2022-2 학부과정 수강편람

신촌·국제캠퍼스

연세대학교
YONSEI UNIVERSITY

목 차

Ⅰ. 수강신청 유의사항 및 학사안내 ···· 1
1. 수강신청 안내 ···· 2
2. 영어인증제 취득 및 대학영어 이수 안내 ···· 7
3. 학기당 수강학점 ···· 10
4. 학점인정 특별 프로그램 ···· 11
5. 교과목의 재수강 ···· 13
6. 수강과목 철회 ···· 15
7. 학생선택에 따른 S/U(Satisfactory/Unsatisfactory) 평가 제도 시행 ···· 16
8. 국내 교환대학 수학 안내 ···· 17
9. 대학원 교과목 수강안내 ···· 18
10. 학번별 졸업학점 및 교양 이수요건 ···· 19
11. 외국인 학생 건강보험 적용 안내 및 개인정보 수집·이용·제공동의서 제출 안내 ···· 21

Ⅱ. 단과대학별 졸업요건 및 수강 안내 ···· 23

Ⅲ. 채플 수강 안내 ···· 55

Ⅳ. 교직과정 및 평생교육사 과정 안내 ···· 58
1. 교직과정 이수 및 교원자격증 취득 안내 ···· 59
2. 평생교육사(2급) 자격증 취득 안내 ···· 63

Ⅴ. 연세 사회혁신가 인증 안내 ···· 65

Ⅵ. 학부대학 안내 ···· 67
1. 학부대학 수강신청 유의사항 ···· 68
2. 2022학년도 제2학기 영역별 학부교과목 개요: 교양기초 ···· 72
3. 2022학년도 제2학기 영역별 학부교과목 개요: 대학교양 ···· 73
4. 2022학년도 제2학기 영역별 학부교과목 개요: RC교육 ···· 113
5. 2022학년도 제2학기 영역별 학부교과목 개요: 자율선택 ···· 115

Ⅰ. 수강신청 유의사항 및 학사안내

수강신청 유의사항

1) 연락처 확인 및 수정

학사와 관련된 주요 안내사항(휴·복학, 졸업, 미등록, 미복학 안내 등)은 연세포탈서비스에 등재되어 있는 학생의 연락처로 통지됩니다. 연세포탈서비스에 최초 로그인 시 나타나는 연락처 확인 팝업창에서 자신의 현재 휴대전화, email, 주소, 전화번호 등의 연락처를 반드시 확인하고 수정하여 주십시오. (LearnUs 등 다른 사이트에서 수정한 연락처는 연세포탈서비스에 반영되지 않음) 추후 연락처 수정을 원할 경우, 연세포탈서비스 '학사관리〉학적〉학생정보〉기본정보수정'에서 수정해주시기 바랍니다.

2) 외국인 유학생 건강보험공단 제출용 개인정보 수집·이용·제공 동의서 제출 안내

외국인 유학생은 건강보험공단 제출용 개인정보 수집·이용·제공 동의서를 반드시 제출하셔야 하며, 미제출 시 향후 수강신청이 제한될 수 있습니다. 자세한 사항은 수강편람 〈외국인 학생 건강보험 적용 안내 및 개인정보 수집·이용·제공 동의서 제출 안내, p.21〉을 참조하시기 바랍니다.

3) 졸업이수요건 확인

수강과목을 결정하기 전에 연세포탈서비스 '학사관리〉학적〉졸업'에서 졸업이수요건을 확인하시기 바랍니다.

09학번 이전: 학적〉졸업〉졸업예비사정조회 / 10학번 이후: 학적〉졸업〉학점취득현황

4) 수업관련 정보 활용

연세포탈서비스에서 수업계획서, 이수 교과목 및 성적을 확인하시기 바랍니다.

5) 지정된 기간 내 수강신청을 완료하지 않으면 아래와 같이 재학생 신분을 유지할 수 없습니다.

- **신·편입생 첫 학기자, 휴학연한 만료자 등 일반휴학 불가자는 "미수강제적"함**
- **신·편입생 첫 학기자 외 일반휴학 연한이 남아있는 학생은 일반휴학처리함**

1 수강신청 안내

가. 수강신청 사이트 및 일정

1) **수강신청 사이트:** http://portal.yonsei.ac.kr

2) **수강신청 일정**

① 신입생 및 재학생

구 분	대 상	기 간	방 식
수강신청	2학년 이상	2022. 8. 12.(금) 9:00 ~ 8. 16.(화) 17:00	마일리지 선택제
신청내역 배정결과 조회		2022. 8. 17.(수) 16:00 ~	-
추가 수강신청		2022. 8. 18.(목) 9:00 ~ 8. 19.(금) 17:00	대기순번제
수강신청	신입생 및 1학년	2022. 8. 24.(수) 9:00~17:00	
수강변경	전 체	2022. 9. 5.(월) 8:00 ~ 9. 7.(수) 17:00	

② 복학생

구 분	대 상	기 간	방 식
수강신청	8.1(월)~8.12(금) 복학 승인자 (2학년 이상)	2022. 8. 12.(금) 9:00 ~ 8. 16.(화) 17:00 ※단, 8.12.(금) 복학승인자는 8.16.(화) 9:00부터 수강신청 가능	마일리지 선택제
신청내역 배정결과 조회		2022. 8. 17.(수) 16:00 ~	-
추가 수강신청		2022. 8. 18.(목) 9:00 ~ 8. 19.(금) 17:00	대기순번제
수강신청	1학년 복학생	2022. 8. 24.(수) 9:00~17:00	대기순번제
	8.13(토)~8.23(화) 복학 승인자 (2학년 이상)	2022. 8. 26.(금) 9:00~17:00	
수강변경	전 체	2022. 9. 5.(월) 8:00 ~ 9. 7.(수) 17:00	

나. 수강신청 제도 안내

1) 수강신청(마일리지선택제)

① 학생 개인에게 학기별로 일정량의 마일리지가 부여되며, 학생은 개별 과목 수강을 희망하는 정도만큼 과목별로 마일리지를 배분하여 신청함

해당 대학	마일리지 총량
상경대학, 경영대학, 공과대학(글로벌 융합공학부 및 건축학전공(5년제)를 제외한 전공의 2022년도 이후 학번 3~4학년), 사회과학대학, 생활과학대학, 교육과학대학, 간호대학, 글로벌인재대학, 언더우드국제대학(언더우드학부(인문사회) 및 융합인문사회과학부 2~4학년), 인공지능융합대학(2022년도 이후 학번 3~4학년)	72
문과대학, 이과대학, 공과대학(건축학전공(5년제), 2021년도 이전 학번, 2022년도 이후 학번 1~2학년), 생명시스템대학, 신과대학, 음악대학, 언더우드국제대학(1학년 및 언더우드학부 생명과학공학전공, 융합과학공학부), 인공지능융합대학(2021년 이전 학번, 2022년도 이후 학번 1~2학년)	76
의예과, 치의예과, 약학대학, IT융합공학	

② 학부-대학원연계과정 이수자, 능력별 학점 초과신청자(직전 학기 성적 3.75이상으로 3학점 초과신청 가능자)도 마일리지 총량은 위와 동일함

③ 한 과목에 사용할 수 있는 마일리지는 최대 36이며, 두 과목 이상에 최대 마일리지인 36을 사용할 수 없음

2) 신청내역배정 및 결과공개

① 과목별로 다음의 우선순위에 따라 정원 내 순위자까지 수강 배정

ⓐ 높은 마일리지를 배분한 학생 우선

ⓑ 특수교육대상자 우선

ⓒ 개설학과에서 설정한 전공자 우선

ⓓ 총 수강 신청 과목수가 많은 학생 우선(학과별 형평성을 고려하여 최대 6개까지만 반영하며, 수강허용학점 예외 과목은 과목수에 포함하지 않음, p.10 수강허용학점 예외 과목 참고)

ⓔ 마일리지 선택제 수강신청기간 종료 시점의 졸업/수료 신청자 우선

ⓕ 초수강자 우선

ⓖ 총이수학점/졸업이수학점 비율(최대 1.00)이 높은 학생 우선

* 일반편입생의 이수학점 = 인정학점 + 취득학점
* 학사편입생/국내교환학생의 이수학점 = 학년별 기본 수료학점 + 취득학점
* Outbound 교환학생 이수학점 = 인정학점 + 취득학점

ⓗ 직전학기이수학점/학기당수강가능학점 비율(최대 1.00)이 높은 학생 우선

※ 직전학기 교환학생 등으로 이수학점이 없는 학생은 마일리지 수강신청 시 불리할 수 있으므로 수강신청 전까지 교환학생 학점인정원을 제출하시기 바랍니다.

※ 파견 직후 학점 인정절차를 진행하지 못하는 경우 파견 직후의 첫 정규학기에 한해 파견기간에 따른 최대 인정학점으로 계산됨

ⓘ 이전 항목까지 동점인 경우 난수를 부여하여 정원 내 순위를 적용함

② 신청내역의 배정결과를 확인하고 이후의 수강신청 계획을 세움

③ 수강내역 배정결과 조회기간 중에는 수강신청이 불가능함, 다만, 희망과목 담기 기능을 통하여 추가 수강신청기간에 신청하고자 하는 과목을 미리 설정할 수 있음

3) 추가수강신청(대기순번제)

① 정원을 초과하는 과목의 수강신청 희망자에게는 대기순번이 부여되며, 정원 내의 기존 수강신청자가 수강취

소하면 대기순번대로 수강신청이 이루어짐

② 수강신청 당시 정원이 초과되지 않았던 과목은 추가수강신청 기간 중 정원의 범위 내에서 선착순으로 수강신청 할 수 있음

③ 수강신청 당시에 정원이 초과된 과목은 마일리지 및 동점자우선순위 기준에 의하여 부여된 순위가 기본 대기순번으로 적용됨

④ 수강신청학점에 대기과목의 학점이 포함되므로 수강신청이 안될 경우, 대기과목을 포함한 수강신청 학점이 최대 수강학점 이내인지 확인하여야 함

※ 기존에 신청한 과목을 취소 후 다시 수강신청하는 경우는 대기순번이 후순위로 변경되므로 주의하여야 함

4) 수강변경(대기순번제)

대기순번을 초기화하여 새로운 수강신청 기회를 부여함

※ 대기 교과목은 수강신청자가 취소하거나 정원이 변경될 경우 언제라도 신청될 수 있으므로 수강을 희망하지 않는 과목은 대기 목록에서 반드시 삭제하여야 함 (수강변경기간 종료 후에는 수강신청과목을 삭제할 수 없음)

5) 재수강

모든 수강신청 기간에 재수강 신청이 가능하며, 재수강 과목도 수강신청 방법은 최초 수강 과목과 동일함

다. 2022학년도 2학기 수업방식 안내

대면수업으로 하며, 일부 온-오프라인 혼합 수업(Blended Learning 수업, 이하 BLENDING수업) 또는 전체 비대면수업을 실시할 수 있음. **감염병 사태에 따라 모든 또는 일부 수업을 비대면·온라인 수업으로 전환할 수 있음**

1) 비대면수업은 사전 녹화된 동영상강의를 원칙으로 함. 단, 전체 비대면수업으로 승인된 강좌는 실시간 온라인 수업도 허용

2) 학사포탈 학부 수업시간표 표시 방법

① 대면수업: 수업시간을 표기하고 강의실 정보가 표시됨

② 실시간온라인수업: 수업시간을 표기하고 강의실은 "실시간온라인"으로 표시됨

③ 동영상콘텐츠수업: 임의의 수업시간을 표기하고 강의실은 "동영상콘텐츠"로 표시됨

3) 수업 유형은 수강편람의 강의실 정보를 바탕으로 한 유의사항과 수업계획서 참고

ⓚ 대면강의
ⓗ 블렌딩:대면-비대면(동영상콘텐츠)
ⓘ 블렌딩:대면-비대면(실시간온라인)
ⓙ 블렌딩:대면-비대면(동영상-실시간 혼합강의)
ⓑ 100%온라인:동영상콘텐츠 강의
ⓖ 100%온라인:동영상-실시간혼합강의
ⓡ 100%온라인:실시간온라인강의

4) 중간 및 기말시험 운영 원칙: 비대면·온라인수업으로 운영하더라도 중간·기말 평가는 **대면시험으로 운영**할 수 있으므로 수업계획서의 시험 운영 방식 안내 참고

5) 2022학년도 2학기의 성적평가 방식은 학과·대학의 성적평가방법에 대한 내규 및 세칙에 따라 상대평가/절대평가/P/NP평가)로 운영되며, 수강편람의 유의사항에 표시됨

라. 학사경고자 상담의무

1) 상담 취지

① 우리 대학은 지도교수 및 학과장과의 면담을 통해 학업부진에 대한 사유를 파악하여 학교생활 적응을 돕고자 학사경고자에 대해 아래와 같이 수강신청 전 상담을 의무화하고 있음

② 전 학기 학사경고를 받은 학생은 지정된 일자에 반드시 상담을 받아야 함(3회 경고로 제적 대상인 경우 제외)

내 용	상담 일정
○ 학생이 작성한 학사경고자 상담원과 설문지를 지도교수 또는 학과장에게 제출하여 학사지도를 받은 후, 지도교수 또는 학과장의 날인을 받은 상담원과 설문지를 교무처 학사지원팀으로 제출하여야 수강신청이 허가됨 ○ 국제캠퍼스 소속 학생은 해당 대학 사무실에 제출	2022.7.18.(월) ~8.11.(목) *상담시간은 소속학과에 문의

2) 학업부진에 대한 제재

① 학기별 평량평균이 1.75미만(1998학년도 이전 입학자는 1.50미만)인 경우 학사경고를 받게 되며, 총 3회(1995학년도 이전 입학자는 연속 3회)의 학사경고를 받을 경우 제적됨

② 졸업예정자로 졸업이수학점을 모두 충족하여도 당해 학기 성적을 포함하여 제적 요건에 해당할 경우에 제적을 우선 적용함

③ 학사경고 누적으로 제적된 학생은 제적 후 2년이 경과하여야 재입학이 허용됨

④ 학사경고 누적으로 제적된 학생이 재입학 후 1회만 학사경고를 받아도 영구제적됨

마. 신촌-국제캠퍼스 간 교차수강

1) 1학년 전 기간을 국제캠퍼스에서 수강함에 따라 1학년이 중심이 되는 교과목은 국제캠퍼스에서 개설하므로 향후 수강계획 시 참고 (단, 글로벌융합공학부, UIC 융합인문사회과학부 및 융합과학공학부, 약학대학 학생은 4년 전 과정을 국제캠퍼스에서 수강)

2) 신촌캠퍼스와 국제캠퍼스에서 수학하는 학생은 자유롭게 상대 캠퍼스에서 개설되는 강의를 수강할 수 있음. 다만, RC교육을 이수하여야 하는 국제캠퍼스 소속의 1학년 학생은 RC교육기간 중 신촌캠퍼스에서 개설되는 강의를 수강할 수 없음

바. 기타 유의사항

1) 교과목별 유의사항 확인
수강편람 교과목별 유의사항 란에는 교과목 수강과 관련한 중요한 정보가 들어 있으므로, 교과목별로 제시된 유의사항을 반드시 확인하기 바람

2) 본교에 재직 중인 교원의 자녀는 부모의 강의를 수강하지 않아야 함

① 선택과목인 경우는 부모의 강의를 수강하지 않아야 하며, 분반된 필수과목인 경우에는 타분반 선택

② 부득이하게 부모의 강의를 수강하는 경우, 해당 교원은 반드시 교무처에 사전 신고하여야 함

3) 교과목 폐강 기준

① 폐강대상: 전공과목은 수강인원 10명 미만, 교양과목은 수강인원 20명 미만

② 폐강 예외 교과목: 분반되지 않은 교직 및 평생교육사과정 과목 (자격증 관련), 졸업논문, 졸업연구

③ 개설 고려 대상 교과목

개설고려 교과목	수강 인원
학년당 학과정원 30명 미만 학과	5명
학년당 학과정원 30~40명 학과	8명
영어진행강의 과목	5명
심화 과목 (교양과목 예: 글쓰기 심화)	5명 (교양과목 7명)
제2외국어 교양과목 (원어로 강의진행 시 포함): 예) 학부대학 한문, 중국어, 독일어, 프랑스어, 러시아어, 일본어, 스페인어, 라틴어, 이탈리아어, 아랍어	7명
UT세미나 과목 (영어로 강의진행 시 포함)	7명
공간 및 장비제약 과목: 예) 장애인스포츠	예외 적용
학부대학 글쓰기(기초한국어) 및 대학영어	15명

2 영어인증제 취득 및 대학영어 이수 안내

가. 학번별 영어인증 취득 의무

1) 2010~2017학번: 영어인증제 의무(졸업요건임)

2) 2018~2019학번: 영어인증 취득 의무는 없으며, 대학영어 2과목 (대학기본영어Ⅰ,Ⅱ 또는 대학영어Ⅰ,Ⅱ 또는 고급대학영어Ⅰ,Ⅱ) 4학점 이수만 필수

※ 영어인증 취득여부는 연세포탈서비스 '학사관리 〉 학적 〉 졸업 〉 학점취득현황표'에서 확인 가능
문의처 : 학부대학 행정팀, 032-749-3129

나. 2010~2017학번 영어인증제

1) 영어인증의 개념

① 학부생이 개개인의 영어능력을 측정하여 수준별 강의를 진행함으로써 교육 효과를 높이고, 졸업 전까지 일정 수준 이상의 영어능력을 함양하도록 하여 학생의 영어실력을 대내·외적으로 증명할 수 있도록 인증하는 제도

② 2010~2017학년도 입학자는 졸업하기 위해서는 대학영어 수업을 이수하거나 혹은 외부공인시험을 통하여 영어인증요건을 충족하여야 하며, 개인별 영어 수준을 학적부 및 성적이수표에 표기함

2) 2010~2017학번 영어인증 요건

인증구분	인증 요건
최고영예인증 High Honors	아래 2가지 요건을 모두 충족해야 함 - English for Specific Purposes Advanced 이상에 속하는 교과목 또는 영어로 진행되는 교과목(교양·전공) 가운데 최소 5과목(15학점) 모두 B- 이상 취득 - English for Specific Purposes Honors 최소 3과목 A+ 취득
영예인증 Honors	아래 2가지 요건을 모두 충족해야 함 - English for Specific Purposes Advanced 이상에 속하는 교과목 또는 영어로 진행되는 교과목(교양·전공) 가운데 최소 5과목(15학점) 모두 B- 이상 취득 - English for Specific Purposes Honors 최소 2과목 A0 이상 취득
고급인증 Advanced	아래 9가지 요건 가운데 한 가지 이상 충족해야 함 - 고급대학영어Ⅰ, Ⅱ 두 과목 모두 B- 이상 취득 - 대학영어Ⅰ, Ⅱ 두 과목 모두 A0 이상 취득 - 고급대학영어Ⅰ, B- 이상 & 대학영어Ⅱ, A0 이상 취득 - 고급대학영어Ⅱ, B- 이상 & 대학영어Ⅰ, A0 이상 취득 - 표준인증 취득 후 English for Specific Purposes Advanced 최소 1과목 추가 이수(B- 이상 취득) - 안전망 프로그램의 요건을 충족한 경우 English for Specific Purposes Advanced 최소 1과목 추가 이수(B- 이상 취득) - TOEFL iBT 통합점수 105 이상 (Writing, Speaking 각각 25 이상) - IELTS 전체 band score 8 이상 (Writing, Speaking 각각 7.5 이상) - 편입생 및 캠퍼스간 소속변경생으로서 고급대학영어Ⅰ,Ⅱ 두 과목 모두 수강 면제를 받거나 학점 인정을 받음

인증구분	인증 요건
연세영어인증 Yonsei English Certification	아래 9가지 요건 가운데 한 가지 이상 충족해야 함 - 고급대학영어 I, II 두 과목 모두 D- 이상 취득 - 대학영어Ⅰ, Ⅱ 두 과목 모두 C- 이상 취득 - 고급대학영어Ⅰ, D- 이상 & 대학영어Ⅱ, C- 이상 취득 - 고급대학영어Ⅱ, D- 이상 & 대학영어Ⅰ, C- 이상 취득 - 대학영어Ⅰ, Ⅱ 가운데 한 과목이라도 D+ 이하를 취득하였거나, 안전망 프로그램의 요건을 충족한 경우 English for Specific Purposes Intermediate 최소 1과목 추가 이수(C+ 이상 취득) - 편입생 및 캠퍼스간 소속변경생으로서 대학영어 I, II 또는 대학영어 I, 고급대학영어 II 또는 대학영어 II, 고급대학영어 I로 학점 인정을 받음 - 대학기본영어Ⅰ(Ⅱ) C+ 이상 & 대학영어Ⅱ(Ⅰ) A0 이상 취득 - 대학기본영어Ⅰ(Ⅱ) C+ 이상 & 고급대학영어Ⅱ(Ⅰ) B- 이상 취득 - 캠퍼스 내 소속변경생으로서 자신의 영어진단평가(대학기본영어 이상)와 동일하거나 상위수준의 과목의 일부 혹은 전체를 전적 단과대학의 교과목으로 인정받거나 추후 수강하여 C- 이상 취득한 경우
안전망 프로그램 Safety Net Program	아래 5가지 요건 가운데 한 가지 이상 충족해야 함 - 대학기본영어Ⅰ,Ⅱ 두 과목 모두 C+ 이상 취득 - 졸업하는 학기까지 Safety Net 시험 통과(복수 응시 가능). 단, 시험대상자는 다음 ⓐ 또는 ⓑ로 한정함 ⓐ 대학기본영어Ⅰ, Ⅱ 가운데 한 과목이라도 C0~D- ⓑ 대학영어Ⅰ, Ⅱ 가운데 한 과목이라도 D+~D- - 편입생 및 캠퍼스간 소속변경생으로서 자신의 영어진단평가결과(대학기본영어 이상)와 동등하거나 상위수준의 과목의 일부 혹은 전체를, 전적대학의 교과목으로 인정받거나, 혹은 본교에서 수강하여 안전망에 해당하는 성적을 취득한 경우 - 대학기본영어Ⅰ(Ⅱ) C+ 이상 & 대학영어Ⅱ(Ⅰ) C- 이상 취득 - 대학기본영어Ⅰ(Ⅱ) C+ 이상 & 고급대학영어Ⅱ(Ⅰ) D- 이상 취득 * 안전망 프로그램은 영어인증 수준으로 표기되지 않음

3) 연세 영어인증과 연계된 ESP(English for Specific Purpose) 과목

CEF	구분	과목명	학정번호
C1	Honors	World Issues : English through the Media(Honors)	UCK1158
		Career Development English(Honors)	UCK1159
B2	Advanced	Career Development English(Adv)	UCK1143
		World Issues : English through the Media(Adv)	UCK1150

4) 수강제한

① 영어진단평가 결과나 외부공인시험 성적이 없는 학생은 대학영어 수강신청 불가

② 영어진단평가 결과나 외부공인시험 성적에 따라 지정된 수준의 대학영어(기본, 대학, 고급) 과목만 수강할 수 있음

③ 고급대학영어, 대학영어, 대학기본영어는 1학년 영어 교육을 목표로 개설된 수업이므로, 재수강이 아닌 이상, 인증 단계를 향상시키기 위하여 이를 추가적으로 이수하는 것은 불가능함

다. 2010~2019학번 입학생 및 편입생의 외부공인어학시험성적에 의한 대학영어 수강 기준

TOEFL	IELTS	TOEIC	대학수학능력시험 영어 등급*	TOEIC Speaking*	TEPS	New TEPS	OPIC	면제/수강 과목
총점 109점 이상	Band score 7.5 이상	총점 935점 이상	-	180점 이상	총점 827점 이상	총점 406점 이상	AL	고급대학영어 Ⅰ,Ⅱ 면제
총점 90 ~108점	Band score 6 이상	총점 795 ~934점	-	140 ~170점	총점 636 ~826점	총점 306 ~405점	IM3, IH	고급대학영어 Ⅰ,Ⅱ 수강
총점 56 ~89점	Band score 3.5~5.5	총점 500 ~794점	1등급	90 ~130점	총점 400 ~635점	총점 195 ~305점	IM, IM2	대학영어 Ⅰ,Ⅱ 수강
총점 55점 이하	Band score 3.0 이하	총점 499점 이하	2등급 이하	80점 이하	총점 399점 이하	총점 194점 이하	NL, NM, NH, IL	대학기본영어 Ⅰ,Ⅱ 수강

1) 외부 공인영어시험 성적으로 대학영어 과목 수강 면제를 받고자 하는 학생은 졸업학기의 학기 1/2선 전까지 고급대학영어I,II 수강 면제에 해당하는 공인영어시험성적표를 학부대학 메일(englishtest@yonsei.ac.kr)로 제출해야 함.

2) 외부 공인영어시험 성적이 영어 교과의 성적부여 기준을 초과하더라도 이미 취득한 영어교과목의 성적은 변경되지 않음

* 대학수학능력시험 영어 등급 : 2018~2019학번 해당자에 한함

* 추가적용사항: TOEIC Speaking 성적 체계 개편에 따라 TOEIC Speaking의 Advanced Low (AL) 이상 레벨 고급대학영어 I,II 면제 가능 (https://url.kr/itcx7h)

3 학기당 수강학점

가. **2006**학번 이후

대학	수강학점	예외규정
상경대학(상경계열), 경영대학(경영계열), 공과대학(글로벌융합공학부 및 건축학전공(5년제)를 제외한 전공의 2022년도 이후 학번 3~4학년), 인공지능융합대학(2022년도 이후 학번 3~4학년), 사회과학대학(사회과학계열), 생활과학대학(생활과학계열), 교육과학대학(교육,체육계열), 학부대학(간호학전공), 언더우드국제대학(언더우드학부(인문사회) 및 융합인문사회과학부 2~4학년), 글로벌인재대학,	1~18	- 직전학기 성적 평량평균 3.75이상이면 3학점 초과수강(직전학기 수강철회자 제외) - 졸업예정자 중 졸업학점 1학점 미달자는 19학점까지 수강가능
문과대학(인문계열), 이과대학(이학계열), 공과대학(글로벌융합공학부 제외 공학계열, 건축학전공(5년제), 2021년도 이전 학번, 2022년도 이후 학번 1~2학년), 생명시스템대학(생명시스템계열), 신과대학(신학계열), 음악대학, 언더우드국제대학 (1학년 및 언더우드학부 생명과학공학 전공, 융합과학공학부), 인공지능융합대학(컴퓨팅계열, 2021년 이전 학번, 2022년도 이후 학번 1~2학년)	1~19	- 직전학기 성적 평량평균 3.75이상이면 3학점 초과수강(직전학기 수강철회자 제외) - 졸업예정자 중 졸업학점 1학점 미달자는 20학점까지 수강가능
의예·치의예과·약학대학, 글로벌융합공학부	1~24	- 24학점 초과 수강할 수 없음 - 성적우수 및 졸업학점미달로 인한 학점초과신청은 적용되지 않음
학부-대학원(석사 및 석.박사통합) 연계과정	1~24	

※ 글로벌기초교육학부는 입학 학과의 소속 단과대학 기준으로 학기당 수강학점 배정

※ 채플, 사회봉사, 사회참여(SE), RA리더십 및 RC자기주도활동, UT세미나, 진로개발/계획세미나, 군사학 과목은 최대 수강학점 산정 시 제외

나. 수강학점 관련 유의사항

1) 졸업예정자 학점초과신청

① 졸업예정자 중 졸업학점 1학점 미달로 학점을 초과신청하고자 하는 학생의 경우에는 수강변경 마감 전까지 교무처 학사지원팀에 '학점초과신청원'을 제출하여야 함(재수강, 부전공, 학기초과자는 제외)

② 단, 계절학기에 학점을 추가로 이수하여야 졸업학점이 충족되는 학생은 초과신청 대상이 아님

2) 우등생 및 장학금신청 기준

① 15학점 미만 신청자는 (최)우등/우수상 대상에서 제외
(S/U평가를 선택한 교과목은 (최)우등/우수상 산정시 제외, S/U평가 과목에서 U 성적을 받은 자는 (최)우등/우수상 대상에서 제외)

② 교내일반장학금은 12학점 이상 이수 시 신청 가능함

3) 정규 수업연한을 초과하여 등록하는 학생의 학점당 등록

① 적용 대상

- 당초입학생-9학기(건축학5년제 학생은 11학기, 약학과 6년제 학생은 13학기) 이상 등록자,
- 3학년 편입·학사편입자-5학기 이상 등록자
- 졸업예정자 복수전공 4학기 이상 등록자
- 학칙 제20조에 의거하여 입학한 특수교육대상자

② 등록금 부과 기준

수강학점	1~3학점	4~6학점	7~9학점	10학점 이상	1학점 미만
등록금액	등록금의 1/6	등록금의 1/3	등록금의 1/2	전액	별도 내규에 따름

4 학점인정 특별 프로그램

가. 사회봉사

1) 학점인정 취지

학생의 봉사활동 참여를 장려하고, 봉사활동에 대한 책임감을 고취함으로써 지도자로서의 자질과 사회에 대한 책임의식을 함양하기 위하여, 2004학년도 1학기부터 학교가 인정하는 사회봉사활동에 대하여 학점을 부여함

2) 학점인정 프로그램의 조건

① 학점으로 인정할 수 있는 봉사활동은 공익을 목적으로 하는 교내외의 비영리·비정치성 단체에 제공하는 보수를 지급받지 않는 봉사활동으로 한정

② '사회봉사(학정번호: UCI2001, 1학점)' 교과목은 자율선택영역(선택교양 사회·윤리영역, 학부선택 사회와가치 영역)에 개설되며, 전교생이 학과 구분 없이 수강할 수 있음

③ 사전 기본교육 2시간과 15주(계절학기는 3~6주, 총 26시간 이상)의 봉사활동 실습, 기말평가교육 2시간 등, 총 30시간 이상을 이행하면 학점이 부여됨

④ 봉사활동은 일반적으로 주중(월~금) 업무시간(9:00~17:00) 중에 이루어지나 프로그램에 따라 차이가 있을 수 있음. 정확한 봉사시간은 기관별 오리엔테이션에서 결정됨

⑤ 동일한 실습에 대하여 사회봉사와 타 교과목(인턴십, 현장실습, 상담실습 등)으로 중복 인정할 수 없음

3) 수강 유의사항

① 학기당 수강신청 허용학점 외로 수강할 수 있으며, 학기별 한 강좌만 수강신청 할 수 있음. 단, 계절학기에 개설된 사회봉사는 수강신청 최대이수학점인 7학점에 포함됨

② 재학기간 중 총4회(4학점) 이내로 수강할 수 있음

③ 졸업학기 학생은 계절제 수업에 개설하는 사회봉사 교과목은 수강할 수 없음

④ 사회봉사 시 책임감을 고취하기 위하여, 'NP'의 평가를 받은 경우 이후 사회봉사과목 신청을 불허함

⑤ 사회봉사는 수강철회가 불가함

4) 성적평가: 성적평가 시 다음 각 항에 해당하는 경우 'NP'의 성적을 부여함

① 사전 기본교육(사회봉사프로그램 시작 첫 주 교육)에 불참한 경우

② 사전 허락 없이 실습에 2회(4시간) 이상 불참한 경우

③ 실습 기관단체 담당자가 자원봉사 결과를 'F'로 평가한 경우

④ 실습일지를 제출하지 않은 경우

⑤ 담당교수가 주재하는 기말 평가교육에 불참한 경우

5) 학점인정 봉사프로그램 확인: 사회봉사 교과목의 상세내용은 홈페이지(www.yonsei.ac.kr) 공지사항을 참고

나. 현장실습/인턴십

1) 현장실습

① 대상 프로그램: 학교와 국내외 산업현장 또는 관련 기관 간의 협약에 따라 대학의 교육목적에 부합하는 현장 교육 및 실습을 진행하는 프로그램

② 신청자격: 2학기 이상 이수한 재학생(계절학기에는 휴학생도 지원 가능), 단, 졸업예정자는 계절제 수업에 개설된 현장실습을 수강할 수 없음

③ 인정학점: 정규학기 기준으로 학기 당 최대 15학점, 졸업 시까지 총 21학점 이내에서 우리 대학교 졸업학점으로 인정받으며, 전공학점 인정은 전공별 차이가 있음

④ 성적평가: P/NP로 평가함

2) 글로벌인턴십

① 지원자격

ⓐ 3·4학년 재학생(졸업예정자와 휴학생은 지원불가)

ⓑ 성적 누적평량평균 3.0이상, TOEFL 550(CBT 213) 또는 TOEIC 750점 이상(현지 기업에서 인턴 업무가 가능할 정도의 영어 구사 능력 요구)

ⓒ 마지막 학기는 본교에서 이수(인턴 파견 학기가 4학년 2학기인 학생은 지원 불가)

ⓓ 학칙에 의거 징계 받은 사실이 없는 자

ⓔ 해외여행 및 비자 발급에 결격 사유가 없는 자

※ 상세내용은 국제처 국제팀으로 문의(02-2123-4704, sap@yonsei.ac.kr)

다. 주니어세미나

1) **2022-2학기부터 주니어세미나 교과를 운영하지 않음**

2) 학과에서 필요한 경우 기존에 개설하던 주니어세미나 교과를 전공선택 과목으로 운영할 수 있으나, 학생의 수강신청학점에 포함되며, 재수강 시 재수강 제한 횟수를 사용함

라. UT세미나(Undergraduate Tutorial Seminar)

1) 개설 취지

해당 전공의 학문후속세대 선배들이 전공 지식에 대한 최근의 경향과 지식을 교육하고, Tutor의 입장에서 진로 설계에 대한 직접적인 도움 제공을 목적으로 2019학년도 2학기부터 개설함

2) 학점, 과목종별 및 수업시간: 1학점, 전공선택, 주당 1시간 수업

3) 수강대상제한

① 2·3·4학년에 한하여 신청가능하며, 진로개발세미나/진로계획세미나 과목과 동시에 수강신청할 수 없음

② 총 3회(3학점) 이내로 수강할 수 있으며, 학기당 수강 가능 학점 외로 수강

③ 재수강은 허용하지 않음

4) 성적평가방식: P/NP로 평가되며, 평량평균 환산에 포함되지 않음

5) 수업방식: 강의, 토론·발표, 학생 프로젝트 실시, 연구 프로젝트 수행 등

라. 진로개발/계획세미나

1) 개설 취지

전공자들이 학문분야에 적합한 진로 계획을 세우고, 이를 발전시켜 나갈 수 있도록 함(2022-2학기부터 개설)

2) 학점, 과목종별 및 수업시간: 1학점, 전공, 주 1시간 수업

3) 수강대상제한

① 2·3·4학년에 한하여 신청가능하며, UT세미나 과목과 동시에 수강신청할 수 없음

② UT세미나 과목을 포함하여 총 3회(3학점) 이내로 수강할 수 있으며, 학기당 수강 가능 학점 외로 수강

5 교과목의 재수강

가. 재수강의 개념: 동일한 교과목을 **2**회 이상 수강했을 때 최종으로 이수한 성적과 학점만 인정하는 제도

1) 이전 이수한 교과목의 학점은 졸업학점에 포함되지 않음

2) 이미 이수한 과목을 재수강하여 ‘F’의 성적을 받은 경우, 이전에 취득하였던 학점도 인정되지 않음에 유의

3) 재수강 후 성적이 상향되더라도 이미 받은 성적에 대한 학사경고사항은 유효함

나. 학번별 재수강제도

1) 2013학년도 입학자부터 졸업 시까지 4회의 재수강 기회를 부여하며, 최고 A0까지 취득 가능. 단, 졸업 관련 필수교과에서 낙제하여(F성적 취득) 졸업하지 못하는 학생의 경우, 4회의 재수강 기회를 초과해도 다시 수강할 수는 있으나, 이전 F성적도 평량평균에 반영됨

① F/NP 이외의 성적을 취득한 교과목을 재수강할 경우, 반드시 재수강 횟수를 사용하여 수강 신청해야 함

② F/NP 성적의 교과목을 재수강할 경우, 재수강 횟수를 사용하지 않고도 수강신청이 가능하지만 이전 취득성적이 소거되지 않고, 4회의 재수강 횟수를 사용하여 재수강 신청하면 이전 취득성적이 소거됨.

③ F 성적의 교과목을 재수강 횟수를 사용하지 않고 재수강하여 학점을 이수한 후 이를 다시 재수강 횟수를 사용하여 F 성적을 소거한 경우 2, 3차로 이수한 교과목이 성적표에 모두 표기되더라도 졸업학점은 최종 1회만 인정됨

④ 재수강기회 사용여부를 선택한 경우, 수강변경 기간 이후에는 변경할 수 없음

2) 2008~2012학년도 입학자는 C+이하의 성적을 취득한 교과목에 한하여 재수강이 가능하며, 최고 A0까지 취득 가능

3) 2005~2007학년도 입학자는 C+이하의 성적을 취득한 교과목에 한하여 재수강이 가능하며, 최고 A0까지 취득 가능. 단, 학번별 허용된 횟수(05학번: 4회, 06학번: 3회, 07학번: 2회) 이내에서 원수강 성적 제한 없이 재수강 가능하며, 재수강 후 A+까지 취득가능

4) 05학번 이후 모든 학생은 성적등재가 완료되지 않은 직전 정규학기 과목을 계절제수업에서 재수강할 수 없음

구분	재수강 대상과목	재수강 횟수 제한	재수강 시 취득성적 상한	평량평균 환산 기준
08~12학번	C+ ~ F	없음	A0	최종 취득 성적만 포함
13학번 이후	없음	총 4회		- 4회 이내 재수강 시 최종 취득 성적만 포함 - 4회 초과 후 낙제한 필수교과를 재수강할 경우 이전 F성적도 평량평균에 반영됨

※ 07년 이전 입학자는 이전 규정을 적용함

다. 동일교과목의 정의

1) 재수강 가능한 동일교과목

① 교과내용 및 학정번호, 교과목명, 학점이 모두 동일한 교과목

② 학정번호나 교과목명은 변경되었으나 교과내용이 동일하여 개설학과 학과장이 지정하고 교무처장이 승인한 교과목

③ 교과과정 개편으로 영구 폐강된 과목에 대하여 개설학과 학과장이 대학장을 경유하여 유사 교과목으로의 재수강 지정을 요청하고 교무처장이 승인한 교과목

2) 재수강 불가능한 경우

① 교과과정 개편으로 영구 폐강된 과목 후 대체과목이 지정되지 않은 경우

② 교과목명은 동일하나 학정번호 및 과목종별, 교과내용이 서로 다른 경우
예) 문화인류학(SOC3602, 3학점, 사회학전공선택)≠문화인류학(ANT1001, 3학점, 필수교양)

3) 재수강 가능한 동일교과목 확인 방법
교과과정 변경으로 학정번호, 교과목명 또는 학점 등이 변경된 과목에 대한 동일교과목 확인은 연세포탈서비스(http://portal.yonsei.ac.kr)의 '수강편람조회'에서 '동일교과목'조회 단추를 클릭하여 확인

라. **재수강 처리 예외 교과목**: 아래 교과목을 다시 수강하여도 재수강처리되지 않으며, 별개 수강으로 인정함

1) P/NP로 성적이 부여되는 교과목 중 채플, 주니어세미나, UT세미나, 사회봉사, 사회참여, 산업체 현장실습, 라이프아카데미

※ Letter Grade 평가와 P/NP가 모두 적용된 과목(예: 교양체육)은 재수강 처리됨

2) 기타 전공에서 재수강 처리 예외로 지정한 교과목(예: 음악대학 전공실기, 신과대학 신학실천 등)

6 수강과목 철회

가. 철회 방법

1) 지정된 기간 내에 연세포탈서비스(http://portal.yonsei.ac.kr)를 통해 철회

2) 기간: 2022. 10. 27.(목) 09:00 ~ 10. 31.(월) 23:59

나. 철회한 과목의 성적평가

1) 철회한 과목은 성적평가에서 제외되며, 성적증명서에 기록되지 않음

2) 2008학년도 이전에 철회한 과목은 성적증명서 성적란에 'W(Withdrawal)'로 표기되며, 재수강해도 이전 철회 과목 표기가 삭제되지 않음

다. 수강철회 시 유의할 점

1) 수강과목을 철회하여도 연세포탈서비스 내 개인시간표에서는 과목이 삭제되지 않음. 수강철회 후에는 반드시 수강내역에서 철회 여부를 확인하여야 함

2) 수강과목을 철회하는 경우 다른 과목을 대신 신청할 수 없으며, 수강철회 후 신청과목이 최소 1과목 이상 되어야 함

3) 사회봉사, RC자기주도활동, 사회참여, 군강좌 등은 수강철회가 불가함

4) 수강과목을 철회한 학생은 평량평균이 우수하여도 다음학기 학점 초과신청을 할 수 없으며, 해당학기 (최)우등/우수생 및 (최)우등졸업대상에서 제외됨

7 학생선택에 따른 S/U(Satisfactory/Unsatisfactory) 평가 제도 시행

가. 도입취지

타 계열 및 학과에서 개설하는 과목들을 학생들이 자유롭게 수강할 수 있는 분위기를 조성하여 학문 간의 교류를 장려하고 융합적인 관찰력과 사고력을 배양하고자 2021학년도 1학기부터 학생선택에 따른 S/U(Satisfactory/Unsatisfactory) 평가 제도 도입

나. 신청방법

1) 지정된 기간 내에 연세포탈서비스(http://portal.yonsei.ac.kr)를 통해 신청

2) 기간: 2022. 11. 1.(화) 09:00 ~ 11. 3.(목) 17:00

다. S/U평가 신청 대상 및 제한

1) 신촌/국제캠퍼스 학생(의/치과대 소속 제외)

2) 신청학점 제한: 학기당 6학점 이내, 재학 중 총 18학점 이내 선택 가능

3) 교과목 제한: 제1전공 승인자 중 소속학과(2전공/연계전공 포함) 이외의 타전공 과목 수강시에만 허용함(단, 2 천단위 이상 교과목에 한함)

4) 계절제에 개설하는 교과목은 S/U평가 신청 불가

라. S/U평가 기준

1) C0 이상(C0~A+)의 성적을 취득한 교과목에 대하여 성적 등재 시 S로 등재

2) C- 이하 성적을 받은 교과목은 U로 등재하며 취득학점을 인정하지 않음(졸업학점에 포함되지 않음)

3) Letter Grade는 평가 시 고려사항으로 성적에는 S/U만 등재. 단, 한국장학재단 장학금 산정시 원성적(Letter Grade)으로 반영

마. S/U평가 성적 선택자에 대한 제한

1) S/U평가를 선택한 교과목은 (최)우등상/우수상 수상기준 산정 시 제외함

① 학기당 수강신청학점이 S/U평가를 제외하여 15학점 미만인 자는 학기별 (최)우등상· 우수상 대상에서 제외

② S/U평가 과목에서 U의 성적을 받은 자는 학기별 (최)우등상·우수상 대상에서 제외

2) S/U평가를 선택한 교과목은 한국장학재단 장학금 산정 시 원성적(Letter Grade) 성적으로 반영

바. 유의사항

1) S/U평가 신청기간 이후 변경/취소 불가

2) S/U평가로 이수한 과목을 재수강할 경우, 이수학점은 취소되며 재수강시 Letter Grade로 평가(재수강 과목도 S/U평가 신청 가능)

3) Letter Grade로 이수한 교과목 재수강 시 S/U평가 신청 가능

8 국내 교환대학 수학 안내

가. 국내 교환대학 수학

1) 학술교류 및 학생교환에 대한 협정이 체결된 국내 교환대학에서, 지정된 절차에 따라 수학한 학생들에게는 이 수학점과 성적을 인정함

2) 국내 교환대학: 계명대, 고려대, 부경대, 서강대, 서울대, 성균관대, 성신여대, 영남대, 울산과학기술대, 울산대, 이화여대, 전주대, 중앙대, 차의과학대학, 포항공대, 한국과학기술원(KAIST), 한국외국어대, 한남대 등

나. 교환대학 수학 자격

1) 5학기~7학기 재학 중인 자. 단, 서강대·이화여대 지원자는 신촌캠퍼스 3학기~7학기 재학 중인 자(학사편입, 일반편입, 졸업예정복수전공 학생은 1학기 이수 후 지원 가능)

2) 지원 직전학기까지 평량평균이 4.3만점 기준 3.00이상인 자

3) 8학기 재학생(조기졸업예정자는 6~7학기 재학생)부터는 교환대학에서 수학 불가

4) 전주대는 정규학기 2개 학기 이내에서만 수학 가능

다. 파견기간: 한 학기 단위로 파견 (정규 1, 2학기, 여름·겨울 계절제 수업)

라. 수학신청방법

1) 지정된 기일에 지원서 양식을 교무처 학사지원팀으로 제출

2) 지원서 제출 마감: 학교마다 지원서 마감일이 다르므로 연세대학교 홈페이지 공지사항 확인할 것

마. 교과목의 이수, 학점, 성적 인정

1) 정규학기에는 우리대학과 교환대학의 교과목을 동시 수강할 수 있으나, 계절제 수업에는 우리대학 또는 교환대학 중 한 대학에서만 수강해야 함

2) 교환대학에서 이수한 과목은 본교에서 이수한 과목에 대한 재수강으로 인정되지 않으며, 본교에서 이수한 교과목과 동일한 내용의 교과목을 이수한 경우, 졸업학점으로 인정받지 못할 수 있으므로 유의할 것

3) 공통기초(교양기초), 필수교양(대학교양) 과목은 본교에서 이수하여야만 졸업요건 이수학점으로 인정됨

4) 교환대학에서 이수한 학점은 '일반선택'학점으로 인정되며, 수학 종료 후 1개월 이내에 교무처 학사지원팀으로 '전공 및 교직 과목 대체 인정원' 제출 시 전공 또는 교직으로 인정받을 수 있음

5) 교환대학에서 취득한 교과목의 성적은 우리 대학교에서 취득한 성적과 동일한 원칙으로 성적에 반영됨 (평량평균 환산에 포함됨)

바. 등록금 납부

1) 정규학기: 본교에 등록금 납부

2) 계절제수업: 교환대학에 등록금 납부

9 대학원 교과목 수강안내

가. 대학원 교과목 수강안내

1) 3,4학년 학생은 학기당 이수학점 제한 범위 내에서, 학기당 6학점(2과목), 총 12학점(4과목) 이내에서 본 대학원 개설과목을 수강할 수 있음
2) 대학원 교과목을 수강하여 취득한 학점은 본인의 선택에 따라 학부(3~4천단위 일반선택 학점으로 인정) 또는 동 대학원 진학시 취득학점으로 인정함(중복인정 안됨)
   ※ 단, 학부-대학원(석사 및 석·박사)연계과정 학생은 대학원 학점으로만 인정됨
3) 대학원과목의 성적 처리
   ① 2021학년도 이전 학번: 학부생이 대학원 과목을 수강할 경우 성적은 Letter Grade로 평가되나, 평량평균 환산에는 포함되지 않음
   ※ 단, 학부 이수학점으로 인정받는 경우 학기별 (최)우등상·우수상 및 (최)우등졸업 선발시에는 평량평균에 포함
   ② 2022학년도 이후 학번: 대학원 이수학점으로 인정받은 경우 2021학년도 평량평균 환산 시 제외하나, 학부 이수학점으로 인정받은 경우 대학원과목의 성적도 평량평균 환산에 포함함
4) 대학원 과목을 수강할 학생은 아래 수강신청서를 수강변경기간 마감 전까지 교무처 학사지원팀으로 제출하거나 yshaksa@yonsei.ac.kr로 제출 후 02-2123-2090으로 연락하여 주시기 바랍니다.
   ※ 개강 전 제출시 개강일 전에 반영되며, 개강 후 제출 시 LearnUs 접속은 익일부터 가능합니다.

