체의 주요 KPI 뿐만 아니라 부서/업무 단위의 KPI를 실시간 모니터링할 수 있게 하여 **행정부서·개인업무 단위의 환류** 수행
- ➔ 대학 단위의 환류를 위해 ‘대학혁신 성과관리위원회’에서 (1)대학 주요 영역의 계획-예산-실행-평가-환류 등에 대한 모니터링과 조율 및 (2)대학 주요 사업에 대한 성과관리 등에 대한 심의 기능 수행

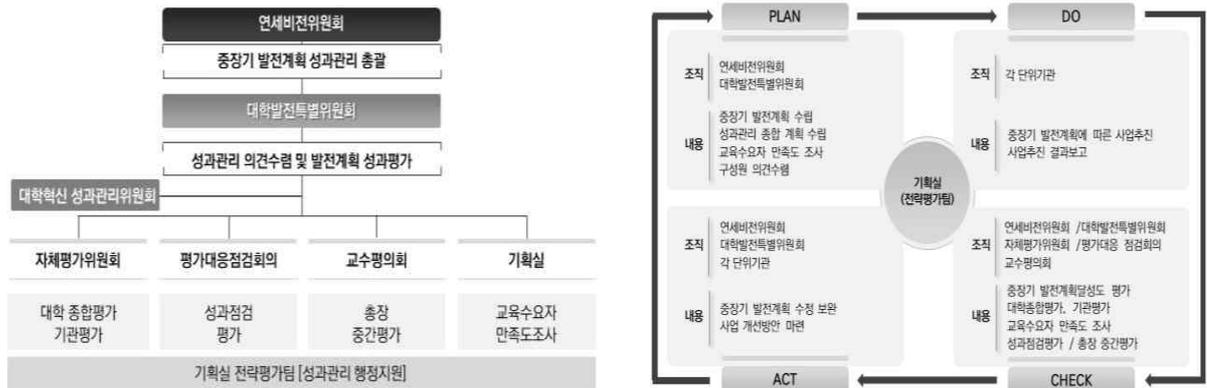
1. 대학의 성과관리체계 구축 현황

□ 대학의 성과관리체계

- 본교는 연세대학교「대학자체평가 규정」, 「중장기발전계획 수립 및 운영규정」 등에 근거하여 기획실을 중심으로 다음과 같이 성과관리체계를 구축 및 운영하고 있음

【표 5.1-1】 성과관리체계 구축 및 운영 현황

평가종류	평가조직	평가주기	평가 내용 및 범위	관련 규정
중장기 발전계획 달성도 평가	연세비전위원회 대학발전특별위원회	연중관리 (5월, 11월) 중간평가 (매 2년) 종합평가 (매 4년)	〈VISION-YONSEI 150〉 중장기 발전계획 실행과제 달성률 평가 및 피드백	중장기발전계획 수립 및 운영규정, 대학발전특별위원회 규정
대학자체평가	자체평가 위원회	격년	평가영역 및 준거별 성과 점검 및 분석	대학자체평가규정
기관평가	자체평가 위원회	필요시	교내 기관의 운영 현황 점검	대학자체평가규정
교육수요자 만족도조사	기획실 (전략평가팀)	연 1회	재학생, 졸업생, 학부모, 기업체 등의 교육수요자	대학자체평가규정
총장 중간평가	교수평의회, 기획실, 교무처	총장 임기 2년 이후	총장의 공약사항 및 이행 여부 등을 중심으로 총장 중간평가를 실시(2022년)	교수평의회 회칙



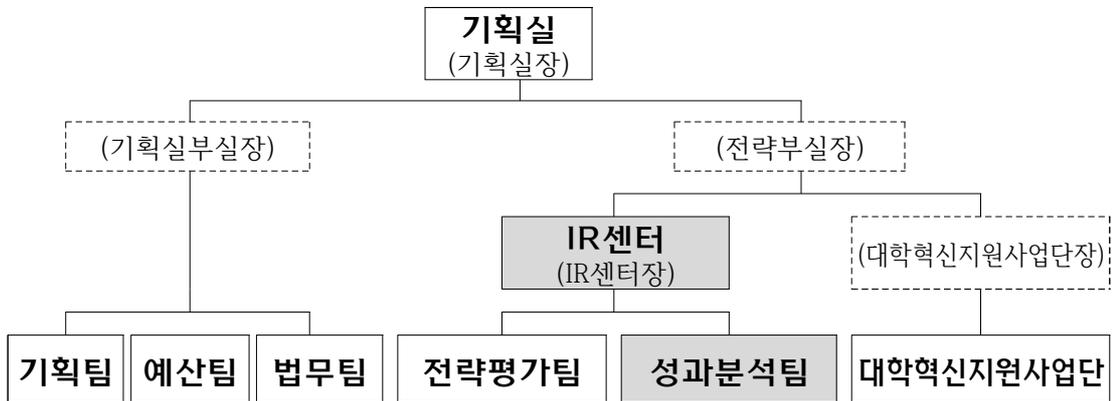
【그림 5.1-1】 대학의 성과관리 조직도 및 성과관리체계

□ 핵심 개선사항 성과관리 전담 조직 신설 및 성과관리시스템 자체 개발

- 본교는 대학의 각 부서에서 시행하고 있는 조사나 연구보고서에서 산출되는 다양한 정보나 자료뿐만 아니라 대학 내에서 생산되는 학사, 행정, 연구 등 주요 데이터를 통합하여 분석하고 그 결과를 총장단 및 행정 부서 등 학교 구성원과 공유하여, 데이터에 기반한 의사결정을 하고 데이터 중심의 행정문화를 확립하고자 성과관리 전담조직을 신설하고 자체 개발을 통해 성과관리시스템을 구축함

