

2022-2학기~2023-1학기 강사 추가채용 계획
(강사채용시스템 업로드 자료)

| 구분 (교무부작성) | 선발기관 (대학명) | 선발 인원 | 학년도 학기① | 개설 교과목 | | | | | | | | | | | | | | 2단계 평가(면접, 공개강의, 필기평가 등) | | | | 문의처 | | | | |
|---------------|---------------|----------|------------|-------------|----------|-------|----|---------|-----------------------------|--|---|--|----------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------------|--|-----------------------------|-------------|------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | | | 대학(원) | 학과(전공) | 개설캠퍼스 | 종별 | 학정번호 | 과목명(국문) | 과목명(영문) | 과목개요(국문)② | 과목개요(영문)③ | 과목 학점 | 강의 시간 ④ | 강사료지급 강의시간⑤ | 팀 티칭 여부 ⑥ | 강사1인 강의시간 ⑦ | 강의 언어 ⑧ | 요일시간⑨ | 비고⑩ | 평가방법 | | 평가대상자 대기정소 | 1인당 평가시간 | 평가대상자 안내사항 | |
| 글-01 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 국어국문학과 | 미래 | 교양 | YHC1001 | 글쓰기 | WRITING | 본 교과목은 글쓰기의 원리와 방법을 학습하며 자신의 생각을 정확하고 효과적으로 표현할 수 있는 역량을 일차적인 목표로 하며, 더 나아가 다양한 글을 읽고 서로 의견을 공유하는 발표와 토론 시간을 통해 자신의 문제의식을 객관적으로 사고하고 표현할 수 있게 되는 것을 목표로 한다. | | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 학과 사정상 일부 강사의 경우 한 개 분반(3시간) 혹은 세 개 분반(9시간) 담당 | 미 실시 | | | | 033-760-2985 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 국어국문학과 | 미래 | 교양 | YHC1001 | 글쓰기 | WRITING | 본 교과목은 글쓰기의 원리와 방법을 학습하며 자신의 생각을 정확하고 효과적으로 표현할 수 있는 역량을 일차적인 목표로 하며, 더 나아가 다양한 글을 읽고 서로 의견을 공유하는 발표와 토론 시간을 통해 자신의 문제의식을 객관적으로 사고하고 표현할 수 있게 되는 것을 목표로 한다. | | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 학과 사정상 일부 강사의 경우 한 개 분반(3시간) 혹은 세 개 분반(9시간) 담당 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글-02 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 경영학부 | 미래 | 전공 | MGT3063 | 세무회계(2) | tax accounting (2) | 법인세법의 이론 및 실무해설 | tax accounting (2) | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월요일 2,3,4 | 제시된 3과목중 2과목을 강의하게 될 예정 | 미 실시 | | | | 033-760-2188 | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 경영학부 | 미래 | 전공 | MGT4023 | 고급회계 | Advanced Accounting | 사업의 확장과 관련된 회계처리와 재무보고를 강의함. 주로 합병, 분할, 지분법, 연결재무제표의 작성, 환율, 파생상품, 위험회피회계와 공시에 관한 문제를 다룸 | Advanced Accounting | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월요일 6,7,8 | 제시된 3과목중 2과목을 강의하게 될 예정 | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 경영학부 | 미래 | 전공 | MGT1002 | 재무회계원리 | financial accounting principle | 재무회계원리는 회계학의 기초 개념과 회계실무를 위한 복식부기의 원리를 학습하는 과목이다. | Students should learn fundamental financial accounting cor | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월요일 6,7,8 | 제시된 3과목중 2과목을 강의하게 될 예정 | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 경영학부 | 미래 | 전공 | MGT3062 | 세무회계(1) | tax accounting (1) | 소득세법 부가가치세법 상속세증여세법에 대한 입법 취지, 개정세법을 다 | tax accounting (1) | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월요일 2,3,4 | 제시된 3과목중 2과목을 강의하게 될 예정 | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 경영학부 | 미래 | 전공 | MGT4023 | 고급회계 | Advanced Accounting | 사업의 확장과 관련된 회계처리와 재무보고를 강의함. 주로 합병, 분할, 지분법, 연결재무제표의 작성, 환율, 파생상품, 위험회피회계와 공시에 관한 문제를 다룸 | Advanced Accounting | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월요일 6,7,8 | 제시된 3과목중 2과목을 강의하게 될 예정 | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 경영학부 | 미래 | 전공 | MGT1002 | 재무회계원리 | financial accounting principle | 재무회계원리는 회계학의 기초 개념과 회계실무를 위한 복식부기의 원리를 학습하는 과목이다. | Students should learn fundamental financial accounting cor | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월요일 6,7,8 | 제시된 3과목중 2과목을 강의하게 될 예정 | | | | | | |
| 글-03 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 글로벌행정학 | 미래 | 전공 | IDC4009 | 인권 및 분쟁과 갈등 해결 | CURRENT ISSUES IN HUMAN RIGHTS AND CON | 국제 사회의 인권개념이 어떻게 변화하고 있는지 살펴봄 | | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 수1,2,3 | | 미 실시 | | | | 033-760-2304 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 글로벌행정학 | 미래 | 전공 | PAD3045 | 북한정치와정책 및 한반도평화 | | 북한의 정치, 경제 역사 및 정치체제, 군사, 외교, 남북관계, 인권, 사회 등 분야에 대한 고찰과 북한을 보는 시각을 정리하는데 도움을 주고자 하는 과목이다. | NORTH KOREA'S POLITICS AND POLICY AND P | | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 수1,2,3 | 강의 시간 변경 가능 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글-04 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 글로벌행정학 | 미래 | 교양 | YH1007 | 뉴미디어와 정보사회 | | 이 강의는 학부 교양과목으로 다양한 배경의 학부생들로 하여금 미디어에 대한 기본 이해와 더불어 오늘날의 변화된 디지털 미디어 환경과 기술에 따른 미디어 문화, 산업, 일상생활 등의 사회 변화상을 체계적이고 폭넓게 이해할 수 있도록 도움을 주고자 하는 과목이다. | NEW COMM. TECH. & INFOR SOCIETY | | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화5,6,7 | 강의 시간 변경 가능 | 미 실시 | | | | 033-760-2304 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 글로벌행정학 | 미래 | 교양 | YH1007 | 뉴미디어와 정보사회 | | 이 강의는 학부 교양과목으로 다양한 배경의 학부생들로 하여금 미디어에 대한 기본 이해와 더불어 오늘날의 변화된 디지털 미디어 환경과 기술에 따른 미디어 문화, 산업, 일상생활 등의 사회 변화상을 체계적이고 폭넓게 이해할 수 있도록 도움을 주고자 하는 과목이다. | NEW COMM. TECH. & INFOR SOCIETY | | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화5,6,7 | 강의 시간 변경 가능 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글-05 