나. 대학원 교과목 수강신청서

* 학부-대학원(석사 및 석·박사)연계과정 이수자 (　　)

대학:	학과·학부:	휴대전화번호:
학년:	학번:	성명:

학정번호	분반번호	학점	교 과 목 명	담당교수 확 인	학점인정 과정	재수강 여부
					○학부 ○대학원	○
					○학부 ○대학원	○
	학점합계					

* 대학원 교과목을 수강 신청하고자 하는 학생은 과목 담당교수의 확인을 받아서 수강신청서를 교무처 학사지원팀(언더우드관 B101호)으로 제출하거나 yshaksa@yonsei.ac.kr로 제출 후 02-2123-2090으로 연락하여 주십시오.

* 교과목의 학정번호, 분반번호를 정확하게 기입하여 주십시오.

* 방학기간 중에 개설하는 수업, 집중강의, 현장실습과목 등은 수강할 수 없습니다.

* 재수강일 경우, 학사지원팀에 제출 시 별도의 재수강신청서를 함께 제출하여 주십시오.

신청자　　　　　　　(서명)

가. 교양이수요건

<table>
<tr><th colspan="2">구 분</th><th>2010~2017학번</th><th>2018학번</th><th>2019학번</th><th>2020~2021학번</th><th>2022학번</th></tr>
<tr><td rowspan="4">학부기초/교양기초</td><td>채플</td><td colspan="5">2014학번까지 4학기 0학점
2015학번부터 4학기 2학점</td></tr>
<tr><td>기독교의 이해</td><td colspan="5">3학점</td></tr>
<tr><td>글쓰기</td><td colspan="5">3학점</td></tr>
<tr><td>영어</td><td>- 대학영어(1),(2), 고급대학영어(1),(2), 대학기본영어(1),(2) 중 지정된 2과목(4학점)
- 영어인증 취득</td><td colspan="2">- 대학영어(1),(2), 고급대학영어(1),(2), 대학기본영어(1),(2) 중 지정된 2과목(4학점)</td><td colspan="2">이수의무 없음</td></tr>
<tr><td colspan="2">필수교양/대학교양</td><td colspan="2">- 문학과예술, 인간과역사, 언어와표현, 가치와윤리, 국가와사회공동체, 지역사회와세계, 논리와수리, 자연과우주, 생명과환경, 소프트웨어의 10개 중 8개 영역에서 총 24학점 이상 이수
- 학과별 필수교양 이수 지정과목 또는 제한 과목이 있으므로 학과별 이수요건 확인</td><td colspan="2">- 문학과예술, 인간과역사, 언어와표현, 가치와윤리, 국가와사회, 지역과세계, 논리와수리, 자연과우주, 생명과환경, 정보와기술의 10개 중 8개 영역에서 총 24학점 이상 이수
- 학과별 필수교양 이수 지정과목 또는 제한 과목이 있으므로 학과별 이수요건 확인</td><td>- 문학과예술, 인간과역사, 언어와표현, 가치와윤리, 국가와사회, 지역과세계, 논리와수리, 자연과우주, 생명과환경, 정보와기술의 10개 중 정보와기술 영역을 포함한 8영역 이상을 이수
- 학과별 필수교양 이수 지정과목 또는 제한 과목이 있으므로 학과별 이수요건 확인</td></tr>
<tr><td colspan="2">RC교육※</td><td>Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목, RC101 총 3과목(3학점)</td><td colspan="2">사회참여, RC101 총 2학점</td><td colspan="2">RC101 총 1학점</td></tr>
</table>

※ 국제캠퍼스 기숙사에서 1년을 거주하면서 교과를 이수해야 하는 신입생들은 모집단위별로 지정된 Residential Education 교과목을 이수하여야 함.
단, 음악대학 및 체육계열 학생 중 신촌에서 교육을 이수하는 학생(특기자)는 RC이수 대상 제외임

※ 코로나바이러스감염증-19 확산 방지를 위한 사회적 거리두기 지침에 따라 2020~2022학번의 경우 RC교과 졸업 요건 중 사회참여(Social Engagement) 교과 이수요건을 면제함

나. 전공이수요건

1) 단일전공, 이중/다중전공은 전공별로 차이가 있으며 별도표 참조 및 학과 확인요망

2) 2003학번부터 모든 학생은 자신의 종별 및 영역에 관계 없이 3000/4000단위 교과목※ 중에서 최소 45학점 이상을 이수하여야 함

※ 교과목 학정번호 알파벳 다음에 이어지는 4자리 숫자의 자리수가 3000/4000단위인 교과목

3) 자세한 교과목 이수요건은 학교 홈페이지에 탑재된 학번별 '대학요람'을 참고

다. 3000, 4000단위 이수요건

※ 편입생(일반, 학사편입), 복수전공(졸업예정)자의 경우, 전공별 3000,4000단위 이수요건이 다름

※ 과목의 단위(학정번호)가 변경된 경우에는 최종 성적에 등재된 단위가 적용됨

대학	이수학점		비고
문과대학	45학점 이상		- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계
상경대학	45학점 이상		- 3학년 일반편입/학사편입/졸업예정자복수전공생은 30학점 이상
경영대학	45학점 이상		- 3학년 일반편입/학사편입/졸업예정자복수전공생은 30학점 이상
이과대학	45학점 이상	대기과학 외 모든 학과	- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계
		대기과학	- 18학번까지: 대기과학 전공 24학점 이상 - 19학번 이후: 대기과학 전공 18학점 이상 (대기과학심화연구와 실용기상기후학(2015학번 이후)은 4000단위 미포함)
공과대학	45학점 이상		- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계 - 03학번 이후 학사편입/졸업예정자복수전공자는 3000·4000단위 이수의무 면제
생명시스템대학	45학점 이상	생화학 생명공학	- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계
		시스템생물학	- 16학번 이후: 학사편입/졸업예정자복수전공자는 30학점 이상
인공지능 융합대학	45학점 이상		- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계 - 03학번 이후 학사편입/졸업예정자복수전공자는 3000·4000단위 이수의무 면제
신과대학	45학점 이상		- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계 - 학사편입/졸업예정자복수전공자는 27학점 이상 이수
사회과학대학	45학점 이상		- 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계
음악대학	적용 면제		
생활과학 대학	단일 전공	36학점 이상	- 타 전공을 제외한 자기 전공의 3000, 4000단위를 36학점 이상 이수(일반편입/학사편입/졸업예정자 복수전공 포함)
	복수 전공	45학점 이상	- 18학번까지: 타 전공을 제외한 1+2전공의 3000, 4000단위 45학점 이상 이수 - 19학번 이후: 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계
교육과학대학	45학점 이상		- 체육교육학, 스포츠응용산업학은 적용 면제
언더우드국제대학	적용 면제		
약학대학	적용 면제		
글로벌 인재대학	45학점 이상		- 2018학번 이후 적용 (문화미디어, 바이오생활공학, 응용정보공학은 학번에 상관없이 적용) - 전공 및 영역 관계없이 3000, 4000단위 이수학점의 합계

11 외국인 학생 건강보험 적용 안내 및 개인정보 수집·이용·제공동의서 제출 안내

가. 외국인 유학생 건강보험 적용 안내

1) 국내 체류 유학생 중 건강보험에 가입하지 않은 유학생은 2021.3.1.부터 건강보험에 당연 가입되고 있습니다. 유학생이 공단에 별도로 신고하지 않아도 공단에서 자동 가입처리를 합니다. 1학기에 한국에 입국하는 학생들은 먼저 외국인등록증 신청을 완료해야 국민건강보험공단에서 자동으로 가입처리를 합니다. 한국에 입국하기 전에는 건강보험에 가입되지 않습니다.

체류자격 구분	적용시기
유학(D-2)	최초입국 시 → 외국인등록일
	외국인등록 후 재입국 시 → 재입국일
재외국민·재외동포 유학생	입국 후 학교 입학일로 가입(재학증명서 제출)

2) 보험료 및 납부 방법

① 2022년 기준 유학생 보험료: 56,030원/월 (취득일에 따라 보험료는 변동될 수 있음.)

② 납부방법: 매월 25일까지 발송된 보험 고지서에 따라 납입합니다.(자동이체(계좌·카드), 공단직접방문, 은행통해 납입 가능)

ⓐ 국민건강보험공단에서는 매월 11~15일 경 학생 외국인등록 주소지로 고지서를 우편 발송합니다. 우편을 받지 못할 경우 보험료를 체납할 수 있으므로 고지서를 이메일 또는 모바일로 받을 수 있도록 변경신청하시기 권장합니다.

ⓑ 신청방법: 전화문의(1577-1000), 국민건강보험공단 홈페이지(www.nhis.or.kr), 모바일앱(The건강보험, 모바일지로)납부

※ 주의: 건강보험료를 체납하면 건강보험 혜택이 제한되는데, 추후 체납액을 완납하더라도 소급하여 진료비를 환급하지 않습니다. 따라서 보험료를 체납하지 않도록 주의하시기 바랍니다.

3) 문의/상담

Tel. 1577-1000	**Tel. 033-811-2000**
외국어 서비스 단축번호 7번 - Dial 7 for information on foreign languages	외국어(영어, 중국어, 베트남어, 우즈베크어)상담 가능 - Service in foreign languages(English, Chinese, Vietnamese and available)
※ 상담시간: 평일 오전 9시~오후 6시 Service Hours: 9:00am~6:00pm on weekdays	

나. 건강보험공단 제출용 개인정보 수집·이용·제공동의서 제출 안내

건강보험료를 체납할 경우, 건강보험공단에서 체납 기록을 출입국사무소에 전달하며, 출입국사무소에서는 보험료를 체납한 학생들의 비자 연장을 제한하고 있습니다. 따라서 우리 대학교에서는 매 학기 건강보험공단에 재학생들의 건강보험료 체납 여부를 확인하고 있으며, 이를 위해 개인별 개인정보 수집·이용·제공 동의서를 제출해야 합니다.

한국입국 ⇒ **출입국관리사무소 외국인등록증 신청** ⇒ 개인정보 동의서 작성 ⇒ 학사포탈 로그인 ⇒ 제출

개인정보 수집·이용·제공 동의서에는 반드시 본인의 외국인등록 번호를 기재해야 하므로 현재 외국인등

록증을 가지고 있는 학생의 경우에는 바로 개인정보 수집·이용·제공 동의서를 업로드해주시기 바랍니다. 한국에 입국 예정인 학생들은 한국에 입국 후 바로 외국인등록증을 신청하시기 바라며, 외국인등록증을 받으면 바로 개인정보 수집·이용·제공 동의서를 업로드해주시기 바랍니다.

1) 학사포탈 업로드 기간:

 · 재학생: 상시 업로드 가능

 · 신입생: 2022년 9월 1일(목) ~ 10월 31일(월)

 ※ 이미 업로드를 완료한 학생은 업로드할 필요가 없습니다.

2) 기간내 업로드를 하지 않을 경우 향후 **수강신청에 제한을 받을 수 있으므로** 반드시 기간내 개인정보 수집·이용·제공동의서를 업로드해주시기 바랍니다.

3) 개인정보 수집·이용·제공동의서 양식

 개인정보 동의서 양식은 연세포탈에서 다운로드 가능합니다. 동의서 양식이 필요한 경우 insurance@yonsei.ac.kr로 요청하시기 바랍니다.

4) 제출방법

 연세대 학사포탈(https://portal.yonsei.ac.kr) 〉 로그인 〉 학적 〉 학생정보 〉 기본정보수정 메뉴에서 외국인등록번호 입력→개인정보 동의서 업로드하기

문 의 : 국제처 국제팀 insurance@yonsei.ac.kr, +82-2-2123-3488

Ⅱ. 단과대학별 졸업요건 및 수강 안내

소 목 차

1. 문과대학 ······ 24
2. 상경대학 ······ 26
3. 경영대학 ······ 28
4. 이과대학 ······ 31
5. 공과대학 ······ 33
6. 생명시스템대학 ······ 35
7. 인공지능융합대학 ······ 38
8. 신과대학 ······ 40
9. 사회과학대학 ······ 42
10. 음악대학 ······ 44
11. 생활과학대학 ······ 45
12. 교육과학대학 ······ 47
13. 약학대학 ······ 48
14. 글로벌인재대학 ······ 49
연계전공 이수 안내 ······ 52
강의동 안내 ······ 53
강의시간표 ······ 54

※ 2009학년도 이전 학번은 입학년도별 대학요람의 졸업이수요건을 참고하여 주십시오.

1. 문과대학 (세부사항은 해당학과 홈페이지 참조)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>10~18학번</th><th>구분</th><th>19학번</th><th>20학번~</th></tr>
<tr><td colspan="2">졸업학점</td><td colspan="4">135학점</td></tr>
<tr><td colspan="2">채플</td><td colspan="4">4P - 2015학번부터는 학점화되어 총 2학점(0.5*4회)이수</td></tr>
<tr><td colspan="2">공통기초</td><td>기독교의 이해 3학점, 글쓰기 3학점,
영어 2과목 4학점</td><td>교양기초</td><td>기독교의 이해 3학점,
글쓰기 3학점,
영어 2과목 4학점</td><td>기독교의 이해 3학점,
글쓰기 3학점</td></tr>
<tr><td colspan="2">필수교양</td><td>* 필수교양 10개 영역 중 8개 영역 이상에서 각 1과목(24학점) 이상 이수
* “언어와 표현”영역에서 제2외국어 6학점 의무이수</td><td>대학교양</td><td colspan="2">* 대학교양 10개 영역 중 8개 영역 이상에서 각 1과목(24학점) 이상 이수
- 2022학번부터는 “정보와 기술”영역 과목 필수 이수
* “언어와 표현”영역에서 제2외국어 6학점 의무이수
- 2020학번부터는 하단 *유의사항 2-라.항 적용 가능</td></tr>
<tr><td colspan="2">RC필수</td><td>Holistic Education(1),(2),(3)중 2과목,
Yonsei RC101, 총 3학점
(2013~2017학번까지 적용)

2018학번부터~
사회참여(1학점), RC101(1학점) 총2학점</td><td>RC필수</td><td colspan="2">사회참여(1학점), RC101(1학점) 총2학점

2020~2022학번은 사회참여(1학점) 필수이수 면제</td></tr>
<tr><td colspan="2">전공기초</td><td>국문-9 (2012학번까지 9, 2013학번부터 12),
사학-6, 철학-6, 문정-3</td><td>전공기초</td><td colspan="2">국문-12, 사학-6, 철학-6, 문정-3</td></tr>
<tr><td colspan="2">전공필수</td><td>중문-18(2017학번까지, 2018학번부터는 6),
영문-15, 독문,불문,노문-18,
철학-21, 문정-3,
심리-6(2010학번까지, 2011학번부터는 9),
사학(답사)-1P
(2016학번부터 〈역사학입문〉 (국제캠퍼스 2학기 개설과목) 3학점,1P)</td><td>전공필수</td><td>중문-6, 영문-15,
독문, 불문,노문-18,
사학-3
(역사학입문 3학점,
문화유적답사 1P 필수)
(2020학번까지 해당),
철학-21, 문정-3,
심리-9</td><td>중문-6, 영문-15,
독문, 불문, 노문-18,
사학(2021학번부터 해당)
(한국사전공)-5
(역사학입문 3학점,
문화유적답사 2학점)
(동양사·서양사전공)-4
(역사학입문 3학점,
문화유적답사 1학점),
철학-21, 문정-3,
심리-6 (2020학번부터 6)</td></tr>
<tr><td colspan="2">전공선택</td><td>국문-48 (2012학번까지,2013학번부터 45),
중문-39 (2017학번까지,2018학번부터 51),
영문-33, 독문,불문,노문-39,
사학-42(2016학번부터 39),
문정-42, 철학-21,
심리-42 (2010학번까지, 2011학번부터 39)</td><td>전공선택</td><td>국문-45, 중문-51,
영문-33,
독문,불문,노문,사학-39,
철학-21, 문정-42, 심리-39</td><td>국문-45, 중문-51,
영문-33,
독문,불문,노문,사학-39,
철학-21, 문정-42,
심리-42 (2020학번부터 42)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전공
학점</td><td>단일
전공</td><td colspan="4">국문,중문,독문,불문,노문-57,
영문,사학,철학,문정,심리-48</td></tr>
<tr><td>복수
전공</td><td colspan="4">36/36</td></tr>
<tr><td colspan="2">3000,4000
단위과목</td><td colspan="4">03학번부터 모든 전공 및 영역에서 45학점 이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">부전공</td><td colspan="4">전공학점 21학점 이상
(각 학과별 전공필수과목을 반드시 이수하여야 하며, 필수과목은 학번별 요람 참조)</td></tr>
</table>

* 유의사항

1. 문과대학 전공 이수학점: 단일전공자는 각 학과별 전공필수과목을 포함 48~57학점 이상, 부전공자는 각 학과별 전공필수과목을 포함하여 21학점 이상, 학사편입자는 각 학과별 전공필수과목을 포함하여 58학점 이상을 이수하여야 함

2. 제2외국어 의무이수 및 면제

   가. 2010학년도 신입생부터 동일 제2외국어 6학점을 반드시 이수해야 하며 이를 졸업요건으로 함. 동일 제2외국어 6학점은 학부대학 대학교양 “언어와표현” 영역에서 이수하되 해당 전공학과에서 이수한 학점을 포함할 수 있음

   나. 제2외국어 전공 학과 학생은 1학년 때 “언어와표현” 영역에서 개설된 외국어 과목 중 자신이 전공하는 외국어를 최소 2과목 이상 이수하여야 함

      1) 중어중문학과: 중국어(1), 중국어(2), 중국어(3) 중 2과목(6학점)을 이수하거나 공인인증시험 성적표를 제출하여야 한다.

      2) 독어독문학과: 독일어(1), 독일어(2), 독일어(3) 중 2과목(6학점)을 이수하거나 공인인증시험 성적표를 제출하여야 한다.

      3) 불어불문학과: 프랑스어(1)과 프랑스어(2) 중 한 과목을 선택하고 프랑스어(3)을 반드시 이수하여야 한다. 단, 프랑스어(1) 또는 프랑스어(2)는 전공선택과목인 프랑스어회화(1), 프랑스어회화(3)으로 대체할 수 있다.

      4) 노어노문학과: 러시아어(1), 러시아어(2) 2과목(6학점)을 이수해야 한다. 단, 제2외국어 수강규정에 의하여 해당 러시아어 교과를 수강할 수 없는 경우에는 토르플 2단계 인증서를 제출하거나 전공 교과목으로 문과대학 제2외국어 의무이수 요건을 대신 충족할 수 있다.(학과사무실 문의)

   다. 제2외국어 전공 학과 이외의 학생은 동일 제2외국어 6학점을 졸업시까지 이수하여야 함

   라. 2020학년도 신입생부터 제2외국어 전공 학과 이외의 학생은 “언어와표현” 영역에 개설된 제2외국어 1과목(3학점)을 기본으로 이수하고, 나머지 1과목(3학점)은 동일 또는 다른 제2외국어 과목, 수어(YCF1652), 컴퓨팅적사고와SW프로그래밍(YCS1001), SW프로그래밍(YCS1002) 중에서 선택하여 이수할 수 있다.
   (예시) 제2외국어 A(1)+제2외국어 A(2), 제2외국어 A(1)+제2외국어 B(1), 제2외국어 A(1)+SW프로그래밍

   마. 국내외 공인인증시험 성적을 제시하면 해당 제2외국어 의무이수를 면제하며 그 기준은 요람 참조

      1) 공인인증시험 성적표는 졸업 한 학기전까지 해당 학과사무실에 제출

      2) 공인인증시험 성적표를 제출하면 제2외국어 이수 의무를 면제할 수 있으나, 학점으로 인정하는 것이 아님에 유의

   바. 의무이수 대상은 단일전공자, 이중전공자, 일반편입자, 학사편입자, 졸업예정 복수전공자를 포함
   단, 제2전공자(타 대학 소속), 부전공자는 제외

3. 2010 이전 학번은 요람 참조

4. 전공에 관한 사항은 대학요람 참고 및 해당 학과사무실로 문의

2. 상경대학 (일반편입생도 동일적용)

종별		10~12학번	13~14학번	15~17학번	18~19학번	20학번~
졸업학점		126학점 이상				
교양	채플	4P (단, 3학년 편입자는 2P)		4P (2학점:0.5학점*4회)		
	기독교	3학점				
	글쓰기	3학점				
	영어	4학점(2과목×2학기), 영어인증요건 충족			4학점	-
	필수교양/대학교양	24학점 이상 - 10개 영역 중 8개 영역에서 1과목 이상 이수 (단, 2022학번부터 〈정보와 기술〉영역의 과목 필수 이수) - **〈논리와 수리〉영역의 "통계학입문" 필수이수** - **〈지역사회와세계〉영역의 "경제학입문/경제학개론" 경제학과 학생 수강금지(일반편입생 포함)**				
	RC 필수		Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목, Yonsei RC101, 총 3학점		사회참여(1학점), RC101(1학점) 총 2학점	RC101(1학점) 총 1학점 ※ 2020~2022학번은 사회참여(1학점) 필수이수 면제
교양합계		(06~12학번) 34학점 이상	(13~14학번) 37학점 이상	(15~17학번) 39학점 이상	(18~19학번) 38학점 이상	(20학번~) 33학점 이상

		전공	10학번~
전공	기초·필수	경제학부	미시경제원론, 거시경제원론, 경제수학(1), 미시경제학, 거시경제학
		응용통계학과	미분적분학, 통계방법론, R과파이썬프로그래밍, 선형대수, 수리통계학Ⅰ, 수리통계학Ⅱ
	학점	48학점	
3,4천단위 이수		경제학부	단일전공: 모든 전공(타 전공 포함) 및 영역에서 45학점. 편입생 (일반, 학사): 모든 전공(타 전공 포함) 및 영역에서 30학점.
		응용통계학과	단일전공(일반편입 포함): 모든 전공(타 전공 포함) 및 영역에서 45학점. 학사편입: 모든 전공(타 전공 포함) 및 영역에서 30학점.
		*단, 타 학과에서 경제학, 응용통계학 이중 전공 시 소속 학과의 3000-4000단위 내규를 따름.	

	전공	2010학번~
이중전공 (전공학점 36학점)	경제학부	필수 15학점(미시경제원론, 거시경제원론, 경제수학(1), 미시경제학, 거시경제학) + 전공선택 21학점
	응용통계학과	필수 18학점(미분적분학,통계방법론,선형대수, R과파이썬프로그래밍,수리통계학Ⅰ,수리통계학Ⅱ) + 전공선택 18학점
부전공	전공학점 21학점	

* 유의사항

1. 경제학부 유의사항 유의사항
   가. 필수교양/대학교양 이수 관련: 10학번 이후는 경제학입문 수강 금지 (교양영역 인정 불가)
2. 경제학부 전공자(이중전공, 부전공, 편입) 유의사항
   졸업요건에 관한 자세한 사항은 학과사무실로 문의(02-2123-2452, yonsei-eco@yonsei.ac.kr)
   가. 대체 과목 인정 관련
      1) 이중전공자는 경제수학(2)로 경제수학(1)을 대체할 수 있음
      2) 응용통계학과에서 개설되는 수리통계학(1)(STA2103, STA3126)은 경제학전공과목 3,4학년에 해당하는 수준이므로 학번에 관계없이 경제학전공으로 인정됨 (단, 응용통계학 전공, 이중전공, 부전공 학생은 인정 불가)
      3) 경제수학(1)은 담당교수가 인정하는 타 학과의 수학과목(미적분학내용 & 선형대수내용의 두 과목 수강)으로 대체인정 (단, 경제학 전공 과목 1과목 추가이수 필수, 경제수학(1)면제 신청서 과사무실에 제출).
      4) 단일전공 및 부전공을 제외한 졸업요건에서 통계학입문은 수학과 또는 응용통계학과에서 개설되는 통계학 과목으로 대체인정 가능하나

경제학 전공과목 1과목을 추가 이수해야 함

나. 부전공 관련 유의사항

1) 10학번부터는 미시경제원론, 거시경제원론, 미시경제학, 거시경제학(총12학점)을 필수로 이수/9학점은 전공선택 총21학점 이상을 이수해야 함 ***10학번부터는 경제수학(1) 전공선택으로 인정 안 됨**

2) 경제학부 졸업요건과 본 전공 또는 계열졸업요건과 과목이 중복될 경우, 중복되는 학점만큼 경제학부 전공과목을 추가 이수해야 함

다. 전공간 교차인정

1) 다음의 경영대학 2과목에 대하여 최대 6학점(전공선택)까지 전공간 교차인정함
   - BIZ1101 회계원리(1), BIZ3108 회계원리(2)

2) 부전공은 제외함

3) 편입생들이 전적대학에서 이수한 과목(회계원리(1,2))은 교차인정하지 않음. (경영대학에서 과목인정을 받아도 교차인정 안됨)

4) 우리대학교 경영대학에서 이수한 과목만 인정함

라. 1학년 수강신청 유의사항

****10학번 이후: '〈지역사회와세계〉영역의 경제학입문/경제학개론' 수강 금지 (교양 영역인정 불가)**

1) 10학번 이후 필수과목 이수 관련, 미시경제원론, 거시경제원론, 경제수학(1) 및 필수교양의 통계학입문을 1학년 때 수강하도록 권장함

2) 특별한 사정이 있는 경우에는, 학사지도교수와 상의하여 미시경제원론과 거시경제원론 중 하나는 2학년 1학기 때 수강하는 것도 무방함

3. 응용통계학과 유의사항

가. 공통: "통계학입문" 과목은 전공과목이 아님, 상세한 내용은 응용통계학과 홈페이지 학과게시판 참조

나. 단일전공

1) 96학번 이후, 학과장의 사전승인에 의해 내규에 명시된 타 학과의 통계학 또는 수학 관련 과목을 9학점까지 전공학점으로 인정할 수 있음

2) 2007학번 이후, 전공기초, 전공필수 과목과 유사한 과목을 이미 수강한 경우는 과목인정을 받은 후 해당 과목 수만큼 전공선택 과목을 이수하여야 한다.

3) 과목인정이란 과목인정 된 해당 교과목을 이수하지 않는 대신 응용통계학과의 전공선택 과목을 추가로 이수하는 것이다. 과목 인정을 받았을 경우 학점 인정은 되지 않으므로 추가적으로 다른 교과를 이수하여야 한다. 예를 들어 시계열분석을 과목인정 받을 경우, 이에 해당하는 3학점을 다른 전공선택 과목으로 이수하여야만 한다.

다. 학사편입

1) 3학년 일반편입생 : 채플 2P / 2학년 일반편입생 : 채플 3P

2) 학사편입 전에 수강한 과목과 응용통계학과 과목이 유사한 경우(전기, 전필 포함)에 과목인정을 받은 후 해당 과목 수만큼 전공선택 과목을 이수하여야 한다.

라. 이중전공

1) 96학번 이후, 학과장의 사전승인에 의해 내규에 명시된 타 학과의 통계학 또는 수학 관련 과목을 6학점까지 전공학점으로 인정할 수 있음 (단, 수학, 산업공학(구 정보산업공학) 이중전공자의 경우 수학 전공교과 학점인정 불가, 과목인정만 가능)

2) 2007학번 이후, 전공기초, 전공필수 과목과 유사한 과목을 이미 수강한 경우는 과목인정을 받은 후 해당 과목 수만큼 전공선택 과목을 이수하여야 한다.

3) 2010~2011학번의 경우, (수리통계학Ⅰ+수리통계학Ⅱ)는 (수리통계개론+전공선택 1과목)으로 대체 가능함.

마. 복수전공

졸업예정자의 경우, 졸업 예정 전에 수강한 과목과 응용통계학과 과목(전기, 전필 포함)이 유사한 경우에 과목인정을 받은 후 해당 과목 수만큼 전공선택 과목을 이수하여야 한다.

바. 부전공

주 전공에서 수강한 과목이 내규에 명시된 과목인 경우에 한하여 과목인정을 받은 후 해당 과목 수만큼 전공선택 과목을 이수하여야 한다.

사. 과목명 변경

학정번호	변경 전 과목명	변경 후 과목명
STA2104	컴퓨터자료처리	R과파이썬프로그래밍(R AND PYTHON PROGRAMMING)
STA3108	생존분석	생존자료분석(SURVIVAL DATA ANALYSIS)
STA3123	표본조사론	데이터사이언스표본추출이론(SAMPLING THEORY IN DATA SCIENCE)
STA3124	확률과정	데이터사이언스를위한확률과정(STOCHASTIC PROCESSES FOR DATA SCIENCE)

3. 경영대학

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td>10~14학번</td><td>15학번</td><td>16~17학번</td><td>18학번</td><td>19학번</td><td>20학번~</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">교양</td><td>채플: 4P</td><td colspan="5">채플: 2학점 (0.5학점*4회)</td></tr>
<tr><td colspan="5">공통기초(19학번부터 교양기초): 10학점 이상
글쓰기 3학점, 기독교의이해 3학점, 영어 2과목 총 4학점</td><td>교양기초: 6학점 이상
글쓰기 3학점,
기독교의이해 3학점</td></tr>
<tr><td colspan="2">필수교양: 24학점 이상 이수

경제학입문(지역사회와세계 영역)과 **통계학입문**(논리와수리 영역)을 필수 이수하고, 나머지 8개 영역 중 6개 영역 이상에서 각 1과목 이상 이수</td><td colspan="2">필수교양: 24학점 이상 이수

경제학개론(지역사회와세계 영역)과 **통계학입문**(논리와수리 영역)을 필수 이수하고, 나머지 8개 영역 중 6개 영역 이상에서 각 1과목 이상 이수</td><td colspan="2">대학교양: 24학점 이상 이수
경제학개론(지역과세계 영역)과 **통계학입문**(논리와수리 영역)을 필수 이수하고, '체육과건강' 영역을 제외한 나머지 8개 영역 중 6개 영역 이상에서 각 1과목 이상 이수
※ 2022학번부터 (정보와기술 영역)의 과목 필수 이수</td></tr>
<tr><td colspan="2">RC
필수</td><td colspan="3">RC교육:
Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목,
Yonsei RC101 총 3학점 필수 이수
※ **13학번부터 필수**이수 의무 있음</td><td colspan="3">RC교육(19학번부터 기초교육):
사회참여(SE), Yonsei RC101 총 2학점 필수 이수※

※ **20~22학번에 한해 사회참여 필수이수를 면제**함</td></tr>
<tr><td rowspan="4">전공</td><td>전공기초</td><td colspan="6">회계원리(1), 마케팅, 조직행동론, 생산및운영관리, 경영과학, 재무관리 (6과목 18학점)</td></tr>
<tr><td>전공필수</td><td colspan="6">회계원리(2), 전략경영, 경영정보시스템 (3과목 9학점)</td></tr>
<tr><td>전공선택</td><td colspan="6">21학점</td></tr>
<tr><td colspan="7">전공학점 총 48학점</td></tr>
<tr><td colspan="2">창업심화전공
(총 60학점)</td><td colspan="6">2016학번부터 창업심화전공 적용
[교 과] 단일/복수전공 전공요건 48학점에 창업심화전공 커리큘럼 4개 영역 중 BIZ코드의 경영대 과목 최소 2개 포함 총 12학점 이상 추가 이수 〈총 60학점〉
[비교과] 교내·외 창업경진대회 참가 혹은 사회현장 문제해결 프로젝트를 수행하는 교과목 최소 1개 이수
※ **하단 유의사항 3번을 반드시 확인**하기 바람</td></tr>
<tr><td colspan="2">인공지능경영
융합 심화전공
(총 69학점)</td><td colspan="6">2017학번부터 인공지능경영 융합 심화전공 이수 가능(사전 선발 원칙)
[교 과] 단일전공 48학점에 융합 심화전공 커리큘럼에 따라 21학점 추가 이수(총 69학점)
※ **하단 유의사항 4번을 반드시 확인**하기 바람</td></tr>
<tr><td colspan="2">3000·4000
단위 교과목</td><td colspan="6">모든 전공(타 전공 포함) 및 영역에서 45학점
단, 일반편입(3학년), 학사편입, 졸업예정자복수전공의 경우 30학점</td></tr>
<tr><td colspan="2">경영 부전공
(총 21학점)</td><td colspan="6">[전공기초] 회계원리(1), 마케팅, 조직행동론, 생산및운영관리, 재무관리
[필수교양] 경제학입문, 통계학입문 〈총 21학점〉
※ **하단 유의사항 4번 사항을 반드시 확인**하기 바람</td></tr>
<tr><td colspan="2">경영 창업혁신
부전공
(총 21학점)</td><td colspan="6">2020학번부터 경영 창업혁신 부전공 적용
- 전공기초 6개 과목(회계원리(1), 조직행동론, 재무관리, 마케팅, 생산및운영관리, 경영과학) 및 전공필수 3개 과목(전략경영, 회계원리(2), 경영정보시스템) 중 2과목(6학점)
- 창업심화 커리큘럼 중 최소 3개 이상의 영역에서 BIZ코드 5과목(15학점) (단, 사회현장 문제해결 프로젝트 교과목은 3학점 이내로 제한) 〈총 21학점〉
※ **하단 유의사항 5번 사항을 반드시 확인**하기 바람</td></tr>
<tr><td colspan="2">총 이수학점</td><td colspan="6">총 126학점</td></tr>
</table>

* 유의사항

1. 단일전공

가. 03학번 이후 경영대 학생(캠퍼스내 복수전공·이중전공자 포함)은 3000단위 이상 교과목(경영학과 전공과목이 아니어도 됨)을 45학점 이상 반드시 이수해야 함. 단, 3학년 편입자/졸업예정자복수전공 전형에 의한 3학년 경영대학 입학자의 3,4000단위 요건은 30학점

나. ‘일반선택’ 학점이란 총 이수학점에서 학부기초, 필수교양, 전공과목 등을 최소로 이수할 시 남는 학점으로, 전공과목을 추가로 이수하거나 학부 교양과목, 부전공/이중전공 연관 과목 등으로 이수하면 됨

다. 2013년 1학기부터 학정번호 및 단위가 변경된 ‘경영과학’ 과목(BIZ3101→BIZ2122)을 이수한 경영학 1전공자 중 12학번까지만 경영과학을 3000단위로 내부 인정함(학사포탈 졸업요건 확인 시스템과 별도로 졸업사정 시 3000단위로 카운팅)

라. 글로벌기초교육학부로 입학한 경영학과 학생의 경우 대학교양 영역에서 ‘경제학개론’과 ‘통계학입문’을 교양과목으로 추가 이수해야 함. 교양 졸업요건은 글로벌인재대학 홈페이지(학사안내_졸업요건_글로벌인재학부 졸업요건[교양이수 요건(2019~)] 내용을 참고하기 바람

마. 전공 간 교차인정: 상경대학 ‘미시경제원론(ECO1103)’, ‘거시경제원론(ECO1104) 교과목 이수 시 경영학과 전공선택 과목으로 인정함

2. 복수전공

가. 06학번부터는 단일전공자와 같이 경영학 전공 48학점을 이수해야 하며, 필수교양과목으로 경제학입문과 통계학입문을 이수치 않았을 경우 이 두 과목도 추가로 이수해야 함

나. 경제학 전공자(07학번부터)가 경영학 캠퍼스내 복수전공(구명칭 이중전공)을 하는 경우 필수교양(19학번부터 대학교양) ‘경제학입문(19학번부터 경제학개론)’ 이수를 면제함

다. **16학번부터 경영학을 복수전공하는 학생**은 복수전공 요건 중 **필수교양(19학번부터 대학교양)** ‘경제학입문’ 과목 대신 **‘경제학개론’을 이수**해야 함

3. **창업심화전공**(유의사항은 경영학 1,2전공자 모두 해당)

가. 경영학 창업심화전공은 1,2전공자 모두 16학번부터 적용함

나. 창업심화전공 4개 영역별 교과목 및 사회현장 문제해결 프로젝트를 수행하는 교과목 목록은 학과 홈페이지 졸업요건 참고

다. 창업심화전공 과목이 1전공, 연계전공 졸업요건에 포함되어 있는 필수교양 또는 전공과목과 중복되는 경우 중복되는 학점 수만큼 다른 창업심화전공 과목으로 추가 이수해야 함

라. 비교과과정 요건으로 사회현장 문제해결 프로젝트를 수행하는 교과목을 이수하는 경우 총 이수학점은 63학점이 됨

마. 창업심화전공을 하더라도 교양 요건은 그대로 유지됨

바. 이수요건 선 충족 후 졸업신청을 할 때 창업심화전공을 신청하면 졸업사정 시 심화전공 이수 요건을 별도로 심사함(신청 페이지는 졸업신청 기간에 별도 안내 예정)

사. 비교과 요건으로 교내·외 창업경진대회에 참여하는 경우 졸업신청 시 경영대 행정팀으로 참가확인증 제출 필수

4. **인공지능경영 융합 심화전공**(유의사항은 경영학 1전공자에 해당)

가. 인공지능경영 융합 심화전공은 경영학 1전공자 17학번부터 전용함

나. 교육과정은 기초과목 중 3과목(9학점), 고급과목 중 2과목(6학점) 및 필수과목 2과목(6학점)으로 단일전공 졸업요건과 더불어 총 이수학점은 69학점이 됨(교과목 목록은 학과 홈페이지 졸업요건 참고)

다. 융합 심화전공 과목이 1전공, 복수전공, 연계전공, 부전공 졸업요건에 포함되어 있는 필수교양 또는 전공과목과 중복되는 경우 중복되는 학점 수만큼 다른 창업심화전공 과목으로 추가 이수해야 함

라. 창업심화전공을 하더라도 교양 요건은 그대로 유지됨

마. 인공지능경영 융합 심화전공생은 일반적인 심화전공과 다르게 사전 선발을 원칙으로 함(선발 시기는 학기 또는 학년도별 별도 안내 예정)

5. 경영 부전공

가. 1전공 요건과 경영학 부전공 요건에 명시되어 있는 과목이 겹치는 경우 중복되는 학점 수만큼 경영학 전공필수 또는 경영학 전공선택 과목으로 추가 이수해야 함

나. 07학번 이후의 경제학 전공자가 경영학을 부전공하는 경우 회계원리(1), 조직행동론, 재무관리, 마케팅, 생산및운영관리, 경영학 전공필수 또는 선택과목 6학점을 이수해야 함(‘경영과학’ 제외)

다. 2010학번부터 ‘경제학입문’, ‘통계학입문’, ‘회계원리(1)’ 과목이 필수교양(19학번부터 대학교양) ‘지역사회와세계(19학번부터 지역과세계)’, ‘논리와수리’ 영역에 편입됨에 따라 세 과목을 경영학 부전공 과목으로 인정받고자 하는 경우 다음 4가지 선택사항 중 한 가지를 충족하여 6학점을 추가로 이수해야 함

구분		'지역사회와세계' 영역 (19학번부터 지역과세계') A	'논리와수리' 영역 B	아직 이수하지 않은 다른 필수교양 영역 (19학번부터 대학교양, '체육과건강' 제외) C	경영학 전공과목 ('경영과학' 제외) D	총계
선택1	A+B	3학점	3학점			6학점
선택2	(A또는B)+C	3학점		3학점		6학점
선택3	(A또는B또는C) +D	3학점			3학점	6학점
선택4	D				6학점	6학점

라. 16학번 이후 캠퍼스내 복수전공자가 '경제학개론'을 이수한 후 경영학 복수전공을 취소하고 경영학 부전공을 준비하는 경우에 한해 '경제학개론'을 '경제학입문'으로 대체인정함(즉, '경제학입문' 과목을 추가로 이수할 필요 없음). 단, '경제학개론'이 1전공 졸업요건 과목과 중복되는 경우에도 위 유의사항에 따라 3학점을 추가로 이수해야 함.