□ 성과관리 전담조직 신설

- 2023. 3. 22. 기획실장을 위원장으로 하고 주요 13개 행정부서의 부기관장을 위원으로 하는 ‘대학혁신 성과관리위원회’를 신설하여 중장기발전계획 성과관리, 대내외 평가지표 관리 등 대학 전반의 자원투입 대비 성과 및 역량을 점검·관리
- 2023. 12. 4. 전략평가팀 내에 ‘성과분석파트’를 신설하고 학사, 행정정보시스템의 데이터를 통합, 수집, 정제하여 Data Warehouse를 구축하고 이를 중장기발전계획, 대학정보공시, 대학평가, 정부재정지원사업 업무에 적용함으로써 IR업무의 방향 및 효과성 검증
- 2025. 3. 1. 기획실 ‘IR센터’ 및 산하 ‘성과분석팀’ 신설을 통해 IR 업무 체계 구축. 업무 범위 확대에 맞춰 조직구성 및 역량을 지속 강화 예정



【그림 5.1-2】 기획실 IR센터 성과분석팀 조직도

【표 5.1-2】 성과관리 전담조직 발전계획

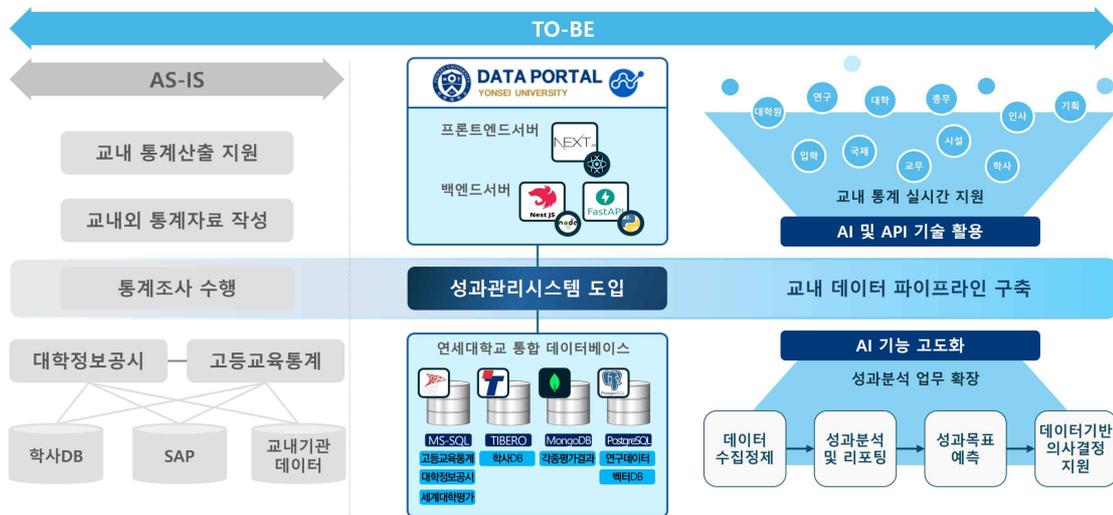
단계	1단계 (2023-2024)	2단계 (2025-2026)	3단계 (2027-)
개요	IR업무 효과성 검증	IR업무 확장	IR조직 독립 운영
조직 체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성과분석파트</li> <li>- 파트장: 1명</li> <li>- 파트원: 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성과분석팀</li> <li>- 팀장: 1명</li> <li>- 팀원: 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•IR센터, 확대된 팀</li> <li>- 팀장: 1명</li> <li>- 팀원: 4명 이상</li> </ul>
업무 범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Data Warehouse 구축</li> <li>•샘플 IR업무 추진 (대학정보공시, 대학평가, 중장기발전계획 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성과관리시스템 구축</li> <li>•데이터 반입 확대 (의료원, 연구성과, 재무)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•IR업무를 대학원 등 대학교 전반으로 확대</li> <li>•투입자원 및 성과 기반 대학 경영지표 발굴을 통한 데이터 기반 운영</li> </ul>

□ 성과관리시스템 구축

- 외주 업체의 상용 솔루션을 우리대학의 상황에 맞게 커스터마이징한 성과관리시스템 도입 (2024. 1. 9.)
  - 메뉴 구성: 대내외 평가, 학사/행정 데이터분석, 사업성과 모니터링

• ‘연세대학교 데이터포털’ 오픈 및 전 기관에 배포 (2025. 4. 2.)