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1003 | ENGLISH WRITING TUTORIAL(2) | ENGLISH WRITING TUTORIAL(2) | This course is intended to continue the development of the writing skills covered in English Writing Tutorial I. This course teaches students the process of writing academic research papers by focusing on such skills as selection and evaluation of sources, choosing a subject, organization, and proper citation standards. | This course is intended to continue the development of the | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 수1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | 미 실시 | | | | 033-760-2347 | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1003 | ENGLISH WRITING TUTORIAL(2) | ENGLISH WRITING TUTORIAL(2) | This course is intended to continue the development of the writing skills covered in English Writing Tutorial I. This course teaches students the process of writing academic research papers by focusing on such skills as selection and evaluation of sources, choosing a subject, organization, and proper citation standards. | This course is intended to continue the development of the | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 수5,6,7 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1002 | ENGLISH WRITING TUTORIAL(1) | ENGLISH WRITING TUTORIAL(1) | In this course, students learn how to use written English to communicate their ideas effectively. Students will refine their skills in the grammar and the written style appropriate for academic work. | In this course, students learn how to use written English to | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 수1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1002 | ENGLISH WRITING TUTORIAL(1) | ENGLISH WRITING TUTORIAL(1) | In this course, students learn how to use written English to communicate their ideas effectively. Students will refine their skills in the grammar and the written style appropriate for academic work. | In this course, students learn how to use written English to | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 수5,6,7 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글-06 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1003 | ENGLISH WRITING TUTORIAL(2) | ENGLISH WRITING TUTORIAL(2) | This course is intended to continue the development of the writing skills covered in English Writing Tutorial I. This course teaches students the process of writing academic research papers by focusing on such skills as selection and evaluation of sources, choosing a subject, organization, and proper citation standards. | This course is intended to continue the development of the | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 금1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | 미 실시 | | | | 033-760-2347 | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1021 | WORLD HISTORY(2)-EAST ASIA | WORLD HISTORY(2)-EAST ASIA | This course constitutes the second half of a two-part course on world history. Through the study of modern histories in East Asian countries, students will gain insight into the history of East Asian people. Students will also learn techniques of historical analysis and refine their skills in discussing and writing about history. | This course constitutes the second half of a two-part course | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 금5,6,7 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1002 | ENGLISH WRITING TUTORIAL(1) | ENGLISH WRITING TUTORIAL(1) | In this course, students learn how to use written English to communicate their ideas effectively. Students will refine their skills in the grammar and the written style appropriate for academic work. | In this course, students learn how to use written English to | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 금1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1020 | WORLD HISTORY(1)-INTRODUCT | WORLD HISTORY(1)-INTRODUCTION | This course constitutes the first half of a two-part course on world history. Students will study the basic concepts, different approaches and historical backgrounds of world histories from the oldest to the newest whenever possible. Particular focus will be on the basic skills in understanding people and societies from historical perspective. | This course constitutes the first half of a two-part course or | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 영어 | 금5,6,7 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글-07 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 1 | 2022-2 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1013 | JAPANESE LANGUAGE(2) | JAPANESE LANGUAGE(2) | This course covers the basic level of Japanese language in the grammar, vocabulary, sentence patterns and daily