

강 의 계 획 서

1. 교과목명: 이상행동의심리(YCE1605-01)

- ※ 2021-2학기에 <인간의감정,감정의인간>, <성파성자의심리>, <스트레스의과학과적응의삶>을 수강하는 학생은 본 강좌를 수강하지 않습니다.
- ※ 이전 학기(2016-1학기부터 2021-1학기)에 <스트레스의과학과적응의삶>을 수강한 학생은 본 강좌를 수강하지 않습니다.

2. 담당교수 및 연락처: 양현정 (vette0330@yonsei.ac.kr, (032)749-3146, [국제]자유관B608)

3. 면담가능시간: 사전에 이메일로 시간 약속을 잡은 후 면담

4. 수강대상

본 강의는 100% 온라인으로 진행되는 강의로서, 다음과 같이 총 420명의 수강생을 대상으로 함.

- 연세대학교 재학생: 350명(신촌캠퍼스 250명, 국제캠퍼스 100명)
- 연세대학교 군 강좌 수강생: 50명
- POSTECH 재학생: 20명

5. 수업목표 및 개요

본 강의에서는 정신질환(예, 우울장애, 불안장애 등)의 주요 임상적 특징 및 진단기준, 원인과 치료에 대한 지식과 심리학적 접근을 소개하고자 함. 이는 궁극적으로 자신의 정신건강에 대한 일종의 예방적 차원의 지식을 제공할 것이며, 자신에 대한 이해를 바탕으로 건강한 삶을 살아가는 데 긍정적인 역할을 할 것으로 기대됨.

6. 강의 운영 방식

본 강의는 100% 온라인으로 진행되므로, 수강생들은 LearnUs을 통해 제공되는 한 학기 분량의 강의 동영상(총 13주 분량)을 본인이 원하는 시간 및 장소에서 자유롭게 시청함. 또한 학습자-교수자 간 온라인 상호작용을 통한 학습의 기회와 개인 과제(동영상 시청 후 소감문 작성, 생각해 볼 문제에 대한 의견 작성 등)를 통한 성찰적 학습의 기회를 제공함.

- ※ 군 강좌 수강생 및 포스텍 재학생: 군 강좌 수강생 및 포스텍 수강생들은 강좌 운영방식에 다소 차이가 있으며, P/NP(100점 기준에서 60점 이상의 성취도를 보일 때 P)로 평가됨. '9. 평가구성요소'에서 상세 내용 확인.

7. 주교재 및 부교재

(1) 주교재

- 「이상심리학(8판)」, Ronald J. Comer 저, 오경자 외 공역, 시그마프레스, 2017
- 「DSM-5에 의한 최신 이상심리학」, 이우경 저, 학지사, 2016
- 「이상심리학의 기초」, 권석만 저, 학지사, 2014

(2) 부교재

- 「Individuality and Its Implications for Psychotherapy」, Nancy McWilliams 박사 초청 정신분석적 심리치료 워크샵, 2016
- 「정신질환의 진단 및 통계 편람(5판)」, APA, 권준수 외 공역, 학지사, 2015
- 「정신분석적 진단: 성격구조의 이해(2판)」, Nancy McWilliams 저, 이기련 공역, 학지사, 2018
- 「이상심리학(7판)」, V. Mark Durand & David H. Barlow 저, 정경미 외 공역, 사회평론, 2017
- 「심리학과 삶의 도전(12판)」, Jeffrey S. Nevid & Spencer A Rathus 저, 오경자 외 공역, 시그마프레스, 2016
- 「효과적인 치료전략 선택하기(5판)」, Lourie W. Reichenberg & Linda Seligman 저, 김영혜 외 공역, 시그마프레스, 2017
- 「정신의학의 탄생」, 하지현 저, 해냄, 2016

8. 수업진행 관련 유의사항

(1) 모든 강의자료(동영상, 강의안 등)는 LearnUs의 해당 주차에 업로드되며, 매 주 월요일에 다음 주의 중요한 공지사항을 게시함. 따라서 모든 수강생들은 LearnUs에서 관련 내용을 수시로 확인함.