- 확장성 및 유연성이 현저히 낮은 기존 솔루션의 한계를 극복하기위해 **성과분석팀에서 성과관리시스템을 직접 설계-도입-운영**하여 교내 데이터 파이프라인 구축
- 중장기발전계획, 정부재정지원사업 등과 연계하여 전략별 성과지표 및 목표를 설계하고, 이를 모니터링하여 성과를 측정하며 성과 환류까지 체계적으로 이루어질 수 있도록 **일원화된 성과관리 체계 고도화 구현**
- 자연어 처리 기술을 활용한 대화형 **AI 인터페이스 도구**를 도입하여, 대학 통계 데이터 생성/분석 체계 구축 및 교내 각종 규정 학습을 기반으로 한 **업무 효율화 구현**
- 분석된 데이터는 시각화 플랫폼을 활용하여 개발한 대시보드를 통해 표현함으로써 구성원들에게 Insight 제공



【그림 5.1-3】 연세 데이터포털(성과관리시스템) 도입 기대효과



【그림 5.1-4】 연세 데이터포털(성과관리시스템)

### □ 환류체계 구축

- **행정부서, 개인업무 단위의 환류:** 교내 전 구성원에게 성과관리시스템 접속 권한을 부여하고 모든 구성원들이 교무, 학사, 연구, 재정 등과 관련된 대학 전체의 주요 KPI 뿐만 아니라 부서/업무 단위의 KPI를 실시간 모니터링할 수 있게 함으로써, 행정부서 및 개인업무 단위에서 목표설정-업무추진-성과달성도-환류를 스스로 수행할 수 있도록 추진 중
- **대학 단위의 환류:** 2023년 3월 설립된 '대학혁신 성과관리위원회'는 11개 주요 실·처의 부기관장을 중심으로 위원을 구성함. 위원회는 (1)대학 주요 영역에 대한 계획-예산-실행-평가-환류 등 전 과정에 대한 지속적인 모니터링과 조율, (2)중장기발전계획, 정부재정지원사업, 대내외 평가 등 주요 사업에 대한 일원화된 성과관리, (3)중복투자 점검 및 사업간 시너지 요소 도출 등 대학 전반의 성과 및 역량관리에 관한 심의를 주요 기능으로 함

### ○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	▶ 대학 자체평가 관련 규정	▶ 대학자체평가 규정 ▶ 중장기발전계획 수립 및 운영규정 ▶ 대학혁신 성과관리위원회 규정
	첨부		▶ 2025학년도 1학기 직제개편 알림(기획실) ▶ 연세대학교 성과관리시스템 도입 안내 ▶ 연세 데이터포털(성과관리시스템) 배포 안내

평가준거

5.5 사회봉사

대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

○ 본평가 결과: 충족(P)

□ 주요현황 및 평가의견

- 사회봉사정책은 ‘공동체 정신을 가진 혁신적 리더’인 인재상과 연계되어 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하며 적절함
- 사회봉사와 관련한 체계는 고등교육혁신원 산하 사회참여센터와 글로벌사회공헌원 산하 「반기문 지속가능발전센터」를 두고 있으며, 관련 학칙이나 규정은 업무분장 규정에 명시함
- 사회봉사 교과목은 ‘사회봉사 학점인정 시행세칙’에 근거하여 「사회봉사」와 「사회참여」 교과목을 운영하며 「사회참여」 교과목은 2019년까지는 전교생 의무강좌로 운영되었으나 코로나-19로 2020년 이후 의무가 면제됨
- 사회봉사 교과목은 강의계획서 상에 담당교수가 사전교육, 중간평가, 기말평가 회의를 통해 운영하는 강좌도 있으나 일부 강의계획서는 부실하여 개선이 필요함
- 대학이 기획하고 운영하는 사회봉사 프로그램은 「연세희망원정대」 등과 치앙마이 청소년 대상 비대면 교육 프로그램 등의 해외봉사를 시행하고 있으며 학부생 중심의 12개 봉사동아리 활동을 지원함
- 대학 교직원의 자발적 기부에 의한 「점심나눔 프로젝트」와 의료봉사 등 구성원의 사회봉사 활동이 있으나 코로나-19 이전 수준으로 정상화가 필요함

□ 개선요구사항

- 인증자격모니터링 시까지 사회봉사 교과목은 구체적인 강의계획서 작성을 통해 안전교육을 포함한 이론 수업, 실습과 실습 모니터링, 봉사활동 후 효과적인 피드백 활동과 평가회 등이 포함되는 체계적인 교과목 관리와 운영이 이루어져야 함

○ 인증자격모니터링 자체진단 결과

자체진단평가 요약

- ➔ 2022년 본 평가시 강의계획서가 부실하여 개선 요구된 일부 강의는 ‘교육봉사활동(1),(2)’이며, 즉시 개선하여 2023학년도부터 수정된 강의계획서가 수업에서 활용됨
- ➔ 전체 사회봉사 교과목 강의계획서를 전반적으로 검토하여, 사전교육·봉사활동·기말평가(피드백, 평가회 등)가 모두 포함되었음을 확인함
- ➔ 다양한 교과·비교과 사회봉사 과정을 운영함으로써 학생들의 사회봉사활동을 장려하여 사회적 책임성과 봉사 정신을 갖춘 인재 양성에 힘쓰고 있음. 대표 활동으로는 고등교육혁신원의 ‘워크스테이션’이 있으며, 대학내 확산 및 환류를 위한 다양한 활동과 보고서를 매년 발간하고 있음