마. 회계원리(1) 과목도 2010학번부터 '논리와수리' 영역 내의 전공기초-필수교양 간 교차인정과목이나 중복인정이 되지 않기 때문에 이는 경영 부전공 과목 및 학점으로 인정됨

바. 경영 창업혁신 부전공과 동시 이수 불가

6. 경영 창업혁신 부전공

가. 경영 창업혁신 부전공은 2020학번부터 적용함

나. 창업심화전공 4개 영역별 교과목 및 사회현장 문제해결 프로젝트를 수행하는 교과목 목록은 학과 홈페이지 졸업요건 [경영학 창업심화전공] 참고

다. 경영 창업혁신 부전공 과목이 1전공, 연계전공 졸업요건에 포함되어 있는 대학교양 또는 전공과목과 중복되는 경우 중복되는 학점 수만큼 다른 경영학 전공필수 또는 전공선택 과목으로 추가 이수해야 함

라. 경영 부전공과 동시 이수 불가

4. 이과대학 (세부사항은 입학당시 배부된 해당 학번 요람 참조)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>10~12학번</th><th>13~14학번</th><th>15~18학번</th><th>19학번 이후</th></tr>
<tr><td colspan="2">졸업학점</td><td colspan="4">135학점 이상</td></tr>
<tr><td rowspan="4">교
양</td><td>채플</td><td colspan="2">4P</td><td colspan="2">2학점 (05*4회)</td></tr>
<tr><td>공통기초/
교양기초</td><td colspan="3">공통기초 10학점
기독교의 이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어과목 2과목 4학점</td><td>19학번: 교양기초 10학점
(기독교이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어과목 2과목 4학점)
20학번 이후: 교양기초 6학점
(기독교이해 3학점, 글쓰기 3학점)</td></tr>
<tr><td>필수교양/
대학 교양</td><td colspan="3">※ 자연과학분야 3영역 6과목(18~20학점) 필수 이수

- 논리와수리영역: 미분적분학과벡터해석 (1),(2)
(수학: 별도 이수기준 확인 필요)
- 자연과우주영역: 일반물리학및실험(1),(2)
(물리:10~13학번까지 8학점 이수, 14학번부터는 6학점 이수)
- 생명과환경영역: 일반화학및실험(1),(2)

→ 자연과학분야 3개 영역을 제외한 7개 영역 중 5개 영역에서 각 1과목(총5과목, 15학점)이상 이수</td><td>※ 자연과학분야 3영역 6과목(18학점) 필수 이수
- 논리와수리영역: 미분적분학과벡터해석 (1),(2)
(수학: 별도 이수기준 확인 필요)
- 자연과우주영역: 일반물리학및실험(1),(2)
- 생명과환경영역: 일반화학및실험(1),(2)
→ 자연과학분야 3개 영역을 제외한 7개 영역 중 5개 영역에서 각 1과목 (총5과목, 15학점)이상 이수
(대기과학: 20학번부터는 '체육과건강' 영역도 제외)
※ 영어과목 이수 의무(2020학번부터 물리, 화학, 천문 대기): [언어와표현] 영역 중의 지정 1과목(3학점) 택1 필수 이수. 학과별 지정 과목은 아래의 유의사항 참조
※ 2022학번부터 정보와기술영역의 과목 필수 이수</td></tr>
<tr><td>RC 필수</td><td></td><td colspan="2">- Holistic Education(1), (2),(3) 중 2과목, Yonsei RC101, 총 3학점
- 2018학번부터~: 사회참여(1학점), RC101(1학점) 총2학점</td><td>- 2019학번: 사회참여(1학점), RC101(1학점) 총 2학점
- 2020~2022학번: RC101(1학점) 총 1학점
※ 20~22학번에 한해 사회참여 필수이수 면제</td></tr>
<tr><td rowspan="4">전

공</td><td>기초</td><td colspan="4">※ 이과대학공통 전공기초
〈 전자계산 이수 요건 〉
- 물리: 전자계산(1) 필수
- 화학, 대기과학: 전자계산(1) 또는 전자계산(2) 중 택1 필수
(대기과학: ~21학번까지만)
- 수학, 지구, 천문, 대기과학: 전자계산 이수 의무 없음
(대기과학: 22학번부터 이수 의무 없음.)
〈 고등미적분학 이수 요건 〉
- 물리학: 고등미적분학(1) 필수
- 천문우주학, 대기과학: 고등미적분학(1),(2) 필수

※ 학과별 전공기초
지구시스템과학: 13학번까지 3학점, 14학번부터 6학점
대기과학: 18학번까지 3학점, 19~21학번까지 6학점,
22학번부터 3학점</td></tr>
<tr><td>단일전공</td><td colspan="4">48 ~ 69</td></tr>
<tr><td>복수전공
(1전공)</td><td colspan="3">36</td><td>36 ~ 39</td></tr>
<tr><td>복수전공
(2전공)</td><td colspan="3">36</td><td>33 ~ 39</td></tr>
<tr><td colspan="2">3000·4000
단위 교과목</td><td colspan="4">45 (모든 전공 및 영역에서 3000·4000 단위 교과목 45학점 이상 이수)
단, 대기과학과는 전공 이수기준이 있으므로 학과 졸업요건 확인</td></tr>
</table>

* 유의사항

1. **자연과학 필수교양** 3개 영역 이수요건은 이과대학 전공기초 이수 요건에 따라 미분적분학과벡터해석(1),(2), 일반물리학및실험(1),(2), 일반화학및실험(1),(2)를 필히 이수하여야 함. 단, 해당학과 전공자의 경우, 반드시 학과에 따라 전공자를 위해 개설된 심화과목을 수강하여야 함
2. 캠퍼스내 복수전공을 신청한 학생의 경우 제1전공은 캠퍼스내 복수전공의 1전공 요건을 만족해야 하고, 제2전공은 해당 학과에서 지정하는 총 36~39학점을 추가로 이수하여야 함 (단, 두 전공영역에서 공통으로 인정되는 전공과목의 학점은 두 전공 영역에서 각기 전공 학점으로

인정. 전공학점의 중복인정은 이과대학 6개 전공과 생명시스템대학 2개 전공(생물학, 생화학)에 한하여 전공하는 학과에서 중복인정의 범위와 학점 수에 제한을 두고 있으면 해당학과의 기준에 따름)

3. 학사포탈시스템에서 성적 열람 시 보이는 교과목 이수구분(과목종별)은 수강신청 시 본인이 임의로 선택한 자료가 그대로 남아있는 것으로 실제 과목종별과 다를 수 있음 (예시: 이과대 학생이 공과대 화학공학과 전공을 전공으로 선택하여 수강하면 성적열람 시 전공으로 나타나지만 해당과목은 일반선택과목임)

4. 영어 과목 이수 학과별 지정 과목

가. **수학과**: 다음의 과목 추천 또는 추후 개설되는 유사 과목 중 학과가 지정하는 과목
ENGLISH FOR NATURAL SCIENCES AND HEALTH SCIENCES

나. **물리학과**: 택1 필수 또는 추후 개설되는 유사 과목 중 학과가 지정하는 과목
ENGLISH FOR PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING, ENGLISH FOR NATURAL SCIENCES AND HEALTH SCIENCES, ENGLISH FOR MEDICINE, ENGLISH FOR IT, FUNDAMENTAL ENGLISH

다. **화학과**: 택1 필수 또는 추후 개설되는 유사 과목 중 학과가 지정하는 과목
ENGLISH FOR PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING, ENGLISH FOR NATURAL SCIENCES AND HEALTH SCIENCES

라. **지구시스템과학과**: 다음의 과목 추천 또는 추후 개설되는 유사 과목 중 학과가 지정하는 과목
ENGLISH FOR PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING, ENGLISH FOR NATURAL SCIENCES AND HEALTH SCIENCES

마. **천문우주학과**: 택1 필수 또는 추후 개설되는 유사 과목 중 학과가 지정하는 과목
ENGLISH FOR PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING

바. **대기과학과**: 택1 필수 또는 추후 개설되는 유사 과목 중 학과가 지정하는 과목
ENGLISH FOR PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING

* 단, 글로벌기초교육학부(GBED) 학생이 교양기초 영어과목 3학점 이상 이수 또는 인정받은 경우는 [언어와표현] 영역 영어 지정과목 이수 의무 없음

5. 공과대학 (일반편입생 동일적용)

구 분		13~18학번		
		단일전공	이중전공	
		심화	제1전공: 공학	제1전공 :공학외
			심화	일반
채플		4P*		
공통기초		10		
필수교양		9		-
RC필수		3		-
공학소양 (필수교양)		9		-
MSC	필수교양	30		아래 주석 참조
	전공			
전공		60	60/36	36/36
졸업학점		140		

구 분	19~21학번		22학번	
	단일전공	이중전공	단일전공	이중전공
채플	4P(2학점)		4P(2학점)	
교양기초	10*		6	
대학교양	30~45	-	27~39	-
기초교육	2	-	2	-
전공기초	3~9	학과별 확인	3~9	학과별 확인
전공	60	60/36	60	60/36
졸업학점	140		130	

* 유의사항

※ 심화과정: 한국공학교육인증원(ABEEK)에서 인증받은 전공별 교육과정. 이하 공과대학 관련 안내에서 동일함

※ 13~18학번 표는 심화과정 이수를 전제로 하여 예시로 작성된 표임

※ 모든 학번별, 학과별로 세부항목 이수학점, 심화과정 및 일반과정 운영 현황이 다르므로 학생들은 학과의 졸업요건을 별도로 반드시 확인하여야 함

※ 도시공학, 신소재공학, (정보)산업공학은 일반과정만 운영함. 화공생명공학 18학번부터, 전기전자공학 19학번부터, 기계공학 19학번부터, 건축공학 21학번부터, 건설환경공학 21학번부터 일반과정만 운영함. 졸업요건은 학과 내규에 따름

※ 컴퓨터과학은 2022학년도부터 소속이 인공지능융합대학으로 변경됨

1. 10학번~18학번 공통기초, 19학번 이후 교양기초: 채플 4P, 기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어 4학점
   가. 채플: ~14학번까지 0학점, 15학번부터 2학점(0.5학점×4학기)
   나. 20학번부터는 대학영어 이수 의무가 폐지됨에 따라, 교양기초 학점이 4학점 줄어듦 (도시공학과 20학번이후 언어와 표현 영역의 학정번호 YCF1408 ~ YCF1412 교과목 중 1과목 (3학점)을 필수 이수하여야 함)
2. 심화과정 이수 관련
   가. 심화과정이수자는 13학번부터 전공 60학점 중 12학점(건축공학은 15)을 설계과목으로 이수 (설계학점 인정 여부는 학과별로 결정)
   나. 심화과정을 이수하는 학생은 반드시 각 전공별 선·후수 이수체계를 확인 후 수강신청 하여야 함
3. 10학번~21학번 필수교양(대학교양) 이수 요건
   가. 10학번~18학번은 필수교양, 19학번~21학번은 대학교양 총 10개 영역 중 8개 이상의 영역을 이수하여야 함
   나. 〈논리와수리〉, 〈자연과우주〉, 〈생명과환경〉 이수요건

종별	영역	과목 예
필수교양 (대학교양)	논리와수리	공학수학(1), 공학수학(2), 공학수학(3)*, 공학수학(4)*, 공학정보처리
	자연과우주	공학물리학및실험(1), 공학물리학및실험(2), 공학화학및실험(1), 공학화학및실험(2)
	생명과환경	공학생물학및실험(1), 공학생물학및실험(2), 공학화학및실험(1), 공학화학및실험(2)

   1) 학과별 학번별 필수교양(대학교양) 〈논리와수리〉, 〈자연과우주〉, 〈생명과환경〉 영역 이수 요건은 해당 학번 대학요람 및 졸업요건을 확인
   2) 10학번부터 공학화학및실험의 경우 필수교양(대학교양) 영역 중 〈자연과우주〉 또는 〈생명과환경〉 중 한 영역으로 인정됨 (도시공학 및 산업공학은 학과에 별도 확인 필요)

   다. MSC 및 공학소양과목 이수를 통해 아래와 같이 필수교양(대학교양) 영역을 인정받을 수 있음 (기존 공과대학 소속 학생만 해당됨)
      1) 학과별 지정 MSC 과목 이수의무 충족 시 〈논리와수리〉, 〈자연과우주〉, 〈생명과환경〉의 3개 영역 인정

2) 10학번부터 심화과정이수자는 공학기본소양 과목 9학점을 필수교양(대학교양) 영역[국가와사회공동체(국가와사회), 지역사회와세계(지역과세계)]을 충족하도록 이수하여야 함. 공학소양 과목 중 〈국가와사회공동체(국가와사회)〉, 〈지역사회와세계(지역과세계)〉와 교차인정되는 과목 이수 시 각 영역 이수 인정(15학번이후 (정보)산업공학과 제외)

가) 10학번부터 〈언어와표현〉 영역의 'English Communication for SciEng'(YCF1403/1405/1407) 수강 시 공학소양 학점 인정

나) 경영학전공에서 개설되는 '창업하기'(BIZ4182) 수강 시 공학소양학점 인정

다) 2015-2학기부터 개설된 '창업102:기업과기업가정신'(ENG2000) 수강 시 공학소양 학점 인정

라) 2019-2학기부터 개설된 '지식재산 가치평가와 금융'(ENG3014) 수강 시 공학소양(대학교양 영역 불인정) 학점으로 인정

3) 이 외 〈문학과예술〉, 〈인간과역사〉, 〈언어와표현〉, 〈가치와윤리〉, 〈소프트웨어(정보와기술)〉의 5개 영역 중에서 3개 영역에서 각 1과목 이상을 이수하여야 함

4. 22학번이후 대학교양 이수 요건

가. 22학번부터 대학교양 총 10개 영역 중 〈정보와기술〉영역을 포함하여 8개 이상의 영역을 이수하여야 함

나. 〈논리와수리〉, 〈자연과우주〉, 〈생명과환경〉, 〈정보와기술〉 이수 요건

종별	영역	과목 예
대학교양	논리와수리	공학수학(1), 공학수학(2), 공학수학(3)*, 공학수학(4)*
	자연과우주	공학물리학및실험(1), 공학물리학및실험(2), 공학화학및실험(1), 공학화학및실험(2)
	생명과환경	공학생물학및실험(1), 공학생물학및실험(2), 공학화학및실험(1), 공학화학및실험(2)
	정보와기술	공학정보처리

1) 22학번 학과별 대학교양 〈논리와수리〉,〈자연과우주〉,〈생명과환경〉 영역 이수 요건은 해당 학번 대학요람 및 졸업요건을 확인 필요

2) 공학화학및실험의 경우 대학교양 영역 중 〈자연과우주〉 또는 〈생명과환경〉 중 한 영역으로 인정됨 (도시공학 및 산업공학은 학과에 별도 확인 필요)

3) 22학번부터 〈정보와기술〉영역이 필수이며, 공과대학생은 공학정보처리 과목을 해당 영역 필수 과목으로 이수(도시공학과는 학과에 별도 확인)

다. 〈문학과예술〉,〈인간과역사〉,〈언어와표현〉,〈가치와윤리〉,〈국가와사회〉,〈지역과세계〉 총 6개 영역 중 4개 이상의 영역에서 각 1과목 이상을 이수하여야 함

5. RC교육 이수 요건

가. 13~17학번은 RC 필수이수요건 총 3학점을 이수하여야 함 (Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목과 Yonsei RC101 1과목)

나. **18학번부터는 RC필수 이수요건 총 2학점을 이수하여야 함 (사회참여 1과목과 Yonsei RC101 1과목)

1) 이에 따라 자유선택 학점이 1학점 늘어남. 19학번부터 RC교육의 명칭이 기초교육으로 변경됨

2) 20학번~22학번에 한해 사회참여 이수의무 면제됨

6. 3,4천단위 이수 의무: 모든 전공 및 영역에서 3000, 4000 단위 교과목 45학점 이상 이수하여야 함

7. 단일전공 / 이중전공 / 학사편입 / 졸업예정자 복수전공자별로 전공별 졸업 및 심화과정 이수를 위한 종별, 영역별 필수 이수학점, 필수 이수 지정 과목, 필수 선수 과목 등에 각 학과별로 차이가 있으므로, 반드시 해당 학과 사무실에 문의 및 확인을 거쳐서 이수하여야 함 (각 학과 내규에 따름)

8. 학사포탈시스템에서 성적 열람 시 보이는 교과목 이수구분(과목종별)은 수강신청 시 본인이 임의로 선택한 자료가 그대로 남아 있는 것으로 실제 과목종별과 다를 수 있음(예_이과대 학생이 공과대 화공생명공학과 전공을 전공으로 선택하여 수강하면 성적열람 시 전공으로 나타나지만 해당과목은 일반선택과목임)

9. 기타 참고사항: 자유선택학점이란 총 이수학점에서 학부기초(공통기초), 학부필수 및 계열기초(필수/대학교양), 전공과목 등의 최소이수요건을 충족하고 남는 학점으로 전공이나 교양, 부전공, 이중전공 등을 추가 이수하여 충족할 수 있음

10. 건축학(5년제), 글로벌융합공학부, 시스템반도체공학과는 별도의 졸업 요건 따름

11. "재수강"교과목과 "대체"교과목의 차이에 유의

가. "대　체" : 이전 교과목 재수강처리가 되지 않으며, 필수교과목에 대한 충분조건을 만족시킴

나. "재수강" : 이전 교과목에 대하여 재수강처리가 됨

12. 2017학년도부터 정보산업공학과의 명칭은 산업공학과로 변경되었으며, 2016학번까지는 전공명이 정보산업공학, 2017학번부터는 산업공학임. 2018학년도부터 토목·환경공학과의 명칭은 건설환경공학과로 변경되었으며, 2017학번까지는 전공명이 토목·환경공학, 2018학번부터는 건설환경공학임

6. 생명시스템대학 (일반편입생 동일적용)

구분		10~11학번		12학번			13~14학번			15~17학번			18학번			19학번			20학번			21학번			22학번			유의사항 참조
		시스템생물학·생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	시스템생물학	생화학	생명공학	
졸업학점		시스템생물학·생화학 135 / 생명공학 140																										
채플		4P (4학기 Pass), 0학점								4P (4학기 Pass) 총 2학점																		
공통기초/교양기초		10학점 (기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어 2과목 4학점) 2020학번 이후: 6학점 (기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점)																										
필수교양 대학교양	필수	24					18									18			21			21			24		21	A
	선택	15					15									15			15			15		12	12		12	B
RC필수		–					3						2			2			1			1			1			C
전공기초		6		–	6		–	6		–	6		–	6		–	3	6	–	3	6	–	3	6	–	3	6	D
전공필수		18		24	18		24	18		24	18		24	18		24	18		24	18		24	18		24	18		D
전공선택		33	42	33		42	33		42	33		42	33		42	33		42	33		42	33		42	33		42	
자유선택		29	25	29		25	32		28	30		26	31		27	31	34	27	33	36	29	33	36	32	33	36	32	
전공이수학점	단일전공	57	66	57		66	57		66	57		66	57		66	57	54	66	57	54	66	57	54	66	57	54	66	G
	복수전공	36																										E
부전공		21																										
3,4000 단위		모든 전공 및 영역에서 45학점 이상 이수																										
심화전공 졸업요건		시스템생물학		전공 총 63학점 이상 총 평량평균 3.3/4.30이상			시스템생물학실험 Ⅰ,Ⅱ, Ⅲ,Ⅳ 및 시스템생물학창의실험 중 6학점 이상 이수																					
		생화학					10~15학번: 생화학과제실험 Ⅱ,Ⅲ 및 생화학창의실험 중 6학점 이상 이수 16학번 이후: 생화학과제실험 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 및 생화학창의실험 중 9학점 이상 이수																					
		생명공학		단일전공 이수학점 모두 이수하면 심화전공요건 충족 됨																								

* 유의사항

A. 필수교양/대학교양(필수이수)

1) 08~12학번은 미분적분학과벡터해석(I/II), 일반물리학및실험(I/II), 일반화학및실험(I/II), 일반생물학및실험(I/II)(심화)를 모두 이수하여야 함 (각 3학점씩 총 24학점)
2) 13학번부터 **시스템생물학과**와 **생화학과**는 일반화학및실험(I/II), 일반생물학및실험(I/II)(심화)를 이수하고(12학점), 미분적분학과벡터해석(I/II), 일반물리학및실험(I/II) 중 두 과목을 선택하여(6학점) 이수하여야 함(총 18학점)
3) 13학번부터 **생명공학과**는 일반화학및실험(I/II), 일반생물학및실험(I)(심화), 미분적분학과벡터해석(I/II), 일반물리학 및실험(I)을 모두 이수하여야 함(각 3학점씩 총 18학점)
4) 20학번부터는 세 개 학과 모두 ENGLISH FOR NATURAL SCIENCES AND HEALTH SCIENCES를 추가 이수하여야 함
5) 22학번부터 정보와기술 대학교양 영역이 필수로 지정됨. 이에 따라 시스템생물학과와 생화학과는 해당 영역에서 한 과목(3학점)을 이수하여야 함. 단, 생명공학과는 전공기초인 생명공학정보처리 과목으로 교차 인정되므로 영역이수가 충족됨(학점은 전공기초로 인정)

B. 필수교양(선택)

체육과건강 영역을 제외한 10개의 영역중 필수 영역을 포함하여 8개의 영역에서 최소 1과목씩 이수하여야 함.

C. RC필수(13,14,15,16,17학번): RC101(1학점) + HE Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 중 2영역(2학점)을 이수하여야 함.
RC필수(18,19학번): RC101(1학점)+사회참여 1학점, 총2학점 이수하여야 함.
RC필수(20,21,22학번): RC101(1학점) 이수하여야 함(※ 20~22학번에 한해 사회참여 필수이수 면제)

D. 학과별 전공기초 및 전공필수

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>10~11학번</th><th>12학번</th><th>13~16학번</th><th>17~18학번</th><th>19학번 이후</th></tr>
<tr><td rowspan="2">시스템 생물학</td><td>전공기초</td><td>6
유기화학 I, 생물통계학</td><td colspan="4">–</td></tr>
<tr><td>전공필수</td><td>18
세포생물학(1),
생화학(1), 생화학(2),
분자생물학, 유전학,
발생학</td><td colspan="4">24
세포생물학(1), 분자생물학, 유전학, 발생학,
분자생화학, 미생물학, 동물생리학, 식물분자생리학</td></tr>
<tr><td rowspan="2">생화학</td><td>전공기초</td><td colspan="4">6
유기화학I, 생물통계학</td><td>3
유기화학I</td></tr>
<tr><td>전공필수</td><td colspan="2">18
세포생물학(1), 생화학(1), 생화학(2),
분자생물학, 생화학과제실험(1), 생체물리화학</td><td colspan="3">18
세포생물학(1), 생화학(1), 생화학(2), 분자생물학,
생화학과제실험(1) 또는 생화학과제실험(2), 생체물리화학</td></tr>
<tr><td rowspan="2">생명 공학</td><td>전공기초</td><td colspan="3">6
생명공학정보처리, 생물통계학</td><td colspan="2">6
생명공학정보처리, 생명공학수학</td></tr>
<tr><td>전공필수</td><td colspan="2">18
생화학(1), 생화학(2), 분자생물학,
물리화학, 생물공학, 생물전달현상</td><td>18
유기화학Ⅱ, 생화학(2),
분자생물학, 물리화학,
생물공학,생물전달현상</td><td colspan="2">18
생물유기화학, 생화학(2), 생명공학개론, 물리화학,
바이오시스템·공정공학(구, 바이오공정공학),
생물전달현상</td></tr>
</table>

* **전공기초과목은 전공선택 과목으로 인정받을 수 없음**

* 분자생물학의 경우 세 과에 각각 개설되며, 본인이 전공하려는 학과에 개설된 과목을 이수하는 것을 원칙으로 함

E. 생명공학과를 복수전공 하는 경우 일반화학및실험(I), 일반생물학및실험(I) 과목을 이수하여야 함

F. 단일전공/이중전공/부전공/심화전공 승인요건은 학번별 대학요람이나 각 학과 홈페이지를 참조하여야 하며, 문의 사항이 있을 시 해당 학과 사무실에 반드시 문의 및 확인을 거쳐 이수하여야 함

G. 생명시스템 전공과목 중 이중수강 불가 과목: 아래 과목들은 교과목들의 범위와 내용이 유사하므로 **이중수강을 불허**함

연번	과목종별	학정번호	교과목명	개설단위	과목종별	학정번호	교과목명	개설단위
1	전필	BIO3119	유전학	시스템생물학	전선	BCH3117	유전생화학	생화학
2	전필	BIO3101	발생학	시스템생물학	전선	BCH3113	발생생화학	생화학
3	전선	BIO3118	유전체학	시스템생물학	전선	BTE4603	기능유전체학	생명공학
4	전선	BCH4112	유전체학	생화학	전선	BIO3118	유전체학	시스템생물학
5	전선	BCH4112	유전체학	생화학	전선	BTE4603	기능유전체학	생명공학
6	전선	BIO3713	바이러스학	시스템생물학	전선	BCH3116	분자바이러스학	생화학
7	전선	BIO3104	면역학	시스템생물학	전선	BCH3110	세포면역학	생화학
8	전선	BCH3110	세포면역학	생화학	전선	BTE3403	면역학	생명공학
9	전선	BIO3104	면역학	시스템생물학	전선	BTE3403	면역학	생명공학
10	전선	BIO3503	세포생물학II	시스템생물학	전선	BCH3115	세포생화학II	생화학
11	전선	BCH3115	세포생화학II	생화학	전선	BTE3101	세포생명공학	생명공학
12	전선	BIO3503	세포생물학II	시스템생물학	전선	BTE3101	세포생명공학	생명공학
13	전필	LSB3202	세포생물학I	생명시스템대학	전선	BTE3101	세포생명공학	생명공학
14	전필	BIO3712	분자생물학	시스템생물학	전필	BCH3109	분자생물학	생화학
15	전필	BCH3109	분자생물학	생화학	전필	BTE3102	분자생물학	생명공학
16	전필	BIO3712	분자생물학	시스템생물학	전필	BTE3102	분자생물학	생명공학
17	전필	CHE3110	유기화학II	화학	전선	BTE2201	생물유기화학	생명공학
18	전필	CHE2103	유기화학I	화학	전선	BTE2200	유기화학I	생명공학
19	전선	DAA3230	화공양론	화공생명공학	전선	BTE2403	기초생물공정계산	생명공학

연번	과목종별	학정번호	교과목명	개설단위	과목종별	학정번호	교과목명	개설단위
20	전필	DAA4330	물질이동론	화공생명공학	전필	BTE3201	생물전달현상	생명공학
21	전선	BCH3104	분자생리학	생화학	전선	BTE3606	생리학(1)	생명공학
22	전선	BCH3104	분자생리학	생화학	전선	BTE3607	생리학(2)	생명공학
23	전선	BCH3104	분자생리학	생화학	전필	BIO3112	동물생리학	시스템생물학과
24	전선	BCH3116	분자바이러스학	생화학	전선	BTE4610	바이러스와숙주	생명공학

7. 인공지능융합대학 (일반편입생 동일적용)

구 분			16~17학번	18~19학번	20~21학번	22학번	
			컴퓨터과학			컴퓨터과학	인공지능학
공통기초/ 교양기초	채플		2 (4P)	2 (4P)	2 (4P)	2 (4P)	
	기독교의이해, 글쓰기		6	6	6	6	
	영어		4	4	X	X	
기초 교육	RC	Holistic Education1,2,3	2	1(사회참여)	20~22학번 사회참여 필수 이수 면제		
		연세 RC 101	1	1	1	1	
필수교양/ 대학교양	6개영역	문학과예술, 인간과역사, 언어와표현, 가치와윤리, 국가와사회, 지역과세계	15 (6개 영역 중 5개 영역에서 각 1과목씩 이수, 정보와기술 불인정)				
	1개영역	논리와수리	6	6		6	
	2개영역	자연과우주, 생명과환경	9** 물리,화학,생물 중 과학1과목은 (1)(2)로 반드시 이수 나머지 1과목 선택			6	
전공기초			9	9		9	9
전공필수			18	18		18	18
전공선택			36	36		30	30
전공기초+전공필수+전공선택 합계			63	63		57	57
일반선택			32	33	38	37	37
졸업학점			140	140		130	130

* 유의사항

1. 컴퓨터과학/ 인공지능학과 **22학번**

  가. 교양기초: 채플(2학점/4P), 기독교의이해영역 1과목(3학점), 글쓰기(3학점)

  나. 대학교양: 총 10개 영역 중 8개 이상의 영역에서 각 1과목 이상을 이수하여야 함

    1) 논리와수리 : 공학수학(1), 공학수학(2) 반드시 이수

    2) 자연과우주, 생명과환경 : 공학물리학및실험(1),(2), 공학화학및실험(1),(2), 공학생물학및실험(1),(2) 중 2과목 필수 이수

    3) 국가와사회, 지역과세계, 문학과예술, 인간과역사, 언어와표현, 가치와윤리, 총 6개 영역 중 5개 이상의 영역에서 각 1과목 이상을 이수하여야 함.

    4) **정보와기술** 영역은 대학교양으로 **불인정**함.

    5) 2022학번은 사회참여 이수 의무 면제

  다. 3000, 4000 단위 교과목 45학점 이상 이수하여야 함. 이 때 교과목 종별이나 개설 영역은 관계 없음

  라. 단일전공 / 이중전공 / 졸업예정자 복수전공은 각 전공별 졸업을 위한 종별, 영역별 필수 이수학점, 필수 이수 지정 과목, 필수 선수 과목 등에 각 학과별로 차이가 있으므로, 반드시 해당 학과 사무실에 문의, 확인을 거쳐서 이수하여야 함 (각 학과 내규에 따름)

2. 컴퓨터과학 **~21학번**

※ 컴퓨터과학 16학번부터 일반과정만 운영하며, 졸업요건은 학과 내규에 따름

※ 컴퓨터과학은 2022학년도부터 소속이 공과대학에서 **인공지능융합대학**으로 변경됨

  가. *2020학번까지는 공대공통과목 중 공학소양과목(국가사회/지역과세계)으로 교양과목 인정가능(단 2021학번 부터는 인정불가능)

  나. **2021학번까지 대학교양(필수교양) 자연과우주/생명과환경 영역의 공학물리학및실험(1),(2), 공학화학및실험(1),(2), 공학생물학및실험(1),(2) 중 과학 한과목은 (1),(2) 필수 이수, 나머지 과목에서 1과목 선택

3. 기타

  가. 10학번~18학번 공통기초, 19학번 이후 교양기초: 채플 4P, 기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어 4학점

    1) 채플: ~14학번까지 0학점, 15학번부터 2학점(0.5학점×4학기)

    2) 20학번부터는 대학영어 이수 의무가 폐지됨에 따라, 교양기초 학점이 4학점 줄어듦

  나. RC교육 이수 요건

    1) 13~17학번은 RC 필수이수요건 총 3학점을 이수하여야 함 (Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목과 Yonsei RC101 1과목)

2) **18학번부터는 RC필수 이수요건 총 2학점을 이수하여야 함 (사회참여 1과목과 Yonsei RC101 1과목)

① 이에 따라 자유선택 학점이 1학점 늘어남. 19학번부터 RC교육의 명칭이 기초교육으로 변경됨

② 20학번~22학번에 한해 사회참여 이수의무 면제됨

다. 3,4천단위 이수 의무: 모든 전공 및 영역에서 3000, 4000 단위 교과목 45학점 이상 이수하여야 함

라. 단일전공 / 이중전공 / 학사편입 / 졸업예정자 복수전공자별로 전공별 졸업 및 심화과정 이수를 위한 종별, 영역별 필수 이수학점, 필수 이수 지정 과목, 필수 선수 과목 등에 각 학과별로 차이가 있으므로, 반드시 해당 학과 사무실에 문의 및 확인을 거쳐서 이수하여야 함 (각 학과 내규에 따름)

8. 신과대학 졸업요건

<table>
<tr><th>구분</th><th>10학번</th><th>11~12학번</th><th>13학번</th><th colspan="2">14~15학번</th><th>16~17학번</th><th>18학번</th></tr>
<tr><td>졸업학점</td><td colspan="7">135학점</td></tr>
<tr><td>채플</td><td colspan="4">4P</td><td colspan="3">2 (4P)
*2015학번부터는 학점화되어 2학점(0.5*4회)이수</td></tr>
<tr><td>공통기초/
교양기초</td><td colspan="5">7
글쓰기 3학점, 영어2과목 4학점(영어과목은 학부대학에 문의)</td><td colspan="2">10
기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점,
영어2과목 4학점(영어과목은 학부대학에
문의, 2020학번부터 영어 이수의무 없음)</td></tr>
<tr><td>필수교양/
대학교양</td><td colspan="7">24 (10개 영역 중 8개 영역에서 각각 택 1)</td></tr>
<tr><td>RC필수</td><td colspan="2"></td><td colspan="4">3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>선택교양</td><td colspan="5">4 (명저읽기)</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>소계</td><td colspan="2">35</td><td colspan="2">38</td><td>40</td><td>39</td><td>38</td></tr>
<tr><td>기초</td><td>구약성서의이해,
신약성서의이해(6학점)</td><td colspan="4">없음</td><td colspan="2">연세신학의이해(2학점)</td></tr>
<tr><td>필수</td><td>신학의이해(1),(2)
(6학점), 신학실천
8학점</td><td colspan="2">신학의이해(1),(2),(3) (9학점),
성서의이해(3학점),신학실천(8학점)</td><td colspan="2">구약의이해,
신약의이해(6학점)
신학의이해(1),(2) (6학점)
신학실천(8학점)</td><td>4개분과영역입문(개론)
과목 (12학점)
신학실천(8학점)</td><td>4개분과영역입문(개론)
과목 (12학점)
신학실천(8학점)</td></tr>
<tr><td>선택</td><td>37</td><td colspan="4">37</td><td>38</td><td>38</td></tr>
<tr><td>소계</td><td>57</td><td colspan="4">57</td><td>60</td><td>60</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>구분</th><th>19학번</th><th>20학번 이후</th></tr>
<tr><td>졸업학점</td><td colspan="2">135학점</td></tr>
<tr><td>채플</td><td colspan="2">2 (4P)</td></tr>
<tr><td>공통기초</td><td>10
기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어2과목 4학점(영어과목은
학부대학에 문의, 2020학번부터 영어 이수의무 없음)</td><td>6
(기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점)</td></tr>
<tr><td>필수교양</td><td colspan="2">24 (10개 영역 중 8개 영역에서 각각 택 1)
※ 2022학번부터 정보와기술 영역의 과목 필수 이수</td></tr>
<tr><td>RC필수</td><td>2</td><td>1 (RC101 1학점)
※ 20~22학번에 한해 사회참여 필수이수 면제</td></tr>
<tr><td>소계</td><td>38</td><td>33</td></tr>
<tr><td>기초</td><td colspan="2">연세신학입문(3학점)</td></tr>
<tr><td>필수</td><td colspan="2">4개분과영역입문(개론)과목(12학점), 신학실천(7학점)</td></tr>
<tr><td>선택</td><td colspan="2">38</td></tr>
<tr><td>소계</td><td colspan="2">60</td></tr>
</table>

* 유의사항

1. 2016학번부터 전공필수과목 변경되어 (4개 분과 개설과목: 텍스트와해석101, 신학과사상개론, 문화와상상력, 사회와실천), 구학번은 대체이수하여야 한다.
   가. 2016 이전 학번 대체 과목은 다음과 같다.

2013 학번 이전	2014~2015 학번	2016 학번 이후
성서의이해	구약의이해	텍스트와해석101
신학의이해(1)	신학의이해(1)	신학과사상개론
신학의이해(2)	신학의이해(2)	문화와상상력
신학의이해(3)	신약의이해	사회와실천

나. 교과목 개편 이전학번 (~ 2015년)은 위 표와 같이 대체 이수할 것을 권장하며, 전공필수 과목 중 2015학년도까지 이수한 과목과 현재 필수과목 포함하여 최소 4과목 이상 이수하여야 한다.

2. 신학실천
   가. 2010학년도부터 '신학실천'은 PASS/NONPASS 과목으로 개설되며 재수강이 허용되지 않는다.
   나. 교환학생 기간 신학실천 면제(최대 2P)하고(1학기 1P 면제, 2학기 2P 면제), 부족한 학점은 전공선택으로 이수하여야 한다.
   다. 조기졸업 시 신학실천 최대 2P 면제하고(7학기 졸업 1P 면제, 6학기 졸업 2P 면제), 부족한 학점은 전공선택으로 이수하여야 한다.
3. 캠퍼스 내·캠퍼스 간 복수전공/연계전공 시 전공학점
   가. 신학이 제1전공일 경우
      1) 2019~: 36학점(기초 3, 필수 19, 선택 14)
      2) 2016~2018: 36학점(기초 2, 필수 20, 선택 14)
      3) 2010~2015: 36학점(필수 20, 선택 16)
      4) 2001~2009: 38학점(필수 20, 선택 18)
      5) 2001 이전 학번: 36학점
   나. 신학이 제2전공일 경우
      1) 2010~: 36학점(필수 12, 선택 24)
4. 학사편입생은 졸업학점 58학점 중 전공이수학점을 48학점 이상 이수하여야 한다.
      1) 2019~: 48학점(필수 16, 선택 32)
      2) 2016~2018: 48학점(필수 12, 선택 36)
      3) 2011~2015: 48학점(필수 16, 선택 32)
      4) 2010: 48학점(필수 10, 선택 38)
5. 일반편입과 소속변경의 경우 이수학점은 해당 학번 이수표와 동일하나 신학실천과목은 입학/변경학년부터 수강하고, 부족한 전공필수학점은 전공선택으로 대체하여야 한다.
6. 부전공 전공이수학점은 21학점(필수 12, 선택 9)을 이수하여야 한다.
7. 졸업예정자 복수전공자 전공이수학점
      1) 2019~: 51학점(필수 16, 선택 35)
      2) 2016~2018: 48학점(필수 12, 선택 36)
      3) 2011~2015: 48학점(필수 15, 선택 33)
      4) 2010: 48학점(필수 9, 선택 39)
8. 기타
   가. 2003학번부터 3000, 4000단위 과목을 45학점 이상 이수하여야 한다.(학사편입, 졸업예정자 복수전공: 27학점)
   나. 교양학점이 부족한 경우 전공 또는 일반선택 과목으로 대체할 수 없다.
   다. 「부전공」이나 「캠퍼스 내/간 복수전공」, 「연계전공」이수자가 전공과목 중 중복되는 과정을 이수 시 한쪽 전공으로만 인정하여야 한다.
   라. 2016년-2018년 편입생의 경우 〈연세신학의이해〉 2학점, 〈신학실천〉 1학점은 〈신학방법론〉(2019-2학기 개설) 혹은 〈연세신학입문〉으로 대체할 수 있다.
   마. 학사개편으로 '명저읽기'는 졸업요건에서 면제하고, 부족한 이수학점은 교양과목으로 이수하여야 한다.
   바. 코로나19로 인하여 2020~2022학번에 한해 사회참여(SE) 필수이수를 면제한다.
   사. TTP3815 종교교재연구및지도법은 신학과 전공선택 과목으로 인정할 수 있다.

9. 사회과학대학 졸업요건 (일반편입생 동일적용)

구분	10학번 이후
졸업학점	126학점
채플	Pass 4P - 2015학번부터는 학점화 되어 총 2학점(0.5학점*4회)을 이수하여야 함
공통기초 교양기초	- 공통기초(19학번 이후는 교양기초): 10학점(기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점, 영어 4학점) - 2020학번 이후는 6학점(글쓰기 3학점, 기독교의이해 3학점)
필수교양 대학교양	- 필수교양(19학번 이후는 대학교양): 24학점(10개 영역에서 8개 영역 이수) 행정- 필수교양 중 경제학입문(경제학개론)[1)]과 통계학입문 필수[2)] 사복- 10~16학번: 필수교양 중 시민사회와자원봉사 (국가와사회공동체 영역) 17학번 이후: 사회봉사과목 중 1과목 필수[3)] 이수 사회- 10학번 이후: 필수교양 중 사회학의이해 필수[4)](국가와사회공동체 영역) - 2022학번부터 정보와기술 영역의 과목 필수 이수
RC교육	- 13~17학번: 총 3학점(Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목, Yonsei RC101) - 18학번 이후: 총 2학점(사회참여, Yonsei RC101), 단, 20~22학번은 사회참여 이수 의무를 면제함
전공기초	정외(3)- 정치학개론 행정(6)- 행정학개론, 정책학개론 언론(6)- 언론학개론, 언론학연구방법론 사회(3)- 10~12학번: 사회조사입문, 13학번 이후: 근대사회사상의흐름(구 사회학의역사) 사복(3)- 사회복지개론
전공필수	언론- 10학번: 미디어와사회(구 커뮤니케이션론), 광고의이해(구 광고론), 방송의이해(구 방송미디어의이해), 대인관계와커뮤니케이션(구 휴먼커뮤니케이션), PR론 5개 과목 중 3과목(총 9학점) 이상 수강 - 11학번 이후: 커뮤니케이션과정과 효과[미디어와사회, 대인관계와커뮤니케이션(구 휴먼커뮤니케이션론)], 커뮤니케이션 제도/경영/문화[방송의이해, 미디어와사회변동(구 정보사회론)], 마케팅 커뮤니케이션과 디지털미디어[광고의이해(구 광고론), PR론] 3개의 세부 전공 중 하나에서 2과목, 다른 두 세부전공에서 각각 1과목씩 이수하여 총 12학점 이상 수강 - 18학번 이후: 미디어와사회 / 대인관계와커뮤니케이션 / 방송의이해 / 미디어와사회변동 / 광고의이해 / PR론 / 온라인저널리즘 / 빅데이터와사회 / 인터랙티브스토리텔링 중 4개 선택 이수(총 12학점) - 20학번 이후: 미디어와사회 / 대인관계와커뮤니케이션 / 방송의이해 / 미디어와사회변동 / 빅데이터와사회 / 광고의이해 / PR론 / 온라인미디어분석 / 저널리즘의이해(구 뉴스의사회학) / 인터랙티브스토리텔링 중 4개 선택 이수. 사회- 10~12학번: 사회통계학, 사회조사연습(총 6학점), 13학번 이후 : 사회통계학, 사회조사분석(총 6학점) 사복- 인간행동과사회환경, 사회복지조사론, 사회복지정책론, 사회복지실천론, 사회복지현장실습(총 15학점) 문인- 문화기술지, 현지조사방법론[5)](총 6학점)
전공선택 (이중전공)	정외- 48(36), 행정- 48(30) 언론- 10학번: 33(33), 11학번 이후: 30(33) 사복- 30(18), 사회- 39(27), 문인- 42(30)
졸업학점 단일전공	정외·사회-51[6)], 행정-54, 언론·사복·문인-48
졸업학점 이중전공	36(정외·사회-39)[6)]
졸업학점 부전공[7)]	21(정외·사회-24)
3000·4000 단위교과목	모든 전공 및 영역에서 45학점 이상

1) 행정학과를 전공하려는 16학번 이후의 모든 학생들은 필수교양 중 지역사회와 세계분야의 "경제학개론(또는 경제학입문)"과 논리와 수리분야의 "통계학입문"을 필수교양으로 이수하여야 한다.

2) 행정학과를 전공하려는 10학번~15학번까지의 모든 학생은 필수교양 중 지역사회와 세계 분야의 경제학입문(혹은 경제학개론)과, 논리와 수리 분야의 통계학입문을 필수 교양으로 이수하여야 한다. (전공학점으로 인정하나, 그 해당 영역의 다른 교양을 이수하여야 한다.)

3) 사회복지학을 전공하려는 학생 중 10~16학번 학생은 필수교양 과목 국가와사회공동체 영역 중 '시민사회와 자원봉사'를, 17학번 이후 학생은 자원봉사센터가 개설하는 사회봉사과목 중 1과목을 반드시 이수하여야 한다. 신촌캠퍼스 사회봉사과목(학정번호 UCI2001)과 미래캠퍼스 사회봉사과목(학정번호 YHQ1017) 모두 수강 가능함(단, 미래캠퍼스 과목은 2021년 8월 졸업생부터 반영함)

4) 사회학을 전공하려는 학생 중 10학번 학생부터는 필수교양 과목 국가와사회공동체 영역 중 ‘사회학의이해’를 반드시 이수하여야 한다.

5) 현지조사방법론은 학과현지조사 2회 이상 필참 후 수강하여야 한다. (현지조사는 휴학생도 참여 가능하다.)

6) 사회학과는 ‘사회학의이해’ 포함 학점

7) 각 학과별 전공필수과목을 포함하여 21학점 이상을 이수하여야 한다.

* 유의사항

1. 전공에 관한 사항은 해당 학과사무실에 문의 바랍니다.
2. 교양학점이 부족한 경우 전공이나 일반선택 과목이 대체될 수 없습니다.
3. 부전공이나 이중전공 시 전공과목 중 중복되는 과목을 1과목 이수 시 한쪽 전공으로만 인정합니다. 해당 학과 사무실에 문의 후 대체되는 과목으로 이수해야 인정됩니다.
4. 10학번 이후 사회복지학을 전공하려는 학생(단일전공자 및 복수전공자 포함)은 필수교양 과목 중, 시민사회와 자원봉사를 반드시 이수하여야 합니다.
5. 17학번 이후 사회복지학을 전공하려는 학생(단일전공자 및 복수전공자 포함)은 자원봉사센터가 개설하는 사회봉사과목 중 1과목을 반드시 이수하여야 합니다.
6. 10학번 이후 사회복지학과 학생이 사회복지사 자격증을 취득하기 위해서는 전공필수 과목 중, 사회복지현장실습을 반드시 이수하여야 합니다.
7. 사회복지학과의 경우 사회복지사 자격증을 취득하기 위해서는 보건복지부령이 정하는 사회복지학 전공교과목 중, 2020년 이전 입학생은 총 14과목(42학점), 2020년 입학생부터는 총 17과목(51학점)을 이수하여야 한다.
8. 2018학년도 1학기부터 사회학과 전공필수 수업 중 〈사회통계학〉이 〈사회조사분석〉의 선수과목으로 지정됨에 따라, 〈사회통계학〉을 이수한 학생만 〈사회조사분석〉을 수강 및 이수할 수 있으니 유의 바랍니다.
9. 사회학을 전공하려는 학생(단일전공자 및 복수전공자 포함)은 필수교양 국가와사회공동체 영역의 〈사회학의이해〉 수업을 필수로 이수해야합니다.
10. 언론홍보영상학부 캠퍼스내 복수전공의 전공 이수 학점 및 세부요건은 언론홍보영상학부 홈페이지에서 확인바랍니다.

10. 음악대학 졸업요건

* 교양 및 전공요건 (2021학년도 이후 입학자)

<table>
<tr><th rowspan="2">학과별</th><th colspan="3">교 양</th><th colspan="4">전 공</th><th rowspan="2">총 이수학점</th></tr>
<tr><th>교양기초</th><th>대학교양</th><th>소계</th><th>전공기초</th><th>전공필수</th><th>소계</th><th>일반선택
(전공선택, 타전공, 교양)</th></tr>
<tr><td>교 회 음 악</td><td rowspan="5">8</td><td rowspan="5">24</td><td rowspan="5">32</td><td rowspan="5">16</td><td>58</td><td>74</td><td>34</td><td>140</td></tr>
<tr><td>성 악</td><td>69</td><td>85</td><td>23</td><td>140</td></tr>
<tr><td>피 아 노</td><td>80</td><td>96</td><td>12</td><td>140</td></tr>
<tr><td>관 현 악</td><td>82</td><td>98</td><td>10</td><td>140</td></tr>
<tr><td>작 곡</td><td>60</td><td>76</td><td>32</td><td>140</td></tr>
</table>

1. 졸업학점 : 140학점
2. 교양기초 : 8학점(채플 4P 2학점, 글쓰기 3학점, 기독교의이해 3학점)
3. 대학교양 : 24학점

   2019학년도 이후 신입생부터 체육과건강을 제외한 문학과예술, 인간과역사, 언어와표현(영어), 가치와윤리, 국가와사회, 지역과세계, 논리와수리, 자연과우주, 생명과환경, 정보와기술 총 10개 영역 중 8개 영역에서 각 1과목 이상 이수. (18학번 이전 신입생은 공식 홈페이지 해당 요람 참조)
4. 교양 및 전공 외에 일반선택을 이수하여 총 이수학점을 충족해야 함.
5. 교양 학점이 부족한 경우 전공이나 일반선택 과목이 대체될 수 없음.
6. 일반 편입생도 동일한 졸업요건을 따름.
7. 2020학번 이전 전공에 관한 내규는 공식 홈페이지 해당 연도 요람 참조.