conversation. Student will learn how to read and speak basic Japanese language. | This course covers the basic level of Japanese language in t | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 기타언어 | 목1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | 미 실시 | | | | 033-760-2347 | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1015 | JAPANESE LANGUAGE(4) | JAPANESE LANGUAGE(4) | This course covers the intermediate level of Japanese language in the grammar, vocabulary, sentence patterns and daily conversation. Students are expected to make a significant progress in their skills in Japanese language. | This course covers the intermediate level of Japanese langu | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 기타언어 | 목5,6,7 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1012 | JAPANESE LANGUAGE(1) | JAPANESE LANGUAGE(1) | This course covers the basic level of Japanese language in the grammar, vocabulary, sentence patterns and daily conversation. Student will learn how to read and speak basic Japanese language. | This course covers the basic level of Japanese language in t | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 기타언어 | 목1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1014 | JAPANESE LANGUAGE(3) | JAPANESE LANGUAGE(3) | This course covers the intermediate level of Japanese language in the grammar, vocabulary, sentence patterns and daily conversation. Students are expected to make a significant progress in their skills in Japanese language. | This course covers the intermediate level of Japanese langu | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 기타언어 | 목5,6,7 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 글로벌캠퍼스의융합대학 | 동아시아국제학부 | 미래 | 교양 | EIC1009 | CHINESE LANGUAGE(2) | CHINESE LANGUAGE(2) | This course covers the basic level of Chinese language in the grammar, vocabulary, sentence patterns and daily conversation. Student will learn how to read and speak basic Chinese language. | This course covers the basic level of Chinese language in th | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 기타언어 | 목1,2,3 | 학부 내부 사정에 따라 요일시간이 변경될 수 있음 | 미 실시 | | | | 033-760-2347 | |

| 구분 (교무부작성) | 선발기관 (대학명) | 선발 인원 | 학년도 학기① | 개설 교과목 | | | | | | | | | | | | | | 2단계 평가(면접, 공개강의, 필기평가 등) | | | | | 문의처 | | | |
|---------------|------------------|----------|------------|------------------|---------------|-------|-----|---------|-----------------|---|---|-----------|----------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------------|---|------|---------|---------------|-----|--------------|---------------|--------------|
| | | | | 대학(원) | 학과(전공) | 개설캠퍼스 | 종 별 | 학정번호 | 과목명(국문) | 과목명(영문) | 과목개요(국문)② | 과목개요(영문)③ | 과목 학점 | 강의 시간 ④ | 강사료지급 강의시간⑤ | 팀 티칭 여부 ⑥ | 강사1인 강의시간 ⑦ | 강의 언어 ⑧ | 요일시간⑨ | 비고⑩ | [필수 아님] | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 평가방법 | 평가대상자 대기장소 | | 1인당 평가시간 | 평가대상자 안내사항 | |
| | | | 2023-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 033-760-2220 | | |
| 과-03 | 과학기술융합대학 | 1 | 2022-2 | 과학기술융합대학 | 생명과학기술학부 | 미래 | 전공 | BST4023 | 바이오신소재LTM캡스톤디자인 | BIOMATERIALS LTM CAPSTONEDESIGN | 학부교육과정에서 배운 전반적인 이론을 바탕으로, 하나의 작품을 기획, 설계, 제작하도록 하여, 산업 현장에서 요구하는 창의성, 효율성, 안전성, 경제성 등의 모든 측면을 고려한 통합적 인재 양성을 목적으로함. 이를 위하여 최신 바이오신소재 기술과 의공학, 방사선학, 환경공학, 패키징학, 컴퓨터 통신공학 등, 인접학문 분야의 기술과 융합을 모색하고, 실험재료 및 도구, 재료, 디자인, 시제품 개발을 통하여 참여 학생들의 창의적인 아이디어를 발굴, 이를 직접 구현하고, 체험하여 창업과 취업 시장에서 경쟁력을 갖추도록 교육함을 목표로 함. | 3 | 2(2) | 3 | N | 2 | 한국어 | 목5,6(목7,8) | 강의 2시간, 실습 2시간 | | 미 실시 | | | | | 033-760-2220 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 과-04 | 과학기술융합대학 | 1 | 2022-2 | 과학기술융합대학 | 패키징및물류학전공 | 미래 | 전공 | PKG3014 | 패키징물류경제학 | ECONOMICS OF PACKAGING AND LOGISTICS | 패키징경제학 수업은 패키징 소재, 제조 과정, 사용 과정을 포함하여 패키징 전반에 걸친 의사결정 과정에 요구되는 양목적, 명시적 비용을 이해하고 분석한다. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목7,8,9 | 강의 3시간 | | 미 실시 | | | | | 033-760-2220 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 소-01 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 1 | 2022-2 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 물리치료학과_보건과학부(| 미래 | 전공 | PHB3015 | 통증관리 | PAIN CONTROL | 신경근육계 손상으로 인해 발생하는 다양한 만성 통증을 연다(Janda)의 접근 방법으로 관리할 수 있다. | 2 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 화 10,11 | | 미 실시 | | | | | 033-760-2418 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 소-02 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 1 | 2022-2 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 물리치료학과_보건과학부(| 미래 | 전공 | PHB4004 | 물리치료학임상연구 | CLINICAL RESEARCH IN PT | 재활치료의 최근 연구 동향에 대하여 논문 중심의 발표 및 토의한다. 논문에 사용된 실험 설계와 자료수집과정을 포함한 연구 방법론을 이해한다. 논문에 사용된 통계분석을 이해한다. 