## 1. 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

### ☐ 2022년 본 평가시 개선 요청된 사회봉사 교과목

- 2022년 본 평가시 강의계획서가 부실하여 개선 요구된 일부 강의는 교직과정 이수 학생을 대상으로 교육과학대학 교육학부에서 개설한 전공선택 과목인 ‘**교육봉사활동(1),(2)**’임
- 1~16주차 수업내용이 모두 ‘봉사활동’으로만 기재되었기 때문에, 담당교수가 수업계획서에 사전교육(안전교육, 이론수업 등), 중간평가(실습 및 실습 모니터링 등), 기말평가(피드백, 평가회 등)를 구체적으로 포함하도록 요구됨
- ‘사회봉사’ 교과목은 고등교육혁신원 및 단과대학에서 직접 개설·운영하거나 기존 교과목 중 심사를 통해 양 기관의 운영취지에 부합하는 강의로 구성됨. 또한 ‘사회참여(Social Engagement)’ 교과목은 RC교과목의 하나로써 학부대학에서 기획하여 개설되었기 때문에 강의계획서가 충실하게 작성됨. 반면, 교육과학대학의 ‘교육봉사활동(1),(2)’는 교원자격 취득을 위해 오랜기간 안정적으로 운영된 교과목으로써, **이론수업이 아닌 개별 수강생의 활동위주 수업이기 때문에 강의계획서의 충실성 보다는 개별 수강생이 제출하는 봉사증빙 서류에 대한 적절성 검토 및 승인에 초점을 두고 교과를 운영해왔음**

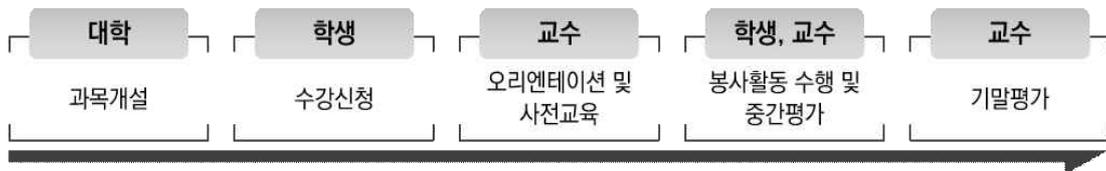
【표 5.5-1】 사회봉사 관련 교과목 현황 (2022년 본 평가 시)

학년도	사회봉사								사회참여(Social Engagement)			
	전공 (교육과학대학)				행정부서 (고등교육혁신원, 단과대학)				학부대학			
	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수 (명)	이수 인원 (명)	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수 (명)	이수 인원 (명)	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수 (명)	이수 인원 (명)
2019	2	1	1	474	15	31	16	796	35	98	66	3,520
2020	2	1	1	186	8	16	9	251	12	23	13	610
2021	2	1	1	325	8	16	9	403	9	21	15	622

### ☐ **핵심 개선사항** 사회봉사 교과목 강의계획서 관련 보완 사항 및 개선이행 사항 내용

- 2023학년도 개선이행 사항
  - ‘교육봉사활동’의 강의계획서에 대해 담당교원에게 보완 요청하고, 수정 완료되었음을 확인함. 또한 향후 교육과학대학 행정팀에서 지속적으로 관리해줄 것을 요청함
  - 전체 사회봉사 교과목 강의계획서 검토 진행 및 미흡한 과목에 대한 수정·보완 요청
    - ※ ‘교육봉사활동’ 외 사회봉사 및 사회참여 교과목의 강의계획서는 모두 사전교육, 중간평가, 기말평가(평가회 등)가 이미 포함되었음을 2022년 본 평가 뿐만아니라 이후 자체진단을 통해 확인하였으며, 수업목표 등 기타 세부적인 요소에 대해 보완 요청함
  - 모든 사회봉사 교과목 강의계획서에 사전교육, 봉사활동 진행, 기말평가(피드백, 평가회 등)가 모두 포함될 수 있도록 개선 완료

- 2024학년도 개선방안 이행 내용
  - 2024학년도 사회봉사 교과목 강의계획서 및 운영내용에 대한 지속적 모니터링 실시
  - 코로나19로 인해 선택과목으로 운영했던 사회참여 교과목(UCR1015)를 2023학년도부터 필수이수로 전환하여 운영함
- 「사회봉사 학점인정 시행세칙」에 근거하여 학생들의 사회봉사 활동을 장려하기 위해 사회봉사(UCI2001), 사회참여(UCR1015) 교과목을 운영하고 있음. 또한 보다 많은 학생이 대학에서 배운 지식과 역량을 활용하여 사회에 기여할 다양한 활동에 참여하도록 격려하기 위해 기존 수업에서 일정한 사회봉사 활동을 수행한 학생들에게 봉사시간을 인정(학기당 최대 20시간 이내)하는 사회참여 플러스 프로그램도 운영 중임
- 사회봉사(UCI2001): 학부 자율선택에 개설되어 전교생이 학과 구분 없이 수강할 수 있으며, 학생들은 사전 기본교육 2시간, 8~15주 기간의 봉사활동, 기말평가교육을 거쳐 총 30시간 이상의 봉사활동 수행해야 함. 이수 학생에게 1학점이 주어지며 사회봉사 및 사회참여 과목은 졸업까지 총 4학점 신청 가능함
- 사회참여(Social Engagement, UCR1015): 지역사회 봉사 및 사회 문제해결에 참여함으로써 사회적 책임을 실천하고 섬김의 리더십을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 교육함. 교과-비교과/이론-실천을 연계하는 통합적 RC(Residential College) 교육모델을 제공하여 학생 주도적 교육을 지향함. 2018년부터 RC 이수 대상자는 필수 이수해야 함(단, 코로나19 상황이었던 2020~2022년은 선택과목으로 운영)
- 사회봉사과목 지도교수제 시행: 모든 사회봉사과목에 지도교수를 두고 오리엔테이션, 봉사활동 중 조언 및 관리, 기말 평가 회의를 통한 피드백을 시행하여 체계적으로 봉사활동을 지원함