* 학번별 교양 이수요건

<table>
<tr><th></th><th>10학번 ~14학번</th><th>15학번~16학번</th><th>17학번~18학번</th><th>19학번 이후</th><th>20학번 이후</th></tr>
<tr><td>이수학점</td><td>* 교양 34학점</td><td>* 교양 36학점</td><td>* 교양 36학점</td><td>* 교양 36학점</td><td>* 교양 32학점</td></tr>
<tr><td>공통기초
교양기초</td><td>- 공통기초: 10학점
채플(4P), 글쓰기3,
영어4, 기독교의이해 3</td><td>- 공통기초: 12학점
채플(4P) 2, 글쓰기 3,
영어 4, 기독교의이해 3</td><td>- 교양기초: 12학점
채플(4P) 2, 글쓰기 3, 영어 4,
기독교의이해 3</td><td>- 교양기초: 12학점
채플(4P) 2,
글쓰기 3, 영어4,
기독교의이해 3</td><td>- 교양기초: 8학점
채플(4P) 2,
글쓰기 3,
기독교의이해 3
(영어 제외됨)</td></tr>
<tr><td>필수교양
대학교양</td><td colspan="2">- 필수교양: 24학점
9개 영역에서 8개 영역 이수</td><td>- 필수교양: 24학점
필수교양 10개 영역 중 8영역 이수</td><td colspan="2">- 필수교양: 24학점
필수교양 10개 영역 중 8영역 이수
- 단, ‘체육과건강’은 필수이수 8개 영역에 포함되지 않음</td></tr>
<tr><td>전공교양
교차인정</td><td colspan="3">전공기초 및 필수과목 중 3과목과 교차인정 가능
교차인정 받을 경우 필수교양/대학교양 영역에서 6학점을 추가 이수해야 함
* 교차인정 교과목: 시창청음(1), 화성학(1), 음악사(1)</td><td colspan="2">전공-교양 교차인정 없음</td></tr>
</table>

11. 생활과학대학 졸업요건 (일반편입생 동일적용)

10학번 이후(126학점)		
교양	10~18학번	- (14학번까지) 공통기초(10학점) 글쓰기, 영어2과목, 기독교의이해, 채플 4P - (15학번부터) 공통기초(12학점) 글쓰기, 영어2과목, 기독교의이해, 채플 2학점 - 필수교양(24학점) 9개 영역 중 최소 8개 영역의 과목을 이수하여야 함 (단, 의류환경학과와 식품영양학과는 학과별 필수 반드시 이수)
	19학번~	- 교양기초(12학점) 글쓰기, 영어2과목, 기독교의이해, 채플 2학점(19학번까지) - 교양기초(8학점) 글쓰기, 기독교의이해, 채플 2학점(20학번부터) - 대학교양(24학점) '체육과 건강' 영역을 제외한 10개 영역중 8개 영역, 총 24학점을 이수하여야 함 (단, 의류환경학과와 식품영양학과는 학과별 필수 반드시 이수) ※ 2022학번부터 정보와기술 영역의 과목 필수 이수
채플	10학번~14학번 4 Pass / 15학번부터 2학점 4 Pass	
RC교육	- 13~17학번: Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목, Yonsei RC101, 총 3학점 - 18학번 이후: 사회참여(SE)1과목, Yonsei RC101, 총 2학점, 단, 20~22학번에 한하여 사회참여(SE)과목 필수 이수 면제함	
전공	전공 기초	의류환경-의류산업과패션
		실내건축 - 10~12학번: 공간보기공간풀기, 실내건축디자인이론, 주거환경계획, 실내건축디자인스튜디오1, 주거건축디자인스튜디오1 - 13학번이후: 공간보기공간풀기, 실내건축디자인이론, 주거공간계획론, 실내건축스튜디오1
		생활디자인-관찰과표현
	전공 필수	의류환경 - 10~17학번: 의류재료의이해, 패턴디자인의기초(인체와의복과학), 의류디자인, 패션마케팅, 서양의복식문화와역사 - 18학번 이후: 의류재료의이해, 패턴디자인의기초, 의류디자인, 패션마케팅
		실내건축 - 10~12학번: 주거환경졸업통합과제 - 13학번 이후: 기초설계제도, 졸업스튜디오
		아동·가족 - 10~13학번: 영유아발달, 유아교육론, 가족학개론, 가족상담 - 14학번 이후: 유아발달, 유아교육론, 가족학개론, 가족상담 * 영유아발달(CFS2103,전필)→**영아발달(CFS2103,전선)**, 아동발달(CFS3123,전선)→**유아발달(CFS3123,전필)로 개설**
		생활디자인 - 10~13학번: 디자인개론, 통합디자인스튜디오(6학점), 졸업작품스튜디오1,2(각6학점) - 14학번 이후: 통합디자인개론, 통합디자인스튜디오(6학점), 졸업작품스튜디오1,2(각 6학점) - 19학번 이후: 통합디자인개론, 통합디자인기획(3학점), 졸업작품스튜디오1,2(각 4학점)
	전공 선택	의류환경-10~12학번 30학점/13~17학번 36학점/18학번 이후 39학점, 식품영양-48학점, 실내건축-36학점, 아동·가족-42학점, 생활디자인-10~19학번 27학점/19학번 이후 34학점

* 유의사항

1. 교양학점이 부족한 경우 전공이나 일반선택 과목으로 대체할 수 없습니다.
2. 부전공이나 이중전공시 전공과목 중 중복되는 과목을 1과목 이수할 경우 하나의 전공으로만 인정됩니다. 학과별 필수과목이 있으므로 반드시 대학 행정팀에서 확인하시기 바랍니다.
3. 10학번 이후 필수교양(필수이수): 필수교양 9개 영역에서 최소 8개 영역을 선택하여 이수하여야 함
   19학번 이후 대학교양(필수이수): '체육과 건강' 영역을 제외한 10개 영역 중 8개 영역, 총 24학점을 이수하여야 함

* 학과별 필수 대학교양

1. 의류환경학과: 일반화학(또는 일반화학및실험1, 공학화학및실험1), 일반물리학및실험1(또는 공학물리학및실험1), 통계학입문 중 2과목을 반드시 이수하여야 함
2. 식품영양학과

가. 17학번 이전: 3과목(일반화학, 일반화학및실험1, 공학화학및실험1) 중 1과목을 반드시 이수

나. 18학번 부터: 3과목(일반화학(FNS1001), 일반화학및실험1(CHE1001), 공학화학및실험1(CHE1011)) 중 1과목과 2과목(일반생물학및실험1(BIO1001), 공학생물학및실험1(BIO1011)) 중 1과목을 반드시 이수하여야 함

3. 실내건축학과 : 전선-디지털디자인미디어, 디지털디자인스튜디오는 대학교양[정보와기술]영역으로 교차인정(학점 중복인정불가)

4. 아동가족학과: 전필-유아발달, 유아교육론, 가족학개론은 대학교양[인간과역사]영역으로 교차인정(학점 중복인정불가)

5. 생활디자인학과:
19학번부터: 단일전공, 복수전공(1전공), 글로벌기초교육학부(GBED) 소속 학생은 '디자인과문화' 반드시 이수

* 3000, 4000단위 과목 이수학점 요건

1. 03~18학번

가. 단일전공(일반/학사편입 포함), 졸업예정자 복수전공: 본 전공에서만 36학점 이상 이수

나. 복수전공: 1전공+2전공으로 45학점 이상 이수

2. 19학번 이후

가. 단일전공(일반/학사편입 포함), 졸업예정자 복수전공: 본 전공에서만 36학점 이상 이수

나. (캠퍼스내/간, 일반/학사편입) 복수전공: 타전공을 포함하여 45학점 이상 이수

※ 캠퍼스내 복수전공을 신청한 학생의 경우 반드시 대학 행정팀에서 졸업요건을 확인하시기 바랍니다.

※ 모든 졸업요건은 대학 행정팀에서 반드시 확인하시기 바랍니다.

12. 교육과학대학 졸업요건 (일반편입생 동일적용)

<table>
<tr><th>구분</th><th>교육학부
(졸업학점 126학점)</th><th>체육교육학과
(졸업학점 126학점)</th><th>스포츠응용산업학과
(졸업학점 126학점)</th></tr>
<tr><td colspan="4">교 양</td></tr>
<tr><td>채플</td><td colspan="3">4P (14학번까지는 0학점 채플, 15학번부터는 0.5학점 채플 신청)</td></tr>
<tr><td>10학번~
19학번</td><td>총 34학점
- 교양기초(~18 공통기초): 10학점
(글쓰기, 영어, 기독교의 이해)
- 대학교양(~18 필수교양): 24학점
(10영역 중 8개 영역에서 각 1과목 이수)</td><td colspan="2">총 34학점
- 교양기초(~18 공통기초): 10학점(글쓰기, 영어, 기독교의 이해)
2020학번 이후는 6학점(글쓰기, 기독교의 이해)
- 대학교양(~18 필수교양): 24학점(10영역 중 8개 영역에서 각 1과목 이수)</td></tr>
<tr><td>20학번
이후</td><td>총 30학점
- 교양기초: 6학점
(글쓰기, 기독교의 이해)
- 대학교양: 24학점 (10영역 중 8개 영역에서 각 1과목 이수)
※ 22학번부터 정보와기술 영역의 과목 필수이수</td><td colspan="2">총 30학점
- 교양기초: 6학점(글쓰기, 기독교의 이해)
- 대학교양: 24학점(10영역 중 8개 영역에서 각 1과목 이수)
※ 22학번부터 정보와기술 영역의 과목 필수이수</td></tr>
<tr><td>RC
필수</td><td>- 13~17학번: Holistic Education(1),(2),(3) 중 2과목, Yonsei RC101, 총 3학점
- 18~19학번: 사회참여, RC101 총 2학점
- 20~22학번: RC101, 총 1학점 (사회참여 필수이수 면제)</td><td colspan="2">- 16~17학번(체육특기자 제외): Holistic Education(1),(2) 중 1과목, Yonsei RC101, 총 2학점
- 18~19학번(체육특기자 제외): 사회참여, RC101, 총 2학점
- 20~22학번: RC101, 총 1학점 (사회참여 필수이수 면제)</td></tr>
<tr><td colspan="4">전 공</td></tr>
<tr><td rowspan="2">09학번
~
12학번</td><td rowspan="2">- 교육학 단일전공자(타학과 부전공 이수자 포함): 48학점 이상
- 교육학 전공자 중 타학과 캠퍼스내 복수(다중)전공자 36학점(전공과목) 이상(교직이수 50학점)
- 공통: 모든 학생은 자신의 전공 또는 타전공 분야의 3000 및 4000 단위 교과목 중에서 최소 45학점 이상 이수</td><td>10학번~12학번
- 전기(이론): 12학점
- 전기(실기): 7학점
- 전선: 43학점
총 62학점 (교직이수시 + 22학점)</td><td rowspan="3">10학번 이후
- 전기(이론): 3학점
- 전기(실기): 2학점
- 전선: 52학점
총 57학점</td></tr>
<tr><td>13학번 ~ 19학번
- 전기(이론): 18학점
- 전기(실기): 7학점
- 전선: 37학점
총 62학점 (교직이수시 + 22학점)</td></tr>
<tr><td>13학번
이후</td><td>- 교육학 단일전공자(타학과 부전공 이수자 포함): 48학점 이상
- 교육학 전공자 중 타학과 캠퍼스내 복수(다중)전공자 36학점(전공과목) 이상(교직이수 50학점)
- 공통: 모든 학생은 자신의 전공 또는 타전공 분야의 3000 및 4000 단위 교과목 중에서 최소 45학점 이상 이수
- '미래를위한교육학' 13학번부터 전필</td><td>20학번 이후
- 전기(이론): 18학점
- 전기(실기): 7학점
- 전선: 37학점
총 62학점 (교직이수시 + 22학점)</td></tr>
</table>

* 유의사항

1. '미래를위한교육학' 전공필수-필수교양(대학교양)간 교차인정
   가. ~17학번: 전공필수와 필수교양(국가와사회공동체) 영역으로 인정되며, 학점은 전공필수(3학점) 또는 필수교양(3학점) 중 선택할 수 있음
   나. 18학번~: 전공필수(3학점)로 인정받고자 하는 경우, '필수교양-국가와사회공동체(대학교양-국가와사회)' 영역으로 인정되지 않으며, 필수교양(대학교양) 영역으로 대체인정 받고자 하는 경우, 그 학점만큼 전공선택 과목을 추가 이수하여야 함(단일전공 기준 전공선택과목 최소학점 45 → 48학점, 복수전공 최소학점 33 → 36학점)
2. 교직과정 이수예정자: 대학요람의 소속학과 부분과 교직과정 부분을 반드시 확인하시기 바랍니다.
3. 10학번 이전 학생은 대학요람의 소속학과 부분을 확인하시기 바랍니다.

13. 약학대학 졸업요건

구분		2015~2017학번	2018학번~2021학번	2022학번(6년제)
교양	교양기초	채플 4P(2학점)	채플 4P(2학점), 기독교의이해 3학점	채플 4P(2학점), 기독교의이해 3학점, 글쓰기 3학점
	대학교양	-	-	필수 15학점, 선택 15학점
	RC교육	-	-	YONSEI RC101 1학점 ※ 22학번에 한해 사회참여(SE) 필수이수 면제
	계	2학점	5학점	40학점
전공	전공필수	114학점	114학점	128학점
	전공선택	37학점	37학점	57학점
	계	151학점	151학점	185학점
졸업학점		151학점	154학점	225학점

* 유의사항

1. 2021학번 이전 학생의 채플은 최소졸업학점 산정 시 제외함
2. 대학교양 이수 요건
   가. 필수교양(필수이수): 미분적분과벡터해석1, 일반물리학및실험1, 일반화학및실험1,2, 일반생물학및실험1
   나. 선택교양(선택이수): 정보와기술 영역 필수 이수, 문학과예술, 인간과역사, 언어와표현, 가치와윤리, 국가와사회, 지역과세계 영역중 4개 영역 이수
3. 비교과영역 및 전공에 관한 자세한 사항은 대학요람을 확인하시기 바랍니다.

14. 글로벌인재대학 졸업요건

가. 교양이수 요건

1) 글로벌인재학부(GLD)

구분		15~17학번	18학번	구분	19학번~
교양	공통기초	총 12학점: 채플(4P, 2학점), 기독교의 이해(3학점), 대학영어(4학점), 글쓰기(3학점)		교양 기초	총 11학점: 채플(4P, 2학점), 기독교의 이해(3학점), GLC 영어(6학점)[2]
	필수교양	필수교양 10개 영역 중 8개 영역 이상에서 각 1과목(24학점) 이상 이수[1]		대학 교양	GLC 대학교양 영역에서 3과목(9학점) 이상 이수
	RC 필수	총 3학점: Holistic Education (1),(2),(3) 중 2과목, Yonsei RC101	Yonsei RC101(1학점)	RC 필수	Yonsei RC101(1학점)
	합계	39학점	37학점	합계	15~21학점[3]
졸업학점		126학점			

[1] 수강신청 시, 대학교양(2019학번~) 영역이 아닌 필수교양(10~18학번) 영역에서 선택하여 수강하여야 함

[2] GLC 영어 면제 여부에 따라 이수 요건이 달라짐

[3] 학번별 교양이수요건

2019학번(GLC영어 면제 시 학점 인정 ○)							
구분	교양기초				GLC대학교양	RC 필수	합계
	GLC영어	채플	기독교의이해	소계			
GLC영어 이수 대상자	6	2	3	11	9	1	21
GLC영어 1과목 면제자	5 (2학점 인정+추가 이수 3학점)	2	3	10	9	1	20
GLC영어 2과목 면제자	4 (학점 인정)	2	3	9	9	1	19

2020학번 이후(GLC영어 면제 시 학점 인정 ×)							
구분	교양기초				GLC대학교양	RC 필수	합계
	GLC영어	채플	기독교의이해	소계			
GLC영어 이수 대상자	6	2	3	11	9	1	21
GLC영어 1과목 면제자	3	2	3	8	9	1	18
GLC영어 2과목 면제자	-	2	3	5	9	1	15

2) 글로벌기초교육학부(GBED)

구분		19학번~
교양	교양 기초	채플(4P, 2학점), 기독교의 이해(3학점), GLC 영어(6학점)
	대학 교양	GLC 대학교양 영역에서 3과목(9학점) 이상 이수*
	RC 필수	Yonsei RC101(1학점)
	합계	18학점 ~ 21학점
졸업학점		전공별 상이

※ 글로벌기초교육학부 이학계열, 공학계열, 컴퓨팅계열, 생명시스템계열 입학생의 경우 2과목(6학점) 이상 이수

나. 전공이수 요건

			15~17학번			18학번			19학번~		
전공	전공별 구분		단일	복수	부전공	단일	복수	부전공	단일	복수	부전공
	한국문화통상3) (15~16학번)	전기	36	24	선택 불가	-					
		전선	18	12							
	한국문화 (15~18학번)	전기	30	24	21	9	6	21	-		
		전선	18	12		39	30				
		3·4000단위	-	-		45	45				
	국제통상	전기	30	24		9	6		6	6	21
		전선	18	12		39	30		42	30	
		3·4000단위	-	-		45	45		45	45	

	한국언어 문화교육	전필	39~42	39	21 *영역별 요건 참고	39~42	39	21 *영역별 요건 참고	42	39	21 *영역별 요건 참고
		전선	6~9	6		6~9	6		6	6	
		3·4000단위	-	-		45	45		45	45	
	문화미디어4)	전기	9	6	6	9	6	6	6	6	6
		전선	39	30	15	39	30	15	42	30	15
		3·4000단위	45	45	-	45	45	-	45	45	-
	바이오생활공학	전기	18	9	6	18	9	6	18	9	6
		전필	12	12	6	12	12	6	12	12	6
		전선	24	15	9	24	15	9	24	15	9
		3·4000단위	45	45	-	45	45	-	45	45	-
	응용정보공학	전기	18	9	6	18	9	6	18	9	6
		전필	12	12	6	12	12	6	12	12	6
		전선	24	15	9	24	15	9	24	15	9
		3·4000단위	45	45	-	45	45	-	45	45	-

※ 제1전공이 한국문화·통상전공인 학생은 한국문화전공과 국제통상전공을 제2전공(부전공 포함)으로 이수할 수 없음

※ 제1전공이 한국문화·통상전공, 한국문화전공인 학생은 문화미디어전공을 제2전공으로 신청할 수 없음

다. 전공별 유의사항

1) 한국문화·통상전공(2015~2016학번)

① 한국문화·통상전공을 부전공으로 이수하는 것은 불가함

② 제1전공이 한국문화·통상전공인 학생은 한국문화전공과 국제통상전공을 제2전공(부전공 포함)으로 이수할 수 없음

2) 한국문화전공(2015~2018학번)

① 3·4000단위 45학점 이수 요건은 2018학번 이후 학생(단일전공 및 제1전공)에게만 해당되며, 한국문화전공을 제2전공으로 하는 학생은 해당되지 않음

② 부전공 필수이수과목: 한국문화입문(한국문화통상입문1 또는 한국문화통상입문2로 대체가능), 한국의역사적사건, 한국의문화적사건, 한류와한국문화 중 6학점(2과목) 이수

3) 국제통상전공

① GIC3305(이전 학정번호: GIC2210, GLD2210) 통계학연습 교과목은 2017학번까지 '전기'로 분류됨

② 3·4000단위 45학점 이수 요건은 2018학번 이후 학생(단일전공 및 제1전공)에게만 해당되며, 국제통상전공을 제2전공으로 하는 학생은 해당되지 않음

③ 정치학길라잡이는 전공기초학점으로 인정되나, 학생이 요청하는 경우 GLC대학교양 영역으로 인정함

④ 부전공 필수이수과목: 국제통상입문(한국문화통상입문1 또는 한국문화통상입문2로 대체가능), 경영과회계, 통계학연습, 한국과국제관계 중 2과목(6학점)

4) 한국언어문화교육전공

※ 영역별 전공 이수과목 표: 각 영역별로 이수 학점 충족 필요

번호	영역	학정번호	개설 과목	필수이수학점	
				전공(2급)	부전공(3급)
1	한국어학	GKE2101	한국어의이해	6	3
		GKE2102	한국어어문규범		
		GKE3101	한국어화용론		
2	일반언어학/ 응용언어학	GKE2201	사회언어학연구 (언어와사회문화적맥락)	6	3
		GKE2203	대조언어학		
		GKE2202	외국어습득론		
		GKE1001	언어학개론		
3	한국어교육론	GKE1301	한국어교육개론	24	9
		GKE2301	한국어표현교육		
		GKE2302	한국어이해교육		

번호	영역	학정번호	개설 과목	필수이수학점	
				전공(2급)	부전공(3급)
		GKE3102	한국어문법교육		
		GKE3105	한국어교재론		
		GKE3106	한국어평가이론		
		GKE3103	한국어발음교육		
		GKE3104	한국문화교육		
		GKE3108	한국어한자교육		
		GKE3107	한국어어휘교육		
		GKE3109	한국어교육과정		
		GKE4101	한국어교육정책		
		GKE4103	한국어번역론		
		GKE4104	멀티미디어한국어교육자료개발		
4	한국문화	GKE2204	한국문학의흐름과이해	6	3
		GKE2404	한류와한국문화		
		GKE3401	한국대중문화의이해		
		GKE2401	한국문화의이해*		
		GKE2401	한국의역사적사건*		
		GLC1205	한국의문화적사건*		
		GKE2403	한국인의의식주문화*		
5	교육실습	GKE4102	한국어교육현장실습	3	3
합계				48[1)](복수전공: 45)	21

[1)] 제1전공 학생의 경우, 1~4 영역 중 한 개 영역에서 3학점 추가 이수하여 48학점의 전공학점 이수 필요
※ 4영역(한국문화)의 * 표기된 4과목은 현재 미개설 과목으로 2015~2018학번 학생에게만 해당됨

5) 문화미디어전공
① 문화미디어전공의 전기, 전선 구분은 한국문화전공 구분과 상이함(홈페이지 참고)
② 학번에 상관없이 3·4000단위 45학점 이수 요건 충족 필요. 단, 문화미디어전공을 제2전공으로 하는 학생은 해당되지 않음
③ 복수전공 신청 가능 여부: 제1전공이 한국문화·통상전공, 한국문화전공일 경우 신청 불가
④ 부전공 이수요건: 21학점(전공기초 6학점, 전공선택 15학점) 이수
⑤ 2021학년도 입학생부터 문화·미디어(Culture & Media)전공에서 문화미디어(Cultural Media)전공으로 명칭 변경됨

6) 바이오생활공학전공
① 학번에 상관없이 3·4000단위 45학점 이수 요건 충족 필요. 단, 바이오생활공학전공을 제2전공으로 하는 학생은 해당되지 않음
② 15~18학번의 졸업요건은 19학번 이후 졸업요건과 동일함

7) 응용정보공학전공
① 학번에 상관없이 3·4000단위 45학점 이수 요건 충족 필요. 단, 응용정보공학전공을 제2전공으로 하는 학생은 해당되지 않음
② 15~18학번의 졸업요건은 19학번 이후 졸업요건과 동일함

8) 복수전공 관련 유의사항
① 글로벌인재학부내 복수전공을 신청한 학생의 경우 동일한 과목을 중복하여 전공학점으로 인정하지 않음
② 한국언어문화교육전공을 복수전공으로 하는 경우 복수전공 필수이수 요건은 단일전공과 동일함

연계전공 이수 안내

1. 신청 대상

가. 제1전공이 승인된 학생이어야 함 (휴학생도 신청 가능)

나. 96학번 이후 학생으로서 3학기 이수 후부터 졸업 직전 학기까지 신청이 가능함 (졸업/수료신청자 신청 불가)

다. 연계전공은 복수로 이수할 수 없으며, 승인받은 연계전공을 변경하고자 하는 경우,
연계전공 신청 기간 전까지 취소원을 접수하여야 연계전공을 재신청할 수 있음

라. 취소한 전공은 다시 신청할 수 없음 (연계전공 최종 취소 기간은 졸업 직전 학기까지임)

마. 95학번 이전, 학사 편입, 군위탁 편입, 졸업 예정 복수 전공자는 지원할 수 없음

2. 교과 이수

가. 최소전공 이수학점: 최소 36학점 이상

나. 연계전공으로 이수한 교과목을 전공과 학부대학과목(교양과목)으로 중복인정할 수 없음

1) 연계전공 전공 교과목은 각 전공별 교과과정에 사전 등록된 교과목에 한하여 전공학점으로 인정함(교과과정에 없는 교과목을 지도교수 임의로 인정할 수 없음)

2) 타 전공에 개설된 교과목의 연계전공 교과로의 등록 여부는 "교과과정표 과목 추가 제안서"(연계전공 홈페이지에서 다운로드)를 작성하여 각 연계전공 책임교수님께 문의

다. 연계전공 교과과정은 연계전공 홈페이지(https://yongei.yonsei.ac.kr) 참조

라. 타 전공에서 개설된 연계전공 인정 교과목의 목록은 연계전공 홈페이지에서 확인할 것

마. 연계전공 일몰평가

1) 연계전공은 개설 후 매 2년마다 평가를 실시하여 연계전공 개설여부를 심의함

2) 연계전공 일몰평가에 따라 전공이 사전 공지 없이 폐지될 수 있음

3. 각 전공 책임교수 명단

전공	교수명	소속학과	연락처	전공	교수명	소속학과	연락처
한국및동아시아학(한국학)	류정민	문과대학	6541	인지과학	정상철	심리학과	2447
한국및동아시아학(일본학)	김항	국학연구원	7574	디지털예술학	이현수	실내건축학	3136
한국및동아시아학(중국학)	한석희	국제학대학원	3962	외교통상학	김현정	정치외교학	5948
한국및동아시아학(동아시아학)	신지영	국학연구원		리더십	최순규	경영학	2533
미국학	서홍원	영어영문학	2306	비교문학	조대호	철학	2404
유럽지역학	오은하	불어불문학		문화비평학	이상룡	노어노문학	2365
벤처학	서승범	경영대학					

※ 문의처: 학사지원팀(언더우드관 **B101**호, **02-2123-2089**, ysuyongei@yonsei.ac.kr)

강의동 안내

캠퍼스	강의동			소 재 대 학	참 고
	약어	건물번호	건 물 명		
신촌캠퍼스	외	525	외솔관	문과대학	구 인문관
	위	527	위당관		구 제2인문관
	상본	512	대우관(본관)	상경대학, 언더우드국제대학	각당헌 소재
	상별	514	대우관(별관)		
	경영	212	경영관	경영대학	용재홀 소재
	과	322	과학관	이과대학, 생명시스템대학	
	과S	323	과학원		
	공A	121	제1공학관	공과대학 /인공지능융합대학	
	공B	122	제2공학관		
	공C	123	제3공학관		공학관강당 소재
	공D	124	제4공학관		
	석	115	GS칼텍스산학협력관		
	신	523	원두우신학관	신과대학	
	연	511	연희관	사회과학대학	
	광	308	광복관	법과대학	
	음(A)	213	음악관 A	음악대학	구 음악관(구관)
	음(B)	213	음악관 B		구 음악관(신관)
	삼	325	삼성관	생활과학대학	
	교	526	교육과학관	교육과학대학	구 종합관
	체	306	체육교육관		수영장 소재
	스포츠	305	스포츠과학관		휘트니스센터 소재
	백S	310	백양관	학부대학	백양관강당 소재
	아	503	아펜젤러관		
	빌	512	빌링슬리관	언론홍보대학원	
	루	208	루스채플		
	원	208	원일한홀(루스채플 내)		
	새천	606	새천년관	글로벌인재대학	
국제캠퍼스	I자A	302	자유관A		구 인문사회관
	I자B	301	자유관B		구 과학기술약학관
	I진A	401	진리관A		
	I진B	402	진리관B		
	I진C	403	진리관C		
	I진D	404	진리관D		
	I종	501	종합관		

강 의 시 간 표

요일 / 시간	월	화	수	목	금	토
0 08:00~08:50						
1 09:00~09:50						
2 10:00~10:50						
3 11:00~11:50						
4 12:00~12:50						
5 13:00~13:50						
6 14:00~14:50						
7 15:00~15:50						
8 16:00~16:50						
9 17:00~17:50						
10 18:00~18:50						

Ⅲ. 채플 수강 안내

1. 코로나19 관련 채플 진행사항

가. 코로나19 예방 및 확산 방지를 위해 2022학년도 2학기 채플은 동영상 수업으로 진행하며, 강의시간과 강의실은 따로 배정되지 않습니다.

나. 대면 채플을 희망하는 학생을 위해 대면 채플 분반을 개설합니다. 신촌캠퍼스와 국제캠퍼스 각각 2개 분반씩 대면 채플을 개설하며, 수강인원, 강의시간, 강의실은 〈학정번호 및 세부내용〉에서 확인하기 바랍니다.

다. 입학년도별, 학년별로 수강하여야 할 채플이 다르므로, 다음의 〈학정번호 및 세부내용〉을 잘 확인하기 바랍니다.

2. 학년별 채플 수강신청 안내

가. 1학년

2022학년도 신입생(전 학과 및 의과대학, 치과대학, 간호대학)은 국제캠퍼스 채플을 신청해야 합니다.

※ 단, 신입생 중 음악대학 학생은 신촌캠퍼스 채플로 신청해야 합니다. 체육교육학과, 스포츠응용산업학과 학생은 1학기는 국제캠퍼스 채플, 2학기부터 신촌캠퍼스 채플로 신청해야 합니다.

나. 2학년 이상

대학이나 학과 자체가 국제캠퍼스 소속일 경우, 국제캠퍼스 채플 수강이 가능합니다. 그 외에 신촌캠퍼스 소속일 경우, 신촌캠퍼스의 채플만 수강이 가능합니다.

다. UIC 학생은 〈UIC 채플 수강신청 안내〉를 확인하기 바랍니다.

3. 2015학번부터 채플 학점제 시행

가. 2015학번부터 채플 수강 시, 1Pass 당 0.5학점을 부여하며, 재학 중 4Pass(2학점)를 이수해야 합니다.

나. 2014학번까지는 0학점 채플을 4Pass 이수해야 합니다.

※ 2014학번까지: 채플(1,2,3,4) 수강 / 2015학번부터: 채플(A,B,C,D) 수강

다. 채플 교과목명의 순서나 중복과 상관없이 4Pass를 이수하면 됩니다.

라. 성적평가는 P(Pass) 또는 NP(Non-Pass)로 평가됩니다.

마. 학기당 하나의 채플만 수강신청이 가능하며, 학기당 수강신청 가능학점과는 별도로 채플 수강신청이 가능합니다.

4. 9학기 이상 초과학기자 채플 수강신청 안내

학기초과자가 졸업요건 미이수로 인하여 채플을 수강 신청하고자 할 경우 수강신청서를 작성하여 수강변경기간전까지 yshaksa@yonsei.ac.kr로 제출하시고 02-2123-2090으로 연락하여 주시기 바랍니다. 수강신청서 양식은 연세대학교 홈페이지 〉 학사지원 〉 각종 서식 및 기타 〉 각종 신청서양식 모음에서 다운로드 가능합니다.

5. 편입학생 채플 안내

3학년 편입학생은 채플을 2학기 이수해야 하며, 전적대학에서 채플을 이수한 경우에는 1P를 인정받을 수 있습니다. 절차는 교목실로 문의 바랍니다.

6. 교환학생 채플 안내

교환대학의 채플 수업에 참석할 경우, 채플 이수를 인정합니다. 절차는 교목실로 문의 바랍니다. (학점인정을 받거나, 교환대학 교목실에서 발급받은 출석 확인서 필요)

7. 약학대학 채플 안내

약학대학은 재학 중 채플을 4학기 이수해야 하며, 전적대학에서 이수한 채플은 최대 2P까지만 인정됩니다.

8. 공통 안내사항

가. 이번 학기 채플은 9. 6.(화)부터 개강합니다.

나. 오프라인·대면 채플로 진행될 시에, 3,4학년은 전공과목과 채플 시간표가 대부분 중복됩니다. 1,2학년 재학 중에 채플 4학기를 모두 이수하는 것이 좋습니다.

다. Pass 기준: 휴강일을 제외한 실제 채플 시행횟수의 1/3이상 결석할 경우, NP 처리됩니다.

※ 채플은 출결사항만으로 P/NP가 결정되니, 출석요건을 꼭 확인하기 바랍니다.

※ 출석요건은 수업계획서 또는 LearnUs을 통해 공지됩니다.

라. 출결현황은 한 주차의 출석기간이 끝난 후, 1~2주 이내로 전자출석부에 반영됩니다.

※ 확인방법: 학사포탈 - 전자출석부 - 출결현황조회 - 채플

마. 결석계 인정범위는 교목실 홈페이지 (https://chaplain.yonsei.ac.kr/chaplain/index.do)의 FAQ에서 확인하기 바랍니다.

※ 결석계 제출 기간은 결석사유 발생일로부터 1주일 이내입니다.

※ 한 주차의 온라인채플 출석기간을 모두 결석하는 경우에만 결석계 제출이 가능합니다.

바. 채플은 사회봉사 등 다른 활동을 통해 대체할 수 없습니다.

9. 그 외 채플 관련 공지사항은 LearnUs 또는 교목실 홈페이지 참조

※ 신촌캠퍼스 채플 담당 목사: 02-2123-2038 / chapel@yonsei.ac.kr

※ 국제캠퍼스 채플 담당 목사: 032-749-2800 / chapeli@yonsei.ac.kr

10. UIC 채플 수강신청 안내

학년	가이드라인
1학년	국제캠퍼스 영어채플만 신청가능
2학년	신촌캠퍼스, 국제캠퍼스 영어채플만 신청가능
3학년 이상	1) UD - 마일리지등록기간: 신촌캠퍼스 영어채플만 신청가능 - 추가수강신청 및 수강변경기간: 신촌캠퍼스 모든 채플 신청 가능, 국제캠퍼스 모든 채플 신청 불가능 2) HASS/ISE - 마일리지등록기간: 국제캠퍼스 영어채플만 신청가능 - 추가수강신청 및 수강변경기간: 신촌캠퍼스 모든 채플 신청 가능, 국제캠퍼스 영어채플만 신청가능

11. [2015학번부터, 0.5학점 채플] 학정번호 및 세부내용

캠퍼스	학정번호	과목명	수강대상	비고	강의시간 및 강의실
국제	YCA1006-01	채플(B)	1학년 (음악대학 제외, *체육교육학과, 스포츠응용산업학과 2학기부터제외)	-	화2, 크리스틴 채플
	YCA1006-02	채플(B)		-	화3, 크리스틴 채플
	YCA1006-03	채플(B)		-	온라인채플 진행으로 강의시간 및 강의실을 배정하지 않음
	YCA1006-04	채플(B)	UD 1-2학년, HASS/ISE 전학년	영어	
신촌	YCA1008-01	채플(D)	2학년 이상	-	수3, 루스채플
	YCA1008-02	채플(D)		-	온라인 진행으로 강의시간 및 강의실을 배정하지 않음
	YCA1008-03	채플(D)		영어	
	YCA1010-01	예배채플(B)		예배	수10, 루스채플

* 체육교육학과, 스포츠응용산업학과는 1학년 1학기는 국제캠퍼스 채플 수강, 2학기부터 신촌캠퍼스 채플 수강

12. [2014학번까지, 0학점 채플] 학정번호 및 세부내용

캠퍼스	학정번호	과목명	수강대상	비고	강의시간 및 강의실
국제	YCA1002-01	채플(2)	1학년 (음악대학, 체육교육학과, 스포츠응용산업학과 제외)	-	화2, 크리스턴 채플
	YCA1002-02	채플(2)		-	화3, 크리스턴 채플
	YCA1002-03	채플(2)		-	온라인채플 진행으로 강의시간 및 강의실을 배정하지 않음
	YCA1002-04	채플(2)	UD 1-2학년, HASS/ISE 전학년	영어	
신촌	YCA1004-01	채플(4)	2학년 이상	-	수3, 루스채플
	YCA1004-02	채플(4)		-	온라인채플 진행으로 강의시간 및 강의실을 배정하지 않음
	YCA1004-03	채플(4)		영어	
	YCA1012-01	예배채플(2)		예배	수10, 루스채플

Ⅳ. 교직과정 및 평생교육사 과정 안내

1 교직과정 이수 및 교원자격증 취득 안내

1. 교직과정 이수예정자 선발

가. 신청기간: 매년 5월, 11월(5월 선발 후 잔여인원 선발)

나. 신청자격: 교직과정 설치학과의 2학년생으로서 전공 승인자 중 이수한 학기가 2, 3, 4학기인 학생(휴학생 가능, 4학기 이수 후 3월/9월 이전 휴학자까지만 가능)

다. 선발범위 및 기준: 소속 전공(학과)별 승인인원(2008학년도 입학생부터는 입학정원의 10%)의 범위 내에서 신청 직전학기까지의 평균 성적(50%)과 교직 적성 파악을 위한 면접(50%)을 합하여 총점 순으로 선발함. (단, 식품영양, 아동·가족, 간호학과는 면접 자체 진행)

라. 신청방법: '연세포탈〉학사정보시스템〉학사관리〉이력〉교직이수' 에서 신청함. (교직에 대한 소견 A4 1매)

마. 유의사항: 교직과정 이수예정자로 선발되지 않은 경우에는 교직과정에 필요한 취득학점을 갖추어도 교원자격증을 취득할 수 없음.

2. 교원자격증 취득 요건

가. 2009~2012학년도 입학자(2011~2014학년도 편입학자 포함)

1) 전공과목 50학점 이상: 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 및 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 포함
단, 보건/영양/사서/전문상담교사(2급)의 경우 직무관련영역 50학점 이상〈기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함〉

2) 교직과목 22학점 이상: 교직이론 14학점, 교직소양 4학점, 교육실습 4학점

영 역	교 과 목	학점	비고
교직이론	교육학개론	2	14학점 이상 (7과목 이상)
	교육철학 및 교육사	2	
	교육과정	2	
	교육평가	2	
	교육방법 및 교육공학	2	
	교육심리	2	
	교육사회	2	
	교육행정 및 교육경영	2	
교직소양	특수교육학개론	2	4학점 이상
	교직실무	2	
교육실습	교육실습(학교현장실습)	2	4학점 이상
	교육봉사활동(1), (2)	1	
합 계	총 22학점 이상		

3) 졸업 전체 평균성적 75/100점 이상

4) 간호사 면허증, 영양사 면허증(해당자에 한함)

※ 위의 기준은 사범계학과(교육학부, 체육교육학과) 졸업자, 교직과정 이수자에게 동일하게 적용됨.

5) 교직 적성·인성검사 적격판정 1회 이상(2013. 3. 1. 이후 졸업자)

6) 응급처치 및 심폐소생술 이수 2회 이상(단, 2016.8 졸업자까지는 면제, 2017. 2 졸업자는 1회 실시)

7) 성인지 교육 이수 2회 이상(단, 2022.2 졸업자까지는 면제, 2022.8 졸업자부터 2회 실시)

나. 2013~2015학년도 입학자(2015~2017학년도 편입학자 포함)

1) 전공과목 50학점 이상〈기본이수과목 21학점(7과목) 및 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함〉
단, 보건/영양/사서/전문상담교사(2급)의 경우 직무관련영역 50학점 이상〈기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함〉

2) 교직과목 22학점 이상(교직이론 12학점, 교직소양 6학점, 교육실습 4학점)

영 역	교 과 목	학점	비고
교직이론	교육학개론	2	12학점 이상 (6과목 이상)
	교육철학 및 교육사	2	
	교육과정	2	
	교육평가	2	
	교육방법 및 교육공학	2	
	교육심리	2	
	교육사회	2	
	교육행정 및 교육경영	2	
	생활지도 및 상담	2	
교직소양	학교폭력예방의 이론과 실제	2	6학점 이상
	특수교육학개론	2	
	교직실무	2	
교육실습	교육실습(학교현장실습)	2	4학점 이상
	교육봉사활동(1), (2)	1	
합 계	총 22학점 이상		

※ 교직소양과목으로 TTP4100(학교폭력 예방의 이론과 실제) 추가됨.

3) 성적: 전공과목 평균 75/100점 이상, 교직과목 평균 80/100점 이상

4) 간호사 면허증, 영양사 면허증(해당자에 한함)

※ 위의 기준은 사범계학과(교육학부, 체육교육학과) 졸업자, 교직과정 이수자에게 동일하게 적용됨.

5) 교직 적성·인성검사 적격판정 2회 이상

6) 응급처치 및 심폐소생술 이수 2회 이상(단, 2016.8 졸업자까지는 면제, 2017. 2 졸업자는 1회 실시)

7) 성인지 교육 이수 2회 이상(단, 2022.2 졸업자까지는 면제, 2022.8 졸업자부터 2회 실시)

다. 2016학년도 이후 입학자부터(2018학년도 이후 편입학자 포함)

1) 응급처치 및 심폐소생술 이수 2회 이상

2) 2017학년도부터 교직소양과목 TTP4100(학교폭력 예방 및 학생의 이해) 과목명 변경됨

3) 성인지 교육 이수 2회 이상(단, 2022.2 졸업자까지는 면제, 2022.8 졸업자부터 2회 실시하며, 사범계 학과(교육학부, 체육교육학과)의 2021학년도 입학자부터는 4회 이수 필요)

4) 이외 기준은 2013학년도 이후 입학자와 동일함

3. 교직과정 이수자의 교직 복수전공 자격 및 부전공 자격 안내

가. 자격 검정 대상자 및 미대상자

1) 복수자격 및 부전공 자격 검정 대상자: 다음 세 가지 요건을 모두 충족한 경우 교원자격 검정의 대상이 됨

① 주전공 자격검정 합격자

② 복수전공 또는 부전공 학위 수여 대상자

③ 교직 복수전공 및 교직 부전공 이수예정자 명부에 등재된 자

2) 복수자격 및 부전공 자격 검정 미대상자: 다음 네 가지 요건 중 어느 하나의 요건이라도 해당할 경우 자격 검정대상에서 제외

① 주전공 자격검정에 불합격한 자

② 복수전공 또는 부전공 학위를 취득하지 못한 자

③ 교직 복수전공 및 교직 부전공 이수예정자 명부에 등재되어 있지 않은 자

④ 교직과정이 개설되지 않은 학과에서 복수전공 또는 부전공을 이수한 자

나. 교직 복수전공(연계전공 포함) 및 부전공 이수예정자 선발

3월 교직 복수전공자 선발 후, 결원이 발생한 전공(학과)에 한해 9월 추가 선발 가능
(교직부 홈페이지 http://teacher.yonsei.ac.kr 공지사항 참조)

1) 복수전공 이수자 인원제한: 복수전공을 이수하려는 학과의 입학정원 기준(2006학년도부터 적용)

① 사범계학과: 입학정원의 100% 이내

② 교직과정 설치학과: 입학정원의 20% 이내

2) 부전공 이수자 인원제한: **2008학년도 입학자부터는 학부과정에서 부전공 교사자격 취득 불가함**

4. 교육실습

가. 실습 시기: 4학년 이상 졸업학기까지(1학기 혹은 2학기에 4주간)

나. 신청 자격: 교직과정 이수자(교육학부, 체육교육학과 포함)로서 3학년 2학기 이상인 학생

다. 신청 방법: 교육실습 신청서와 교육실습 승인서(공문포함)에 희망학교장의 승인을 받은 후 교육과학대학 행정팀(교육과학관 401호)에 제출함.(양식은 교직부 홈페이지에서 다운로드 가능)

라. 교육과학대학 행정팀(교육과학관 401호)에 교육실습을 신청한 학생은 반드시 해당학기에 “교육실습”(교직 2학점) 교과목을 수강신청 하여야 함.(교육학부와 체육교육학과는 교육현장연구지도(교직 1학점) 추가신청 필수)

마. “교육실습” 교과목을 수강신청 하더라도 실습신청(교육과학대학, 실습비 납부 포함)을 하지 않은 학생은 실습대상에서 제외되며, 교육실습과목은 “F”학점으로 처리됨.

바. 교육실습 대상 학교 : 초·중등 교육법, 유아교육법에 의해 설립된 학교여야 함.

사. 2008학년도부터는 자격증의 학교급별이 다를 경우에도 교육실습은 1번만 실시함.