실제연구를 설계해 본다. | 2 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 화 14,15 | | 미 실시 | | | | | 033-760-2418 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 소-03 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 1 | 2022-2 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 소프트웨어학부 | 미래 | | YHL1008 | 미분적분학과벡터해석(2) | | 자연계 1학년을 위한 통상적인 미분적분학 | 3 | 3(1) | 4 | | | | 화5,6 목8(목7) | 강의3시간, 실습1시간 | | 미 실시 | | | | 033-760-2228 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 소-04 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 1 | 2022-2 | 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 | 보건행정학부 | 미래 | 전공 | YHM3063 | 질병및의료행위분류2 | CLASSIFICATION OF DISEASE AND PROCEDURE 2 | 가. 분류체계, 질병분류의 발전 과정을 알고 국내외의 질병분류체계 현황을 알고 발표할 수 있다. 나. 질병을 한국표준질병사인분류 6차 개정판으로 분류하여 코드를 부여할 수 있다. 다. 의료서비스(수술, 처치)를 ICD-9-CM으로 분류하여 코드를 부여할 수 있다. 라. 질병, 수술 분류의 목적을 이해하고 활용되는 산업분야의 용도에 대해 발표할 수 있다. | 3 | 3 | 3 | N | | 한국어 | 목5,6,7 | 1. 관련전공 학사학위 소지자 이상 2. 병원 및 실무경험자 우대 | | 미 실시 | | | | 033-760-2418 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R-01 | RC융합대학 | 1 | 2022-2 | RC융합대학 | 교양교직 | 미래 | 교양 | YHG1002 | 현대사회와심리학 | MODERN SOCIETY & PSYCHOLOGY | 현대사회의 제반특성에 대한 심리학적 고찰 기초심리학 및 응용심리학의 이론과 실제 | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화6,7,8 | | 미 실시 | | | | | 033-760-5176 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R-02 | RC융합대학 | 1 | 2022-2 | RC융합대학 | 교양교직 | 미래 | 기타 | ECN3044 | 일반사회교육론 | EDUCATIONAL THEORY OF PUBLIC SOCIETY | 표시과목 일반사회 교과교육과목 | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목3,4,5 | | 미 실시 | | | | | 033-760-5176 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2022-2 | RC융합대학 | 교양교직 | 미래 | 기타 | ECN3036 | 지리 | GEOGRAPHY | 교직연계전공(통합사회) 기본이수과목 | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 수10,11,12 | | 미 실시 | | | | | 033-760-5176 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 구분 (교무부작성) | 선발기관 (대학명) | 선발 인원 | 학년도 학기① | 개설 교과목 | | | | | | | | | | | | | | | 2단계 평가(면접, 공개강의, 평가평가 등) | | | | 문의처 | | |
|---------------|---------------|----------|------------|----------|----------|-------|---------|---------|--------------|--|---|---|----------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|---------------|--------------------------|------|---------|---------------|-----|--------------|---------------|
| | | | | 대학(원) | 학과(전공) | 개설캠퍼스 | 종별 | 학정번호 | 과목명(국문) | 과목명(영문) | 과목개요(국문)② | 과목개요(영문)③ | 과목 학점 | 강의 시간 ④ | 강사료지급 강의시간⑤ | 팀 타칭 여부 ⑥ | 강사1인 강의시간 ⑦ | 강의 언어 ⑧ | 요일시간⑨ | 비고⑩ | [필수 아님] | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 평가방법 | 평가대상자 대기장소 | | 1인당 평가시간 | 평가대상자 연내사향 |
| R-03 | RC융합대학 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R-04 | RC융합대학 | 2022-2 | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1006 | 배드민턴 | BADMINTON | 본 수업은 배드민턴의 기초가 되는 그림, 풋워크, 기본 스트로크에 대한 단계적인 지도를 통하여 학생들에게 정확한 타구법을 습득하게 하고 기본 스트로크들을 조합한 연결 스트로크의 활용능력을 키워주어 배드민턴을 평생 체육종목으로 선택할 수 있는 기회를 제공하며, 궁극적으로는 수준 높은 경기력을 발휘하도록 하는데 그 목표를 둔다. | The goal of this class is to provide students with the opportunity to choose badminton as a lifelong sports event through step-by-step guidance on grip, footwork, and basic strokes, and to develop the ability to use connective strokes. | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 월3,4 | | 미 실시 | | | | 033-760-5176 | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1006 | 배드민턴 | BADMINTON | 본 수업은 배드민턴의 기초가 되는 그림, 풋워크, 기본 스트로크에 대한 단계적인 지도를 통하여 학생들에게 정확한 타구법을 습득하게 하고 기본 스트로크들을 조합한 연결 스트로크의 활용능력을 키워주어 배드민턴을 평생 체육종목으로 선택할 수 있는 기회를 제공하며, 궁극적으로는 수준 높은 경기력을 발휘하도록 하는데 그 목표를 둔다. | The goal of this class is to provide students with the opportunity to choose badminton as a lifelong sports event through step-by-step guidance on grip, footwork, and basic strokes, and to develop the ability to use connective strokes. | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 수7,8 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1018 | 수영 | SWIMMING | 수영의 기초기술을 습득하여 자유형, 배영의 영법을 숙련하고, 수상안전에 대한 교육을 실시함으로써 평생 스포츠로서 수영을 선택할 수 있는 동기를 제공한다. 학습진도 진행 및 개인 수준별 수업을 동시에 실시하여 개개인의 기술습득에 중점을 두어 수업을 실시한다 | It provides motivation to choose swimming as a lifelong sport by acquiring basic swimming skills, mastering freestyle and backstroke, and providing education on water safety. Classes are conducted focusing on the acquisition of skills between individuals by conducting learning progress and conducting classes at the same time by individual level at the same time | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 화2,3 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1018 | 수영 | SWIMMING | 수영의 기초기술을 습득하여 자유형, 배영의 영법을 숙련하고, 수상안전에 대한 교육을 실시함으로써 평생 스포츠로서 수영을 선택할 수 있는 동기를 제공한다. 