(2) 수업관련 문의

- [FAQ] 게시판 활용: 온라인강의 수업진행과 관련하여 자주 묻는 질문들을 모아놓은 게시판으로, 수강생들은 질문 전에 FAQ의 내용을 확인함.
- [질의응답:수업내용] 게시판 활용: 수업내용과 관련된 질문을 하는 게시판으로, 모든 질문은 '공개'로 설정하여 작

성하며, 질문 전 유사질문이 있는지 검토하도록 함.

- **[질의응답:행정사항]** 게시판 활용: 행정사항(출석, 시험 등)과 관련된 질문을 하는 게시판으로, 모든 질문은 **‘공개’**로 설정하여 작성하며, 질문 전 유사질문이 있는지 검토하도록 함.
- **대표이메일(abnormalpsych20182@gmail.com)** 활용: 공개설정으로 문의하기 어려운 개인적인 사항일 경우, 대표 이메일로 문의함.

(3) 학습자-교수자 간 상호작용

- 조교 온라인 Office Hour: 월~금 09:00~21:00 **※ 주말 및 공휴일 제외**
- 수강생들의 문의사항에 대하여 매일 Office Hour에 조교선생님들의 답변이 게시됨. 21시 이전의 질문에는 당일 답변을 제공하며, 21시 이후의 질문에는 익일 답변을 제공함.
- 조교선생님이 즉시 답변할 수 없는 질문들은 주 단위로 취합하여, 다음 주 초에 담당교수 또는 조교선생님이 답변을 제공함.
- 수업 내용 관련하여 추가 답변으로 부족할 경우, 담당교수의 보충설명을 동영상으로 제공함.

(4) 이메일 및 핸드폰번호 등록여부 확인

- 수강생의 이메일 및 핸드폰으로 수업관련 중요 공지사항이 수시로 전송되므로, 모든 수강생들은 본인의 이메일주소와 핸드폰번호를 포탈 및 LearnUs에 정확하게 등록하도록 함.

9. 평가구성요소

[9-1. 연세대학교 재학생] ※ A~F의 등급별 점수 기준에 따라 절대평가함.

(1) 기말시험(32)

- 2021년 12월 9일(목) 18:00-20:00
- 대면 시험 여부는 개강 후 안내하며, 학기 중 감염병 사태의 추이에 따라 학기 초 결정 사항이 변경될 수 있음.
- 대면 시험을 진행할 경우, 신촌캠퍼스와 국제캠퍼스에서 동시에 실시하며, 추후 조사를 통하여 원하는 시험장소 선택이 가능함.
- 시험의 구체적인 유형 및 문항 수, 시험 당일 준비물 등에 대한 안내는 시험 전 LearnUs에 공지함.

(2) 출석(26)

- 한 주 분량의 수업내용으로 게시되는 **동영상 3~4개의 시청완료 여부**에 따라 해당 주의 출석·지각·결석을 판단함.

표 1. 주차별 출석·지각·결석 기준기준

총점	동영상콘텐츠가 3개인 경우	동영상콘텐츠가 4개인 경우
출석(2점)	3개의 동영상을 모두 시청 완료한 경우	4개의 동영상을 모두 시청 완료한 경우
지각(1점)	2개의 동영상만을 시청 완료한 경우	2~3개의 동영상만을 시청 완료한 경우
결석(0점)	1개의 동영상만을 시청 완료했거나, 시청 완료한 동영상이 없는 경우	

- 총 13주차 강의를 모두 권장 기간 내에 수강할 경우 26점의 점수가 부여됨.

(3) 기말 개인보고서(15): 정신질환을 겪은 역사적 인물에 대한 조사

- 역사적 인물 중 정신질환을 겪은 사람 한 명을 선정하여, 해당 인물이 겪은 정신질환의 내용, 정신질환이 해당인물의 삶에 미친 영향, 가능한 치료적 개입 전략 등을 정리하여 LearnUs에 제출함.
- ‘역사적 인물’은 특정한 업적을 이룬 과거의 인물만으로 한정하지 않음. 연예인, 예술가, 과학자, 정치경제계 인물 등 다양한 사람들을 모두 고려할 수 있으며, 생존 인물이어도 무방함.

※ 기말 개인보고서 작성 양식 및 제출 기간, 세부 평가 영역은 2~3주차에 안내함.