5. 교직과정 이수 포기

교직과정 이수 중 교직이수를 더 이상 할 수 없는 사유가 발생했을 경우에는 해당 학생 본인이 직접 교직과정 이수 포기확인서(교직부 홈페이지 자료실 탑재) 뒤에 본인 신분증 사본을 복사한 후 작성하여 교육과학대학 행정팀(교육과학관 401호)로 제출하여야 함

※ 교직과정 이수예정자로 선발된 자가 소속변경을 할 경우 교직이수를 포기한 것으로 간주함

6. 교원자격증 발급

가. 교원자격증 심사는 1년에 두 번 심사하여 발급하며, 2월 졸업예정자는 전년도 12월초에 8월 졸업예정자는 6월초에 교원자격증 발급 신청

나. 졸업 학기에 미처 신청을 하지 못한 경우에는 졸업 후에도 교육과학대학 행정팀에서 신청기간에 신청할 수 있음

다. 교원자격증은 학위수여일(졸업식 당일)에 교육과학대학 행정팀에서 수령

라. 교원자격증 재발급

1) 1988년 7월 이전 졸업생: 서울시교육청 교원정책과(☎ 02-3999-424)

2) 1988년 8월 이후 졸업생: 교무처 학사지원팀(☎ 02-2123-2091)

※ **교직과정 이수예정자(교직 복수전공, 교직 부전공, 연계전공 포함)는 교직이수예정자 선발오리엔테이션에서 배부된 안내서에 따라 교직과정을 이수**하며, 사범계학과(교육학부, 체육교육학과) 학생은 입학년도의 교직 이수 지침에 따라 교직과정을 이수하여야 함

※ 기타 궁금한 사항은 교직부 홈페이지(http://teacher.yonsei.ac.kr)나 교육과학대학 행정팀(☎ 02-2123-3163)으로 문의하여 주시기 바랍니다.

2 평생교육사(2·3급) 자격증 취득 안내

※ 2009년 이후 입학생은 평생교육사 3학점 과목을 이수하여야 하며, 11-1학기 이전에 2학점 과목을 이수하셨더라도 평생교육사 과정 이수학점으로 인정되지 않습니다.

1. 지원자격

1) 2급자격증: 평생교육사과정 운영위원회에 등록된 재학생으로서 30학점(평균80점)이상 이수하고 평생교육실습을 필한 자

2) 3급자격증: 평생교육사과정 운영위원회에 등록된 재학생으로서 21학점(평균80점)이상 이수하고 평생교육실습을 필한 자

2. 신청안내

가. 신청기간: 졸업예정학기 말 (전기-1월 공고, 2월 신청 / 후기-7월 공고, 8월 신청)

나. 신청장소: 교육과학대학 행정팀 (교육과학관 401호)

다. 신청서류

1) 평생교육사 자격증 발급신청서 1부
2) 최종학력 증명서 1부
3) 성적증명서 1부
4) 경력증명서 및 이수증명서 각 1부(해당자에 한함)
5) 기본증명서(개명사실 확인이 필요한 경우 '상세' 유형 제출) 1부
6) 평생교육현장실습평가서 1부(현장실습 면제자는 제외)
7) 평생교육 현장실습 확인서 1부
8) 개인정보 수집이용·제3자 제공 동의서 1부
9) 평생교육사 유사과목 확인서 및 강의계획서 각 1부(해당자에 한함)

3. 평생교육관련 교과목 이수요건

※ 교육학부 전공과목 중 위 과목과 동일 교과목명(유사인정 교과목명)의 경우 평생교육과정으로 인정 가능하나, 평생교육사과정 과목은 교육학부 전공과목으로 인정하지 않음.

영역	교과목	학점	비고
필수	평생교육론	3	15학점
	평생교육방법론	3	
	평생교육경영론	3	
	평생교육프로그램개발론	3	
	평생교육실습(4주간)	3	

영역		교과목	학점	비고
선택	실천 영역	아동교육론	3	1과목 이상
		청소년교육론	3	
		여성교육론	3	
		노인교육론	3	
		시민교육론	3	
		문자해득교육론	3	
		특수교육론	3	
		성인학습및상담	3	
	방법 영역	교육사회학	3	1과목 이상
		교육공학	3	
		교육복지론	3	
		지역사회교육론	3	
		문화예술교육론	3	
		인적자원개발론	3	
		직업진로설계	3	
		원격(이러닝, 사이버)교육론	3	
		기업교육론	3	
		환경교육론	3	
		교수설계	3	
		교육조사방법론	3	
		상담심리학	3	

4. 기타

1) 평생교육과정에 대하여는 평생교육사 이메일(edulife@yonsei.ac.kr)로 문의.
2) 평생교육실습의 경우 수강신청 직전학기까지 평생교육사 필수과목 중 실습과목을 제외한 12학점(평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론)을 모두 수강한 경우에만 신청이 가능함.

V. 연세 사회혁신가 인증 안내

1. 관련 내규 및 참여 자격

가. 관련 내규: 연세대학교 사회혁신 인증 프로그램 운영 내규 (2019.1.11.제정) ☞ 바로가기

나. 참여 자격

연세대학교 학칙 제3조 별표Ⅰ의 서울캠퍼스 학부 학생을 사회혁신 인증 프로그램 참여자격으로 하며, 인증기준의 충족을 위해서는 다음의 단계별 취득절차를 득해야 함 ☞ 사회혁신가 인증 프로그램 한눈에 보기

〈 연세 사회혁신가 인증 취득 단계 〉

■ 지원 자격

구분	지원자격	비고
2018학번 이후	사회혁신역량 교과영역(사회혁신역량 교과목, SE교과목, 사회봉사 교과목)중 1과목 이상 이수한 자 중 3학기 이후 과정에 진입하는 자 (7학기 이후 진입자의 경우 신청 불가)	‘사회혁신타운’내 신청 (https://iheitown-yonsei.net) (상시 참여 신청)
2017학번 이전	사회혁신역량 교과영역(사회혁신역량 기초교과목, HE1교과, 사회봉사 과목)중 1과목 이상 이수한 자 혹은 이에 준하는 과목을 이수하였다고 증빙할 수 있는 자(7학기 이후 진입자의 경우 신청 불가)	

■ 인증 취득 단계

TOWNER	MASTER	CHAMPION
- 연세사회혁신가 참여 희망자 전체 대상군 - ‘사회혁신 마스터’신청 자격 부여 - 신청서, 사회혁신가 로드맵 제출 (별도 서식 제출)	- 사회혁신타운 활동 필수 - 타우너로서 이미 고등교육혁신원 산하 프로그램에 참여하고 있는 경우 마스터 신청 및 취득 가능	- 아래 ① 혹은 ②로 고등교육혁신원 사회혁신인증 프로그램 운영위원회의 최종 승인을 받은 자

① 사회혁신 역량 교과영역 중(5과목) + 사회혁신관련 비교과 프로그램 2개
② 사회혁신 역량 교과역역 중(4과목) + 사회혁신관련 비교과 프로그램 3개

※ **사회혁신타운** [iheitown-yonsei.net]

연세대학교 고등교육혁신원이 운영하는 문제해결 과정 및 e-포트폴리오 참여 공간

※ **사회혁신 역량 교과영역, 사회혁신관련 비교과 프로그램**

연세대학교 고등교육혁신원에서 프로그램 운영인증을 위하여 별도로 개설·지정하는 교과 및 비교과 프로그램 (☞ 관련 링크 참조)

2. 사회혁신 타우너 (TOWNER) 신청 및 혜택 안내

가. 신청기간: 2019학년도 1학기 이후 상시 신청

나. 신청방법: 사회혁신타운 내 신청 (iheitown-yonsei.net)

다. 혜택

1) 연세 사회혁신가 마스터 (MASTER) 승급 자격 부여

2) 사회혁신 스튜디오 (오프라인 공간) 우선 대관 ※ 정부 방역 지침에 따라 달라질 수 있음

3) 고등교육혁신원 주관 비교과프로그램 공모 참여 시 가산점 부여

4) 사회혁신타운을 통한 e-포트폴리오 구성 및 사회혁신활동 이력 관리

3. 연세 사회혁신가 (CHAMPION) 신청 안내

☞ 이전 연세 사회혁신가 관련 보도자료 (1)

☞ 이전 연세 사회혁신가 관련 보도자료 (2)

가. 신청자격: 챔피언 (CHAMPION) 자격 요건을 갖춘 자

나. 신청기간: 매 학기말(전기-2월 /후기-8월)

다. 신청장소: 사회혁신타운 내 신청 (iheitown-yonsei.net)

라. 인증승인: 고등교육혁신원 사회혁신 인증 프로그램 운영위원회를 통한 최종 승인

마. 인 증 서: 연세대학교 고등교육혁신원장 명의 인증서 발급

4. 기타

연세 사회혁신가 인증은 고등교육혁신원 홈페이지(ihei.yonsei.ac.kr) 및 교육혁신팀(교내 6701~6706, e-mail ihei@yonsei.ac.kr, 스팀슨관 104호)으로 문의

Ⅵ. 학부대학 안내

1 학부대학 수강신청 유의사항

1. 교양기초 교과목

가. 1학년 필수이수과목(교양기초)은 아래와 같습니다.

구분	학점	과목
기독교의이해	3	기독교와현대사회, 기독교와세계문화, 성서와기독교 중 1과목
글쓰기	3	글쓰기, 글쓰기(심화) 중 1과목

나. 각 모집단위별로 학기별 교양기초 이수 교과목이 다르므로 참고하셔서 수강신청 하시기 바랍니다.

※ 2020-1학기부터 1학년 수강신청일 당일에는 교과목별로 해당학기 이수대상 학과 소속 학생만 수강신청이 가능하도록 전공자정원이 설정되니 반드시 수강편람의 과목별 유의사항을 확인하시기 바랍니다.

모집단위	학기	이수과목
국어국문학과, 중어중문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 노어노문학과, 사학과, 철학과, 문헌정보학과, 심리학과, 경제학부, 응용통계학과, 경영학과, 정치외교학과, 행정학과, 사회복지학과, 사회학과, 문화인류학과, 언론홍보영상학부, 신학과, 음악대학, 교육학부, 체육교육학과, 스포츠응용산업학과	1학기	기독교의이해
	2학기	글쓰기
수학과, 물리학과, 화학과, 지구시스템과학과, 천문우주학과, 대기과학과, 화공생명공학부, 전기전자공학부, 건축공학과, 도시공학과, 사회환경시스템공학부, 기계공학부, 신소재공학부, 산업공학과, 글로벌융합공학부, 시스템반도체공학과, 시스템생물학과, 생화학과, 생명공학과, 컴퓨터과학과, 인공지능학과, 의류환경학과, 식품영양학과, 실내건축학과, 아동·가족학과, 생활디자인학과, 의예과, 치의예과, 간호학과, 약학과	1학기	글쓰기
	2학기	기독교의이해

다. 2014학년도 이후, 학기별 캠퍼스별 수강단위는 아래와 같습니다.

학기	수학하는 캠퍼스	모집단위
1,2학기	국제캠퍼스	국어국문학과, 중어중문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 노어노문학과, 사학과, 철학과, 문헌정보학과, 심리학과, 화공생명공학부, 전기전자공학부, 건축공학과, 도시공학과, 사회환경시스템공학부, 기계공학부, 신소재공학부, 산업공학과, 글로벌융합공학부, 시스템반도체공학과, 교육학부, 간호학과, 경제학부, 응용통계학과, 경영학과, 수학과, 물리학과, 화학과, 지구시스템과학과, 천문우주학과, 대기과학과, 시스템생물학과, 생화학과, 생명공학과, 컴퓨터과학과, 인공지능학과, 신학과, 정치외교학과, 행정학과, 사회복지학과, 사회학과, 문화인류학과, 언론홍보영상학부, 의류환경학과, 식품영양학과, 실내건축학과, 아동·가족학과, 생활디자인학과, 글로벌인재학부, 약학과
1,2학기	신촌캠퍼스	음악대학
1학기	국제캠퍼스	체육교육학과, 스포츠응용산업학과(단, 운동부 학생은 신촌캠퍼스)
2학기	신촌캠퍼스	체육교육학과, 스포츠응용산업학과

※ 학부대학 교양과목은 폐강으로 인해 재개설되지 않을 수 있습니다.

2. 제2외국어(교양) 교육과정 개편

교육제도 개편에 따라, 다음과 같이 제2외국어 교양 영역이 변경되었습니다. 또한 제2외국어 교양 교과목의 강좌 수준을 쉽게 구분하기 위하여, 교과목명에 (1), (2), (3)을 붙였습니다.

〈 한문 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년~2018년 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1201	한문(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1201	한문(1)
	YCF1202	한문(2)		YCF1202	한문(2)
	YCF1203	한문(3)		YCF1203	한문(3)
			선택교양 (세계문화·언어)	UCK1132	한국의한문명문 → 한문으로읽는조선의문화 (2011년 과목명 변경)

〈 중국어 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1301	중국어(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1301	중국어(1)
	YCF1302	중국어(2)		YCF1302	중국어(2)
	YCF1303	중국어(3)		YCF1303	중국어(3)
			선택교양 (세계문화·언어)	UCK1124	영화로배우는중국어
				UCK1125	문화로배우는중국어

〈 독일어 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1451	독일어(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1451	독일어(1)
	YCF1452	독일어(2)		YCF1452	독일어(2)
	YCF1453	독일어(3)		YCF1453	독일어(3)
			선택교양 (세계문화·언어)	UCK1126	영화로배우는독일어
				UCK1127	교양비즈니스독일어

〈 프랑스어 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1501	프랑스어(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1501	프랑스어(1)
	YCF1502	프랑스어(2)		YCF1502	프랑스어(2)
	YCF1503	프랑스어(3)		YCF1503	프랑스어(3)
	UCK1129	문화로배우는생활프랑스어	선택교양 (세계문화·언어)	UCK1128	프랑스문화텍스트읽기 → 문화로배우는인문프랑스어 (2013년 과목명변경)
				UCK1129	문화로배우는생활프랑스어

〈 러시아어 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양(언어와표현)	YCF1551	러시아어(1)	필수교양(언어와표현)	YCF1551	러시아어(1)
	YCF1552	러시아어(2)		YCF1552	러시아어(2)
대학교양(언어와표현)	YCF1553	러시아어(3)		YCF1553	러시아어(3)
	UCK1130	러시아어연습(1)	선택교양(세계문화·언어)	UCK1130	교양러시아어회화(1) → 러시아어연습(1) (2013년 과목명변경)
				UCK1131	교양러시아어회화(2) → 러시아어연습(2) (2013년 과목명변경)

〈 일본어 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양(언어와표현)	YCF1351	일본어(1)	필수교양(언어와표현)	YCF1351	일본어(1)
	YCF1352	일본어(2)		YCF1352	일본어(2)
	YCF1353	일본어(3)		YCF1353	일본어(3)
			선택교양(세계문화·언어)	UCK1117	중급일본어회화 → 교양일본어회화 (2014년 과목명 변경)
				UCK1119	교양비즈니스일본어
				UCK1151	동영상으로배우는일본어
				UCK1152	명문장으로배우는일본어
				UCK1154	일본언어문화의이해 → 문화로배우는일본어 (2014년 과목명변경)

〈 스페인어 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양(언어와표현)	YCF1603	스페인어(1)	필수교양(언어와표현)	YCF1603	스페인어(1)
	YCF1604	스페인어(2)		YCF1604	스페인어(2)
			선택교양(세계문화·언어)	UCK1146	교양비즈니스스페인어
	UCK1147	델레스페인어특강		UCK1147	델레스페인어특강
				UCK1148	교양스페인어회화
				UCK1153	BASIC SPAINISH

〈 **라틴어** 〉

영역	2019년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1601	라틴어(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1601	라틴어(1)
	YCF1602	라틴어(2)		YCF1602	라틴어(2)

〈 **이탈리아어** 〉

영역	2010년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1607	이탈리아어(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1607	이탈리아어(1)

〈 **아랍어** 〉

영역	2010년 이후 교과목		영역	2010년 이후 교과목	
	학정번호	교과목명		학정번호	교과목명
대학교양 (언어와표현)	YCF1605	아랍어(1)	필수교양 (언어와표현)	YCF1605	아랍어(1)
	YCF1606	아랍어(2)		YCF1606	아랍어(2)

3. YONSEI RC 101 수강 안내

YONSEI RC 101은 2013년 1학기 신설된 교과목으로 모든 신입생(예체능 제외)이 반드시 이수해야 하는 Residential Education 필수 교과목입니다. 이 과목의 목표는 Residential College 교육환경 하에서 신입생들이 대학의 본질과 대학생이 된다는 것의 의미에 대하여 스스로 성찰할 수 있는 기회를 갖고 더 나아가 성공적인 대학생활과 미래를 위한 학업계획을 설계할 수 있도록 하는 것입니다.

가. 학정번호: UCR1007

나. 교과목 학점 및 주당 수업시간: 1학점, 주당 1시간

다. 개설영역: RC교육

라. 개설캠퍼스: 국제캠퍼스

마. 수강대상: 국제캠퍼스에서 RC교육을 받는 신입생

바. 개설시기: YONSEI RC 101은 1학기에 개설함을 원칙으로 함 (단, 2학기 외국인 신입생을 위한 분반은 2학기에 개설 가능)

사. 성적평가방식: P/NP

1. 기독교의 이해

YCA1101 기독교와 세계 문화

가) 수업목표 및 개요: 오늘의 세계는 국경이 없는 세계로 지구촌화되어 가고 있다. 급격한 세계화 속에 필수적 요소는 다원화되는 사회 속의 세계 문화에 대한 바른 이해이다. 이 과목에서는 세계 문화의 형성에 큰 영향을 미친 기독교가 초대, 중세, 종교개혁, 그리고 현대로 내려오면서 어떻게 서양 역사에 영향을 미쳐 사회와 문화를 변화시켜 왔는지를 살펴보며, 동시에 각 시대에 있어서 기독교의 독특한 모습들이 어떠했는지를 고찰한다. 또한 기독교와 타종교와의 관계와 대화, 한국 문화 속에서 기독교가 갖는 의의 등의 문제를 고찰하고 폭넓은 세계 문화 이해 및 역사 이해를 통해 다원화된 세계 속의 기독 지성인으로서 도덕적 품성을 함양하는 데 수업 목표를 둔다.

나) 수업방식 : 강의식에 조별 토론을 가미

YCA1102 기독교와 현대사회

가) 수업목표 및 개요 : 급변하는 현대사회 속에서 오늘을 사는 바람직한 인간의 삶의 모습을 기독교적 세계관과 가치관을 가지고 성찰해 본다. 급속한 세계화, 정보화의 시대 속에서 가치관의 선택 주체인 인간의 삶의 의미와 그 궁극적 목적을 어디에서 찾아야 하는지에 관한 관심의 폭을 넓히도록 하기 위해 이 과목에서는 1) 기독교 신앙의 핵심을 소개하고 2) 현대사회의 여러 현상을 기독교의 기본 이념 위에서 비판적으로 조명하며 3) 오늘의 현대사회의 제반 위기 증상들 특히 생태학적 위기와 관련하여 자연과 인간의 관계를 성서에 입각하여 새롭게 정립하며 4)인간에 대한 제반 인간학의 유형들과 기독교 정신간의 구체적 관련성을 밝힘으로써 기독교 정신을 건학 이념으로 가진 본교 학생들이 지녀야 할 올바른 삶의 가치와 사람됨이 무엇인가를 탐구하는데 그 목표를 둔다.

나) 수업방식 : 강의식에 토론을 가미

YCA1103 성서와 기독교

본 강의는 우리 대학교의 창립 정신인 기독교 정신을 학생들에게 소개하고, 그 정신을 계승 발전시켜서 기독교적 덕성을 갖춘 인재들을 길러 내기 위해 실시되는 「기독교의 이해」 교과목 중 하나로, 기독교를 소개하고 학생들이 기독교적 가치관을 적극적으로 검토하도록 안내하는 것을 목적으로 한다. 따라서 본 과목에서는 기독교 정신을 담고 있는 중요한 유산 중 하나인 성서를 체계적으로 이해하기 위하여 성서의 기록과 배경, 성서의 내용을 개괄하여 살펴본다. 특히 기독교의 중심인물인 예수의 삶과 사상에 대한 다양한 관심들을 검토하고, 그것이 오늘날 우리들의 삶 속에서 갖는 의미를 묻는다. 동시에 한국문화 속에서 기독교가 갖는 의의 등의 문제들도 다룸으로써 기독교 정신을 가진 미래 사회의 지도자가 갖추어야 될 소양과 덕목을 함양시킨다. 이 과목은 특히 기존의 기독교인들과 기독교에 대해 적극적으로 알려고 하는 학생들을 위해 개설되었다.

2. 글쓰기

YCB1101 글쓰기

글쓰기는 논리적 사유와 창의적 사유를 배양하며 이를 바탕으로 자기 의사를 합리적으로 표현하는 능력을 기르는데 목적을 둔다. 이 강좌의 주된 목표는 글쓰기 능력의 배양에 있으며, 부차적으로 말하기 능력을 학습한다. 강의는 표현의 두 가지 양식인 말하기와 글쓰기를 병행하여 이루어진다. 말하기는 명확한 발표 능력을 기르기 위해 현대 사회에서 나타나는 다양한 문화 및 사회 현상에 관해 집중 토론하고 발표하는 형식을 취한다. 글쓰기는 문장의 표현력을 기르기 위해 다양한 문장의 형식과 기술 방법 등을 배우고, 이를 바탕으로 특정 주제에 대해 학생들로 하여금 글을 직접 작성케 하는 형식을 취한다. 강의는 주제설정, 조별토론과 전체토론, 글쓰기, 고쳐쓰기, 평가를 기본 과정으로 하여 진행된다.

YCB1201 글쓰기(심화)

〈글쓰기(심화)〉는 공통기초 교과목으로서 글쓰기 능력이 탁월한 학생들을 선발하여 학술적 글쓰기에 관한 심화된 교과내용을 중심으로 고급 수준의 읽기와 토론 및 글쓰기 표현 방법 등을 학습할 수 있는 강좌이다.

3 2022학년도 제2학기 영역별 학부교과목 개요: 대학교양

1. 문학과 예술

UCB1107 문학의이해(UNDERSTANDING CULTURE)

가) 개설취지 : 학부필수의 '인간의 이해' 영역은 인문학적 소양과 취미를 기르는 데 그 목표를 두고 있다고 말할 수 있다. 문학작품을 읽고 감상하며 통찰의 계기로 삼는 것은 인문학 공부의 오랜 방법이었다. 이런 취지에서 문학의 이해 과목을 개설하게 되었다.

나) 수업목표 : 인간의 사고와 행동에 대한 성찰, 현실과 역사의 인식, 문학적 소양의 함양

UCB1110 미학(AESTHETICS)

21세기는 가히 문화와 예술의 시대라 할 만하며 세계화라는 이름으로 전 지구가 서구화·영미문화화·다원화·탈중심화 되어가는 실정에 있다. 우리의 삶이 예술과 문화에 대한 그토록 열정적인 관심과 지향을 가지고 있다면 우리에게는 서양에서 전개되어온 문화·예술적 사유의 근원과 발자취를 음미하고 이를 동양과 중국문화, 우리 전래의 예술사상과 비교해보며 나아가 서구 미학의 보편사에 대한 주체적인 반성과 생산적인 비판의식을 키워가는 일이 필요로 될 것이다. 이러한 작업은 아름다움에 대한 우리의 인식과 안목을 고양시키고 이에 상응하는 유효적절한 실천을 유도, 인간의 미학적 지향을 충족시킴으로써 우리의 삶을 보다 깊이 있고 풍요로우며 행복하게 일구어가는 데 기여할 것이다.

UCE1105 영화의이해(UNDERSTANDING ON CINEMA)

'읽는 문화'에서' '보는 문화'로의 대전환에서 가장 결정적인 역할을 한 영화매체의 역사와 본질 그리고 영화언어와 미학을 살펴보고 영화비평능력을 기른다.

UCE1107 음악사(HISTORY OF MUSIC)

서양음악의 역사적 배경을 시대별로 살펴보고 각 시대의 중요한 작곡가와 음악의 특징 및 양식을 요약 정리한다. 이와 같은 교과과정을 위하여 실제의 예를 제시하는 작품의 간략한 분석과 음악감상을 병행하며 음악사와 관련된 타 예술과 인문과학의 내용도 논의된다. 본 강의는 음악사의 변천 과정과 시대별 음악을 이해하는 데 도움을 주고 넓게는 창작과 연주의 실천적 예술에 대한 이론적 접근과 학문적 사고를 채울 수 있는 방법을 제시할 것이다.

UCE1108 디자인과문화(DESIGN AND CULTURE)

문화 속의 디자인, 디자인 속의 문화에 대한 흐름을 파악하고 이를 디자인 창조에 응용할 수 있는 안목을 배양할 수 있도록 디자인의 문화적 가치를 이해할 수 있는 능력을 기른다. 이를 위해 디자인과 문화의 상호작용을 연구함으로써 문화가 중심이 되는 21세기 생활 디자인 창작의 기초가 되도록 한다. 본 강의의 수업목표는 첫째, 급변하는 사회적 구조와 문화적 가치변동 속에 디자인이 가져야 할 대응논리와 개념적 기반을 탐구하고, 둘째, 삶과 디자인과의 관계, 디자인이 문화에 관여하는 방식을 파악하고, 셋째, 문화현상으로서의 '디자인'을 이해하는데 있다.

UCG1126 그리스로마시대의시문학과사상(POETRY AND THOUGHT IN GRECO-ROMAN ERA)

서양문학의 원류이자 고전 중의 고전인 그리스 로마 시문학 중요 작품들을 중심으로 강의를 진행합니다. 호메로스, 헤시오도스, 아이스퀼로스, 베르길리우스 등의 작품의 일부를 발췌해 읽어가면서 작가의 생애, 작품 탄생의 시대적 배경, 중요주제들에 대하여 논의하고자 합니다. 중요 주제들은 신과 인간의 교통, 영웅상의 문제, 그리스의 정체성 확립, 인간 지식의 한계, 복수라는 정의, 문학의 사명, 로마 제국의 건국, 로마적 인간상의 확립 등입니다. 또 작품과 연관된 이미지 텍스트와 동영상 자료를 감상함으로써 그리스 로마 고전에 대한 입체적인 시야를 갖게 됩니다. 본 강의를 통해서 그리스 로마 고전의 보편적인 의미를 깨닫게 될 것입니다.

UCJ1104 한국미술사(ART HISTORY OF KOREA)

우리 민족이 남겨 놓은 미술 활동 전반에 걸쳐 시대적 지역적인 양식적 특수성과 그 진전과정을 남겨진 미술 유품을 통하여 정치사상, 경제 등 제반 역사현상과 연결 검토함으로써 현재 우리 미술의 위치를 재인식하고 미래 한국 미술의 올바른 방향을 설정하며, 나아가 우리 역사에 대한 보다 포괄적인 이해를 돕는데 본 강의의 목적이 있다. 이를 위한 구체적인 강의 내용으로서 한국미술사의 시원을 시작으로 고분벽화와 삼국의 서예, 삼국의 불상·건축·공예 등의 불교미술, 통일신라의 조형예술과 말기의 선종미술을 차례로 이해하도록 한다. 고려시대의 미술에서는 서예의 발달과 도자미술의 전개 그리고 회화와 불화의 전반적인 면모를 검토한다. 조선시대의 미술에서는 전기에 북송원체화풍에 이어 남송원체화풍과 조선화풍이 전개되는 양상을, 후기에 조선 성리학의 성립에 따라 조선 고유의 진경문화가 나만하게 펼쳐지고 이어 청조 고증학의 영향을 받은 새로운 미술이 전개되다가 사회 전반의 전환기를 맞아 주체의식이 확립되지 못한 채 근대에 이르는 상황을 포괄적으로 검토하도록 한다.

UCJ1112 시각예술의이해(INTRODUCTION TO VISUAL ART)

문화공간에 대한 폭넓은 이해를 높이고, 미술, 음악, 건축 등의 통합적 문화예술에 관심이 있는 학생을 수강 대상으로 한다. 이집트, 이태리(로마), 프랑스(파리), 미국(시카고, 뉴욕 등) 등의 문화예술도시를 중심으로 미술작품을 소개한다. 역사, 미술, 문학, 건축 등을 아우르는 융합적 접근 하에 창의적이며 통합적인 사고를 함양시키기 위한 강의를 진행한다. 시대적인 변화에 대해 유연하게 대응하는 혁신적을 생각을 키우고, 문화인으로서의 교양을 키우려는 것이 교과목 개설의 취지이다.

UCJ1119 한국영화의이해(KOREAN CINEMA STUDIES)

한국의 역사와 문화에 대한 이해를 바탕으로 한국영화를 학습하고, 서구 영상문화이론의 관점에서 한국 및 동아시아 영화에 대한 이해를 높인다.

UCJ1124 문화콘텐츠와창조적상상력(CULTURAL CONTENTS & CREATIVE IMAGINATION)

문화 콘텐츠를 이해하고 현대 콘텐츠의 기초와 원천소재가 되는 고전 예술 작품을 찾아, 핵심 요소를 분석한다. 이를 바탕으로 현대 사회에 적합한 콘텐츠로 응용을 시도한다. 이를 위해 인간 본성에 대한 탐색과, 사회에 대한 이해, 예술 작품과 대중성에 관한 지식을 겸비한다.

UCJ1137 그리스·로마고전집중탐구(VISUALIZED GREEK AND ROMAN CLASSICS)

피렌체 출신의 인문학자 페트라르카(Francesco Petrarca, 1304~1374)에 의해 처음 시작된 서구의 인문학(Studia Humanitatis)은 대학의 커리큘럼으로 출발한 것이 아니었습니다. “나는 누구인가?”란 자기 성찰적인 질문에서 출발한 인문학은, 미래의 지도자가 갖추어야 할 그리스와 로마의 고전적 교양의 함양을 목적으로 시작되었습니다. 페트라르카 시대(14세기)부터 유럽의 여러 수도원 도서관에서 발굴되기 시작한 그리스, 로마의 고전에 대한 깊이 있는 독서와 재해석이 인문학이 출현하는 계기가 되었던 것입니다. 서구의 지식계층은 그리스와 로마의 고전 읽기를 통해 과거의 지혜를 온축하는 것에 그치지 않고, 미래의 지도자들이 반드시 숙고해야 할 리더십의 덕목으로 발전시켜 나갔고 이를 미래 세대를 위한 강력한 교육의 도구로 활용하여 왔습니다. 서구의 미래 지도자 교육의 필수 과정이었던 그랜드 투어(Grand Tour)의 종착지가 이탈리아였던 이유가 바로 여기에 있습니다. 그리스와 로마 시대의 고전을 통해 발견한 숙고의 깊이를 역사의 현장에서 확인하기 위한 교육 과정이었던 것입니다.

그러나 아쉽게도 우리는 왜곡된 교육의 목표(명문대 합격)와 지나친 전문화(대학의 전공 세분화)로 초래된 파편화되고 배타적인 된 지식체계 때문에, 서구 인문학이 포괄적으로 접근했던 그리스, 로마의 고전적 지혜를 습득하는 것이 거의 불가능했습니다. 인문학에 대한 연구가 극소수의 전문가에 의해 독점되면서 초래된 문제이기도 합니다. 연세대학교의 첫번째 100% 동영상 강의인 “그리스·로마 고전 집중 탐구” 수업은 미래 세대를 이끌어 갈 지식 계층을 위한 인문학 입문 과정이될 것입니다. 그동안 어렵게만 느껴졌던 그리스와 로마 시대의 고전을 이해하기 쉬운 방식으로 시각화(Visualization)함으로써, 미래를 선도할 지식 계층에게 자기 성찰의 기회를 제공함은 물론, 리더가 갖추어야 할 인문학적 덕목을 함양시키는 것을 이 수업의 목적으로 삼고 있습니다. 수업 공간과 시간의 제약을 받지 않고 언제 어디서나 수업에 참석할 수 있는 이 수업은 인류의 지혜를 보존하고 있는 그리스·로마 고전 18권을 14주 동영상 강의로 진행합니다.

YCD1001 오래된미래,르네상스(CREATIVITY THROUGH ART)

르네상스 시대의 창조적 사고의 영감을 21세기의 산업 사회에 재현하기 위해 예술과 역사를 통한 혁신적 사고 능력을

배양하는 것이 수업의 주된 목적이다. 창조적 사고의 필요성이 요구되어 있는 지금, 우리들의 "오래된 미래"가 될 수 있는 르네상스 시대의 예술적 창조성에 주목케 함으로써 학생들로 하여금 예술에 대한 이해와 더불어 산업사회에 필요한 합리적, 윤리적, 창조적 사고를 훈련시키게 될 것이다.

YCD1101 문학환경과곁사슬문학의이해(UNDERSTANDING THE PARALITERATURE)

문학은 문학의 주변에 위치한 다양한 문화적 움직임 및 그 운동체들과의 교섭 하에 끊임없이 진화한다. 연극 대본이자 문학적 장르로서의 희곡, 혹은 문학 바깥에 위치하면서 문학과 영향을 주고받는 예술 및 철학, 대중적이거나 고급한 문화 활동들. 때로 이 활동들은 문학적 실체로 자리잡기도 한다. 본격 문학의 옆에서 다른 궤적을 그리는 S/F, 판타지, 추리 등. 이 강의는 이렇게 문학 주변의 모든 문화적 활동 및 주변에서 자발적으로 형성되는 문학들을 '문학 환경과 곁사슬문학'이라는 개념으로 묶고 그 다양한 양상을 자유롭게 탐구하고자 한다.

YCD1102 노벨문학상수상작가들(NOBEL PRIZE WINNERS IN WORLD LITERATURE)

Selected works of the Nobel Prize winners in world literature are read and discussed. The history of the Nobel Prize in literature, its social considerations and aftermaths, and samples of the noteworthy acceptance speeches will be also examined. The coexisting system of the official and the unofficial(underground) literatures in society, the relationship between history and individual, the meaning of writing as exile, the genre of prison literature are some of the main issues for discussion. Writers to be included are Kawabata, Pasternak, Sartre, Beckett, Neruda, Coetzee, Pamuk. The course is organized concentrating either on writers of various nationality or on those of one nation.

YCD1103 세계문학과사회적상상력(WORLD LITERATURE AND SOCIAL IMAGINATION)

문학 작품 안에는 인간의 내면 심리와 행동의 양상뿐만 아니라, 작중 인물들이 지향하는 다양한 형태의 사회적 상상력이 숨 쉬고 있다. 문학이라는 창을 통해 바라보는 사회에는 인간과 역사와 문화와 정치경제적 형태들이 다양하게 그려져 있으며, 작가와 작중 인물들의 행동을 통해 드러나는 의식과 무의식의 심리 기저에는 그들이 만들려고 했던 다양한 형태의 사회적 상상력이 숨 쉬고 있어 인간과 사회와 역사의 변증법적 발전 과정을 이해하고 학습할 수 있는 좋은 계기를 제공한다. 따라서 이 강좌에서는 국제캠퍼스의 1학년 학생들을 대상으로 우리가 살고 있는 사회와 세계에서 '문학'이 어떤 역할을 하고, 또 어떤 기능을 하는지 세계문학사의 주요 명작들을 대상으로 읽고 이해하는 것을 목표로 한다.

YCD1104 세계문학감상여행(SENTIMENTAL JOURNEY OF WORLD LITERATURE)

문학은 개별 국가에서만이 아니라 번역과 교류를 통해 전세계적으로 소통·유통되고 있다. 세상의 무수한 정전이 파악 불가능했던 시대를 벗어나서 이제는 교류와 독서모드의 혁신을 통해 문학텍스트가 전세계적으로 유통되는 새로운 '세계문학'의 시대에 돌입했다. 강의자는 학부생들에게 고전과 현대물 구분 없이 가장 최근에 출판된 10권 내외의 번역서를 학기마다 새롭게 선정하여 강의를 진행하며, 세계문학 현실의 생생한 체험을 유도하고 그러한 독서습관의 가치와 중요성을 설명한다. 과목명은, 명작 감상이라는 의미와 책을 통한 여행, 양서선별을 위한 감각배양이라는 뜻을 동시에 담고 있다.

YCD1201 한국문학과문화읽기(READING KOREAN LITERATURE AND CULTURE)

이 과목은 한국 근현대 문학 작품 중 소설 텍스트를 주 대상으로 하여 문학, 인간, 사회, 역사를 문화사적 관점에서 이해할 것을 목적으로 한다. 따라서 이 과목은 문학성이나 텍스트의 내적 질서 등에 대한 미학적이고 구조적인 탐구와 함께 텍스트가 다루고 있는 다양한 사회 문화적 현상들에 대해 본격적으로 관심을 기울일 것이다. 예를 들어 식민지를 배경으로 펼쳐진 한국어와 외국어의 복합적인 작용 및 그 문학적 양상과 관련된 문제, 문명개화의 사상이나 근대 산업사회의 형성뿐만 아니라 탈식민과 탈근대의 상상력을 매개한 학교, 기차, 우편, 산업, 과학의 문제, 사회질서와 인간관계의 새로운 맥락을 이루는 데에 큰 영향을 끼친 민족, 연애, 결혼, 법의 문제, 근대적 일상성과 관련된 돈, 패션, 음식, 도시, 시장, 상품 등의 문제 등은 이 과목에서 논의할 중심 테마들이다. 수업은 교수의 강의와 더불어 학생들의 독서, 조사, 토론을 수행할 것이며 영화 등의 참고 자료들도 활용할 것이다.

YCD1351 중부유럽의문화와예술(CULTURE AND ARTS OF CENTRAL EUROPE)

폴란드·체코·헝가리의 특수한 역사적·문화적 환경에 관한 탐구.'중부유럽'은 서구와 러시아의 정 중앙에 위치해 역사적으

로 사연이 많은 지역이다. 동시에 폴란드와 헝가리는 한때 강대국으로 주변국에 위협적인 존재였고, 자신들은 서구도 동구도 아닌'유럽의 중심'이라는 자의식이 강하다. 이 지역의 특성을 슬라브권, 종교, 문화의 원·구심력이라는 층위에서 논한다.

YCD1601 영화로보는현대음악(CONTEMPORARY MUSIC IN FILM)

음악사나 음악 감상의 경우 대부분 1900년 경, 즉 20세기 전까지의 문헌을 다루는 경우가 일반적이다. 그러나 이미 20세기를 넘어 21세기 사회에 살고 있으면서 지난 세기의 음악과 문화를 외면하고 있다면 앞으로 다가 올 시대를 준비하기 어렵다. 따라서 음악을 전공으로 하지 않는 학생들이 비교적 쉽게 접근할 수 있는 영화라는 매체를 통하여 현대 작곡가들의 생애, 사회와 문화, 역사 등에 접근하려고 한다. 말러와 쇼스타코비치처럼 비교적 보수적 음악어법을 구사하는 작곡가나 프랑스적인 새로운 음악어법을 탐구한 드뷔시, 우연성음악으로 음악을 새로운 시각에서 조명한 존 케이지, 재즈를 예술적 경지로 끌어 올린 조지 거쉬인, 날카로운 음향 작법을 선 보인 펜데레츠키와 리게티, 원시주의적이며 충격적 리듬 세계를 구축한 스트라빈스키, 동유럽 민속선율을 현대적으로 재해석한 바르토크, 그리고 독립 영화에 삽입된 윤이상과 임지선, 등의 현대 작곡가들이 광범위하게 다루어질 것이다. 현대 작곡가들이 걸어온 음악활동을 궤적을 쫓아 현대 사회가 예술 작품에 끼친 영향과 음악 어법의 변화를 다루게 될 것이다.

YCD1602 대중음악의이해(UNDERSTANDING POPULAR MUSIC)

대중음악은 근대 대중사회의 도래와 함께 가장 일반적으로 향유되어 온 문화이자 예술의 한 형태이다. 이 강좌에서는 근대 이후, 미디어 테크놀로지의 발달에 의해 생산되고, 문화산업에 의해 전파되는 예술이자 상품을 '대중음악'이라 정의하고, 대중음악의 역사, 텍스트, 생산과 소비를 둘러싼 제반 환경을 비판적으로 점검하고자 한다. 대중음악은 다양한 스타일의 텍스트와 이를 둘러싼 컨텍스트 (제도, 관습, 정책, 산업, 기술)가 교차하는 문제적 영역이라 할 수 있다. 이 강좌의 주 교재는 김창남 외, 12명의 필자가 공동으로 저술한『대중음악의 이해』이다. 대중음악 연구 및 교육은 문학, 역사학, 음악학, 사회학, 매스미디어학, 경제학, 인류학 등 다 학제 간 영역이 중첩되는 분야할 할 수 있다. 또한 이론적 배경 외에 현장과의 소통, 동 시대적 맥락에 대한 이해가 중시되는 분야라 할 수 있다. 이러한 취지에 맞게 이 강좌는 주 교재 집필에 참여한 문학 전공자와 매스미디어 전공자가 팀 티칭으로 강의를 진행하고, 1학기에 1~2회 현장 실무자 (대중음악 창작자와 생산자)의 특강, 공연 현장 탐방 등의 기회를 갖고자 한다.

YCD1652 문학과영상예술(LITERATURE AND VISUAL ARTS)

21세기 디지털 혁명시대를 살아가는 학생들은 지식의 정보화라는 커다란 시대의 흐름속에 내맡겨져 있다. 이러한 현실속에서 인문학과 영상예술의 만남은 변화라는 현대사회의 새로운 요구에 응하고 새로운 지적 경험을 제공한다. 본 강의는 학생들이 영상시대에 걸맞는 의사소통의 새로운 패러다임으로 사고할 수 있게 해준다. 본 강의에서는 특히 문학작품과 영상예술의 상호관계에 대한 이론과 실제를 강의한다. 이에 문학서사와 영화서사의 상호텍스트성에 대한 이해의 지평을 확장하는데 역점을 둘 것이다. 그 결과 학생들은 문학코드와 영화코드의 공통점과 차이점에 대한 새로운 지적 체험을 할 수 있다.

YCD1653 아시아영화탐색(ASIAN CINEMAS)

이 과목은 중국, 일본부터 홍콩, 터어키, 이란까지 아시아 영화의 역사와 미학을 분석하고, 아시아 내에서만이 아니라 전지구적 지형에서 아시아 영화가 갖는 위상을 탐구한다. 2인의 팀티칭으로 진행하며, 전반부는 아시아 영화의 독특한 스타일이 역사적 환경과 어떤 관계를 맺어 왔는가를, 후반부는 전 세계적으로 파급된 아시아 장르 및 트랜스 아시아의 흐름, 서구 영화의 담론적, 산업적 지형과 아시아 영화의 위치 문제를 점검한다.

2. 인간과 역사

UCB1101 한국근현대사(MODERN HISTORY OF KOREA)

본 강의의 목표는 17,18세기 중세사회 해체기 이래 한국 근현대사의 발전 과정을 내재적-체제적으로 인식하는 가운데 근대 사회체제 수립을 위한 우리 민족의 주체적인 노력과 좌절, 남북 분단의 역사적 배경과 현대 한국사회의 성격 등을 이해하고 통일 지향적인 민족사의 미래를 전망하는 데 있다. 이를 위해 본 강의에서는, 1) 17~19세기 중엽 중세사회의 해체 과정과 사회개혁의 추이, 2) 19세기 후반 제국주의 열강의 침략 하에 전개된 근대 민족국가수립 운동과 좌절, 3) 일제강점기 사회경제적 변동과 민족운동의 전개 과정, 4) 해방 후 통일민주국가 수립운동과 남북 분단 등 크게 네 단계에 걸친 한국근현대사 인식의 주요 과제를 검토한다.

UCB1103 서양문화의유산(WESTERN CULTURAL HERITAGE)

인간과 인간의 삶을 이해함에 있어 역사란 빼 놓을 수 없는 요소이다. 나아가 세계가 점차로 하나의 공동체가 되어가는 지금 세계문명의 한 축을 이루는 서양문명에 대한 이해는 필요하고도 의미 깊은 작업이다. 본 강좌는 서양 역사의 진행 과정을 알아봄으로써 서양의 역사가 현재 우리의 삶에 어떠한 영향을 끼치고 있는가를 이해하고자 하는 시도이다. 이는 역사를 통해 시간과 공간을 초월하는 인간의 보편성을 탐구해 보는 작업이고, 동시에 한국인으로서 세계화라는 흐름에 어떻게 대응해 나갈 것인가를 생각해 보는 기회를 가지는 것이다.

UCB1105 서양철학사(HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY)

서양의 고대, 중세철학 및 근대철학을 철학사적 맥락에서 파악하고, 그 안에 담긴 철학의 역사적 중심인물, 중심사상, 중심개념들을 추구함으로써 그 시대 철학의 성격과 그것이 오늘에 대해서 갖는 의미를 동시에 파악하려고 한다.