【그림 5.5-1】 사회봉사 교과목 운영 체계도

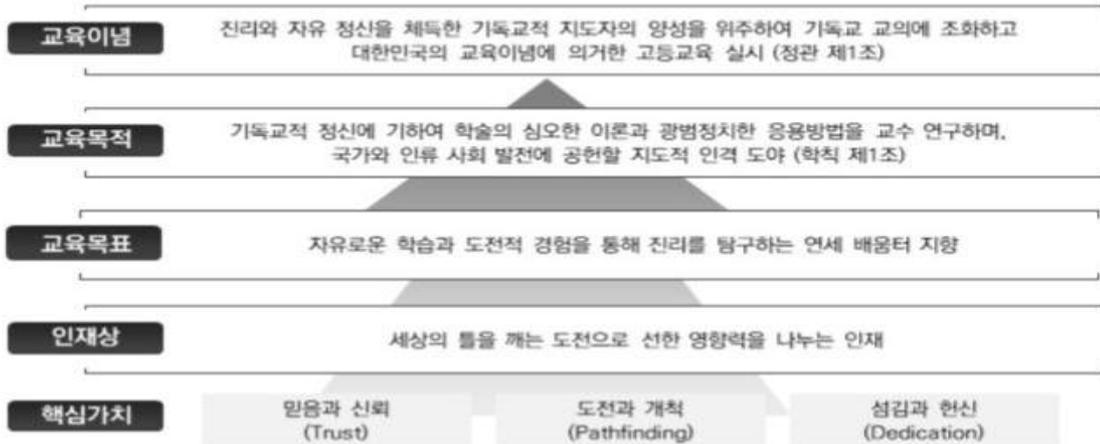
【표 5.5-2】 사회봉사 관련 교과목 현황

학년도	사회봉사					사회참여(Social Engagement)				
	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수(명)	수강 인원(명)	이수 인원(명)	과목 수 (개)	분반 수 (개)	담당 교수 수 (명)	수강 인원(명)	이수 인원(명)
2023	8	18	10	1,155	1,008	23	78	62	2,922	2,791
2024	13	29	14	1,544	1,382	20	70	39	2,864	2,712

## 2. 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

### □ 사회봉사 정책

- 본교의 사회봉사 정책은, ‘섬김과 헌신’의 가치 추구를 통해 ‘세상의 틀을 깨는 도전으로 선한 영향력을 나누는 인재’이라는 대학의 인재상과 밀접하게 연계되어, “**사회적 포용과 지속가능한 공존을 지향**”할 수 있도록 돕는 것을 목표로 함

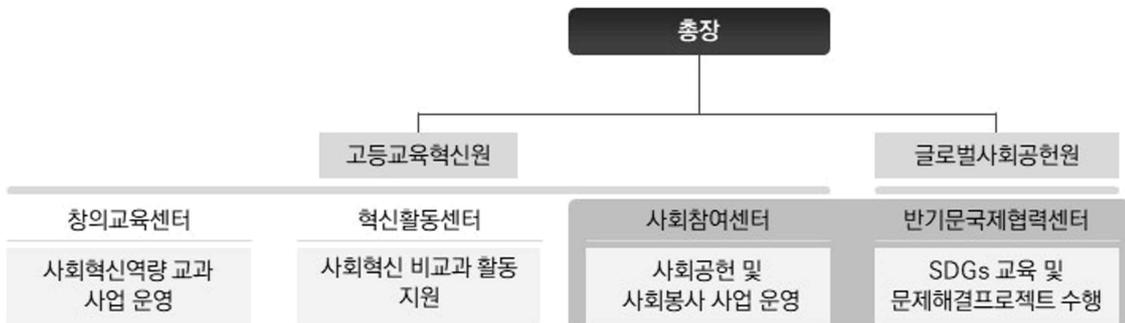


【그림 5.5-2】 사회봉사 정책의 추진 목표

- 이러한 사회봉사 정책의 기본 정신은 본교 중장기 발전계획인 <VISION- YONSEI 150>의 두 개의 실행과제 ‘사회공헌 교육과정 확대 및 사회혁신 인재양성 활성화’와 ‘사회문제해결형 비교과 고도화’에 반영되어 있음
  - 1) 사회혁신 인증 프로그램 2.0 도입 2) 지속가능발전목표 관련 교육 프로그램 다변화 3) 사회문제해결형 비교과 프로그램 고도화라는 세부 프로그램을 통해 추진되고 있음

### □ 사회봉사 추진 체계 및 규정

- 총장 직속기구인 고등교육혁신원 산하에 사회공헌 및 봉사 활동을 지원하는 ‘사회참여센터’를 두고, 글로벌사회공헌원 산하에 ‘반기문국제협력센터’를 두어 교내 유관 조직과 긴밀히 연계하여 사회봉사 및 국제사회공헌 프로그램을 운영하고 있음. 이를 업무분장 규정 제9조의4 및 제9조의5에 명시하여 사회봉사 업무를 체계적으로 수행하기 위한 근거로 함