(4) 개인 소과제(12)

- 동영상 시청 후 소감문 작성(6): TED 동영상 2회 시청(2회×3=6점) 후 정해진 기간 안에 소감문을 작성하여 LearnUs에 제출함.
- <생각해 볼 문제>에 대한 의견 작성(6): 총 2개의 <생각해 볼 문제>(2회×3=6점)에 대하여 정해진 기간 안에 자신의 의견을 정리하여 LearnUs에 제출함.

※ 개인 소과제 문제의 내용은 ‘11. 강의일정’ 중 ‘학생활동’에 제시되어 있음.

(5) 심리학실험참가(5)

- 심리학 관련 교과목을 수강하는 학생들은 의무적으로 심리학 실험에 참가하며, 교과목 담당교수가 임의로 비율을 조절할 수 없음.
- 한 학기에 2credit을 이수하여야 하며(30분/1credit), 각자 참여하고 싶은 연구를 선택하여 참가함.
- 실험참가방법: LearnUs에 게시하는 매뉴얼 참고

※ 심리학 실험은 주로 [9월중순~11월말]에 진행되므로, 이 기간 안에 실험에 참여하도록 함. 12월 초 이후부터는 참여할 수 있는 실험이 매우 제한적임.

- (6) 자기소개(5)
- 사진 및 간단한 자기소개글을 정해진 기간 안에 LearnUs에 게시함.
 - 9/7(화) 수강변경기간 종료 후 LearnUs에 자기소개 게시판을 생성할 예정이며, 안내한 양식에 따라 자기소개글을 작성함.
- (7) 강의 오리엔테이션 참가(5)
- 2021년 9월 9일(목) 18:00-19:00
 - 실시간 화상강의(ZOOM) 형태로 오리엔테이션을 실시함.
- (8) 위의 평가구성요소별 점수를 모두 합산한 총점은 아래와 같은 등급별 기준에 의해 최종성적이 부여됨. 단, 등급별 기준은 **변경**될 수 있음.

표 2. 등급별 총점 기준

총점	등급	비고
93.0 ~ 100.0	A	
85.0 ~ 92.9	B	
65.0 ~ 84.9	C	
40.0 ~ 64.9	D	
40.0 미만	F	출석점수가 17점 미만이거나 과제를 표절한 경우, 총점에 상관없이 F 처리함.

[9-2. 군강좌 수강생 및 POSTECH 재학생] ※ P/NP 평가하며, 60점 이상의 성취도를 보일 때 P

- (1) 출석(39)
- 한 주 분량의 수업내용으로 게시되는 **동영상 3~4개의 시청완료 여부**에 따라 해당 주의 출석·지각·결석을 판단함.

표 1. 주차별 출석·지각·결석 기준기준

총점	동영상콘텐츠가 3개인 경우	동영상콘텐츠가 4개인 경우
출석(3점)	3개의 동영상을 모두 시청 완료한 경우	4개의 동영상을 모두 시청 완료한 경우
지각(1점)	2개의 동영상만을 시청 완료한 경우	2~3개의 동영상만을 시청 완료한 경우
결석(0점)	1개의 동영상만을 시청 완료했거나, 시청 완료한 동영상이 없는 경우	

- 총 13주차 강의를 모두 권장 기간 내에 수강할 경우 39점의 점수가 부여됨.
- (2) 개인과제(58)
- 동영상 시청 후 소감문 작성(10): TED 동영상 2회 시청(2회×5=10점) 후 정해진 기간 안에 소감문을 작성하여 LearnUs에 제출함. ※ 동영상의 링크는 '11. 강의일정' 중 '학생활동'에 제시되어 있음.
 - <생각해 볼 문제>에 대한 의견 작성(10): 총 2개의 <생각해 볼 문제>(2회×5=10점)에 대하여 자신의 의견을 정리하여 LearnUs에 제출함. ※ 2개의 생각해 볼 문제의 내용은 '11. 강의일정' 중 '학생활동'에 제시되어 있음.
 - 정신질환을 겪은 역사적 인물에 대한 조사(20)
 - ① 역사적 인물 중 정신질환을 겪은 사람 한 명을 선정하여, 해당 인물이 겪은 정신질환의 내용, 정신질환이 해당인물의 삶에 미친 영향, 가능한 치료적 개입 전략 등을 정리하여 LearnUs에 제출함.
 - ② '역사적 인물'은 특정한 업적을 이룬 과거의 인물만으로 한정하지 않음. 연예인, 예술가, 과학자, 정치경제계 인물 등 다양한 사람들을 모두 고려할 수 있으며, 생존 인물이어도 무방함.
 - ③ 본 개인과제를 제출하지 않은 경우, **총점에 상관없이 NP** 처리함.
 - 북 리뷰(18)
 - ① 아래 4권의 책 중 1권을 선택하여 읽고 소감문을 작성하여 LearnUs에 제출함.
 「삶과 죽음 사이에 서서」(Irvin D. Yalom 저, 이해성 역, 시그마프레스, 2015)
 「나는 사랑의 처형자가 되기 싫다」(Irvin D. Yalom 저, 최윤미 역, 시그마프레스, 2014)
 「정신의학의 탄생」(하지현 저, 해냄출판사, 2016)
 「나도 아직 나를 모른다」(하지원 저, 홍익출판사, 2018)
 - ② 본 개인과제를 제출하지 않은 경우, **총점에 상관없이 NP** 처리함.