UCD1102 현대사회와심리학(MODERN SOCIETY AND PSYCHOLOGY)

인간관계는 두 사람이 있는 단순한 상황에서부터 우리가 집단간에 가담하는 경우와 같이 다수의 사람이 개재되는 복잡한 인간관계까지 그 양상이 다양하다. 일반적으로 사회심리학은 다른 개인 또는 집단이 우리에게 미치는 영향을 연구하는 것이라고 정의할 수 있다. 즉 사회심리학자의 관심은 인간관계나 집단의 특성, 그리고 그러한 인간관계속에서의 개인의 행동 그리고 인간에게 영향을 주는 사회현상을 주로 연구한다. 이 수업에서는 현대사회에서 발생하는 중요한 인간문제를 심리학적으로 조망하고 그 문제의 심리학적 함의와 그와 관련된 심리학적 연구를 살핀다. 이와 관련하여 구체적인 사례를 영화한 비디오를 감상하여 그 문제에 대한 이해를 보다 실감나게 한다. 구체적으로 동조, 지각, 이해, 판단, 순종, 복종, 종말론, 매스컴과 설득, 가정폭력, 학교폭력, 무거처의 심리, 법심리, 한국과 한국인등이다.

UCD1107 우리교육의 어제와 오늘(HISTORY AND ISSUES OF KOREAN EDUCATION)

가) 수업목표 및 개요 : 이 과정은 19세기로부터 한국교육의 변천을 세밀히 조사 분석한다. 이 과정에서 한국교육의 현안과 관련하여 구체적인 문제를 다루고 그 의미와 진정한 상태를 분석-논의한다.

나) 강의의 성격과 내용 : 1. 교육과 역사를 함께 관찰하고 이해하는 관점 및 방법론에 대한 강의 2. 제도교육과 비제도교육의 역동적 관계의 역사로서의 한국교육에 대한 분석과 논의 및 토론 3. 조선조, 일제, 미군정, 군사정권하의 교육정책의 성격과 결과에 대한 평가 및 조사 보고, 강의 토론 4. 한국 교육 개혁을 위한 과제 논의, 강의

UCE1102 미술사(HISTORY OF ART)

문화의 시대를 맞이하여 다양한 문화유형에 대한 관심이 제고되고 있는 상황 속에서 동서양 미술사에 대한 비교·고찰을 통해 인류문화의 보편성과 개별성이 각각의 미술 장르 속에서 어떻게 표현되고 있는지를 살펴보도록 하겠다. 이를 통해 미술작품에 대한 이해뿐만 아니라 미술문화의 토대가 되는 역사적 배경에 대한 관심을 고양시키는 계기를 마련해 본다.

UCG1105 동아시아와인류문명(EAST ASIA AND CIVILIZATION)

본 수업에서는 동양인의 삶의 궤적을 통하여 인간과 문명 그리고 역사발전의 의미를 이해하도록 한다. 인간의 삶의 흔적을 통해서 인간에 대한 이해를 현실적으로 접근하는 능력을 기르고, 아울러 문화적 배경이 개개인간의 형성에 어떠한 의미를 갖는가를 이해하도록 한다.

UCG1125 화면위에쓴역사(HISTORY ON FILM)

이 강의 목적은 역사영화, 어떻게 읽을 것인가? 라는 문제의식을 가지고 역사 영화의 과거 재현 방식을 분석하는 데 놓여 있다. 이 강의는 특히 역사적 비극 중 학살과 전쟁이라는 두 가지 주제를 다른 이른바 학살 영화와 전쟁 영화를 주된 분석의 대상으로 삼는다. 역사 영화의 독특한 과거 재현 방식에 대해 학습을 통해 영화가 진정 또 하나의 역사서술로서의 가능성을 어느 정도 지니는지를 최종적으로 평가하게 될 것이다.

UCL1205 현대사회와정신건강(MODERN SOCIETY AND MENTAL HEALTH)

정신건강은 신체와 정서, 자기정체, 가족과 대인관계, 학업과 직업에서의 수행 등 여러 가지 측면들과 관련되어 있다. 본

강의에서는 삶의 과정에서 만나게 되는 이러한 여러 측면의 문제들에 대한 이해의 폭을 넓히고 삶의 과정 속에서 만나게 되는 문제들에 대한 바람직한 대처방안을 찾아봄으로써 건강한 개인으로 살아갈 수 있는 준비를 돕고자 한다.

YCE1001 신화와철학(MYTH AND PHILOSOPHY)

In this class we will focus not on the individual myths perse, but rather on the nature of myth itself. Particular emphasis will be placed on how myths operated within their cultural contexts as media for organizing and discussing the moral, religious, and philosophical universe as well as humanity's position in that universe.

YCE1101 역사란무엇인가(WHAT IS HISTORY)

역사란 무엇인가? 이 쉽고도 어려운 질문에 대해 학생들 스스로 답할 수 있게 돕는 것이 이 수업의 기본 목표이다. 과거를 탐색하며 질문을 던지고 답을 찾아나가면서 어제와 오늘이 상호 긴밀하게 연결되어 있음을 인식할 수 있는 기회를 가진다. 이 수업은 크게 세 부분--첫째, 왜 역사를 공부하는가? 둘째, 역사가는 누구인가? 셋째, 역사연구의 방법--으로 나뉜다. 역사학 발전의 기본 흐름을 파악함과 동시에 다양한 사료와 자료를 비판적으로 독해하는 방식을 익힌다.

YCE1102 동서문화교류와역사 (HISTORY AND THE CULTURAL EXCHANGE BETWEEN THE EAST AND THE WEST)

동서 문명간의 교류에 관한 개괄적 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 문명 교류의 개념과 그 역사적 배경 및 시원에 대한 기본 지식을 쌓는다. 또한 각 문명간의 상호 교류와 네트워크의 존재를 이해함으로써 인류 문명 전반에 대해 보다 깊이 있게 접근할 수 있도록 한다. 동서 문화교류를 통해 일국사가 아닌 세계사의 관점에서 역사를 생각해보고, 이 속에서 우리의 삶과 역사인식을 재점검해본다.

YCE1103 전통문화와세계교류(GLOBALIZATION AND THE KOREAN TRADITIONAL CULTURE)

세계 문화 속에서 한국 전통 문화를 이해함으로써 세계 문화와 한국 문화의 보편성과 특수성을 이해하고, 국가 간의 문화 교류의 수용과 배제를 통한 타문화에 대한 소통 능력을 배양하며, 국가 간의 전쟁, 주민의 왕래, 물자의 유통, 문화 교류 등의 상호관계를 이해함으로써 국제 사회에 대한 통찰력을 배양하여 세계화, 국제화 시대를 살아갈 수 있는 안목과 능력을 기르도록 한다.

YCE1104 20세기한국의역사와세계 (KOREAN HISTORY AND THE WORLD IN THE 20TH CENTURY)

세계사적 안목에서 20세기 한국의 역사를 비판적으로 성찰하고, 이를 바탕으로 21세기 한국의 미래를 전망한다. 식민지화, 분단, 전쟁, 근대화, 민주화, 일상의 변화 등 폭넓은 주제를 다룬다.

YCE1105 인류의기원과진화(HUMAN ORIGIN AND EVOLUTION)

우리는 어디에서 왔는가? 지금의 우리는 누구인가? 그리고 우리는 어디로 가는가? “인류의 기원과 진화”라는 측면에서 이해할 때, 이와 같은 의문 부호에 담긴 내용은 오늘을 사는 우리에게 많은 점을 생각하도록 만든다. 인간에게 고유한 문화적 특성이 현재와 같은 모습을 갖추는 데는 수백만 년이라는 시간이 소요되었다. 그것은 단순히 인간의 신체적인 변화에만 국한되지 않았다. 인간의 물질문화와 정신세계도 더불어 변화되었다. 선사시대 인류 사회 속에서 이루어진 인간의 고유한 신체적, 문화적, 정신적 특성을 통하여 “사람이 된다는 것의 의미”를 음미하는 일은 지금의 우리가 누구인가를 재정립하고, 인류가 서로 함께 지향해야 할 방향을 올바로 세우는데 좋은 길잡이 역할을 할 것이다.

YCE1202 동아시아역사분쟁과한국(KOREA AND THE CRASH OF HISTORIES IN EAST ASIA)

한국은 광개토왕릉비, 간도문제, 독도문제 등으로 인접국과 학문적, 현실적 분쟁을 겪어왔다. 최근 중국의 동북공정은 고대사가 과거에 그치지 않는 현실 문제임을 다시 드러냈다. 과거를 둘러싼 분쟁, 역사적 사실 자체, 그리고 각국의 민족주의의 흐름 등을 한국의 현실과 국제 관계 속에서 바라보며 역사와 세계를 이해하고, 바람직한 인식을 모색한다.

YCE1203 서울의역사와문화(THE HISTORY AND CULTURE OF SEOUL)

본 수업에서는 서울이 현재 어떻게 역사적 문화적으로 기억되고 실감되는지를 구체적으로 더듬 어 갈 것이다. 공간의 역

사문화적 의미는 시대의 추이와 필요에 따라 전도(顚倒)되기도 하고, 잊어지기도 하며, 새롭게 생성 재생되기도 한다. 본 수업은 서울의 공간적 의미와 기억표상의 추이과정을 시대별로 확인할 것이다. 예를 들면, 왜 우리는 '장충동'하면 대한제국의 근대적 국립묘지인 장충단을 떠올리지 않고 '족발'이나 '체육관' 혹은 '안개 낀 장충단 공원'을 먼저 생각하게 되는지, 왜 그런 집단적 문화기억을 갖게 되었고, 누가 만들었는지, 그 실체는 무엇인지 파악할 필요가 있다. 이 공간 속에 살아가는 자들의 정체성과 직결되는 문제이다. 본 수업을 통해서 학생들은 한국 문화와 세계문화를 보는 안목을 키울 수 있을 것이라 본다. 글로벌 시대일수록 우리 내면을 들여다 보아야 하며, 그것을 바탕으로 세계와 교섭을 해야 할 것이다. 아울러 본 수업은 신입생들이 당혹해 하는 거대한 학문의 바다를 보다 수월하게 헤쳐 나갈 수 있는 조그마한 길잡이가 될 수 있을 것이라 본다.

YCE1251 전쟁과역사(WAR AND HISTORY)

본 강의는 현대 서구의 전쟁과 사회 전체(society as a whole)와의 다양한 상관관계를 다학제적 관점에서 종합적으로 이해함으로써 현대 서구와 지구촌 사회의 주요 흐름과 특성을 파악하는 것을 목표로 한다. 본 강의는 먼저 20세기 이전까지의 전쟁과 군대, 무기 기술, 사회 간의 상관관계의 전개를 간단히 다룰 것이다. 그러나 본 강의의 주 검토 대상은 서구사회(때론 지구촌 사회)와 20-21세기 초에 일어난 제1차2차 세계대전, 냉전(6.25 전쟁과 베트남 전쟁 포함), 9.11 테러를 중심으로 한 1990년대 이후의 비대칭전쟁과의 상관관계에 집중될 것이다.

YCE1252 역사의제국들(EMPIRES IN HISTORY)

'제국'을 '황제가 지배하는 나라'가 아니라, '권력을 장악한 특정한 문화와 인종이 문화·종교·인종·민족적으로 전혀 다른 영역에게까지 영향력·지배권을 행사하는 국가'라고 정의한다면, 지구촌의 역사는 그 구성원들의 희망과 상관없이 늘 제국의 존재와 함께해왔다. 제국은 역사의 매우 중요한 상수였고 앞으로도 그러할 것이다. 역사상 지구촌 사회의 패권을 장악했던 역대 제국들 중, 서구의 대표적 제국들의 역사에 초점을 맞추어, 각 시대별로 다학제적 관점에서 이들의 흥망성쇠의 원동력 및 세계사의 주요 흐름과 특징을 통시적으로 파악하는 것을 목표로 한다. 서양·동양 제국들의 흥망성쇠의 원동력을 다학제적인 방법에 기초하여 통시적·공시적으로 비교·분석함으로써, 역사를 바라보는 비판 능력과 창의적 시각을 발전시키고, 나아가 각 시대별 및 현대 서구는 물론 현대 지구촌 사회의 주요 흐름들의 특징과 그 과거의 뿌리를 이해할 수 있는 역사적 안목도 제공할 것이다.

YCE1253 책의역사로본서구문명 (WESTERN CIVILIZATION IN THE PERSPECTIVE OF THE HISTORY OF BOOKS)

책은 지식을 보존, 전수, 전파하는 수단일 뿐만 아니라, 때로는 사회변혁의 동인이 되기도 하고, 때로는 사회구성원의 교육 및 지배사상의 강화를 위한 효율적인 도구가 되기도 한다. 인류가 역사에 남긴 자취 중 책의 역사는 각 문명권의 독특한 사회적, 문화적인 산물인 동시에, 사회변화 및 기술적인 발전과 밀접한 관련을 맺고 있다. 책의 형태와 제작 방식은 기술의 발전에 따라 변화하여 왔고, 그 유통 및 수용 방식은 시대에 따라, 문화권에 따라 다르게 나타난다. 이 강좌는 고대부터 현대까지 서구 문명에서 책이 변화해온 족적을 추적하는 동시에, 책이 담당해온 사회적, 문화적인 역할에 대해서 탐구하는 것을 목표로 하고 있다. 또한 지식 저작권 문제 등 현대 사회가 당면하고 있는 문제들에 대해서 고찰하고, 미래의 책의 형태와 역할에 대해 전망해본다.

YCE1254 이데올로기와역사의대화(DIALOGUE BETWEEN IDEOLOGIES AND HISTORY)

본 강의는 과거 서구에서 발원했지만 21세기 초 현대에도 지구촌 전체에서 중요한 영향력을 행사하고 있는 이데올로기들을 선별하여 이들 이데올로기들이 역사, 특히 (서구) 근대사 속에서 어떻게 발생하여 어떤 역사적 맥락 속에서 어떤 변화를 거쳐 현재의 모습과 특성을 갖게 되었는지를 살펴보려 한다. 즉, 본 강의는 이데올로기와 역사의 대화를 통해서 현대의 주요 이데올로기들의 특성과 이들 간의 상호 연관관계 및 이를 둘러싼 세계사의 주요 흐름과 특징을 다학제적 관점에서 통시적·공시적으로 파악하는 것을 목표로 한다. 이로써 학생들은 각 시대별 및 현대 지구촌 사회의 주요 흐름들의 특징과 그 과거의 뿌리를 비판적·종합적으로 이해할 수 있는 역사적 안목과 창의적 시각을 발전시킬 수 있을 것이며, 이는 한 국가, 나아가 지구촌 사회의 지도자로서 꼭 갖춰야 할 소양이라 할 것이다.

YCE1255 유럽도시문화공간으로읽는역사 (HISTORY READ THROUGH EUROPEAN URBAN CULTURAL SPACES)

본 강의는 다른 지역보다 상대적으로 풍부한 '문화 공간'을 갖추고 있는 유럽(/서구)에 주목하여, 유럽(/서구)의 역사 전개에서 주도적인 역할을 했던 나라의 수도들과 주요 도시들의 '문화 공간'을 분석한다. 이런 나라들에는 그리스, 이탈리아, 포르투갈과 스페인, 네덜란드와 벨기에, 영국, 프랑스, 독일과 체코, 미국이 포함될 것이다. 특히 본 강의는 무한정으

로 다양하고 그 수가 많은 '문화 공간'들 중에서 현대 유럽(/서구)과 지구촌의 주요 긍정적 및 부정적인 특성과 흐름의 형성에 영향을 미친 역사적 사건이나 현상을 상징하는 '문화 공간'을 다학제적 관점에서 공시적/통시적으로 탐구하는 것을 목표로 한다. 역사 연구의 대표적인 효용성의 하나는 교훈을 얻는 것이며, 따라서 현대의 형성과 밀접한 '문화 공간'의 역사적 의미를 파악하여 미래의 방향타로 삼는다면 이는 바로 그 효용성을 충족시키는 일이 될 것이다. 이것이 본 강의의 관심을 이런 특정 '문화 공간'에 집중시키는 이유이다. 본 강의가 초점을 맞춘 수도와 주요 도시들의 '문화 공간'이라는 텍스트 자체가 각종 토목건축물과 그 부속물, 혹은 유·무형의 예술품 등 매우 다양하고 복합적인 형태를 띠고 있으며, 이런 텍스트를 분석하기 위해선 이를 둘러싼 정치, 경제, 사상, 건축, 과학, 음식, 음악, 미술 등 다양한 분야의 지식의 습득과 이의 융합이 필요하다. 따라서 본 강의는 여러 학문 분야의 경계 및 시간적 경계를 넘나드는 공시적/통시적 통섭과 융합에 기초한 다학제적 통찰력의 배양은 물론, 논리적, 분석적, 비판적, 과학적 판단 능력뿐 아니라 역사적 상상력의 함양에도 기여할 것이다. 나아가 이런 노력을 통해서 현대 지구촌 사회의 주요 흐름 및 특징과 그 과거의 뿌리를 비판적·종합적으로 이해할 수 있는 역사적 안목과 창의적 시각도 발전시킬 수 있을 것이다. 이는 한 지역, 국가, 나아가 세계의 변화에 능동적으로 대응해야만 하는 지도자들이 꼭 갖춰야 할 소양이라 할 것이다.

YCE1551 현대사회의데이팅과결혼(HISTORY OF SEXUALITY)

현대사회와 같이 불확실성이 증가하는 사회에서 친밀함을 요구하는 연인 관계, 부부 관계와 가족 관계에 대한 중요성과 필요성이 강조되고 있다. 특히 사랑, 결혼과 가족에 관련된 현상은 그 어느 때보다 빠르게 변화하고 있다. 본 수업을 통한 데이팅에서 결혼에 이르는 친밀한 관계에 대한 폭넓은 고찰과 이해는 이러한 변화에 유연하게 대처할 수 있게 할 뿐만 아니라 사랑, 결혼과 가족에 대한 건전한 가치관을 형성하고 나아가 개인의 행복과 가족의 안녕감에 기여할 것이다.

YCE1601 대인관계의심리학(PSYCHOLOGY OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS)

다양한 대인관계를 효과적으로 확립하고 유지하고 발전시켜가는 사람만이 가정에서 직업에서 성공적인 삶을 영위할 수 있다. 이 수업은 다양한 대인관계에 대한 이해를 증진시키고 효율적인 의사소통을 위한 태도 및 대화법을 습득, 인간관계를 맺을 때 갖추어야 할 자세를 이해하고 인간관계에서 파생되는 여러 가지 문제들을 능동적으로 해결할 수 있는 능력을 배양시킨다.

YCE1603 마음이란무엇인가(WHAT IS MIND)

마음이란 무엇이고, 마음은 어떻게 작동하는지를 이해하기 위해, 심리학 및 인지과학의 다양한 경험적 증거들을 바탕으로 인간의 마음에 숨겨진 비밀과 재미있는 현상들을 소개한다.

YCE1604 성과성차의심리(PSYCHOLOGY OF SEXUALITY AND GENDER)

본 강의에서는 인간의 두 성인 남성과 여성의 성 행동과 성 심리에 대해 심리학, 생물학 및 진화론적 관점에서 개략적으로 살펴보고자 한다. 이 과정을 통해 서로 자신과는 다른 이성 혹은 다른 성적 취향을 가지고 있는 사람들의 성 행동과 심리에 대한 이해를 넓히고 궁극적으로 건강한 대인 관계를 가질 수 있도록 돕는다.

YCE1605 이상행동의심리(PSYCHOLOGY OF ABNORMAL BEHAVIOR)

본 강의에서는 일상생활에서 나타나는 인간의 이상행동에 대해서 심리학 및 정신의학적 관점에서 개략적으로 살펴보고자 한다. 본 강의를 통해 이상행동이란 무엇인지에 대해서 알아보고, 그것이 발현되는 원인과 그 치료의 방법에 대해서 살펴볼 것이다. 그리고 영화, 소설 등의 작품을 통해 이상행동들이 현실에서 어떻게 나타나고 또 다루어지고 있는지를 확인하는 과정을 밟게 될 것이다.

YCE1606 스트레스의과학과적응의삶(PSYCHOLOGY OF STRESS AND COPING)

스트레스는 현대 사회를 살아가는 사람 누구라도 피할 수 없으며 이에 대해 도전과 적절한 대응을 요구하는 하나의 과제가 되었다. 이 강의에서는 스트레스와 그것이 인간에게 끼치는 영향 등을 심리학, 정신의학, 생물학 및 진화론 등의 관점에서 살펴보고자 한다. 스트레스와 관련하여 다양한 과학적 연구를 통해 축적된 지식을 바탕으로 스트레스에 대한 적절한 대처 방법을 살펴보고 또 우리의 삶에 적용해 봄으로써 궁극적으로는 우리 스스로 심리적인 건강과 성장의 기회로 갖고자 하는 것이 이 수업의 목표이다.

3. 언어와 표현

UCJ1131 고급실용문쓰기(ADVANCED PRACTICAL WRITING)

고급 실용문 쓰기는 학교 바깥에서의 활동, 혹은 졸업 후의 글쓰기 환경에서 구사하여야 하는 실용문 작성 실습을 통해 각자의 단점을 보완하여 한 단계 더 높은 글쓰기 실력을 지니도록 하는 것이 목적이다.

UCK1129 문화로배우는생활프랑스어(COMMUNICATIVE FRENCH AND FRENCH CULTURE)

일상생활에서 사용되는 프랑스어 표현을 중심으로 프랑스어 표현 능력을 향상시키고, 프랑스인들의 사회, 일상의 모습들을 함께 살펴봄으로써 언어가 문화 이해의 가장 근본적인 토대임을 이해한다. 이 수업을 통해서 프랑스어의 표현 및 구조를 올바로 이해하게 될 것이다. 뿐만 아니라, 프랑스 사회의 다채로운 모습과 문화적 면모를 살펴봄으로써 언어 구사 능력과 문화에 대한 시각을 함께 함양하고자 한다.

UCK1130 러시아어연습(1) (RUSSIAN DRILL(1))

기초 러시아어문법을 익힌 학생들이 간단한 러시아어 텍스트를 읽는 연습을 함으로써 러시아어 문법과 어휘 실력을 향상시켜 나아가는 수업이다. 이와 동시에 시사 또는 예술 텍스트의 독해를 통해 러시아 사회와 문화에 대한 지식을 높인다.

UCK1143 CAREER DEVELOPMENT ENGLISH(ADV)

The emphasis throughout this course is on using English: speaking, listening, reading, and writing as a means of international communication. The course will greatly improve your ability to communicate in English in a wide range of professional situations. It will also develop the written communication skills you need to succeed in a variety of professional situations and assist you in your career.

UCK1150 WORLD ISSUES: ENGLISH THROUGH THE MEDIA(ADV)

While challenging, Advanced students will not be given as much reading access as Honours students. In addition, less written work will be expected of Advanced students. This course is designed to look at various world issues. To begin with women in the workplace, retirement and fertility will be looked at. After midterms, students will begin writing essays and prepare to attend seminars where they will lead and discuss the readings and materials completed in class.

Time considerations may allow a focus on a specialist subject. In the past have included; Putin and Russia, the revolt in Syria, Iran`s nuclear program, insurgents in Pakistan, insurgents in Afghanistan, insurgents in Central Asia, Iran`s domestic politics, India and China. Future classes will look at other topics of relevance but may well include Mali and Algeria, the Arab Spring in sum, Egypt and the Muslim Brotherhood, Libya, the US switch to the Asia-Pacific region, North Korea as well as East Asia in general. A region which may also be looked at is the Congo, where Africa`s `world war` took place and over 5 million people died but the world`s media paid very little attention. It would be very interesting to know why such an event was over-looked.

UCK1158 WORLD ISSUES: ENGLISH THROUGH THE MEDIA(HONORS)

The course is structured around a number of weekly themes, such as deviant globalization, inequality, and human rights. Every week, students watch on-line lectures or discussions or do some on-line research or projects to prepare for the class. As well, the topics for the research papers and debates are aligned with the themes. For example, if the weekly topic is "foreign aid," two teams might debate the merits and demerits of foreign aid, which will be followed by a class discussion. The final exam will test the knowledge students have acquired from their homework and in-class activities. There is a rather extensive book list, and each student is required to read and review one of the books. You will present your book review to the class. The list includes classics and new releases on the themes of both world issues and the media. Every student is required to present one news story to the class. This could be either in written or video form, and the student will be required to lead a class discussion on the issues

surrounding the story.

UCK1159 CAREER DEVELOPMENT ENGLISH(HONORS)

The course covers practical career development technical skills such as putting together an application package (CV:Resume, Cover Letter/ Personal Statement/Statement of Purpose) and preparing for interviews.

YCF1102 언어의세계(WORLD OF LANGUAGE)

이 과목은 언어(기호)라고 부를 수 있는 모든 것의 '유형들'과 관련 주제들에 대해 학생들이 관심을 갖도록 유도하고, 그 유형들의 특성들과 예의 주제들에 대한 교양적 지식들을 학생들이 문헌을 토대로 학습할 수 있도록 가르치는 과목이다. 신적인 언어인 침묵의 세계, 낮은 지능과 연관되어 있는 낮은 단계의 동물들의 언어, 우리가 간과하기 쉬운 식물들의 언어(예를 들어, wood wide web)에서부터 출발하여, 인간의 산문언어, 인간의 시언어를 지나, 인간언어와 접촉면을 갖고 있는 주제들, 예를 들어 인간언어와 철학, 인간언어와 사회, 인간언어와 정치(이데올로기), 인간언어와 인지, 인간언어와 질병 등 최대한 다양한 주제들을 다루고자 한다. 촘스키 언어학에 대해 논하는 부분에서는 최근 대두되고 있는 인공지능의 언어인 기계언어들에 대해 성찰해봄으로서, 결국 언어를 중심으로 하는 세계 전반에 대한 기초적 이해, 그러나 나름 깊이 있는 이해를 도모하고자 한다.

YCF1201 한문1(READING SINO-KOREAN LITERATURE 1)

한자에 대한 기초지식이 없는 외국인 또는 외국에서 자란 학생들을 대상으로, 한자에 대한 기본적인 상식 및 기초한자를 습득하도록 한다. 기초과정인 만큼 기초한자 1000자를 완벽하게 소화한 학생만이 통과할 수 있도록 성적을 관리한다. 글로벌시대에 한국으로 유학온 외국 학생들이 전공 독해력을 향상시킬 수 있도록 한다.

YCF1202 한문2(READING SINO-KOREAN LITERATURE 2)

본 교과목의 설강취지는 동아시아 중세보편문자인 한자와 그 문장적 표현인 한문 및 그 이면적 배경지식을 원형 그대로 이해하고, 동아시아 공동의 정신적 자산을 현재 시점에 맞게 변용하여 활용할 수 있는 문화 응용의 실제적 능력을 배양할 수 있게 하자는 것에 있다.

YCF1203 한문3(READING SINO-KOREAN LITERATURE 3)

본 교과목은 근대 이전 동아시아 공통 문어였던 한문에 대한 교육을 통해 학생들의 동아시아 문화 공동체에 대한 소속감을 증진시키고 동아시아 각국의 국민들 간 정서적 거리감을 좁히는데 그 일차적 목표가 있다. 이를 위해 기존의 한문 교과과정에 포함되지 않던 다양한 강독 자료들을 개발하고 동아시아 공동체의 미래에 대해 사고하게 하는 토론식 수업을 지향한다.

YCF1301 중국어1(CHINESE 1)

중국어를 처음 시작하는 학생들을 대상으로 중국어 학습의 기초인 발음, 성조, 단어, 문형, 어법 등의 기초를 다져서 기본적인 의사표현을 가능하게 하며, 기본 어법과 기초적인 문형을 함께 익혀서 스스로 응용할 수 있게 한다. 이를 통해 학습자들이 중국어라는 언어에 대한 기본적인 이해를 가지고 중국어에 대한 흥미를 키우는 것을 목표로 한다.

YCF1302 중국어2(CHINESE 2)

중급 수준의 중국어문장을 접하고 이를 통해 한국어나 영어와 전혀 다른 중국어의 구조나 표현방식을 이해한다. 또한 중국의 문화적 배경 속에서 중국어를 이해하면서 정확하고 유창한 중국어 습관 배양을 목표로 한다.

YCF1303 중국어3(CHINESE 3)

고급 수준의 중국어 독해능력, 듣기능력, 회화능력 및 쓰기 능력의 종합적인 향상을 목표로 한다. 최근 중국의 시사문제와 관련된 기사를 통해 신문과 정기간행물을 이해하고 응용하는 능력을 배양하고 이를 통해 중국의 역사, 문화, 정치, 경제, 사회 등에 대한 전반적인 이해도를 높이도록 한다.

YCF1351 일본어1(JAPANESE 1)

일본어의 글자인 가나와 발음연습을 위한 오십음도를 소개함으로써 일본어를 처음으로 접하는 학습자가 두려움 없이 일본어를 배울 수 있도록 하며, 글자와 발음을 익힌 후 기초적인 문법·한자(100자 정도), 어휘(800어 정도)를 습득하여, 간단한 일상적인 주제에 대한 청해와 회화가 가능하며 간단한 문장을 읽고 쓸 수 있도록 언어의 4기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)을 종합적으로 제시한다. 이 과목을 이수하게 되면 일본어2를 수강할 수 있다.

YCF1352 일본어2(JAPANESE 2)

초보적인 문법·한자(300자 정도), 어휘(1500어 정도)를 습득하여, 제한적이지만 일반적 주제에 대한 청해와 회화가 가능하며 다소 복잡한 문장을 읽고 쓸 수 있도록 언어의 4기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)을 종합적으로 제시한다. 이 과목을 이수하게 되면 일본어3을 수강할 수 있다.

YCF1353 일본어3(JAPANESE 3)

약간 고도의 문법·한자(1000자 정도), 어휘(6000어 정도)를 습득하여, 일반적 주제에 대한 청해와 회화가 가능하며 꽤 복잡한 문장을 읽고 쓸 수 있도록 언어의 4기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)을 종합적으로 제시한다. 그 중에서도 특히 읽기와 쓰기를 중점적으로 제시한다.

YCF1408 ENGLISH FOR HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

The ability to understand and to communicate in English is necessary to function in a globalized age as it relates to academics. Students will explore a range of academic materials and use these to develop oral and written competencies. Learners will interact and engage in critical thinking. To ensure the acquisition of core language functions, students will utilize a variety of listening, speaking, reading and writing strategies to participate in discussions and presentations, and to write clear, concise and well-organized compositions.

YCF1409 ENGLISH FOR BUSINESS

English is the primary language for international business and knowing how to understand and be understood is essential for people involved in this field. Students will practice conversation as well as writing relevant to the workplace through discussion and analysis of case studies and materials.

YCF1410 ENGLISH FOR PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING

English for Engineering and Physical Sciences is a four skills, three-credit course.

Students will be exposed to a wide range of written and spoken academic texts that are related to the subject matter, and use these to help develop essential oral and written competencies to successfully communicate in an academic environment. In the classroom, learner involvement, interaction, and critical thinking are highly encouraged and promoted. To ensure the acquisition of the core language functions, students will utilize a variety of listening, speaking, reading and writing strategies necessary to participate in discussions and presentations, and to write clear, concise, well-organized English compositions.

YCF1411 ENGLISH FOR NATURAL SCIENCES AND HEALTH SCIENCES

Most publications and communication in science are shared in English. Students will look at basic principles of scientific fields as a basis for improving language skills and through this exploration students will develop their ability to communicate in spoken as well as written situations. Discussions, presentations, and written submissions will be required.

YCF1412 ENGLISH FOR IT

The internet runs on English, spec sheets usually have English translations—English is the language of IT. Students will develop their communicative English so as to be better versed in this field. Concepts related to the internet, computer hardware, and security will be considered through discussions, written reports, and presentations.

YCF1413 ENGLISH FOR MEDICINE

The course seeks to improve the practical English skills that medical professionals will need in professional settings. In detail, students will develop the vocabulary, language and skills necessary to read and understand medical texts and to communicate effectively and accurately with patients and colleagues. Rather than being lectured to about vocabulary and grammar, students will be led through a series of activities in which they will practice and thereby improve their spoken and written English. The grammar and vocabulary components only support student learning rather than take center place.

YCF1414 FUNDAMENTAL ENGLISH

English is essential for all Yonsei students. This is a basic level class aimed at those learners who very much need to review their English at the basic level. Class exercises will be built around reading, writing, listening and speaking skills. Basic pronunciation of sounds and conversational techniques will be practiced. Fundamental reading strategies will be covered. Students will review and practice organising their thoughts into simple sentences and then paragraphs. Overall review and practice will be the key.

YCF1415 ENGLISH FOR DENTISTRY

The course seeks to improve the practical English skills that medical professionals will need in professional settings. In detail, students will develop the vocabulary, language and skills necessary to read and understand medical texts and to communicate effectively and accurately with patients and colleagues. Rather than being lectured to about vocabulary and grammar, students will be led through a series of activities in which they will practice and thereby improve their spoken and written English. The grammar and vocabulary components only support student learning rather than take center place.

YCF1416 LEARNING ENGLISH THROUGH CULTURE

This class aims to help students who wish to practice speaking and listening English skills through English visual, reading and listening media including film and music. English Through Culture is for students who would like to watch, listen and discuss media to improve their English.

YCF1417 LEARNING ENGLISH THROUGH READING

This course seeks to allow students to improve and sharpen all English skills but with a focus on reading. The content will be chosen by each Professor and includes; Literature; Critical Thinking; World War Two military history. Which focus can be learned via the syllabus on portal or by emailing the individual professor. Though titled 'reading,' these classes will involve speaking, discussion, debate and presentation.

YCF1418 LEARNING ENGLISH THROUGH WRITIHG

This course is designed to develop English writing skills from sentence to paragraph to essay. The mechanics will be practiced including writing style and organisation. Students will receive feedback and the chance to review writing. The class will be communicative and not lecture based.

YCF1419 LOST IN TRANSLATION

This course seeks to improve language skills through translation. An intermediate level of Korean is required. Furthermore, an adequate internet connection, lap-top and access to Netflix (or similar) is expected. (The latter can be clarified via the syllabus or by emailing the professor.) The use of Korean will be limited and communication will be in English. This class seeks to improve your English language skills. It is not a content course based on translation theory.

YCF1420 SPEECH AND PRESENTATION IN ENGLISH

This class seeks to give students the chance to improve their confidence in producing spoken English. Speaking for fluency will be practiced as will accuracy in verbal communication of English.

The class allows the opportunity to review differences in sounds as well as stress and intonation. Moreover, the students will practice giving prepared and impromptu speaking.

YCF1422 LEARNING ENGLISH THROUGH SPEAKING

This class aims to improve student's speaking skills. It is aimed at students who would like to practice their English through paired discussion, group discussion, sharing opinions, analysing content of choice, and presentations. Class sessions will emphasize both prepared and impromptu interactions. Assignments and projects will target various speaking skills. Subject matter will vary widely but will endeavour to be based on individual interests.

YCF1423 ENGLISH FOR STARTUPS

English for Startups is designed to navigate students through the rigors of the startup world as many fail for various reasons. This course is designed to help individuals circumvent some of those possible pitfalls by providing an organized structure with practical guidelines to run a successful startup.

YCF1424 FOOD THEORY : ENGLISH THROUGH FOOD

This is an English communication course arranged around the topic of food, but do not be deceived: this is not a light course. Food Studies is a small field in academia, but one which is covers the breadth of human existence: archaeology, sociology, relationships, science, and psychology are just some of the fields which are represented. Food is a basic aspect of our lives but one which is not often deeply considered. The underlying premise of this course is that the quality of the classroom experience is much higher when content is interesting and student involvement is a necessary part of the process. This course runs along a basic format: topics are introduced and discussed in class and students write reflective journals about the content as well as prepare presentations which focus on areas of interest. Personal data is gathered by individuals (by video or audio recording) and analyzed with an eye to improving language ability. This requires developing self-regulated learning and also results in a greater understanding of how to structure effective personal approaches to language acquisition.

YCF1425 CULTURAL CONNECTION THROUGH CUISINE AND ENGLISH

This course is designed to give Korean and international students a chance to engage with each other and learn about each other's culture using English. This course will be a three credit course to both intermediate and advanced students. Students will analyze different global cuisines, recognize different characteristics and gain cultural insights, observe traditions related to food around the globe, and examine changing cuisines and the blending of cultures. This class will help students see the connection between food and life in many cultures and explore that connection in English.

YCF1426 RHETORICAL ANALYSIS: THE ART OF PERSUASION AND DEBATE IN ENGLISH

The major goal of this class is to improve the argumentative skills of students so that they can engage in arguments effectively, productively, and ethically in a variety of settings. The course will be structured as a three credit course and will be an introduction to parliamentary debate. Students will learn not only how to debate and the roles for such debate but students will also learn how to write an effective argumentative essay as well as give a persuasive speech to an audience. Students should be at the high intermediate or advanced level of English for this course.

YCF1427 THE SCIENCE AND ART OF LEARNING

The Science and Art of Learning is designed as a content-based course which is run on the theme of improving learning effectiveness. It is an EFL course where the discussion and homework focus on improving general learning and study skills while getting practice with both speaking and writing in English.

YCF1428 UNDERSTANDING BUSINESS THROUGH FINANCIAL STATEMENTS

The course will focus on understanding business operations from the perspective of financial documents (Balance Sheet, P&L, Cash Flow Statement). Additionally, students will gain familiarity with business terminology to understand the business news and will be encouraged to state their opinions on the topic. Finally, through this course students may be empowered to consider entrepreneurship and / or investments with a better understanding of the business environment and have more realistic goals for their future. This course will be aimed students with a minimum of B1 (CEFR) English level. No prior business knowledge prior to the class is required, but a desire or curiosity to know more about the business world is needed.

YCF1429 LEARNING ENGLISH THROUGH LITERATURE

Learning English Through Literature isa three-credit course designed to help students improve their core English skills through reading English literary texts and discussing important themes and issues in contemporary society. This course is mainly targeted at students who are not majoring in English literature but interested in reading classic and contemporary literary texts and gaining a deeper insight into themes such as mass hysteria, intolerance and empowerment, science and technology, the dangers of an all-powerful state, and the android and the human. Students who have a degree of competence in both reading and speaking can further improve their English skills through reading English literary works (play, novels and related articles), giving short presentations, participating in small group discussions, and writing essays. This course is taught at the intermediate level (CEFR B1).

YCF1451 독일어1(GERMAN 1)

해당 외국어를 처음 시작하는 학생 대상과목으로 알파벳 읽기, 발음부터 시작해서 이름, 나이, 사는 곳, 단순한 길 안내 등 기초적인 표현법을 익힌다. 이 강좌는 독일어를 처음 배우는 학생만이 수강 가능하다.(유럽참조기준의 A1.1수준 : "기초적 언어사용")

YCF1452 독일어2(GERMAN 2)

일상생활에서 기본적으로 사용되는 어구나 고정된 표현과 단순한 문장으로 기본적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 키운다.(유럽참조기준의 A1.2수준 : "기초적 언어사용")

YCF1453 독일어3(GERMAN 3)

일상생활에 필요한 고급 표현을 숙지하고 간단한 텍스트를 읽고 쓰는 연습을 한다. 단순한 주제에 대한 의사소통이 가능한 능력을 키운다. 이 과정을 이수하면 독일에서 공인된 Start Deutsch 1,2 시험을 치를 수 있는 실격이 된다. (유럽참조기준의 A2.1 수준: "기초적 언어사용")

YCF1501 프랑스어1(FRENCH 1)

프랑스어 회화와 문화를 이해하는데 필요한 기초문법과 어휘, 표현법의 습득을 배운다. 특히, 프랑스인들의 실생활에서 사용하는 표현법을 기초문법과 연계해서 일상생활 속의 구어적 표현에 중점을 둔다.

YCF1502 프랑스어2(FRENCH 2)

프랑스어의 초급 문법을 비롯하여 어휘, 문장 구성 형태 등을 배우고 연습하여 프랑스어의 기초를 다지는 것을 목표로 한다. 프랑스어의 기본적인 것들부터 시작하긴 하지만 프랑스어를 전혀 배운 적이 없는 학생들은 프랑스어 알파벳 발음부터 차근차근배울 수 있는‘프랑스어기초'를 수강할 것을 권장한다.

YCF1503 프랑스어3(FRENCH 3)

본 수업은 프랑스어에 대한 기초가 갖추어져 있는 학생들을 대상으로 진행된다. 프랑스어의 일반 문법에서부터 고급 수준의 어휘 학습을 통해서 프랑스어 해석과 작문 능력을 갖추게 하여 고급 수준의 프랑스어 이해에 도달하는 데 목표를 둔다.

YCF1551 러시아어1(RUSSIAN 1)

러시아어를 처음 배우는 학생들에게 필요한 러시아어 알파벳 발음에서부터 러시아어 초급문법을 다룬다. 기본적인 러시아어 회화 및 독해를 위한 문법을 익히기 위한 선수과목으로 이해하면 된다.

YCF1552 러시아어2(RUSSIAN 2)

러시아어 1에 이어, 러시아어 기초문법의 토대를 다지고, 문법의 체계를 완성한다.

YCF1553 러시아어3(RUSSIAN 3)

러시아어 1, 2 수업을 바탕으로 쌓은 기초문법을 바탕으로 한단계 높은 수준의 텍스트 독해능력을 기르고, 다양한 상황유형에 따른 능동적인 회화 구사력을 지닐 수 있도록 한다.

YCF1601 라틴어1(LATIN 1)

라틴어에 입문하고자 하는 학생들을 대상으로 하여 기본분법의 습득과 규범적인 문장의 강독을 통해 초보적인 라틴어를 이해할 수 있는 능력을 함양시키는 것을 목적으로 한다.

YCF1602 라틴어2(LATIN 2)

초급 라틴어를 습득한 학생들을 대상으로 중급문법과 구문의 이해와 훈련을 통하여, 라틴어 원문을 강독할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 한다.

YCF1603 스페인어1(SPANISH 1)

본 수업은 스페인어의 알파벳, 발음부터 시작하여 스페인어의 기초 회화와 문법, 작문 단계적으로 학습하는 것을 목표로 한다. 아울러 스페인과 중남미 지역의 문화, 예술에 대한 비디오 청취, 영화, 음악감상 등을 병행하여 스페인어 사용지역에 대한 전반적 이해를 돕는다.

YCF1604 스페인어2(SPANISH 2)

스페인어의 기초 문법과 회화, 독해를 익히는 중급과정으로 스페인어의 현재, 과거, 미래 등 다양한 시제를 활용한 문법과 쇼핑, 전화대화, 여행 등과 같은 실용적인 주제 를 중심으로 한 회화, 작문을 익히고, 정치, 경제,문화, 예술 분야 등과 관련된 독해 를 익히게 된다. 또한 랩 시간을 활용하여 스페인과 중남미의 문화관련 영화 비디오 를 시청하여 이지역의 문화적 이해를 높인다.

YCF1605 아랍어1(ARABIC 1)

초보자를 위한 아랍어 문자익히기를 듣기와 읽기 및 쓰기를 통하여 익히도록 한다. 특히 기본회회에 초점을 두어 실생활에 필요한 유용한 표현을 익히도록 한다.

YCF1606 아랍어2(ARABIC 2)

중급 수준의 아랍어 회화와 아랍어 문법 및 독해에 초점을 두며 시사아랍어를 비롯한 각종 아랍어 읽기자료를 통하여 독해력 향상에 초점을 두고자 한다.

YCF1607 이탈리아어1(ITALIAN 1)

이탈리아 문화에 대한 이해와 이탈리아어 문법의 쓰임새를 익히는데 있다. 이탈리아어에 대한 이해를 높이기 위해서는 언어에 관한 교재를 중심으로 다룰 것이다. 문화에 대한 이해를 돕기 위해 책, 영화, 음악 등을 소개할 것이다.

YCF1651 말하기와토론(SPEECH AND DEBATE)

본 강좌의 목적은 인터넷과 모바일 등 영상 및 구어(oral) 매체의 영향력이 강해지고 있는 21세기 글로벌 형 미래지도자를 키우기 위하여 커뮤니케이션 능력 (communication competence)의 핵심 소양을 길러주는 데 있다. 본 강좌는 기초 교양과목으로서 효과적인 자기표현과 듣기 및 비판적 사고와 분석 능력을 함양하는 인간소양교육이며, 설득력 있는 대인커뮤니케이션을 통해 효과적인 업무 수행을 하기 위한 전문직 준비교육인 동시에, 사회적인 쟁점을 분석하고 토론함으로써 나름의 정치적 의견을 갖게 하는 민주시민 교육이다. 본 강좌는 수강생들의 개별 스피치와 프레젠테이션 및 조별토론 실습을 강조한다. 효과적인 스피치와 토론 실습이 가능하도록 본 강좌는 수강생을 30명으로 제한한다. 수강생들은 3분 동안 이루어지는 자기소개스피치를 시작으로, 정보제공스피치, 설득스피치를 개별적으로 실시하며, 조별로 쟁점토론을 시연한다. 쟁점 토론은 주제 선정 및 기획 단계부터 담당교수와 함께 작업한다. 토론의 형식은 글로벌 스탠다드 토론형식 중 하나이며 서구의 학생 토론대회에서 가장 많이 활용하는 토론 방식 중 하나인 교차토론(Cross Examination Debate Association) 방식을 바탕으로 이루어진다. 또한 본 강좌는 단순이 말하기와 토론의 기술을 익히는 것이 아니라, 이론적 접근도 충실하게 진행한다. 본 강좌는 효과적 의사소통을 위한 이론적 고찰을 위하여 수사학, 논박과 논쟁의 기본 이론, 대인관계 기본이론, 커뮤니케이션 관련 심리적 요인(의사소통불안, 자기제시, 커뮤니케이션 효능감 등), 토론의 존재이유, 포스트 모더니즘의 토론 등에 대한 이론적 학습을 철저하게 진행한다.