【그림 5.5-3】 사회봉사 정책의 추진 체계 및 업무분장

- 사회참여센터는 학생들 대상 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고, 봉사동아리연합회(Change Agent)를 구성하여 대학생들의 사회봉사 활동을 적극 지원하고 있음. 특히, 교내외 봉사활동에 참여한 학생의 학점인정에 관한 세부사항을 「사회봉사 학점인정 시행세칙」으로 정하여 관리 중임
- 반기문국제협력센터는 지구촌 사회 문제와 SDGs에 대한 사회적 관심을 촉구하기 위해 매년 글로벌지속가능발전포럼(GEEF)을 개최하고 있음. 또한, 오스트리아 반기문 세계시민센터, 유엔(UN), 유엔인구기금(UNFPA), 세계은행(World Bank), 주한유럽상공회의소(ECCK), 한국국제협력단(KOICA) 등 국내외 SDGs 관련 기관들과 파트너십을 체결하고 협력 활동을 수행 중임

□ 사회봉사 정책 추진 성과

- 체계적인 조직과 우수한 자원을 기반으로 사회봉사 정책을 활발하게 추진한 결과, 다음과 같은 성과를 거둠
  - 대학의 사회적 기여(SDGs 달성도)를 평가하는 THE Impact Rankings(세계대학 영향력평가) 순위의 지속적인 상승, 2024년에는 ‘SDG 9 산업·혁신 및 인프라’ 부문 세계 1위 및 ‘SDG 8 양질의 일자리와 경제성장’ 부문 세계 2위 차지

【표 5.5-3】 2020~2024년 THE Impact Rankings

연도	2020	2021	2022	2023	2024
순위	47위	30위	27위	14위	11위

3. 대학의 사회봉사 프로그램 운영 실적

□ 국내 사회봉사 프로그램

【표 5.5-4】 국내 사회봉사 프로그램별 활동 내용 및 참여 인원

프로그램명	활동 내용	참여 인원(명)	
		2023	2024
교육캠프 활동 (연세희망원정대)	• 교육 소외지역 학생들의 학습 신장과 비전 달성을 돕기 위한 하계 및 동계 방학 중 4박 5일 교육캠프봉사활동(한국장학재단)	87	89
Yonsei Dream Major Conductor (전공알리미)	• 중·고등학교를 방문하여, 전공에 대한 정보 및 졸업 후 진로에 대한 설명회 실시(국내 최초 모델, 서울시 교육청 벤처마킹 대상)	165	129
사회참여 플러스 프로그램	• 교과 결합형 프로그램으로, 일반 교과목에서 이루어진 학생들의 사회봉사 참여 활동에 대해 봉사시간 부여	185	199
RC사회참여 (Social Engagement)	• RC 기반 교육과정 중 사회참여 (Social Engagement)를 통해, 다양한 사회봉사 활동을 함으로써 사회봉사 정신 함양	2,791	2,712
교육봉사	• 대학생(멘토)이 소외 계층 초·중·고교 학생(멘티)과 정기적으로 만나 개별화 학습 및 인성지도를 실시하여 계층 간 교육격차 해소하는 봉사활동	254	215
라이팅칠드런	• 에너지 빈곤에 대한 실태 전달, 해외 에너지빈곤국 태양광 랜턴 지원	203	272
연탄 한 장의 기적	• 저소득 취약가구 노인 대상 연탄 전달(과천 꿀벌마을)	40	-

## □ 해외사회봉사프로그램

【표 5.5-5】 해외 사회봉사 프로그램별 활동 내용 및 참여 인원

프로그램명	세부 활동 내용	참여 인원(명)	
		2023	2024
WFK(월드프렌즈코리아) 청년봉사단	<ul style="list-style-type: none"> <li>방학 기간 중 개발도상국에 파견되어 한국어, 문화, 영어, 태권도, ICT 등 다양한 분야에서 교육 및 문화교류 활동 수행</li> <li>아시아, 아프리카, 중남미 등 다양한 국가로 파견</li> </ul>	5	5

## □ 지속가능한 발전을 위한 특성화 프로그램

【표 5.5-6】 지속가능한 발전을 위한 특성화 프로그램별 세부 활동 내용

프로그램명	세부 활동 내용	
글로벌 지속가능발전포럼 (GEEF) 개최	<ul style="list-style-type: none"> <li>인류의 지속가능한 발전을 논의하는 국제포럼으로 지구촌의 다양한 사회문제에 대해 논의 및 SDGs(지속가능발전목표)에 대한 사회적 관심 촉구</li> </ul>	
	일시	주제
	2023.02.02.(목)~02.03.(금)	Turning Point from Crisis into Opportunity
	2024.03.14.(목)~03.15.(금)	Reboot the SDGs, Reset Our Future
교육활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 최대 온라인 교육 플랫폼인 코세라(Coursera)와 협력하여 &lt;Sustainable Development in the 21st Century with Ban Ki-moon&gt; 강좌 온라인 공개수업(MOOC) 개설(2018.05.07.) 2025.04.17. 기준 누적 수강생 26,230명</li> <li>지속가능발전 기초 교양 &lt;반기문과 함께하는 지속가능발전의 이해&gt; 개설 (2023학년도 ~ 2024학년도 누적 수강생 2,095명)</li> </ul>	
Social Engagement Fund	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 연구자 및 학생 대상으로 지속가능발전목표 심층 연구 활동 지원 2023~2024학년도 총 18팀               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019학년도 3팀, 2020학년도 3팀, 2021학년도 4팀, 2022학년도 9팀, 2023학년도 9팀, 2024학년도 9팀</li> </ul> </li> </ul>	