학습진도 진행 및 개인 수준별 수업을 동시에 실시하여 개개인의 기술습득에 중점을 두어 수업을 실시한다. | It provides motivation to choose swimming as a lifelong sport by acquiring basic swimming skills, mastering freestyle and backstroke, and providing education on water safety. Classes are conducted focusing on the acquisition of skills between individuals by conducting learning progress and conducting classes at the same time by individual level at the same time | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 수5,6 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1011 | 탁구 | TABLE TENNIS | 탁구의 기초적인 기술과 경기 방식을 익혀 경기를 즐길 수 있는 능력을 배양하고, 신체적인 발달뿐만 아니라 정신적 성숙을 도모하며, 건전한 여가 선흥과 체력의 발달을 통해 참된 대학인 육성에 기여한다. | It cultivates the ability to enjoy the game by learning the basic skills and methods of table tennis, promotes mental maturity as well as physical development, and contributes to fostering a true university through sound leisure and physical development. | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 월6,7 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1019 | 스쿠버다이빙 | SCUBA DIVING | 본 교과목을 통하여 얻고자 하는 강의 목표는 다음과 같다. 1. 잠수의 물리와 생리를 수업하여 물속과 물 밖에서 우리 신체변화의 차이점을 알아본다. 2. 스킨스쿠버 다이빙시 필요한 장비와 이 장비들의 셋팅 방법과 해체방법, 세척방법과 보관방법을 알아본다. 3. 스쿠버다이빙 기본기술(스노클을 물 빼기, 마스크 물 빼기, 킥 차기, 입수와 하강 자세, 호흡기 찾기, 경련물기)을 연습한다. 4. 안전한 제한수역(물장)에서 최악의 상황을 가정하여 실제 상황 발생 시 대처 할 수 있도록 연습한다. | The goals of the lecture to be obtained through this subject are as follows. 1. We learn the difference between the physical and physiological changes of our bodies underwater and outside of water by teaching the physics and physiology of diving. 2. Find out the equipment necessary for skin scuba diving, how to set and dismantle these equipment, how to clean and store them. 3. Practice basic scuba diving techniques (draining snorkel, draining mask, kicking, diving and lowering posture, finding respiratory organs, and relieving cramps). 4. Assume the worst situation in a safe restricted area | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 수2,3 | | | | | | | |
| | | 2023-1 | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1006 | 배드민턴 | BADMINTON | 본 수업은 배드민턴의 기초가 되는 그림, 풋워크, 기본 스트로크에 대한 단계적인 지도를 통하여 학생들에게 정확한 타구법을 습득하게 하고 기본 스트로크들을 조합한 연결 스트로크의 활용능력을 키워주어 배드민턴을 평생 체육종목으로 선택할 수 있는 기회를 제공하며, 궁극적으로는 수준 높은 경기력을 발휘하도록 하는데 그 목표를 둔다. | The goal of this class is to provide students with the opportunity to choose badminton as a lifelong sports event through step-by-step guidance on grip, footwork, and basic strokes, and to develop the ability to use connective strokes. | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 월3,4 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1006 | 배드민턴 | BADMINTON | 본 수업은 배드민턴의 기초가 되는 그림, 풋워크, 기본 스트로크에 대한 단계적인 지도를 통하여 학생들에게 정확한 타구법을 습득하게 하고 기본 스트로크들을 조합한 연결 스트로크의 활용능력을 키워주어 배드민턴을 평생 체육종목으로 선택할 수 있는 기회를 제공하며, 궁극적으로는 수준 높은 경기력을 발휘하도록 하는데 그 목표를 둔다. | The goal of this class is to provide students with the opportunity to choose badminton as a lifelong sports event through step-by-step guidance on grip, footwork, and basic strokes, and to develop the ability to use connective strokes. | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 수7,8 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1018 | 수영 | SWIMMING | 수영의 기초기술을 습득하여 자유형, 배영의 영법을 숙련하고, 수상안전에 대한 교육을 실시함으로써 평생 스포츠로서 수영을 선택할 수 있는 동기를 제공한다. 학습진도 진행 및 개인 수준별 수업을 동시에 실시하여 개개인의 기술습득에 중점을 두어 수업을 실시한다. | It provides motivation to choose swimming as a lifelong sport by acquiring basic swimming skills, mastering freestyle and backstroke, and providing education on water safety. Classes are conducted focusing on the acquisition of skills between individuals by conducting learning progress and conducting classes at the same time by individual level at the same time | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 화2,3 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1018 | 수영 | SWIMMING | 수영의 기초기술을 습득하여 자유형, 배영의 영법을 숙련하고, 수상안전에 대한 교육을 실시함으로써 평생 스포츠로서 수영을 선택할 수 있는 동기를 제공한다. 학습진도 진행 및 개인 수준별 수업을 동시에 실시하여 개개인의 기술습득에 중점을 두어 수업을 실시한다. | It provides motivation to choose swimming as a lifelong sport by acquiring basic swimming skills, mastering freestyle and backstroke, and providing education on water safety. Classes are conducted focusing on the acquisition of skills between individuals by conducting learning progress and conducting classes at the same time by individual level at the same time | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 수5,6 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1011 | 탁구 | TABLE TENNIS | 탁구의 기초적인 기술과 경기 방식을 익혀 경기를 즐길 수 있는 능력을 배양하고, 신체적인 발달뿐만 아니라 정신적 성숙을 도모하며, 건전한 여가 선흥과 체력의 발달을 통해 참된 대학인 육성에 기여한다. | It cultivates the ability to enjoy the game by learning the basic skills and methods of table tennis, promotes mental maturity as well as physical development, and contributes to fostering a true university through sound leisure and physical development. | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 월6,7 | | | | | | | |