YCF1652 수어(SIGN LANGUAGE)

청각장애인을 좀 더 이해하고 그들의 삶에 한 발 더 가까이 다가가 함께 생활할 수 있는 마음의 여유를 가질 수 있게 하는데 그 목표가 있다. 첫째, 청각장애인의 생활상 및 심리를 이해할 수 있다. 둘째, 수화의 언어적 특성을 이해할 수 있다. 셋째, 표준 수화를 습득하여 청각장애인과 대화할 수 있다. 넷째, 청각장애인의 문화를 이해할 수 있다.

YCF1753 콘텐츠라이팅(CONTENTWRITING)

컴퓨터를 더 쉽게 사용하기 위한 끊임없는 노력의 결과로 컴퓨터 언어에 비해 보다 상징적인 언어가 쓰이기 시작했는데, 그것은 바로'시각 이미지'입니다. 오늘 날 '시각 이미지'를 사용함으로써 우리는 보다 쉽게 컴퓨터를 사용하며, 부드러운 손 터치와 음성인식으로 스크린을 움직입니다. 시각적, 영상적 이미지를 다루는 능력은 21세기에 필요한 소양이며, 새로운 비주얼 스토리텔링 활용 능력을 의미합니다. 사진, 동영상, 그래픽, 오디오와 웹을 사용해 표현하는 콘텐츠 라이팅

(content writing) 구현 능력의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않습니다. 최근 가장 주목할 만 한 점은 이러한 혁신적인 기술들이 보다 배우기 쉽고, 다루기 쉬워지고 있다는 사실입니다. 또한 이 기술들의 사용을 통해 새로운 차원의 창조와 변화를 창출할 수 있습니다. 'Bring Your Own Device' 시대에서 필요한 디지털 리터러시에 대한 기본적인 이해와 활용 능력을 배양하는 것을 목표로 합니다. 즉 시각적, 영상적으로 말하고 듣는 학습을 본 강좌에서 진행하며, 전 세계 문화 산업계에서 시각과 영상 표현의 표준으로 사용되고 있는 다양한 프로그램과 클라우드 공간을 창의적으로 활용하여 시각, 영상언어를 사용하는 방법을 연구합니다. ACA 인증 자격 시험(연세대생 6회 무료 응시)을 통해 국제자격증을 제출할 경우 전체평가의 30% 부여하며, 한국을 대표하는 콘텐츠 회사인 CJ E&M 견학 등 산업체 현장 방문, 다양한 영상콘텐츠 활용, 현업 전문가들의 데모 워크숍도 포함하여 강좌를 운영합니다.

4. 가치와 윤리

UCB1104 철학과윤리(PHILOSOPHY AND ETHICS)

서양 철학사에서 나타난 주요한 철학적 문제들을 다루고, 특히 윤리학에 초점을 맞추어서 강의한다. 인식론, 형이상학, 논리학 등의 기본적 문제(대상세계의 존재 여부, 몸과 마음의 문제, 신의 존재, 옳음과 그름의 문제)를 다룬다. 이어서 윤리에 관한 문제로는 주관주의, 문화적 상대주의, 이기주의 등과 같은 분석 윤리의 문제를 다루고, 공리주의(밀의 자유론), 의무론, 도덕윤리와 같은 규범윤리를 다루고, 우리 사회의 도덕문제를 응용 윤리학적으로 다루고자 한다.

UCG1111 철학과방법(PHILOSOPHY AND ITS METHODOLOGY)

철학은 인간이 세계를 이해하고 살아가는 방식의 결정체에 다름 아니다. 오늘날과 같은 다문화 시대에 살아가면서 우리가 경험하는 동양가 서양의 사상과 문화의 특징을 이해하기 위해서는 무엇보다도 각각의 사유방식 자체를 분석해 볼 필요가 있다. 이 수업은 서구와 중국의 주요 사상들을 검토해 봄으로써, 각 문화권의 사유방식이 어떻게 다른지를 살펴보고, 그러한 사유방식의 차이가 미래의 대안을 모색해야 하는 우리에게 어떤 시사점을 던져주는지를 생각해 볼 것이다. 그리하여 철학의 문제를 우리가 살아가는 현실의 장에서 보다 생생하게 접근해보도록 한다.

UCI1124 페미니즘의이해(INTRODUCTION TO FEMINISM)

생물학적인 성을 토대로 구조화된 남녀불평등 체계는 현대를 살아가는 우리들의 삶을 체계적으로 왜곡시키고 억압함으로써, 개인의 성장이나 사회의 발전을 저해하는 질곡으로 작용하는 것이 현실이다. 특히 뿌리깊은 가부장적 규범의 기초위에서 사적영역(가정) 및 공적영역(일터)에서 이루어지고 있는 성적 불평등의 모습을 집중적으로 조명해 봄으로써, 이를 극복할 수 있는 이론적 및 실천적 방안을 모색하고자 한다.

UCI1136 정의사회와평등(JUST SOCIETY AND EQUALITY)

이 강좌는 평등을 중심으로 하여 정의사회에 관한 현대의 대표적인 이론적 입장들을 분석하고 토론하는 것으로 이루어진다. 특히 정의사회에 관한 현대의 대표적 이론들의 문제인식과 주요 쟁점, 그리고 이론들의 상호관계에 초점을 맞춘다. 그리고 제 이론적 입장들이 한국 민주정치에 주는 함의를 동시에 분석한다.

정치사회 또는 정치체제에서 가장 쟁점이 되는 것은 정의(justice) 문제이다. 정의 문제는 평등과 깊은 관련을 가진다. 평등과 정의 문제는 국내 사회뿐만 아니라 국제 사회의 중요한 쟁점이 되고 있다. 이 강좌에서는 평등의 개념 및 평등관과 관련하여 정의사회에 관한 현대의 다양한 시각 중에서 대표적인 것으로 간주되는 공리주의, 자유적 평등주의, 자유지상주의, 공동체주의, 시민권이론, 다문화주의, 페미니즘 등의 이론적 입장을 초보적인 차원에서 소개한다. 특히 이론적 논의를 함에 있어 이론의 주요 쟁점 및 상호간의 관계에 초점을 맞추고, 동시에 유교적 정의관 및 민족주의 문제 등이 함께 논의된다. 그리고 이러한 이론적 논의를 한국 민주사회에서 경험하고 있는 정치·사회적 문제와 관련시켜 진행한다. 이러한 과정은 수강생들이 정의사회에 대한 기본적 이해의 틀과 균형적인 견해를 형성하는데 도움을 줄 것이다.

UCI1166 연고대합동특강시리즈

이 수업의 목표는 다양한 학문적 주제나 연구대상에 대해 이 시대 최고 전문가들의 식견을 한자리에서 들어보는 기회를 학생들에게 마련해주는 데 있다. 13개의 인문 사회학적 주제에 대해서 그 분야의 최고 전문가인 연세대와 고려대의 교수들이 각각 13명씩 모두 26명이 강의를 맡는다. 같은 분야에 대해 강의하는 연세대와 고려대 교수들의 강의를 비교해보며 연세대와 고려대의 학문적 전통과 학풍의 특징을 실제로 경험하고 느껴볼 수 있게 된다.

이를 통해 연세인으로서의 정체성과 자부심을 지닌 진정한 연세인으로 거듭나게 될 것이다. 뿐만 아니라 동일한 내용과

형태의 강의가 고려대에서도 진행된다. 우리나라 양대사학이 서로 교류하며 발전하는 긍정적인 전통을 이어나갈 수 있는 좋은 계기가 된다는 점에서 이 수업의 또 다른 의의가 있다.

YCG1004 인문학에길을묻다(ASK THE WAY IN THE HUMANITIES)

본 과목은 다양한 학술적 주제를 인문학적 사고로 현실 문제를 연계하여 사유할 수 있는 실사구시적 안목을 함양하는 데에 둔다. 이와 더불어 다양한 학문 안에 기초로서 자리하는 인문학적 사고를 탐색해 보고자 한다. 본 과목의 수강을 통해 사회실천의 문제를 더불어 고민해 볼 수 있는 계기를 부여하며, '사회'현장에 대한 식견을 높일 수 있는 기회를 제공하게 될 것이다.

YCG1201 인간의역사와미래의인간(A HISTORY AND THE FUTURE OF HUMANITY)

이 강의는 인간은 누구였으며, 누구이며, 누구일 것이지, 그리고 인간과 다른 존재들, 가령 초월적 존재, 다른 인간, 인간 외에 그가 사는 세계와의 관계를 사상사적으로 살펴보는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인간 진화부터, 고대 신화 속 인간관, 휴머니즘의 전개를 다층면에서 분석하고, 이른바 제4차 산업혁명 이후 NBIC(Nano·Bio·Information technology·Cognitive science)의 발달로 인간 조건의 외부 환경 변화와 인간 자체의 변화가 급속화, 전면화, 환원불가능성을 띠고 진행되면서 생겨난 인간에 관한 새로운 생각을 검토하고 숙의한다. 이처럼 이 강의는 역사, 문학, 과학, 종교, 사회의 다층 렌즈를 통해 인간의 탄생과 전개와 미래를 가늠하며, 이를 통해 융합적 사고력, 비판적 사고력, 창조적 상상력, 시민 참여의식의 역량을 증진하고자 한다.

YCG1402 소비와윤리(ETHICS OF CONSUMPTION)

최근 소비에서의 정신적 건강과 사회적 책임을 중시하는 경향이 두드러지게 나타나고 있다. 산업화에 따른 혜택 이후에 겪게 되는 문제점을 해결하는 과정에서 윤리적 소비는 지속적으로 확산되어야 하는 소비행태이므로, 보다 많은 소비활동에 참여하게 될 대학생 초기부터 윤리적 소비의 필요성을 인식하고 실천할 수 있는 기회를 갖는 것은 중요하다. 따라서 현대 소비사회에서 나타나는 소비문화 현상을 소비 윤리의 관점에서 비판적 시각으로 해석하며, 상거래에서의 윤리, 녹색소비, 로컬소비, 공정무역, 공동체 운동, 절제와 간소한 삶, 기부와 나눔 등의 주제에 대해 강의와 관련 업체 특강, 영상자료 시청, 조별토론을 통해 윤리적 소비에 대한 인식을 높이고 소비자와 기업의 역할을 깊이 있게 이해한다. 또한, 조별과제를 통해 소비행동 변화의 기회를 가지며, 소비자들 사이에 확산시키는 홍보방안에 대한 아이디어를 도출해 봄으로써 윤리적 소비의 실천 능력을 배양시키고자 한다.

YCG1403 포스트휴먼시대의기독교윤리적이슈(CHRISTIAN ETHICAL ISSUES AT THE POSTHUMAN AGE)

21세기에 들어서면서 그 이전과는 비교할 수 없는 속도로 발전을 거듭해가는 과학기술은 작금의 시대를 테크놀로지의 시대라 명명하는데 별다른 이의를 제기하지 못하도록 만들었다. 2016년 세계경제포럼에서 4차 산업혁명이라는 새로운 주제가 제시될 때, 4차 산업혁명을 일으키는 가장 큰 원동력으로서 인공지능, 사물인터넷과 같은 첨단 테크놀로지들이 거론되는 것은 이를 명백히 뒷받침해준다. 그런데 여기서 유념해야할 점은 첨단 테크놀로지들의 영향력이 근래에 이목을 집중시키는 자율주행 자동차나 의료 로봇과 같이 직접적으로 눈에 띄는 외부적 변화뿐 아니라 직접적으로 눈에 띄지는 않으나 내부적으로, 본질적으로 우리 인간 자체의 변화에까지 미치고 있다는 사실이다. 이처럼 첨단 테크놀로지들의 놀라운 발전에 힘입어 외부적일뿐 아니라 내부적으로, 본질적으로 변화되어가는 미래적 인간의 유형을 통칭하여 포스트휴먼이라 명명할 수 있다. 이에 본 수업은 현 시대를 과학기술의 급격한 발전을 통해 형성되는 포스트휴먼시대로 규정하고, 포스트휴먼으로서의 인간이 실질적으로 어떻게 변해가고 있고, 존재론적으로 어떻게 이해될 수 있으며, 사회문화적으로 어떠한 방향으로 나아가야하고, 윤리적으로 어떠한 판단과 결정을 내리며 살아가야하는지에 대하여 과학적, 철학적, 신학적, 사회문화적, 윤리적인 관점에서 다각도로 조명해보고자 한다. 이를 위해서 학생들은 주어진 교재에 대한 사전 독서를 통해 이해의 바탕을 마련하고, 교수의 강의를 통해 주어진 주제에 대한 내용을 정리하며, 팀 발표를 통해 이를 각자의 관점에서 심화 발전시키며, 틈틈이 주어지는 상호간의 토론을 통하여 나름대로의 건설적인 가치관을 정립하고 윤리적인 통찰과 시각을 함양하고자 노력할 것이다. 특히 가치와 윤리 영역에서 개설되는 본 수업의 강의자 교수의 전공이 기독교윤리학인 만큼 본 수업은 연세대학교의 창학정신인 진리와 자유의 기독교적 가치와 윤리관을 바탕으로 하여 포스트휴먼시대로 일컬어지는 첨단 과학기술 문명시대를 살아가는 연세대학교 대학생으로서 지녀야할 올바른 가치관과 윤리 의식은 과연 무엇인지를 살펴보고자 하며, 또한 그 올바른 삶으로의 적용은 어떠해야하는지를 찾아내어 제시하고 자하는 수업의 기본 취지와 목적과 방향성을 지닌다.

YCG1601 성평등리더십의이해와실천(LEADERSHIP WITH GENDER SENSITIVITY)

한국 사회에서 펼쳐지는 다양한 문화, 인종, 계층, 젠더와 관련한 불평등에 대해 인식하고 그것에 연관된 사람들의 관계를 보다 평등하게 구성할 수 있는 사유를 개발하는 과정에 초점을 둔다.

YCG1602 인권:생각에서실천까지(THE HUMAN RIGHTS: THOUGHTS TO PRAXIS)

이 수업은 우리가 살고 있는 연세대학교와 '나'라는 개인의 인권에서부터 출발하여 인간으로서 보편적으로, 당위적으로 누려야하는 '인권'이라는 개념이 무엇이고, 이를 위하여 우리가 실천할 수 있는 방안은 무엇인지를 고민하고 함께 실천해 보는 시간이 되고자 합니다. 따라서 본 수업은 기본적인 역사, 철학 속 보편 인권개념에서부터 출발하여 연세인들이 가지고 있는 학생으로서의 인권, 이러한 인권개념이 어떻게 실천될 수 있는지 까지 탐색해 보는 것을 목적으로 한다. 강의 초반부에는 인류가 발전시켜온 보편적 인권개념을 여러 가지 인권관련 명저들을 통하여 근대사회 속에서 인권이 어떻게 탄생했고, 어떻게 발전해나갔는지를 중점적으로 정리하여, 학생들에게 생각할 수 있는 개념과 틀을 제공하고자 한다. 이후에는 특강으로 프랑스 현대철학 전공자인 서용순교수를 모시고, 현대철학에서 바라보는 인권개념과 인권운동에대해서 정리해보고자 한다.중간고사 이후에는 '학내'인권 문제를 중심으로 하여 실생활에서 발생할 수 있는 인권침해와 우리가 보호받아야 하는 인권, 그리고 보호해야 하는 인권에 대해 논의해보고자 한다. 따라서 연세인들이 겪는 인권문제를 고찰해보는 것에 중점을 두고, 이어지는 특강들을 통해 인권이라는 문제가 단지 이성과 머리의 문제가 아닌 실천의 영역임을 학생들로 하여금 환기시키고자 한다. 궁극적으로는 학생들이 연세대학교 안에서 살아가면서 겪을 수 있는 수 많은 인권문제들을 사전에 고민해 보는 기회를 통해 인권문제를 예방할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

YCG1701 서양중세문명과종교(WESTERN MEDIEVAL CIVILIZATION AND RELIGION)

이 과목에서는 서양 중세를 암흑시대라는 부정적 시각에서 벗어나 중세 유럽의 정확한 모습을 살펴보고, 기독교인과 이슬람교들이 협력하여 어떻게 중세문명을 발전시켰는지 고찰한다. 나아가 과학(또는 철학)과 종교(또 신학) 간의 갈등을 어떻게 풀어나갔는지 탐구한다. 이런 탐구를 토대로 중세에 정치와 종교 간의 갈등을 어떻게 일어나고 해소되었는지 살펴봄으로써 오늘날 문명, 종교 간의 충돌을 해결할 대안을 모색한다.

YCG1702 기독교윤리와사회적책임(CHRISTIAN ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY)

인간은 인간 자신에 의해 만들어졌고 또 만들어지고 있는 사회의 영향 아래 살고 있다. 그렇기 때문에 윤리는 사회를 형성하는 인간뿐만 아니라 인간에게 영향을 끼치는 사회도 동시에 고려해야 한다. 윤리의 과제는 인간과 사회의 변경가능성에 존재한다. 인간과 사회가 결코 변경될 수 없다면, 윤리는 중지될 것이다. 개인의 도덕적 덕목과 관계하는 개인윤리가 사회적 맥락을 배제하고 단지 개인의 인격적인 삶의 형성만 추구한다면, 그것은 아주 일시적이고 반왜곡된 척도(Maßregel)로 전락하고 전체사회의 발전을 위한 책임은 거의 일구어낼 수 없을 것이다. 개인에게 영향을 주는 사회를 이해하지 않고 개인을 바로 이해할 수는 없기 때문이다. 기독교인은 하나님께서 사랑하셔서 찾아오신 이 세상 깊숙이 뛰어 들어가 하나님의 뜻을 관철시키며, 하나님의 나라를 이 땅 위에 세워야 한다. 그러므로 모든 기독교인은 정치, 경제, 사회, 문화, 생태 등 삶의 모든 영역을 윤리적인 과제로 삼을 수밖에 없다.

YCG1703 여성주의와기독교(FEMINISM AND CHRISTIANITY)

기독교에 대한 기초적 이해를 갖고 있는 학생들을 대상으로 이 과목은 여성주의적 시각으로 성서와 기독교에 대한 비판적 분석 능력을 함양하고, 대안적 기독교의 가치와 정신을 추구하며 젠더 정의를 실현하는 지성인이 되도록 한다.

YCG1704 기독교와서구문명(CHRISTIANITY AND WESTERN CIVILIZATION)

기독교 정신 위에 세워진 연세대학교에서 정작 기독교 문화와 문명의 역사에 대한 집중적인 교육이 차지하는 비중은 미미한 수준에 머문다는 것이 그간 본 신청자의 문제의식이었다. 이에 본인은 교수생활의 마지막 단계에 접어들어, 그간 언더우드국제대학에서 영어강의 위주로 교육해온 인문, 예술, 사회과학의 통합적 교육을 일반 내국인 학생들과도 나누므로, 기독교 정신의 찬란한 역사를 다각적이고 깊이 있게 조명하는 융합 교육을 시도하고자 하며, 기독교 신자로서 연세의 값진 기독교 전통을 계승하는 데 일조하고자 한다. 이 과목은 신학, 법학, 철학, 역사학, 문학사, 미술사, 음악사를 망라한 다양한 분야의 자료들을 배합하여 기독교 문명의 핵심적인 측면들을 역사적으로 조망하는 것을 목적으로 한다. 학생들은 우리가 받아들인 서구문명의 계보를 르네상스, 계몽주의, 자유주의 등 세속적인 뿌리에서만 찾고자 하는 시도에 노출되어왔다. 심지어 기독교 이전 고대 그리스 로마의 다신교 시대에서 서구 문명의 단서를 찾아주려는 시도들도 넘쳐나는 반면, 정작 서구 기독교 문명 2천년의 실체를 제대로 파악하려는 노력은 만나보기 쉽지 않다. 이는 기독교 대학을

자임하는 연세대학교 교양교육에서도 그대로 반영되어 있는 편향이다. 이 수업을 통하여 르네상스, 계몽주의, 자유주의의 뿌리가 기독교에 있음을 확인할 수 있을 것이며, 그 외에도 우리가 향유하는 음악, 미술, 건축, 제도, 법체계의 근간은 서구 기독교 문명에 있음을 발견할 것이다. 그러한 발견을 통해 불가피하게 직면하는 질문은 과연 기독교적 틀을 걷어차 버린 서구문명 및 근대문명 자체가 존립 가능할 것인가이다. 이 수업을 통해 학생들은 날로 창궐하는 인간의야만적 욕망 추구와 테크놀로지 중독을 ‘포스트모던 포용성’이나 ‘포스트휴먼 참신성’으로 정당화하는 오늘날 및 아마도 미래에도 계속 그 위세를 떨칠 지배담론에 맞설 든든한 교양지식과 깨달음을 얻을 수 있도록 강의자는 모든 노력을 집중할 것이다.

YCG1801 전생애발달과자기이해(LIFESPAN DEVELOPMENT AND THE SELF)

청년들이 미래를 향한 정체감을 획득하고 진지한 자기탐색과 자기 이해를 통해‘성숙한 나'로 탈바꿈함으로써 이러한 고민과 갈등을 원만히 해결하고 생을 관통하는 지혜를 획득함으로써‘제 2의 생애’를 아우르는‘전생애'를 보다 현명하게 설계하도록 도움을 준다.

YCG1802 행복의과학(SCINECE OF HAPPINESS)

행복에 대한 과학적 고찰은 매우 최근에 시작되었고 과학적 방법과 논리를 통한 연구 결과들은“누가, 왜 행복한가?”에 대한 잘못된 이해에 도전하며, 진실을 밝히는 값지고 힘 있는 성과들을 내었다. 본 교과목에서는 이 영역에서의 최신 발견과 연구들에 대하여 소개하며, 특히 성격, 자기(self), 문화 등이 행복에 미치는 영향에 관심의 초점을 둔다.

YCG1804 인간의감정,감정의인간(HUMAN EMOTIONS)

오랫동안 인간의 감정과 정서는 합리적이고 이성적인 인간의 판단을 방해하고 편향을 일으키는 요소이므로 통제해야 하는 인간의 영역으로 치부되어왔다. 과학적 담론에서는 또한 인간의 감정은 측정하기 불가능하며 따라서 과학적 연구의 대상이 되기에는 부적절하다고 여겨져 왔다. 그러나 1970년 이래로 인간 감정, 정서의 중요성이 부각되면서 인간 사고가 감정과 직관의 영역과 이성과 합리성의 영역과 두 가지 시스템으로 구성되어 있다고 주장되어지고 있다. 이 수업에서는 이성과 함께 인간을 구성하는 주요 시스템 중 하나인 감정과 정서 시스템에 대해 다루어보고자 한다. 이 수업을 통해서 근본적으로 왜 우리는 감정을 느끼고, 어떤 감정을 느끼며, 그 감정이 인지, 도덕, 판단 등을 포함한 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는지에 대해서 질문을 던지고 그 대답을 얻고자 한다. 그 과정에 심리학, 정신의학, 인지과학과 뇌과학, 진화론을 중심으로 한 생물학, 사회학 등의 다양한 학문 영역에서 축적된 지식들을 활용할 것이다. 이 수업이 수강생 개개인이 가지는 부정적 감정을 치유하고자 하는 목적을 가지고 있지는 않다. 그러나 인간 감정의 기능과 그 기제들을 이해함으로써 그 개인의 정서적 안녕에 기여하는 효과를 가질 수 있기를 기대한다.

YCG1851 소통능력과성취(COMMUNICATION COMPETENCE AND ACHIEVEMENT)

본 강의의 목표는 소통지능 혹은 커뮤니케이션 능력에 대해 기본적인 지식을 가르치고, 그러한 지식을 바탕으로 한 학기 동안 체계적인 훈련과 동기부여를 통해 학생들 각자의 소통지능을 획기적으로 향상시키는 데 있다.

YCG1852 불교와동서문화교류(BUDDHISM AND CULTURAL EXCHANGE)

본 강의는 인도에서 발생한 불교가 육로와 해로를 통해 아시아와 유럽의 종교사상 및 언어문화와 교류하면서 생산해낸 다채롭고 복합적인 문화와 그 교류의 양상을 연구하고 학습한다.

YCG1853 문명과질병(HUMAN CIVILIZATION AND DISEASES)

인류 문명사의 흐름을 보면 국가 혹은 대륙의 역사가 바뀌는 커다란 계기들이 존재한다. 인간사회의 역사는 지역집단의 인구수가 단기간에 걸쳐 변화할 때 급격한 변혁을 겪는다. 전염병 (Epidemic disease)과 여러 질병은 인류가 무리지어 살게 되면서부터 함께 했고, 또한 농업혁명과 산업혁명으로 인한 인구과밀, 비위생적 생활 등의 이유로 주기적으로 전 세계에 창궐해 왔다. 국지적인 발병을 넘어 선박수송 수단과 교역의 발전으로 인해 하나의 질병이 전 세계적으로 유행하는 Pandemic diseases가 인류를 괴롭혀 왔다. 중세 흑사병의 창궐로 단 3-4년 만에 유럽인구의 1/4 이 사망한 것이 좋은 예이다. 이처럼 전염병에 의해 인구의 급감이 여러 차례 있었고, 그때마다 인류의 역사는 바뀌어 왔다. 흑사병으로 인해 종교의 권위가 추락하고, anti-semitism이 사회를 휩쓸었다. 현대의 흑사병이라 불리는 AIDS도 질병 자체가 아니라 사람의 사람에 대한 편견으로 환자가 더욱 피해를 본다. 본 강의에서는 인류문명의 역사에 영향을 미쳤던 여러 전염병들을 대상으로 하여, 그 이면에 우리가 배워야 할 사회학적, 생명과학적 기본소양을 동시에 전달하려 한다. 또한 이러

한 전염병의 생명과학적 원리를 이해하기 위한 생명과학 연구의 원리와 역사도 동시에 다룸으로써 현대 생명과학의 발전이 나아가는 방향을 파악하고, 과학기술과 사회의 윤리의식을 함양할 수 있도록 함이 목적이다. 더불어 본 강의를 수강함으로써 이미 모든 이의 필수가 된 생명과학의 교양 역량을 높이고, 일상생활에 본인의 건강을 보호할 수 있는 기초를 마련하게끔 하는 것도 본 강의의 목적이다.

YCG1854 사랑과결혼(LOVE AND MARRIAGE)

'사랑은 필수, 결혼은 선택'이라는 말이 있다. 거꾸로 '사랑은 선택, 결혼은 필수'라는 가치를 믿고 살았던 세대는 이해하기 어려운 말이다. 하지만 이 말은 이미 요즘 청년 세대들의 신념이 됐다. 2021년 혼인 건수가 19만 명으로 역사적 최저점인 것과 출산율이 0.81명으로 OECD 회원국 중 유일하게 1명 미만인 것만 봐도 사랑과 결혼에 대한 신념과 가치가 역사적으로 얼마나 변했는지 쉽게 알 수 있다.

개설 계획 중인 [사랑과 결혼] 과목은 (1) 성 역할 관련한 다양한 개인과 사회의 가치들과 윤리들이 어떻게 충돌하고 평가되는지를 고찰하고, (2) 연애 관계와 결혼 생활이라는 구체적인 현실에서 다양한 갈등이 어떤 방식으로 표출되고 해결되는지를 심리학적, 사회학적, 여성학적, 역사학적 관점에서 살펴봄으로, (3) 궁극적으로는 전통적인 성 역할의 개념을 넘어서 사랑과 결혼에 대한 다양한 가치와 윤리들을 가진 개인들이 함께 살아가는 방법을 논의하고 고찰하는 것을 목표로 한다.

수업에서 논의될 대표 주제들은 '결혼하면 행복할까?', '불행한 결혼, 예측 가능할까?', '이혼은 누구의 책임이고 행복한 결혼 생활은 누구의 덕인가?', '용서할까?, 말까?', '사람은 고쳐 쓰는 것이 아니다?', '왜 커플(부부)들은 섹스 문제로 힘들어할까, 해법은?', '이혼과 불행한 결혼 생활로 이끄는 대표적인 다툼 패턴은?: 성차 중심으로', '결혼이 각 배우자에게 주는 기쁨과 슬픔', '연애와 결혼을 통해 알게 되는 것과 알아야 하는 것은?', '성격 특질, 결혼 전의 가정환경, 결혼 후의 다양한 현실적 어려움이 결혼 생활에 미치는 영향력은?' 등이 있다.

5. 국가와 사회

UCD1101 현대사회와사회학(SOCIOLOGY IN CONTEMPORARY SOCIETY)

산업 혁명과 프랑스 혁명 이후 서구의 옛 질서가 허물어지고 새로운 사회 질서가 움터 나오던 격변기에 인간의 삶과 사회에 대하여 깊은 수준에서 해명하고자 한 학문, 곧 사회학이 태어났다. 이 변혁의 물결이 온 세계를 뒤덮으면서 사회학도 세계의 학문으로 발돋움하여 오늘의 사회 구조와 변동의 맥락에서 삶의 문제를 풀어보기에 이르렀다. 새 천년을 맞는 오늘 우리의 삶은 더욱 복잡한 양상을 보여 주고 있다. 한 문명권의 문제처럼 생각되었던 산업화와 자본주의, 민주주의, 그리고 근대성과 탈근대성과 같은 현상이 이제 범세계의 문제가 되고, 우리가 부딪히고 있는 문제도 미해결 상태인데 여기에 새로운 세기의 과제가 덧붙여지고 있기 때문이다. 급변하는 오늘의 사회에서 우리가 맞닥뜨린 문제는 근본에서 무엇이며 또 그것은 어떻게 풀어야 하는 것인가. 이러한 상황에서 우리는 새로운 문제의식을 가지지 않을 수 없고 마땅히 문제를 새롭게 접근하여 더욱 적절한 해답을 찾지 않을 수 없는 것이다. 이 과목은 1) 우리의 삶과 사회의 맞물림에 대한 사회학의 특유한 분석 시각을 검토하고, 2) 이러한 시각에서 바라보는 삶의 여러 과정과 영역에 대하여 살펴본 다음, 마지막으로 3) 한국 사회의 구조와 변동 안에서 살아가고 있는 우리의 모습을 사회학의 빛으로 조명하여 성찰하고자 한다.

UCD1104 현대한국정치사의쟁점(CONTEMPORARY HISTORY OF KOREAN POLITICS)

본 강의는 해방이후 한국 정치가 걸어온 역사적 경험을 재검토하며, 이를 통해 학생 스스로의 정치사적 이해 및 분석 시각을 갖도록 유도함을 그 목표로 한다. 해방이후 한국 정치의 주요 이슈가 되어왔거나, 현재 등장하고 있는 주요 정치적 사안들을 중심으로 강의가 전개될 것이다. 구체적으로, 일본 식민지 지배 및 미군정 3년이 남긴 정치적 유산, 권위주의 정치의 형성, 경제발전의 정치·사회적 문제점, 군부의 정치 개입, 한국 정치 민주화 과정, 노동 운동 및 노사 정의 관계, 농민 운동, 환경 운동을 위시한 여타 시민운동, 제도권 정치의 주요 이슈들(정당 및 선거 정치), 그리고 한국 정치의 보수성과 변혁 가능성의 문제 등이 다루어 질 것이다.

UCD1105 시민사회와자원봉사(CIVIL SOCIETY AND VOLUNTARISM)

21세기에는 모든 사람이 인간다운 삶을 살 수 있으며, 개인의 능력을 최대한 발휘할 수 있는 정의롭고 평화로운 공동체를 이룩해야 한다. 이를 위해서는 시민들의 문제를 스스로 해결하고 진정한 민주사회를 건설하기 위해 대가를 바라지 않고 자발적으로 나서야 한다. 자원봉사는 인간의 가치와 존엄을 지키기 위해 필수적인 수단이며 평화와 정의를 실현하는 원동력이다. 미래사회의 주역이며 현재는 학습공동체의 일원인 대학생들에게 시민사회발전과 자원봉사를 이해시키고 경

험하게 하는 것은 새 시대를 준비하는 대학의 필수적인 과제이다. 본 과목은 시민사회와 자원봉사에 대한 이론적인 측면의 이해와, 이를 바탕으로 한 field study로서의 자원봉사 실습을 통해 미래의 한국을 책임과 신뢰에 바탕을 둔 건강한 공동체로 재건하는 데 주역을 담당할 대학생들에게 봉사학습(service learning)의 기회를 제공함을 목표로 한다.

UCE1106 미디어.사회.문화의이해(UNDERSTANDING MEDIA, SOCIETY AND CULTURE)

가) 개설취지 : 정보화 사회에 그 중요성이 점차 증가하고 있는 언론매체에 관해 역사적, 사회적, 문화적으로 이해할 수 있는 논의를 소개한다. 이 논의를 바탕으로 21세기 새로운 언론의 패러다임을 정립할 수 있는 시각을 제공한다. 나) 수업목표 : 1. 언론의 역사와 정치, 사회, 문화적 합의를 정리한다. 2. 정보화 사회에서의 언론의 역할을 분석, 전망한다. 3. 21세기 언론의 문제점을 적시하고 해결책을 모색한다.

UCI1109 법과사회질서(LAW AND SOCIAL ORDER)

경제사회 관련 법률의 내용과 적용을 구체적 사례를 중심으로 학습

UCI1137 자유민주주의와시민사회(LIBERAL DEMOCRACY AND CIVIL SOCIETY)

오늘날 자유민주주의의 제원리는 서구사회에서는 쟁취나 논쟁의 대상이 아니라 누구나 당연한 것으로 여기는 생활의 원리가 되어 있다. 그리고 또한 현대사회의 어느 정치 체제도 자기들의 체제가 자유를 수호하기 위한 것이 아니라고 하는 체제는 없다. 그렇기 때문에 자유민주주의는 오늘날의 정치체제, 사회구조를 이해하는 데에 간과해서는 안 될 중요한 이념이라고 할 수 있다. 서구 민주사회의 시작인 근대 시민사회는 시민혁명이라는 봉건사회의 구조적인 대변혁과, 이와 동시에 또는 시기적으로 이 보다 약간 앞서 자유민주주의 이념이 봉건 사회를 뒷받침하던 이데올로기에 대한 승리와 더불어 시작되었다고 할 수 있다. 이런 전제 하에 서구 민주사회의 보다 정확한 이해를 위해서는 근대 시민사회에 대한 심층적인 이해가 필요하며 이를 위해 시민 혁명과 자유민주주의의 전개를 고찰하는 것이 우리의 과제이다. 이를 위해 우리는 자유민주주의에 대한 기본적인 이해를 유도할 것이며 이를 위해 자유민주주의의 주요 개념에 대해 분석, 논의한 후에 자유민주주의의 대표적인 이론들이 소개될 것이다. 이와 더불어 시민사회의 특징과 구조가 봉건 사회와의 대비에 의해 논의될 것이다. 끝으로 자유민주주의가 시민사회에서 어떻게 전개되어 나아왔는지를 고찰한다.

YCH1002 국민국가와공공성(NATION-STATE AND PUBLICNESS)

이 과목에서는 세계화 시대로 일컬어지는 21세기에 국민국가의 단위로 움직이는 공공성 (the public sphere/publicness)과 민주주의의 위기 상황을 종합적으로 분석하고, 다양한 차원에서 그 위기를 극복할 수 있는 가능성을 살펴본다. 이를 통해 오늘날 우리사회를 포함하여 인류사회를 위협하는 여러 문제점들, 예를 들어 외국인의 유입과 다문화사회적 현상의 증대로 인해 초래된 네이션(nation)에 기반을 둔 국민국가의 사회통합력의 동요, 세계화의 진전으로 인해 초래된 새로운 형태의 사회적 분열(비정규직 노동자 및 청년 실업 등)의 문제, 그리고 이런 여러 현상으로 인해 초래되는 공공성 및 민주주의의 위축 등을 어떻게 극복해야 하는지를 탐색한다. 이런 공동 탐구를 통해 학생들은 전지구적인 시야 속에서 우리 시대의 문제를 폭넓게 사유하고, 해결할 수 있는 세계시민적 능력을 갖출 수 있을 것이다.

YCH1201 세계화와글로벌거버넌스(GLOBALIZATION AND GLOBAL GOVERNANCE)

본 강좌는 국제행정과 글로벌 거버넌스에 대한 이해를 통해 국가와 사회공동체에 대한 이해를 높이기 위한 학부생들을 위한 교양과목이다. 오늘날 세계화의 급속한 확산에 따른 상호의존성 증가에 따라 개별 국가들이 단독으로 해결할 수 없는 영역이 늘어나면서 국가 이외의 다양한 주체들, 특히 각종 NGO와 국제기구들의 역할과 영역이 늘어나고 있다. 본 강좌는 다양한 국제적 이슈 분야에서 활동하고 있는 NGO와 국제기구들의 실체와 역할을 이론적, 실증적 시각에서 분석하고 진단함으로써 세계화 시대의 국제행정과 글로벌 거버넌스의 의의를 고찰하는 것을 목적한다.

YCH1202 정책과공공리더십의이해(PUBLIC POLICY AND LEADERSHIP)

국회나 정부는 국정목표를 추구하고 시장실패문제를 해결하기 위하여 지속적으로 정책을 만들고 실행한다. 특히 국가적 위기상황이나 지역갈등과 같은 만성적인 사회문제를 효과적으로 해결하기 위하여 제왕적 리더십보다는 건전한 민주시민정신과 소프트파워에 바탕을 둔 민주적이고 통합적인 리더십이 요구된다. 시대변화에 따른 새로운 리더십의 패러다임을 모색하고 공공리더십의 자질과 행태에 대한 학습함으로써 공공리더십의 자질을 배양하는 것을 목적으로 한다.

YCH1203 현대사회와행정(MODERN SOCIETY AND PUBLIC ADMINISTRATION)

사회인은 매일 국가, 정부 등과의 관계 속에서 사회생활을 하며 살아간다. 하지만 이처럼 우리 생활 속에 깊이 자리 잡고 있는 행정에 대해서 특별한 의식은 하지 않는다. 인간과 함께 오랜 역사를 가진 행정이 학문으로서 자리매김한 때는 1880년대 미국에서 부터이다. 본 강좌의 목표는 교양과목으로서 일반 수강생들을 대상으로 오랜 역사에도 불구하고 학문적으로는 100여년 남짓 연구가 시작된 행정에 대해서 사회과학에 대한 거시적 안목을 제공하고 다양한 행정현상에 대한 이해와 공공문제에 대한 정부의 역할을 이해하는데 있다.

YCH1204 국가관리학개론(INTRODUCTION TO STATE GOVERNANCE)

"국가관리학 개론"은 정치학, 행정학, 사회학 등 여러 학문에서 발전한 국가관리학에 대한 이론들을 통섭적으로 고찰하는 사회과학 입문수준의 교과목이다. 점차 깊어지고 있는 세계화와 지방화의 흐름속에 국가관리(state governance)는 전통적인 민족국가적인 관점에서 해결하기 어려운 여러 가지 과제와 임무를 지니게 되었다. 특히 세월호 참사를 비롯한 일련의 국가적 재난들은 사회의 안정적 발전과 지속에 국가관리의 범위와 능력에 대한 깊은 관심을 야기하였다. 이에 대응하여 이 교과목의 주관기관인 국가관리연구원은 지난 20세기에 발전된 다양한 국가이론, 국가관리이론들을 종합적으로 고찰하는 동시에 21세기 새로운 환경 속의 국가관리에 대한 넓은 시야를 학생들에게 제공하는 것을 그 목표로 한다. 앞으로 이 교과목은 국가관리연구원장의 책임 하에 국가관리연구원 참여교수와 연구원들은 중심으로 지속적으로 국가관리학의 정립과 발전을 위해 학생들과 같이 고민하고 연구하는 과목으로 자리잡게 될 것이다.

YCH1301 대한민국의건국과발전(NATION BUILDING AND DEVELOPMENT OF KOREA)

대한민국의 건국과 발전과정을 입체적으로 이해하기 위한 수업이다. 대한민국의 건국과 발전은 세계사에서도 유례를 찾아보기 힘든 성공 사례이다. 그럼에도 불구하고 우리나라에서는 지금 교육의 현장에서는 물론 공적 토론의 영역이나 시위 현장 나아가서 인터넷 공간 등에서 대한민국의 문제점을 비판하는 목소리만 들린다. 이 강의는 대한민국의 엄청남 성공에도 불구하고 그러한 현상이 벌어지는 이유는 도대체 무엇인지를 분석하여, 앞으로 대한민국을 이끌어 나갈 지도자들이 머지않아 부닥칠 미래의 선택에 대한 통찰력을 제공하고자 한다. 현대사의 굽이굽이마다 발견되는 밑으로부터의 분출과 위로부터의 압력, 그리고 외부로부터의 개입과 내부로부터의 저항이 누적적으로 조합된 결과가 바로 오늘 우리가 이 자리에서 '성공'을 이야기할 수 있는 토대가 되었기 때문이다.

YCH1302 진보와보수(THE PROGRESSIVE AND THE CONSERVATIVE)

근대 사회의 등장 이후 어느 나라이건 진보 대 보수를 둘러싸고 이념논쟁이 활발히 이루어져 왔으며, 우리 사회의 경우도 예외가 아니다. 이 강의의 목표는 진보와 보수를 중심으로 이념구도와 이념논쟁을 살펴보는 데 있다. 강의는 크게 두 부분으로 나누어진다. 먼저, 전반부에서는 서구 이념구도의 역사와 우리 사회 이념구도의 특징이 다루어진다. 자유와 평등, 국가와 시장, 성장과 분배 등 이념구도의 핵심을 이루어온 문제틀을 서구적 시각과 한국적 시각에서 검토하고자 한다. 이어, 후반에서는 이념 구도의 주요 쟁점들을 검토한다. 경제체제, 복지국가, 대북정책, 그리고 문화적 기초를 둘러싸고 토론되어 온 쟁점을 살펴보고자 한다. 더불어, 전반부와 후반부를 마감하는 데 우리 사회에서 진보와 보수를 대표하는 사회과학자와 시민운동가의 강연을 통해 우리 사회 이념 문제의 현주소를 진단하고 토론하고자 한다.

YCH1303 대한민국의산업화와민주화 (INDUSTRIALIZATION AND DEMOCRATIZATION OF SOUTH KOREA)

본 수업은 5.16 이후 대한민국의 발전 과정을 입체적으로 이해하는 것을 목표로 한다. 세계사에서 유례를 찾을 수 없는 성공임에도 불구하고 우리나라의 교육 현장에서는 물론 공적 토론의 영역이나 인터넷 공간에서는 대한민국의 문제점을 비판하는 목소리가 크다. 이 강의는 이러한 현상이 벌어지는 이유가 무엇인지 분석하여 앞으로 대한민국을 이끌어 나갈 지도자들이 멀지 않아 부딪힐 미래의 선택에 대한 통찰력을 제공하고자 한다. 현대사의 굽이마다 발견되는 밑으로부터의 분출과 위로부터의 압력 그리고 외부로부터의 개입과 내부로부터의 저항이 누적적으로 조합된 결과가 바로 오늘 우리가 `성공`를 이야기할 수 있는 토대임을 분석한다. 특히 경이로운 경제발전이 국내외의 다른 영역에 미친 영향을 입체적으로 조명한다.

YCH1304 서구도시에새겨진근대의동향 (MAJOR TRENDS OF THE MODERN AGE ENCODED IN WESTERN CITIES)

모든 사회와 국가는 자신의 정체성과 이상(理想), 그리고 이를 실현하려는 노력의 역사를 동시대인과 후손들이 긍정적으로 기억하게 만들기 위해 많은 선전 노력을 기울인다. 이런 노력의 결과물들은 인구가 밀집한, 그래서 선전 효과가 높은, 도시에 집중적으로 배치되며, 그 형태도 작은 동전이나 우표에서부터 커다란 토목·건축물 혹은 도시 전체나 한 구역, 심

지어 무형의 문화 활동에 이르기까지 매우 다양하고 복합적으로 나타난다. 이런 관점에서 보았을 때, 도시는 특정 의미가 인위적으로 새겨진 기억물·선전물이라는 텍스트들의 공시적·통시적 집합체라고 할 것이다. 이런 맥락에서, 본 강의는 서구의 주요 도시에 초점을 맞추어, 서구 근대사회·국가가 자기 탄생과 존속의 정당성에 대한 기억을 전파하기 위해 인위적으로 만든 기억물·선전물들을 찾아서, 그 텍스트에 새겨진(encoding) 의미를 다학제적 관점에서 공시적·통시적으로 분석(decoding)하는 것을 목표로 한다. 본 강의의 분석 대상인 이런 텍스트들은 매우 다양하고 복합적인 형태를 띠고 있기 때문에, 이런 텍스트를 분석하기 위해선 이를 둘러싼 정치, 경제, 사회, 문화, 법, 사상은 물론 토목·건축, 과학, 음식, 복식, 음악, 미술 등 다양한 분야에 걸친 지식의 습득과 이의 융합이 필요하다. 따라서 본 강의는 여러 학문 분야의 경계 및 시간적 경계를 넘나드는 공시적·통시적 통섭과 융합에 기초한 다학제적 통찰력의 배양은 물론, 논리적, 분석적, 비판적, 과학적 판단 능력뿐 아니라 역사적 상상력과 소프트 스킬(soft skill)의 함양에도 기여할 것이다. 나아가 이런 노력을 통해서 근대 지구촌 사회의 주요 동향과 그 과거의 뿌리를 비판적·종합적으로 이해할 수 있는 역사적 안목과 창의적 시각도 발전시킬 수 있을 것이다. 이는 한 지역, 국가, 나아가 세계의 변화와 문제의 해결에 능동적으로 대응해야만 하는 지도자들이 꼭 갖춰야 할 역량이라 할 것이다.