## □ 교내 봉사 동아리 지원

- 학부생이 주축이 되어 활동하는 총 13개의 봉사동아리 및 봉사동아리 연합회(Change Agent) 활동을 적극적으로 지원함
- 캠퍼스 마음 나눔 캠페인 실시: 봉사동아리 ‘의청’이 교내 야외부스에서 미니게임 이벤트를 통해 열악한 주거환경 거주자들에 대한 관심을 불러일으키고 나눔 문화를 활성화하고자 2024년 6월 4일간 교내 구성원을 대상으로 캠페인을 실시함
- 한파 피해 예방 캠페인 실시: 2024년 11월, 봉사동아리 ‘의청’이 밀알복지재단과 협업하여 교내 구성원 대상으로 <소외계층을 위한 한파 피해 예방 캠페인>을 실시함
- 봉사동아리 희망원정대는 교육 소외 지역 간 교육격차 해소를 목적으로 방학 때 전국 중 고등학생 대상으로 학습 및 동기부여 멘토링 봉사 캠프를 진행함
- 봉사동아리 간 소통의 장을 마련하여 봉사의 의미를 되새기며 향후 봉사동아리 활동 방향 논의를 위해 매년 12월 ‘V-Forum’ 기획 및 개최

【표 5.5-7】 교내 봉사 동아리별 활동 분야 및 회원 수

(2025. 3월 기준)

순번	동아리명	회원수(명)	활동분야
1	180 Degrees Consulting Yonsei	19	비영리단체 컨설팅
2	Volunteer Coordinator (VC)	11	봉사기획/사회소외계층 지원
3	Yonsei & Beyond Learning U Experienced (YNBLUE)	25	교육/멘토링봉사
4	리듬오브호프(Rhythm of Hope)	46	미디어봉사/모금콘텐츠 제작
5	L.I.A (Life Is Art)	14	문화예술봉사
6	YDMC (연세전공알리미)	151	교육/멘토링봉사
7	플리마켓 동아리 봉봉 (BonBon)	21	플리마켓봉사
8	희망원정대 기획단	12	교육/멘토링봉사
9	연세 해비타트 세움	86	건축봉사
10	연그린	29	환경봉사/친환경 프로젝트 진행
11	연세동행	28	교육봉사/사회소외계층 지원
12	아우린 DB	57	의료봉사
13	의청	197	의료봉사
14	봉사동아리연합회 (Change Agent)	696	동아리 활동 지원

#### 4. 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

##### ☐ 고등교육혁신원 사회참여센터를 통한 사회봉사 활동 지원 체계화

- 본교의 사회공헌 및 자원봉사 활동은 2018년에 설립된 고등교육혁신원 산하 사회참여센터에서 총괄 관리하며 명문 사립으로서 대학의 사회적 책임을 다하고자 노력하고 있음
- 사회참여센터는 자체 봉사 프로그램 기획·운영, 봉사동아리연합회(Change Agent) 활동 지원 및 교내·외 다양한 자원봉사 프로그램 홍보를 통하여 교내 구성원들에게 다양한 사회봉사 활동의 기회를 제공하고 있음

##### ☐ 자원봉사 인증서 및 인증메달 수여

- 학생들의 봉사활동 참여 의욕을 고취 시키고 사회봉사 활동에 대한 신뢰도를 높이고자 봉사활동 실적을 인증해 주는 등급별 인증제 시행

【표 5.5-8】 자원봉사 인증제 기준 및 건수

봉사활동시간	인증등급	봉사 인증 건수	인증메달 건수
100시간	백양	• 2023학년도 4,924건 • 2024학년도 4,700건 ※ 각 학년도 내에 인증받은 봉사 건 수	• 2023학년도 0건 • 2024학년도 1건
300시간	청송		
500시간	자유		
1,000시간	진리(인증메달 수여)		

##### ☐ 연세학생사회봉사상 시상

- 2023년 4월 ‘연세사회봉사상’을 ‘연세학생사회봉사상’으로 개편: 사회봉사상 추천 대상을 학부생으로 변경하고 학생 중심의 상으로 운영하여 사회봉사에 대한 의지와 섬김의 리더십 실현을 목적으로 함. 상시 운영하는 학생 자원봉사 인증제도와와의 연계를 통해 인증제 활성화 기대

- 학부 졸업예정자 중 본교의 교육이념인 진리와 자유의 정신을 바탕으로 사회봉사활동에 헌신한 학생에게 시상함으로써 사회봉사에 대한 의지와 섬김의 리더십을 제고하고자 함
- 매 졸업시기에 맞춰 대상 및 우수상을 시상하고 있으며, 시상 횟수가 연 2회로 확대됨에 따라 사회봉사 활동 인증에 대한 인지도 제고

### □ 최근 2년간 사회봉사 활동 예산 집행 실적

- 교비 외 여러 재원을 사회봉사 관련 프로그램에 투입하여 집행하고 있음

【표 5.5-9】 최근 2년간 사회봉사 활동 예산 집행

예산 유형	2023학년도	2024학년도
교비(원)	53,683,210	44,122,710
국고(원)	163,750,720	178,320,846
합계(원)	217,433,930	222,443,556