| | | | RC융합대학 | 교양체육 | 미래 | 교양 | YHT1019 | 스쿠버다이빙 | SCUBA DIVING | 본 교과목을 통하여 얻고자 하는 강의 목표는 다음과 같다. 1. 잠수의 물리와 생리를 수업하여 물속과 물 밖에서 우리 신체변화의 차이점을 알아본다. 2. 스킨스쿠버 다이빙시 필요한 장비와 이 장비들의 셋팅 방법과 해체방법, 세척방법과 보관방법을 알아본다. 3. 스쿠버다이빙 기본기술(스노클을 물 빼기, 마스크 물 빼기, 킥 차기, 입수와 하강 자세, 호흡기 찾기, 경련물기)을 연습한다. 4. 안전한 제한수역(물장)에서 최악의 상황을 가정하여 실제 상황 발생 시 대처 할 수 있도록 연습한다. | The goals of the lecture to be obtained through this subject are as follows. 1. We learn the difference between the physical and physiological changes of our bodies underwater and outside of water by teaching the physics and physiology of diving. 2. Find out the equipment necessary for skin scuba diving, how to set and dismantle these equipment, how to clean and store them. 3. Practice basic scuba diving techniques (draining snorkel, draining mask, kicking, diving and lowering posture, finding respiratory organs, and relieving cramps). 4. Assume the worst situation in a safe restricted area | 1 | 2 | 2 | N | 2 | 한국어 | 수2,3 | | | | | | | |
| R-05 | RC융합대학 | 1 | 2022-2 | RC융합대학 | 교양교직 | 미래 | 기타 | QQM3012 | 통합과학교육론 | STUDY OF GEN. SCIENCE EDU | 교직연계전공(통합과학) 교과교육과목 | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | 미 실시 | | | | 033-760-5176 | |
| | | | | RC융합대학 | 교양교직 | 미래 | 기타 | PHS3018 | 물리교육론 | EDUCATIONAL THEORY OF PHYSICS | 물리교육전공 교과교육과목 | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목10,11,12 | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 엘-01 | 글로벌엘리트학부 | 1 | 2022-2 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1009 | 언어와사회 | LANGUAGE AND SOCIETY | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 기초 능력(2급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국 사회 안에서 자주 사용되는 한국어 표현들을 익히며 구어적 표현과 문어적 표현을 이해하고 상황에 따른 한국어 구사 능력을 키운다. | Aims foreign Global Elite Division students who have TOPIK 2nd grade or above to Learn Korean expressions that are widely used in Korean society and to learn formal and colloquial expressions thus enhance ability to use the language in different situations. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 수6,7,8 | | 미 실시 | | | | 033-760-2597 |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1010 | 한국문화의이해 | UNDERSTANDING OF KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 기초 능력(2급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국 문화와 관련된 기초적인 한국어 자료들을 듣고 읽으며 한국 문화에 대한 전반적인 이해도를 높이도록 한다. | Aims foreign Global Elite Division students who have TOPIK 2nd grade or above to enhance overall understanding of Korean culture by basic listening and reading Korean materials | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | |

| 구분 (교무부작성) | 선발기관 (대학명) | 선발 인원 | 학년도 학기① | 개설 교과목 | | | | | | | | | | | | 2단계 평가(면접, 공개강의, 평가평가 등) | | | | 문의처 | | | | | | |
|---------------|---------------|----------|------------|----------|----------|-------|----|---------|----------------|---|--|--|----------|---------------|----------------|--------------------------|-------------------|---------------|--------------|---|-----|---------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| | | | | 대학(원) | 학과(전공) | 개설캠퍼스 | 종별 | 학정번호 | 과목명(국문) | 과목명(영문) | 과목개요(국문)② | 과목개요(영문)③ | 과목 학점 | 강의 시간 ④ | 강사료지급 강의시간⑤ | 팀 티칭 여부 ⑥ | 강사1인 강의시간 ⑦ | 강의 언어 ⑧ | 요일시간⑨ | | 비고⑩ | [필수 아님] | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 평가방법 | 평가대상자 대기장소 | 1인당 평가시간 | 평가대상자 안내사항 | |
| | | | 2023-1 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1009 | 언어와사회 | LANGUAGE AND SOCIETY | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 기초 능력(2급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국 사회 안에서 자주 사용되는 한국어 표현들을 익히며 구어적 표현과 문어적 표현을 이해하고 상황에 따른 한국어 구사 능력을 키운다. | Aims foreign Global Elite Division students who have TOPIK 2 nd grade or above to Learn Korean expressions that are widely used in Korean society and to learn formal and colloquial expressions thus enhance ability to use the language in different situations. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 수6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1008 | 한국문화의이해 | UNDERSTANDING OF KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 기초 능력(2급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국 문화와 관련된 기초적인 한국어 자료들을 듣고 읽으며 한국 문화에 대한 전반적인 이해도를 높이도록 한다. | Aims foreign Global Elite Division students who have TOPIK | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1007 | 한국문화입문 | INTRODUCTION TO KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 학습을 처음 시작하는 학생들을 대상으로 한국의 일상생활 문화와 관련한 한국어 자료를 듣고 읽으며 한국 문화에 대한 이해도를 높이도록 한다. | Aims foreign Global Elite Division students who are new to Korean language to enhance overall understanding of daily Korean culture by listening and reading Korean materials | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | 미실시 | | | | | 033-760-2597 | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2009 | 비즈니스한국어 | BUSINESS KOREAN | 자기소개, 물건 사기, 음식 주문하기 등 생활에 필요한 기초적인 언어나 개인적이고 친숙한 주제들과 관련된 글을 한국어로 쓸 수 있다. | You can write articles in Korean about basic languages necessary for daily life such as self-introduction, property fraud, food ordering, and personal and familiar themes. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 금6,7,8 | | | | | | | |