※ 개인과제 작성 양식 및 제출 기간, 세부 평가 영역은 개강 후 안내함.

(3) 자기소개(3)

- 사진 및 간단한 자기소개글을 정해진 기간 안에 LearnUs에 게시함.
- 9/7(화) 수강변경기간 종료 후 LearnUs에 자기소개 게시판을 생성할 예정이며, 안내한 양식에 따라 자기소개글을 작성함.

10. 성적평가 관련 유의사항

(1) F학점 사유

- 전체 강의(기말시험 포함) 중 2/3 이상 시청해야 학업성적 인정이 가능함. 따라서 출석 점수가 **연대세대학교 재학생**의 경우 **17점 미만**, **군강좌 수강생 및 POSTECH 재학생**의 경우 **26점 미만**일 때 F학점 처리함.
- 과제를 표절하는 경우

(2) 논리적 근거 없는 성적 정정 요청은 불가함.

[예] “그냥 한 번만 봐 주세요!”, “채수강이에요!”, “취직해서 공부할 시간이 없었어요!”, “대회 나가느라고 시험을 못 봤어요!”, “몸이 너무 안 좋아서 시험공부를 못 했어요!”

11. 강의일정

주	기간	수업내용	학생활동
1	08-30 ~ 09-05	이상심리학의 기초 이상심리의 모형	• <생각해 볼 문제> “동성애를 이상행동으로 간주하지 않는 이유를 4D에 근거하여 설명해보자.”
2	09-06 ~ 09-12	이상심리의 모형	
3	09-13 ~ 09-19	이상심리의 모형 이상행동의 분류와 평가	• <TED 동영상 시청> “How to practice emotional first aid” https://www.youtube.com/watch?v=F2hc2FLOdhI&t=35s
4	09-20 ~ 09-26	이상행동의 분류와 평가 불안장애	• <생각해 볼 문제> “DSM-5에서 mental disorder를 ‘정신질환’으로 바꾸어 번역한 이유를 생각해보자. 단, ①장애에 대한 그릇된 고정관념과 편견의 측면, ②정신건강 관련 인식개선의 측면 모두를 고려하여 기술해보자”
5	09-27 ~ 10-03	불안장애 강박 및 관련 장애	
6	10-04 ~ 10-10	강박 및 관련 장애	
7	10-11 ~ 10-17	외상 및 스트레스 관련 장애 우울장애와 자살	
8	10-18 ~ 10-24	우울장애와 자살	
9	10-25 ~ 10-31	양극성 및 관련 장애 급식 및 섭식 장애	
10	11-01 ~ 11-07	신체증상 및 관련 장애 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애	• <TED 동영상 시청> “A tale of mental illness: from the inside” https://www.youtube.com/watch?v=f6CILJA110Y
11	11-08 ~ 11-14	조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애 성격장애	
12	11-15 ~ 11-21	성격장애	
13	11-22 ~ 11-28	성격장애 아동/청소년 관련 장애	
14	11-29 ~ 12-05	자율학습기간	
15	12-06 ~ 12-12	자율학습기간 및 기말시험	• 기말시험: 12월 9일(목) 18:00~20:00
16	12-13 ~ 12-19	자율학습기간 및 기말시험	