## 5. 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

- 라이팅칠드런 캠페인 시행: 2023~2024학년도 매 학기, 밀알복지재단과의 협력을 통해 대학 구성원이 참여할 수 있는 라이팅칠드런 캠페인(에너지 빈곤국에 전달할 태양광 랜턴 조립 체험) 시행하여, 구성원들의 에너지 빈곤에 대한 인식을 제고함. 총 4회 캠페인에 475명 참가
- 연탄나눔 봉사활동 ‘연탄 한 장의 기적’ 시행: 2023년 12월, 사회참여센터 및 봉사동아리 VC가 공동 주관하여 교내 나눔 문화 확산을 위해 저소득 취약가구 노인들을 대상으로 연탄 3,500장을 전달함. 교직원 및 학생 40명이 참여하였고, 참가자 및 후원금 등을 포함한 총 모금액 2,710,000원은 연탄 구입에 사용됨
- 본교 구성원들은 국내·외 봉사뿐만 아니라 기부 활동에도 적극 참여 중임
- 본교 교원 및 직원들은 월 1만원씩 자발적인 정기후원을 통하여 경제적으로 어려운 학생들에게 점심 식권을 지원하는 ‘점심나눔 프로젝트’에 참여하고 있음
- 또한 아침 식사 결식률이 높은 대학생에게 양질의 아침 식사를 1천 원에 제공하여 학생들의 건강하고 규칙적인 대학 생활과 쌀 소비문화 확산을 지원하기 위해 2023년부터 ‘천원의 아침밥’ 사업을 시행 중임(관련 웹사이트: <https://fund.yonsei.ac.kr/1000won>) 2023년 4월 국제캠퍼스에서 첫 시행 후 9월에는 신촌캠퍼스까지 확대된 본 사업은 물가상승에 따른 학생들의 경제적 부담을 완화하고 균형잡힌 식생활을 지원하여 학생들의 성공적인 대학생활에 기여하고자 추진됨. 특히 2023년 국제캠퍼스에서 추진된 ‘천원의 아침밥’ 사업은 전국 144개 참여대학 중 농림축산식품부가 선정한 최우수 운영 대학에 선정되어 대상을 수상함(관련기사: 2023년 천원의 아침밥 우수 사례 대상)
- 또한 의료원의 제중원보건개발원은 국내외 다양한 의료봉사를 활발히 수행하고 있음

【표 5.5-10】 교직원 기부실적

구분	2023학년도		2024년도	
	기부인원(명)	기부금액(원)	기부인원(명)	기부금액(원)
교원	369	6,197,618,999	312	1,607,800,515
직원	209	130,680,911	207	80,024,940

\* 기부 금액은 신촌캠퍼스 대상 회계연도 및 입금액 기준

【표 5.5-11】 교직원 점심나눔 프로젝트 참여 실적

구분	2023학년도	2024학년도
참여 인원(명)	48	80
후원 금액(원)	124,365,000	77,127,450

【표 5.5-12】 천원의 아침밥 기부실적 및 수혜 현황

구분	2023학년도	2024학년도
수혜학생 수(명)	101,375	183,608
교내구성원 기부자 수(명)	303	1,735
교내구성원 기부금액(원)	299,473,815	295,875,018
사용 기부금(원)	261,087,500	92,602,640

【표 5.5-13】 의료원 교직원 사회봉사 참여 실적

구분	단체	장소	인원(명)
2023학년도			
국내	CMF-에클레시아	경남 함안	48
	소금회	전남 여수	80
	재활병원	꿈나무마을 연두꿈터	10
해외	라오스한센인마을 의료봉사	라오스 쏘싸눅	22
	성형외과 라오스-베트남 의료봉사	라오스 사나부리병원, 베트남 후에 대학병원	4
	성형외과 우즈벡 의료봉사	타쉬켄트	5
	치과대학 의료봉사	베트남 다낭	23
	WELL International	캄보디아 끄럭르사이	38
	에셀	베트남 봉따우	37
	해우회	베트남 다낭	28
	짐바사랑	짐바브웨 취통기자병원	13
	2024학년도		
국내	CMF-에클레시아	경남 함안	52
	라오스한센인마을 의료봉사	라오스 쏘싸눅	25
	성형외과 라오스-베트남 의료봉사	베트남 후에 대학병원	3
해외	치과대학 의료봉사	베트남 다낭 모자병원	21
	강남 1% 나눔	태국 우본라차타니	19
	WELL International	마다가스카르	31
	에셀	캄보디아 이화스령	43
	해우회	베트남 다낭	23

○ 근거 자료

구분	편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	▶ 사회봉사 학점인정 시행세칙 (개정 2023.05.20.) 및 연세학생사회봉사상 시상 규정(개정 2023.04.03.)
	첨부	▶ 국내·외 사회봉사활동 추진계획 ▶ 사회봉사 관련 교과목 운영현황 ▶ 사회봉사활동 증빙 자료 ▶ 사회봉사 지원 관련 자료 ▶ 사회봉사 강의계획서(교육봉사활동)







**연세대학교**  
YONSEI UNIVERSITY

03722 서울특별시 서대문구 연세로 50  
발행처 | 연세대학교 기획실 전략·평가팀  
인 쇄 | 2025년 6월 25일  
02-2123-2047 / <https://www.yonsei.ac.kr/>