| 엘-02 | 글로벌엘리트학부 | 1 | 2022-2 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1007 | 한국문화입문 | INTRODUCTION TO KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 학습을 처음 시작하는 학생들을 대상으로 한국의 일상생활 문화와 관련한 한국어 자료를 듣고 읽으며 한국 문화에 대한 이해도를 높이도록 한다. | Aims foreign Global Elite Division students who are new to Korean language to enhance overall understanding of daily Korean culture by listening and reading Korean materials | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2009 | 비즈니스한국어 | BUSINESS KOREAN | 자기소개, 물건 사기, 음식 주문하기 등 생활에 필요한 기초적인 언어나 개인적이고 친숙한 주제들과 관련된 글을 한국어로 쓸 수 있다. | You can write articles in Korean about basic languages necessary for daily life such as self-introduction, property fraud, food ordering, and personal and familiar themes. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 금6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1007 | 한국문화입문 | INTRODUCTION TO KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 학습을 처음 시작하는 학생들을 대상으로 한국의 일상생활 문화와 관련한 한국어 자료를 듣고 읽으며 한국 문화에 대한 이해도를 높이도록 한다. | Aims foreign Global Elite Division students who are new to Korean language to enhance overall understanding of daily Korean culture by listening and reading Korean materials | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2009 | 비즈니스한국어 | BUSINESS KOREAN | 자기소개, 물건 사기, 음식 주문하기 등 생활에 필요한 기초적인 언어나 개인적이고 친숙한 주제들과 관련된 글을 한국어로 쓸 수 있다. | You can write articles in Korean about basic languages necessary for daily life such as self-introduction, property fraud, food ordering, and personal and familiar themes. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 금6,7,8 | | | | | | | |
| 엘-03 | 글로벌엘리트학부 | 1 | 2022-2 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2001 | 고급대학한국어 | UNIVERSITY ADVANCED KOREAN | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 일상생활에서 필요한 한국어 능력(3급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 대학 생활 및 강의 수강을 위한 한국어 어휘와 문법을 학습하도록 하며, 사회적인 주제에 대해서도 이해하고 표현할 수 있도록 한다. | It's a class for the foreign students of Global Elite Division who have TOPIK level 3 or above. It teaches Korean vocabularies and grammar for students to adapt in school and take classes. Also, it helps students to understand and express about social topics. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2002 | 한국사회의이해 | UNDERSTANDING OF KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 일상생활에서 필요한 한국어 능력(3급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국 사회와 관련된 신문이나 잡지 등의 자료를 읽고 이해하며, 이에 대한 자신의 생각을 한국어로 표현할 수 있도록 한다. | It's a class for the foreign students of Global Elite Division who have TOPIK level 3 or above. It teaches Korean vocabularies and grammar for students to adapt in school and take classes. Also, it helps students to understand and express about social topics. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2001 | 고급대학한국어 | UNIVERSITY ADVANCED KOREAN | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 일상생활에서 필요한 한국어 능력(3급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 대학 생활 및 강의 수강을 위한 한국어 어휘와 문법을 학습하도록 하며, 사회적인 주제에 대해서도 이해하고 표현할 수 있도록 한다. | It's a class for the foreign students of Global Elite Division who have TOPIK level 3 or above. It teaches Korean vocabularies and grammar for students to adapt in school and take classes. Also, it helps students to understand and express about social topics. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2002 | 한국사회의이해 | UNDERSTANDING OF KOREAN CULTURE | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 일상생활에서 필요한 한국어 능력(3급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국 사회와 관련된 신문이나 잡지 등의 자료를 읽고 이해하며, 이에 대한 자신의 생각을 한국어로 표현할 수 있도록 한다. | It's a class for the foreign students of Global Elite Division who have TOPIK level 3 or above. It teaches Korean vocabularies and grammar for students to adapt in school and take classes. Also, it helps students to understand and express about social topics. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| 엘-04 | 글로벌엘리트학부 | 1 | 2022-2 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2003 | 한국사회세미나 | SEMINAR IN KOREAN SOCIETY | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 중급 이상의 한국어 능력(4급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국의 정치, 역사, 경제, 사회, 문화 등과 관련한 한국어 어휘 및 문법을 학습하도록 하며, 이를 활용한 발표와 토론을 통해 한국어 능력 향상은 물론 한국 사회에 대한 이해도 높이도록 한다. | It's a class for the foreign students of Global Elite Division who have TOPIK level 4 or above. They will study korean vocabularies and grammar related to Korean politics, history, economy, society, and culture. They will do presentations and discussions based on vocabularies and grammar they've learned. Through this, they can not only improve Korean but also understand Korean society. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2022 | 학술프레젠테이션 | ACADEMIC PRESENTATION | 토픽시험 4급 수준에 해당하는 문법을 이해하고 이를 활용하여 심각한 문법적인 오류 없이 문단 단위의 담화를 자연스럽게 생성할 수 있다. 토픽시험 4급 수준에 해당하는 정치·경제·사회·문화 관련 어휘 및 문법을 활용하여 주제에 맞는 발표를 할 수 있다. | You can understand the grammar corresponding to the top level of Korean language. You can use the grammar to write essays and reports. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2003 | 한국사회세미나 | SEMINAR IN KOREAN SOCIETY | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 중급 이상의 한국어 능력(4급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국의 정치, 역사, 경제, 사회, 문화 등과 관련한 한국어 어휘 및 문법을 학습하도록 하며, 이를 활용한 발표와 토론을 통해 한국어 능력 향상은 물론 한국 사회에 대한 이해도 높이도록 한다. | It's a class for the foreign students of Global Elite Division who have TOPIK level 4 or above. They will study korean vocabularies and grammar related to Korean politics, history, economy, society, and culture. They will do presentations and discussions based on vocabularies and grammar they've learned. Through this, they can not only improve Korean but also understand Korean society. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED2022 | 학술프레젠테이션 | ACADEMIC PRESENTATION | 토픽시험 4급 수준에 해당하는 문법을 이해하고 이를 활용하여 심각한 문법적인 오류 없이 문단 단위의 담화를 자연스럽게 생성할 수 있다. 토픽시험 4급 수준에 해당하는 정치·경제·사회·문화 관련 어휘 및 문법을 활용하여 주제에 맞는 발표를 할 수 있다. | You can understand the grammar corresponding to the top level of Korean language. You can use the grammar to write essays and reports. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 목6,7,8 | | | | | | | |
| 엘-05 | 글로벌엘리트학부 | 1 | 2022-2 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1008 | 중급대학한국어 | UNIVERSITY INTERMEDIATE KOREAN | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 기초 능력(2급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국어의 중급 어휘와 문법을 통해 일상생활에서의 의사표현이 가능하게 하며, 대학 생활 중에 발생할 수 있는 개인적 문제를 스스로 해결할 수 있는 한국어 능력을 배양한다. | Aims foreign Global Elite Division students who have TOPIK 2 nd grade or above to learn intermediate Korean vocabulary to be able to express their own ideas and to solve any problems that may occur during their university | 3 | 6 | 6 | N | 6 | 한국어 | 월6,7,8화6,7,8 | | | | | | | |
| | | | | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 글로벌엘리트학부 | 글로벌엘리트학부 | 원주 | 전선 | GED1008 | 중급대학한국어 | UNIVERSITY INTERMEDIATE KOREAN | 글로벌엘리트 학부에 입학한 외국인 학생 중 한국어 기초 능력(2급 이상)을 갖춘 학생들을 대상으로 한국어의 중급 어휘와 문법을 통해 일상생활에서의 의사표현이 가능하게 하며, 대학 생활 중에 발생할 수 있는 개인적 문제를 스스로 해결할 수 있는 한국어 능력을 배양한다. | Aims foreign Global Elite Division students who have TOPIK 2 nd grade or above to learn intermediate Korean vocabulary to be able to express their own ideas and to solve any problems that may occur during their university | 3 | 6 | 6 | N | 6 | 한국어 | 월6,7,8화6,7,8 | | | | | | | |
| 의-01 | 원주의과대학 | 1 | 2022-2 | 원주의과대학 | 의예과 | 일산 | 교양 | | 클래식 음악의 이해와 감상 | Understanding and appreciation of classical music | 음악문화를 통하여 인간의 존엄성과 가치를 발견하고 자존감을 확인한다 | Through music culture, we discover the dignity and value of human life. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 수요일 1,2,3교시 | 석사학위 이상 우대, 음악교육 관련 전공 우대, 교과목신설예정 | 미실시 | | | | | 033-741-0218 |
| | | | 2023-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 의-02 | 원주의과대학 | 1 | 2022-2 | 원주의과대학 | 간호학과 | 일산 | 전공 | WNC3912 | 보건교육론 | THEORY OF HEALTH EDUCATION | 보건교육, 건강증진에서 이론의 역할을 이해하고 개인행동의 변화, 개인간 상호작용, 집단 및 사회변화를 위한 이론을 통해 보건교육, 건강증진 프로젝트를 기획하고 운영할수 있다. | Develop the ability to develop and operate health education programs. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 월7,8,9교시 | -보건교사 경력자 우대 -강의 진행방식에 따라 강의시간 변동 가능함을 참고 | | | | | | |
| | | | 2023-1 | 원주의과대학 | 간호학과 | 일산 | 전공 | WNC3911 | 보건교재연구및지도법 | DEVELOPING TEACHING MATERIALS AND METHODS IN HEALTH EDUCATION | 초중고학생들에 대한 이해를 바탕으로 그들의 특성과 요구를 반영하고, 학습상황을 고려해서 교과를 재구성하고 적절한 교수법을 수행할 수 있다. | Reorganization of health education and learning and teaching materials. | 3 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 미정 | | | | | | | |
| 의-03 | 원주의과대학 | 1 | 2022-2 | 원주의과대학 | 간호학과 | 일산 | 전공 | WCN3408 | 성인간호학실습II | PRACTICUM ON ADULT HEALTH NURSING(II) | 이론과정에 배운 개념과 간호과정을 이용하여 성인과 그 가족의 기본요구를 이해하는 요인을 지적하고 그에 필요한 간호중재를 함 | | 2 | 6 | 6 | Y | 6 | 한국어 | 화, 수 | 임상실습지도교원 확보 -임상경력 3년이상, 석사학위 이상 강의 진행방식에 따라 강의시간 변동 가능함 | 미실시 | | | | | 033-741-0218 |
| | | | 2023-1 | 원주의과대학 | 간호학과 | 일산 | 전공 | WCH3322 | 간호상황수습기술 | SITUATION BASED NURSING SKILLS | Low fidelity를 이용하여 대상자의 간호상황에 적합한 숙련된 핵심기본 간호술을 수행하고 간호상황에서의 문제 해결을 위해 필요한 지식과 간호술을 통합하고 효과적인 치료적 의사소통을 하는 능력을 함양하기 위함이다. | | 1 | 3 | 3 | N | 3 | 한국어 | 화, 수 | 임상실습지도교원 확보 -임상경력 3년이상, 석사학위 이상 강의 진행방식에 따라 강의시간 변동 가능함 | | | | | | |