YCH1601 재산거래와법(BUYER'S MANUAL: INTRODUCTION TO LAW ON SALES)

동산과 부동산 등 재산거래의 기본적인 내용을 강의하는 교과목입니다. 예를 들어 시계를 매수하였는데 나중에 "내가 진짜 소유자다"라고 하면서 시계의 반환을 구하는 경우, 또는 부동산을 매수하였는데 그 부동산에 전주인의 허락을 얻어 신축된 건물이 있는 경우 등 구체적인 사례를 들어 매수인이 어떠한 권리를 가지는지 배우게 됩니다. 재산거래는 위 예에서 말한 매매 외에도 다수 있지만 역시 대종을 차지하는 것은 매매입니다. 그 대상이 되는 물건은 무척 다양하지만 크게 동산과 부동산으로 나눌 수 있습니다. 강의는 동산매매의 경우와 부동산매매의 경우로 나누어, 각 경우에 매매계약의 당사자는 어떠한 권리의무를 지게 되는지, 계약의 불이행이 있는 경우 어떻게 계약이 처리되는지, 부동산 거래에서 등기는 어떠한 의미를 가지는지 등에 관하여 배웁니다.

YCH1602 헌법의이해(INTRODUCTION TO CONSTITUTIONAL LAW)

헌법의 이해는 국가 및 사회공동체의 근본규범인 헌법의 개념과 특징, 헌법의 생성과 보호와 관련한 쟁점, 헌법의 효력이 미치는 범위, 헌법의 기본원리, 헌법에 따른 국가권력의 형성과 운용을 학습하게 된다.

YCH1603 가족생활과법(FAMILY MATTERS: INTRODUCTION TO FAMILY LAW)

가족은 가장 작은 사회구성단위로서 법률지식이 필요하지 않을 것 같지만, 이는 큰 오산입니다. 남녀가 혼인하였다가 이혼하는 것, 자녀를 낳아 양육하는 것, 유언을 남기거나 남기지 않고 사망하여 상속이 이루어지는 것 등은 모두 법률문제입니다. 이 강의에서는 이와 같은 가족생활의 다양한 측면에 관한 법률문제를 어떻게 이해하고 가족으로서 어떠한 권리의무를 가지는가에 관하여 배웁니다.

YCH1604 인권정책과법(INTRODUCTION TO HUMAN RIGHTS AND POLICY)

'인권정책과 법'은 국가 및 사회공동체가 공동체를 형성하는 기본목적인 인권의 보장을 위한 법적 쟁점들에 대한 기본적인 이해를 제고하여 인권감수성이 투철하고 섬김의 리더십을 발휘할 수 있는 지도자를 양성하는데 강좌의 목적이 있다. 이 강좌의 기본내용은 다음과 같다.

첫째, 인권보장의 이론과 역사에 대한 기본인식을 제공할 수 있는 자료들을 통해 인권보호의 필요성에 대한 인식을 제고한다.

둘째, 국가, 시장, 국제사회의 다양한 영역에서 인권문제가 제기되고 해소되는 메카니즘을 이해할 수 있도록 인권보장의 다양한 측면을 제시한다.

셋째, 수강생들이 소수자의 보호, 북한문제, 과학기술의 발달, 과거청산과 같은 당면한 현실적 주제를 소재로 인권보장의 시각에서 법과 정책의 문제를 고찰할 수 있도록 배려한다.

넷째, 인권친화적 국가정책의 수립과 실현을 통한 인권의 보장은 인권침해의 상황을 극복하기 위한 법적 구제 메카니즘을 핵심으로 하므로 인권침해의 구제방법을 국내외의 제도와 쟁점을 중심으로 고찰한다.

YCH1605 창업204:현대사회생활과지식재산의보호(START-UP204: SOCIAL CARRIER AND THE PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS)

현대 시민의 기본 소양으로 알아야 할 지식재산과 지식재산의 보호에 관한 지식을 습득하기 위한 것이다. 본 교과목은 최근 문제되고 있는 저작권과 특허권 및 상표권, 영업비밀과 부정경쟁행위 등의 내용을 대학 초년생의 수준에서 이해하고, 이를 통하여 습득한 지식을 실생활에서 응용함을 목적으로 한다. 인터넷 등으로 통한 실생활에서 저작물의 보호와 침해를 하지 않도록 교육하고, 또한 개발한 아이디어의 보호 및 표장의 보호에 관한 내용을 습득하여 장차 사회인으로서 필요한 지식을 습득함을 목표로 한다.

YCH1606 범죄와형벌(INTRODUCTION TO CRIMINAL JUSTICE)

이 과목은 범죄의 원인을 탐구하는 범죄학(criminology), 경찰(policing), 법집행(law enforcement), 범죄수사(criminal investigation), 체포와 구속(arrest)의 결정, 기소(prosecution), 재판(trial), 상소(appeal), 행형(penology), 형사정책의 수립, 적법절차와 인권보장, 피해자학(victimology) 등을 모두 아우르는 형사사법(criminal justice) 전반의 핵심내용을 학부수준에서 안내하는 과목이다.

장차 경찰, 법원, 검찰, 교정, '범죄예방과 형사정책을 수립하는 컨트롤 타워(국회와 법무부)' 분야로 진출할 꿈을 가진 학생들이 이 과목의 예상 수요자들이다. 미국의 학부와 국내의 다른 대학의 학부(예를 들어 한국외국어대학 학부의 '범죄수사입문'이창현 교수담당)에서 이 과목의 수요는 이미 검증되고 있다.

YCH1607 법치국가의행정과법(INTRODUCTION TO ADMINISTRATIVE LAW)

행정법은 공무원이 되기 위해서는 필수적으로 학습하여야 하는 과목이다. 이 과목은 추상적인 개념학습에서 벗어나 간결한 사례들을 통해 행정법이 실제로 어떻게 적용되는지를 살펴봄으로써 행정법의 기초 개념과 기초 이론을 자연스럽게 이해하도록 하는 것을 목표로 한다.

YCH1608 법치국가와형벌권집행 (A LAW-GOVERNED COUNTRY AND PUNISHMENT EXECUTION)

형사소송절차의 기초내용을 다루는 강좌로, 형사소송절차가 기초하는 법의 정신, 형사절차의 역사 및 기본적인 절차흐름 및 구조를 개괄적으로 학습함. 경찰·검찰의 수사기관, 법원·검찰·피고인의 소송의 주체를 중심으로 하는 형사사법 시스템의 전반적인 구조와 흐름에 대한 이해를 통하여 국가와 사회 공동체의 구성 원리, 역학관계 등에 대하여 탐구하고 나아가 논리적, 분석적, 과학적 판단 능력 및 융합적 사고력을 배양할 수 있음. 교수자의 실무경험이 바탕이 된 형사사건 처리과정을 학습하고 실체진실주의와 적법절차원칙의 충돌영역에 대하여 함께 고찰하는 기회를 가지면서 주도적인 자세에서 사물의 옳고 그름에 대한 판단능력을 향상할 수 있음과 동시에 적극적으로 사회적 이슈에 개입하며 사회적 기여를 통하여 더 나은 미래공동체를 만들고자 하는 시민참여의식을 배양할 수 있음 . 궁극적으로 지역, 국가, 세계의 변화에 능동적으로 대응하는 연세인 양성을 목표로 함.

6. 지역과 세계

ECO1001 경제학입문(INTRODUCTION TO ECONOMICS)

경제학 이론의 기초와 방법론을 소개하고 기초이론과 방법론을 사용해 경제학적인 주제들을 분석하는 것을 익히는 경제학 기초과목이다. 경제학 입문에서는 수요, 공급의 개념, 생산물 시장, 노동시장, 자본시장, 소득분배 등을 다루는 미시경제학의 주제와 통화, 제정정책이 투자, 인플레이션, 실업, 이자율에 미치는 효과를 분석하고 환율과 국제무역 등의 거시경제학 주제를 다룬다.

ECO1002 경제학개론(FUNDAMENTALS OF ECONOMICS)

본 과목은 경제학을 공부하려는 대학생들의 기초과목으로 경제학은 물론 경영학 및 여타 사회과학분야의 학생들에게 경제학의 기본원리와 이론들을 이해하고 숙독케 하는 것을 목표로 한다.

UCD1103 현대사회와경제(MODERN SOCIETY AND ECONOMICS)

우리는 생활 속에서 실제로 여러 가지의 경제문제에 직면하게 된다. 경제학을 전공하지 않으면서도 경제현상을 이해하는 것은 현대사회를 살아가는 필수요건이라고 할 수 있다. 또한 현대사회는 경제전쟁의 시대라고 해도 과언이 아닐 정도로 국가간 분쟁의 초점도 경제문제이다. 인플레이션, 실업, 물가, 이자율, 통화량, 주식과 채권, 투기와 투자, 독과점 등 기초적인 개념을 이해하지 못한다면 합리적인 현대생활을 영위하기에 어려움을 겪게 된다. 또한 IMF위기, 산업구조조정, 정리해고, 환율, 빅딜 등 경제관련 시사용어들은 현대인에게 필수적인 말처럼 사용되고 있으며 이에 대한 기본적인 지식

이 필요하다. 따라서 본 과목은 비사회과학계열 학생을 대상으로 일반적 경제현상을 이해하고 정부의 정책방향에 대해 평가하는 능력을 기르는 것을 기본목표로 삼는다.

UCD1106 현대사회의법과권리(LAW IN MODERN SOCIETY)

단순히 도덕이나 윤리로서 유지되어 왔던 과거와 달리 오늘날 현대사회에 있어서 우리들은 무수한 법규범의 홍수 속에서 생활하고 있다. 따라서 「현대사회의 법과 권리」라는 강좌를 개설함으로써 현대사회를 살아가는 지식인으로서 기본적 소양을 갖추도록 하고, 우리 주변생활과 불가분의 관계를 가지는 법과 권리에 대한 충분한 이해를 제공하고자 한다.

UCF1101 정보사회와디지털리터러시(INFORMATION SOCIETY AND DIGITAL LITERACY)

정보사회(The Information Society)에 대한 폭넓은 이해를 위한 과목으로 정보에 대한 개념과 이론, 정보사회의 특징, 정보의 이용과 사회에 미치는 영향, 그리고 정보사회를 가능케 하는 기술혁명과 뉴미디어 등을 다룬다. 수업방식은 강의, 개인별 과제보고서, 중앙도서관 정보검색시스템 현장 견학 등으로 진행한다.

UCF1104 세계화시대의국제관계(GLOBALIZATION AND WORLD AFFAIRS)

탈냉전이후의 국제관계는 급격히 변하고 있다. 종래의 군사안보에서 벗어나 경제, 환경, 인권, 과학기술, 자원 등 새로운 쟁점들이 오늘날 국제관계의 지평을 규정짓고 있다. 이러한 변화를 세계화의 시각에서 재조정하고 새로운 천년의 국제관계를 모색하는데 본 강의의 개설취지가 있다.

UCG1130 동아시아신화기행(A JOURNEY TO THE MYTH OF EASTERN ASIA)

동아시아 신화를 구체적으로 소개하여 이 지역의 다양한 문화적 맥락들을 열린 시각으로 바라볼 수 있는 힘을 키워주며, 동아시아 신화의 풍부한 상상력을 바탕으로 각자 자신의 분야에서 창조적인 힘을 발휘할 수 있도록 한다.

YCI1002 세계평화와발전의국제관계 (GLOBAL RELATIONS IN WORLD PEACE AND DEVELOPMENT)

세계의 평화와 발전이라는 국제사회의 핵심적 현안에 대한 다양한 인식과 평가의 내용들을 종합적으로 분석하고 이해하는데 기본적인 목표가 있다. 국제사회의 다양한 가치들과 이해관계에 대한 학술적 소양을 육성하기 위하여, 국제관계를 인식하는 다양한 시각들과 접근법들의 큰 흐름을 정리하고, 이를 통해 20세기 국제사회의 평화적 질서와 관련한 가장 큰 논란의 대상이었던 냉전의 문제를 평가한다. 그리고 21세기 국제사회의 주요 현상으로 등장한 세계화와 지역 통합의 문제들을 살펴보면서, 국제사회의 발전과 평화의 상호적 관련성을 살펴보게 된다. 특히 이러한 주제들에 대하여 정치적 측면은 물론이고, 경제적 측면, 사회적 측면, 문화적 측면 등의 다양한 가치와 인식의 내용들을 검토하고, 개별적 접근의 장단점을 평가함으로써 세계평화와 발전에 대한 종합적인 학술적 시각을 형성해가게 될 것이다.

YCI1301 인권과세계시민주의(HUMAN RIGHTS AND COSMOPOLITANISM)

오늘날 인권(Human Rights)은 세계 사회의 보편적 가치로 자리매김하고 있다. 인권이 지역사회와 세계(Local and Global Communities)의 핵심 이슈 가운데 하나라는 점 역시 부정하기 어렵다. 이 같은 맥락에서, 오늘날 인권의 의미를 숙고하고 인권과 관련된 주요 이론 및 현실적 쟁점을 파악하는 것은 세계시민(Global Citizen)의 기본적 소양이라고 할 수 있을 것이다. 이러한 맥락에서 학생들이 인권이라는 주제를 중심으로 지역과 세계가 긴밀하게 상호작용하고 있는 현실을 올바르게 이해하고, 이를 바탕으로 국제적 시각을 갖춘 세계시민으로 성장해 나갈 수 있도록 할 것이다. 또한 인권에 대한 올바른 이해는 장차 학생들이 국제기구나 국제NGO 등 세계무대에서 활동할 수 있는 지도자적 자질을 갖추고 비전을 키워 나가는데 훌륭한 밑거름이 될 것이다. 구체적으로 이 강의는 인권에 관한 다양한 규범적 이론들과 논의들을 분석하고 세계의 인권 현실을 둘러싼 주요 쟁점들을 살펴보는 내용으로 구성되어 있다. 또한 인권에 대한 학생들의 적극적인 관심과 깊은 이해를 유도하기 위해 주제와 관련된 다양한 매체를 적극 활용하고 학생들의 작문 및 토론 활동을 장려할 것이다. 이처럼 이 강의는 수업 내용 및 방식에 있어 『2010 교육제도 개편』의 기본이념인 세계시민으로서의 교양 함양을 적극적으로 반영하고 있다. 위와 같은 목표에 따라 이 강의에서는 다음과 같은 쟁점들을 중점적으로 다룰 것이다: 1) 인권은 무엇인가? 어떻게 정당화 할 수 있는가? 2) 인권의 개념은 어떤 역사적, 사상적 맥락 속에서 등장했는가? 3) 인권을 둘러싼 주요 쟁점은 무엇인가? 4) 그와 같은 문제들을 해결하기 위한 구상과 노력에는 어떤 것들이 있는가? 5) 그 한계는 무엇이며, 오늘날의 우리에게 어떤 의미를 갖는가?

YCI1701 중국문화의이해(INTERPRETATION OF CHINESE CULTURE)

수천여 년을 지속해 온 광활하고도 유구한 중국 역사에 나타난 그들의 문화 현상을 살펴봄으로써 중국을 총체적으로 이해하는 것을 목적으로 하고 있다. 중국에 있어서 문화와 예술의 각종 유형과 그 발전 과정을 통시대적으로 규명해보고 아울러 그들의 문화와 예술이 외래문화를 어떻게 수용하고자 문화를 어떻게 전파하였는가를 고찰하여 보면서 세계 속에서의 중국 문화와 예술의 위치를 조명해보고자 한다.

YCI1702 독일문화와예술(GERMAN CULTURE AND ARTS)

분단상황에서 통일을 이룬 국가, 유럽연합의 핵심국가인 독일에 대해 배운다는 것은 우리에게 시사하는 바가 크다. 이 수업은 역사적 맥락 내에서 독일을 중심으로 한 독일어권의 문화와 예술에 대한 전반적이고 종합적인 이해를 목표로 한다. 음악, 미술, 영화, 건축, 생활문화 등에 이르는 다양한 주제를 중심으로 생생한 지역학적 지식의 습득과 함께 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고, 아울러 우리 문화를 다시 한 번 생각해보는 기회를 갖고자 한다. 이 강의를 통해 다문화 시대에 요구되는, 국제적으로 열린 시각을 얻게 되며, 독일을 중심으로 한 유럽의 문화에 대한 인문학적 지식과 교양을 쌓게 될 것이다.

YCI1703 프랑스문화와예술(FRENCH CULTURE AND ARTS)

향수와 포도주의 나라로 축소되어 알려진 프랑스에 대하여 그들의 문화와 예술을 가능한한 객관적인 시작으로 조명하여 그들의 문화적 전통을 이해시키고, 프랑스 현대 문화와 예술의 다양한 분야를 시청각 자료를 이용하여 소개한다.

YCI1704 러시아문화와예술(RUSSIAN CULTURE AND ARTS)

러시아 문화와 예술에 대한 총체적 이해를 목표로 하는 것으로, 러시아의 역사, 사회, 문학과 문화 예술 전반에 관한 특성과 흐름의 소개를 내용으로 한다. 러시아는 오랫동안 국제사회에서 초강국의 위치를 차지하고 있으며, 우리나라와 지리적으로 가까움에도 불구하고, 그 문화와 예술은 극히 한정적이고 추상적으로 알려져 있을 뿐이다. 유럽과 아시아의 중간에 위치하면서 동양과 서양의 문화를 어떻게 수용하고 발전시켜왔는가 하는 러시아문화의 독특한 형성 과정을 역사적인 측면에서 살펴보고, 절대 왕정과 소비에트 시대를 거쳐 현재까지 뚜렷한 독자적 흐름을 형성하고 있는 러시아 음악, 미술, 사상, 문학의 전개를 짚어 보면서 이해의 폭을 넓힌다.

YCI1705 스페인의문화와예술(SPANISH CULTURAL AND ARTS)

이 과목은 스페인의 문화와 예술에 대한 이해를 높이는데 그 목적이 있다. 유럽과 아시아(아프리카), 지중해와 대서양의 교차로에 위치하여 "문화의 다양성"의 전형을 보여주고 있으며, 전세계 5억의 인구가 사용하는 스페인어의 본국이지만, 아직까지도 스페인은 우리에게 다소 멀게 느껴지는 나라이다. 그러나 최근 프리메가 리가, 플라멩코, 소몰이 축제, 의류 브랜드 등을 통해 서서히 우리의 일상 속으로 들어와, 다양한 호기심을 자극하고 있다. 따라서 본 수업에서는 예술, 건축, 역사, 음악, 문학 등 여러 분야에 대해 시청각 자료를 중심으로 구체적인 사례들을 접해 봄으로써 다양한 세계가 혼합되어 빚어 낸 이 지역 특유의 열정적 문화를 보다 폭 넓게 이해하는 기회를 제공하고자 한다.

YCI1706 라틴아메리카의사회와문화(SOCIETY AND CULTURE OF LATIN AMERICA)

본 강좌는 첫째, 라틴아메리카 문학을 소개하는 것을 목적으로 하며, 둘째, 소위 말하는 제3세계문학에서 라틴 아메리카 문학의 위상을 살펴보고, 셋째, 비서구인들의 세계관과 시각을 라틴 아메리카 문학을 통해 살펴보고, 넷째, 과거의 식민지배자인 제 1세계와 피식민지배자였던 제 3세계가 세계화 시대에 실질적인 동반자가 될 수 있는 방법이 무엇인가를 살펴보고자 한다. 본 강좌는 먼저 제3세계문학에 대한 여러 시각과 라틴 아메리카 문학을 개괄적으로 소개한 뒤 국내에 번역되어 호평을 받은 문학 작품들을 분석할 것이다. 강의에서 주로 다룰 작가는 가브리엘 가르시아 마르케스(콜롬비아), 파블로 네루다(칠레), 호르헤 루이스 보르헤스(아르헨티나), 후안 룰포(멕시코)이며, 네루다를 주인공으로 한 소설을 쓴 안토니오 스카르메타(칠레)에 대해서도 언급할 것이다. 가르시아 마르케스는 국내에서도 자주 언급되고 있는 마술적 사실주의의 대표적인 작가이며, 네루다는 민중시인으로 김수영, 김남주 등의 존경을 받았으며 스페인어권에서 가장 널리 애송되는 사랑의 시를 쓴 작가이다. 호르헤 루이스 보르헤스는 포스트 모더니즘과 탈구조조의의 선구자로 푸코나 움베로트 에코의 존경을 받은 작가이다. 후안 룰포는 멕시코 혁명 소설의 대표적인 작가이며 멕시코인의 의식구조와 멕시코의 전원 풍경을 서정적으로 그린 작가이다.

YCI1707 중동과이슬람(UNDERSTANDING THE MIDDLE EAST AND ISLAM)

중동은 약 25개 국가로 구성되어 있으며 대서양연안에서 인도양에 이르는 방대한 지역을 차지하고 있다. 대부분이 아랍 민족과 무슬림으로 구성되어 있으나 비 아랍국가인 터키와 이란을 비롯하여 유대교 국가인 이스라엘 등 다양한 인종과 종교-문화유산으로 복잡하게 구성되어 있다. 그러므로 중동을 하나의 단일지역으로 간주하기에는 문제점이 있다. 그러나 주종을 이루는 아랍민족과 이슬람을 큰 주제로 보고 비 아랍 비 이슬람국가들을 비교적인 측면에서 접근하면 한 지역으로서의 연구도 가능하다. 중동은 전 세계 석유와 가스매장량의 중요한 위치를 차지하고 있을 뿐만 아니라, 9/11테러사건 이후 이슬람원리주의와 장기간 계속되는 이스라엘-팔레스타인분쟁은 전 세계의 주목을 받고 있다. 한국도 80%이상의 필요 에너지를 중동지역에서 수입하고 있으며 현재 레바논에는 우리의 동명부대가 UNIFIL의 일원으로 파병되어 있다. 또한 1970년대의 중동건설붐은 한국경제발전의 초석이 되었다. 이와 같이 전세계적뿐만 아니라 우리에게도 중요한 위치에 있는 중동에 대하여 우리의 지식이 매우 미약한 것이 현실이다. 그러므로 본 강의의 주목표는 수강자들에게 이 지역의 정세를 올바르게 이해하고 분석할 수 있도록 중동과 이슬람전반에 대한 기본지식을 배양함에 있다.

YCI1851 소비와패션트렌드(CONSUMPTION AND FASHION TREND)

급변하는 현대의 패션소비생활에서 소비자가 능동적이고 현명하게 대처할 수 있는 능력을 배양하기 위해, 패션과 소비트렌드, 패션과 럭셔리의 역사와 문화, 라이프스타일과 콜라보레이션, 럭셔리브랜드와 소비에 대해 바르게 이해하고, 소비자 입장에서 기업의 사회적 책임과 착한소비, 글로벌 콘슈머리즘에 대한 가치관과 태도를 키운다. 창의적이고 혁신적인 리더로서의 자기만의 스타일과 자기브랜드 스토리를 만들 수 있도록, 감성적, 이성적 학습과 함께 글로벌 트렌드와 문화를 경험해 본다.

YCI1853 글로벌리더십(GLOBAL LEADERSHIP)

〈글로벌 리더십〉은 관습적, 전통적 권위에 대한 맹종으로 인해 생성되는 강력한 응집력에 기초한 리더십보다는 자발적 협력과 소통에 기초한 적응적 리더십을 이론화하여 교육코자 디자인된 관목이다. 국경을 넘어 정보화로 연결된 세계화 시대의 도래는 지배적 리더십보다는 섬김의 리더십을 함양하는 연세대학교 학생들이 글로벌 리더로 성장할 수 있는 토양을 제공하고 있다는 확신에 기초하고 있기도 하다.

〈글로벌 리더십〉은 이론에 대한 이해를 바탕으로 실제사례에의 적용 및 분석, 우리시대의 리더라 불리는 명사와의 대화 등을 통해 리더십에 대한 감각을 가슴과 함께 머리로도 느낄 수 있도록 구성된다. 언론과 정치사회적 이념, 인간본성에 대한 깊이있는 연구를 병행함으로써 수준 높은 리더가 되는 비이론적 자질 역시 중요한 교육내용을 차지한다.

YCI1901 국제사회와법이야기(WORLD SOCIETY AND LAW)

글로벌 공동체 시대를 살아가는 한국인이 알아야 할 국제관계와 법에 대한 기본적인 지식과 아울러, 우리나라가 직면한 국제적인 문제들, 예컨대, UN, 독도문제, FTA, 국제분쟁해결제도 등 각종 국제적인 법적 쟁점에 대하여 이슈 위주로 살펴보고자 한다.

7. 논리와 수리

MAT1001 미분적분학과벡터해석(1)(CALCULUS AND VECTOR ANALYSIS(1))

실수의 집합, 함수와 함수의 극한, 도함수, 함수의 연속성, 미분법, 미분의 응용, 적분, 적분법, 적분의 응용, 극좌표, 무한 급수와 수렴성, 함수의 전개 등 일변수 함수의 미분 적분에 관한 여러 가지 기본 개념과 응용성을 이해한다.

MAT1002 미분적분학과벡터해석(2)(CALCULUS AND VECTOR ANALYSIS(2))

선형벡터 공간, 행렬식, 편도함수, 중적분, 중적분의 응용, 벡터의 미분, 다변수 함수, 선적분, 면적분, Green의 정리, Stokes의 정리, Gauss 정리 등을 이해한다.

MAT1011 공학수학(1)(ENGINEERING MATHEMAICS(1))

공학교육에 기초를 이루는 수학적 사고력 배양을 목표로 Vector-Valued Functions, Partial Derivatives, Multiple Integrals, Topics in Vector Calculus등의 교과과정을 학습한다.

MAT1012 공학수학(2)(ENGINEERING MATHEMATICS(2))

공학교육에 기초를 이루는 수학적 사고력 배양을 목표로 Ordinary Differential Equations, Laplace Transform, Series Solutions of Differential Equations : Special Functions, Function of a Complex Variables 등의 교과 과정을 학습한다.

MAT1013 공학수학(1)(심화)(ENGINEERING MATHEMAICS(1)(HONOR CLASS))

모든 공학과 수리과학의 기초가 되는 과목으로서 전공 과목을 깊이 이해하고 계산할 수 있는 기본 능력을 기르고 고등학교 과정보다 미적분학을 수학적으로 더욱 엄밀하게 배운다.

이 분반은 심화반 이므로 공학수학 일반반에서 배우지않는 추가적인 내용들도 배울 예정이다.

MAT1014 공학수학(2)(심화)(ENGINEERING MATHEMATICS(2)(HONOR CLASS))

이 과목의 주요목적은 학생들에게 각자의 전공을 공부하는데 필요한 수학적 기본개념과 기술을 습득하게 하고 창의성과 응용성을 갖춘 수학적 사고 체계를 심어 주는 것이다. 공학수학1에서 배운 지식을 바탕으로 벡터의 개념과 벡터함수의 개념을 도입함으로써 다변수 미적분학의 내용과 다양한 응용문제를 다루고자 한다.

이 반은 심화반이므로 일반반에서 배우는 모든 내용을 커버하며 추가로 교재에 없는 내용을 배울 예정이다.

MAT1016 미분적분학과벡터해석(심화) (1) (CALCULUS AND VECTOR ANALYSIS(1))

일반반과 비슷한 주제를 다루나 수학적으로 엄밀한 접근법을 사용하며 특히 실수 체계의 정의와 극한의 개념간의 연관성을 강조하고 등장하는 모든 정리를 증명하며, 대수, 수론, 실 해석 및 복소 해석학의 수학적 기반을 마련한다.

MAT1017미분적분학과벡터해석(심화) (2) (CALCULUS AND VECTOR ANALYSIS(2))

일반반과 비슷한 주제를 다루나 수학적으로 엄밀한 접근법을 사용하며 특히 선형대수의 기초 개념을 이용하여 임의 차원의 유클리드 공간 상 미분적분과 스톡스 정리를 다루고, 기하 및 위상수학 이해의 기반을 마련한다.

MAT1101 CALCULUS

본과목은 고등학교 과정에서 계산 위주로 배웠던 미적분학의 내용들을 기본으로 하여 수학적 개념과 응용문제들을 포함한 고급 미적분학을 다루고 있다. 증명과정과 문제 풀이를 통하여 학생들에게 창의성과 응용성을 갖춘 논리적 수학사고 체계를 심어주는데 그 목적이 있다.

MAT1102 ADVANCED CALCULUS

Calculus is a branch of mathematics whose primary purpose is the study of motion and change. It is an indispensable tool of thought in almost every field of pure and applied science-in physics, chemistry, biology, astronomy, geology, engineering, and even some of the social sciences. It also has many important uses in other parts of mathematics.

In this course, based on basic calculus (differentiation and integration), some new concepts will be introduced such as vector, vector fuctions, multi-variable calculus and their applications.

STA1001 통계학입문(INTRODUCTION TO STATISTICS)

통계학의 기초 개념으로써 미적분을 다루지 않는 수준에서의 자료정리 방법과 확률, 확률분포, 기대값에 대한 기초개념을 설명하고, 표본 수출방법, 모집단 분포, 평균의 표본분포와 그의 성질에 관해서 설명하고, 모수의 추정과 신뢰구간 추정 방법 등을 설명한다.

UCC1111 인문사회수학(MATHEMATICS FOR HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES)

이 과목은 인문사회계열학생이 기초적인 수학지식과 수학적 방법을 이해하여 일상생활에서 제기되는 다양한 양적인 문제에 응용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 주로 유한과 무한, 변화량과 변화율, 적분 및 행렬 등의 내

용을 다루며 이를 토대로 하여 사회 현상에서 발생하는 문제들을 해결하는 능력을 배양한다.

UCG1137 수사학과합리적소통(RHETORIC AND RATIONAL COMMUNICATION)

본 강의는 논리학적 지식을 바탕으로 설득의 조건과 방법을 문답식 강의와 학생들 상호간의 토론을 통해 습득할 수 있게 꾸며졌다. 따라서 일반적인 논리학적 지식은 물론이고 이를 바탕으로 자신의 주장을 표현하는 방법과 다른 사람의 주장을 판단하는 능력을 함양한다. 현상에 대한 올바른 이해와 상황 판단, 비판적 사고, 논리성, 수사적 표현력, 지식의 표현, 합리적 소통과 더불어 문제해결 능력 향상이라는 인문학 전반에 걸친 다양한 주제를 학제적인 접근을 통해 다가갈 것이다.

UCH1123 논리적사고와세계상(LOGICAL THINKING AND THE WORLD VIEW)

산타클로스 존재의 증명, 무한, 집합론적 역설, 진리에 관한 역설, Godel의 불완전성 정리와 컴퓨터 및 인공지능의 한계, 외환경제학에서의 3수수께끼, Nietzsche의 진리관과 역설 “진리는 없다(Nichts ist wahr)", 논리가 추방된 세계? ‘비논리성’의 논리, 디오니소스적 비극적 세계관, 회귀사상에서의 시간과 영원, 원근법주의의 역설, 종교의 최후, 고귀한 형태로서의 과학

YCJ1001 수학과금융사회(MATHEMATICS IN FINANCIAL SOCIETY)

함수, 도함수, 적분, 확률분포, 벡터와 행렬 등의 수리적 기초개념을 주식, 채권, 선물, 옵션, 시장모형, 가격결정이론, 위험관리, 포트폴리오 구성 등의 금융 문제와 연결시켜 탐구하고 이를 이와 관련된 실제 사회현상에 적용하여 이해함으로써 학문간 융합을 통한 논리적 통찰력을 함양시키고 현대 자본주의 사회가 요구하는 과학적인 의사결정 능력을 발달시킨다.

YCJ1002 수학과생명과학(MATHEMATICS FOR LIFE SCIENCE)

이 과목의 목적은 수학의 생명과학에 대한 다양한 응용에 관심은 있으나, 배경지식이 다소 부족한 인문사회계 학생들에게 쉽게 다가갈 수 있도록 도움을 주고자함이다. 실제 예제를 통하여 생명과학에서 나타나는 수학적 문제를 인식, 이해하고 이를 해결할 수 있는 기초적인 수학적 지식을 학습한다. 생물학적 현상 및 과정의 수학적 모델링, 미적분학의 생명과학에 대한 다양한 응용, 매듭이론을 통해 살펴보는 DNA의 구조의 내용으로 구성한다.

YCJ1005 게임전략과금융공학(GAME-THEORETIC STRATEGY AND FINANCIAL ENGINEERING)

논리학자 John von Neumann과 경제학자 Oskar Morgenstern이 공동 발표한 Theory of Games and Economic Behavior에서 시작된 게임이론은 한 개인의 전략적 상황(자신의 의사결정에 의한 성공이 다른 사람의 선택에 의존적인 상황)에서의 행동을 수학적으로 설명하고자 하는바, 이 이론은 경제학, 컴퓨터과학, 인공지능, 법학, 심리학, 정치학 등 다양한 분야에서 중요한 연구도구로 인식되고 있으며, 경영학(재무), 산업공학, 응용수학 등이 어우러진 융합학문인 금융공학에 최근 35년 간 성공적으로 응용되고 있다. 중국을 환율 조작국으로 미국이 지정하면서 환율 갈등을 둘러싼 미·중 상호 견제적 관계, 1997년 외환·금융위기이후 급속하게 변화하는 국제금융환경에서, 게임이론과 금융공학의 융합을 통해 금융시장의 게임이론적 모델 구축, 승리전략을 창출 및 탐구하는 데 이 강의의 목표가 있다.

YCJ1302 미분적분학입문(INTRODUCTION TO CALCULUS)

대학과정에서 다루는 미분적분학 관련 교과목 내용을 이해하기 위한 기초적인 수학적 사고능력과 응용력을 키우는데 수업목표가 있다. 특히, 전공기초과목인 [공학수학(1) 혹은 미분적분학과벡터해석(1)] 과 [공학수학(2) 혹은 미분적분학과벡터해석(2)]를 배우는데 필요한 미분적분학의 기본 내용(국내 고등학교 이과 수학 일부 포함)을 다룬다.

YCJ1303 머신러닝을위한기초수학(MATHEMATICS FOR MACHINE LEARNING)

이 과목은 인문 사회 계열 학생들을 위한 대학 교양 수학 과목으로 미분 적분학, 기하학 등의 선수과목을 이수하지 않은 학생들도 쉽게 접근할 수 있도록 내용을 구성한다. 4차 산업 혁명 시대에 기계학습(machine learning)을 이해하고 응용하는데 필요한 기초 수학을 다룬다. 전반부와 후반부로 나누어 팀티칭을 통해 배울 수 있도록 한다. 전반부에는 기계학습이나 딥러닝 등을 공부할 때 많이 접하게 되는 선형대수학을 직관적으로 이해할 수 있도록 실생활의 예를 들어 설명하고 기본적인 예제를 제시한다. 선형대수의 기초인 행렬, 벡터 등을 배우고, 머신러닝에 자주 등장하는 고유값 분해 및

특이값 대해서 다룬다. 후반부에는 미분, 자연로그 함수, 지수 함수, 다변수 함수, 편도함수 소개하여 머신러닝의 동작 원리를 이해하고 구현하도록 한다.

8. 자연과 우주

CHE1001 일반화학및실험(1) (GENERAL CHEMISTRY AND LABORATORY(1))

물질의 근본구성요소인 원자와 분자의 미시적 구조를 소개하고 물질의 기본이 되는 화학결합 및 물질의 특성에 대하여 논의한다. 이를 바탕으로 해당 전공분야에 관련된 화학적 기초지식을 강의한다.

CHE1002 일반화학및실험(2) (GENERAL CHEMISTRY AND LABORATORY(2))

원자와 분자의 미시적 구조에 대한 이해를 바탕으로 기체, 액체, 고체의 특성을 살펴보고 이들에 대한 산-염기반응을 포함하는 포괄적인 화학반응과 착화합물 그리고 전기화학을 논의한다. 이를 바탕으로 해당 전공분야에 관련된 화학적 기초지식을 강의한다.

CHE1011 공학화학및실험(1)(GENERAL CHEMISTRY AND EXPERIMENT(1))

물질의 근본적인 구성요소인 원자와 분자 및 화학결합의 기초적인 개념을 소개하고 화학양론을 바탕으로 침전, 산-염기, 산화-환원 등 화학반등에 관해 논의. 또한 화학열역학을 다룸으로써 화학전반에 걸친 일반적이고 포괄적인 지식을 학습한다.

CHE1012 공학화학및실험(2)(GENERAL CHEMISTRY AND EXPERIMENT(2)

화학평형과 반응속도론에 대한 논의. 이전학기의 일반화학강의를 수강하였을 때 화학전반에 걸친 일반적이고 포괄적인 지식을 학습한다.

CHE1013 핵심화학(CORE CHEMISTRY)

물질의 생성과 변화에 관여하는 화학의 기본원리와 화학반응에 대한 이해를 높인다. 물질과 물질의 구성요성, 결합에 대한 이해, 물질의 상에 대한 이해, 화학반응과 평형, 반응속도, 열화학에 대한 이해

CHE1101 GENERAL CHEMISTRY & EXPERIMENTS

화학의 일반적인 측면에 대한 기본 지식을 제공하는 것입니다. 원칙과 정량 관계, 화학을 포함 평형, 기본 화학, 열화학, 요금과 메커니즘 반응, 상태의 변화, 솔루션 행동, 원자 구조, 정기적인 관계 및 화학 결합 등에 대해 학습한다.

CHE1102 ADVANCED CHEMISTRY & EXPERIMENTS

기본 개념, 이론, 원리를 이해하고, 문제 해결에 화학 개념을 적용하여 논리적 사고 능력을 키워주고, 화학 물질과 관련된 개인적인 결정에 지식을 적용할 수 있도록 학습한다.

FNS1001 일반화학(GENERAL CHEMISTRY)

화학의 기본개념과 원리를 이해하고, 이를 기반으로 물, 식량자원, 공중보건, 대기, 에너지 등 화학과 관련된 주요 이슈에 대한 과학적 접근방법을 모색해 봄

PHY1001 일반물리학및실험(1)(GENERAL PHYSICS AND LABORATORY(1))

자연과학의 기반이 되는 힘과 운동, 에너지, 운동량, 파동, 열역학에 대한 기초적 지식 습득을 통하여 해당 전공분야에 대한 물리학적 토대를 쌓는다.

PHY1002 일반물리학및실험(2)(GENERAL PHYSICS AND LABORATORY(2))

자연과학의 기반이 되는 전기 및 자기, Maxwell 방정식, 전자기파, 빛과 파동, 상대성 이론에 대한 기초적 지식 습득을 통하여 해당 전공분야에 대한 물리학적 토대를 쌓는다.

PHY1003 일반물리학및실험(1)(심화) (GENERAL PHYSICS AND LABORATORY(1))

일반물리학 및 실험(1) 일반반과 유사한 주제를 다루지만 보다 높은 수준의 수리적 및 물리적 엄밀성을 통하여 역학, 열역학에 대한 심도있는 내용을 다룬다.

PHY1004 일반물리학및실험(2)(심화) (GeNERAL PHYSICS AND LABORATORY(2))

일반물리학 및 실험(2) 일반반과 유사한 주제를 다루지만 보다 높은 수준의 수리적 및 물리적 엄밀성을 통하여 역학, 열역학 및 전자기학에 대한 심도있는 내용을 다룬다.

PHY1011 공학물리학및실험(1)(GENERAL PHYSICS AND EXPERIMENT(1))

자연현상의 기본인 운동역학의 기본개념을 이해하고 나아가 공학에서 응용되는 다양한 물리적 현상의 과학적인 표현방법 등을 학습한다.

PHY1012 공학물리학및실험(2)(GENERAL PHYSICS AND EXPERIMENT(2))

물질계의 보편적 현상인 전하와 이들이 이루는 전기장과 자기장에 관련된 전자기 현상을 이해. 전자기학의 기본법칙을 학습하여 이해하며 관련된 과학기술에 적용능력을 학습한다.

PHY1015 일반물리학입문(INTRODUCTION TO GENERAL PHYSICS)

역학, 열역학, 파동, 전기, 자기, 광학, 그리고 현대물리 기초 개념을 평이하게 이해할 수 있도록 한다. 가능한 미적분을 최소한 사용하며 필요한 법칙과 그 응용을 통해 개념을 확실히 파악하도록 한다.

UCC1102 물리학의현대적이해(MODERN UNDERSTANDING OF PHYSICS)

자연과학의 가장 기본이 되는 물리학이 어떤 학문이며, 특히 현대의 물리학에서의 기본적인 물리학의 개념을 이해하도록 한다. 고전적인 물리학 개념의 예비지식을 먼저 간단히 다루고, 물리학의 발전과 방법, 물체의 운동, 진동과 파동, 전자기파, 상대론적 시간과 공간, 질량과 에너지, 원자론, 전기소량과 전자, 에너지 양자, 광양자, X선, 물질파, 불확정성 원리, 원자 스펙트럼, 원자모형, 원자핵의 구성과 성질, 방사능, 핵반응, 핵분열, 핵에너지, 핵융합, 소립자, 쿼억 등을 강의한다.

UCC1103 물질문명의명암(ENVIRONMENTAL POLLUTION AND HUMAN)

산업혁명 이래 기하급수적으로 발달하고 있는 물질문명은 인간의 삶의 질을 크게 높여 주었다. 반면 오늘날에 와서는 그 부작용인 환경오염이 역으로 인간을 위협하고 있다. 이와 같은 양면성을 가진 현대물질문명의 실체와 그 발전과정 및 관련 과학 지식과 기능을 살펴보고 아울러 향후 바람직한 발전방향을 모색해 본다. 구체적으로 에너지, 신소재, 생활관련 화학, 환경오염 등을 다룬다.

UCC1105 지구의생성과진화(ORIGIN AND EVOLUTION OF EARTH)

본 강의는 초기 지구의 생성과정에 관한 것과 생성 후 현재까지 진화해 온 내용 등 지구의 변화를 여러 주제로 나눠 다양한 측면으로부터 활동적인 지구를 이해하기 위한 내용을 강의하게 된다. 본 강의가 사이버 강좌로 이루어지는 것은 교과서에서 제시되는 자료 이외의 다양한 자료에 학생들이 자유롭게 접근할 수 있도록 하고, 또한 우리의 둘레에서 보고 느낄 수 있는 자연 현상에 대한 의견과 학술적 토론이 이루어 질 수 있도록 하기 위함이다. 대부분의 교양 강좌가 수동적인 학생을 대상으로 단순한 전달에 초점을 두는데 비해, 사이버 공간에서의 강의는 참가하는 학생의 모든 활동이 자세하게 나타난다. 따라서 학생들이 수업내용에 대한 적극적인 관심과 학습 활동 없이는 이루어지지 않기에, 학습의 강도와 학생의 참여 정도는 매우 높아질 것이다. 강의 방법은 인터넷을 통한 사이버 강의를 실시하고 강의실 강의 때 전자칠판에 띄운 내용을 요약 설명한다.

UCC1106 우주의이해(UNDERSTANDING OF SPACE)

현대의 지성인의 교양으로 알아야 할 우주의 역사와 구조를 알기 쉽게 설명하고, 자연철학의 본질에 대하여 소개한다.

현대 우주론의 기초, 항성과 은하의 진화, 우주 속의 인간의 위치, 외계지성의 존재 가능성 등에 대하여 비디오와 슬라이드 상영을 위주로 강의한다.

UCC1107 기후와문명(CLIMATE AND CIVILIZATION)

인간 생활에 밀접한 영향을 미치는 기후와 문명의 관계를 규명하고 현재 및 미래의 기후문제를 해결하기 위한 다각적인 방법을 모색하며, 고대에서 현대에 이르기까지 긴 인류역사를 통해 나타난 기후가 문명에 미친 영향, 인간과 기후와의 관계, 식량과 기후, 현대 산업과 기후, 문명의 분포와 기후, 기후 개조 및 환경변화에 따른 기후 변화와 그 영향과 함께 미래의 문명과 기후와의 관계 등을 다룬다.

UCH1102 지구와우주(EARTH AND THE UNIVERSE)

이 과목의 전반부의 주제인 “지구” 강의 주 목표는 지구의 생성과 진화에 대한 자연과학적인 지식을 포괄적으로 전달하는 것이며, 강의 내용은 다음과 같다. 1. 지질학이란 무엇인가? 2. 지구 및 태양계의 생성 3. 암석과 광물 4. 지구 내부구조와 판구조론(화산과 지진) 5. 지질시간 6. 생물의 진화와 절멸 7. 에너지와 환경

UCH1105 지구와환경(EARTH AND ENVIRONMENT)

자연과학의 본질적인 문제를 개관하고 각 시대의 지구관의 변천을 이해시킨다. 특히 근대 자연과학으로서의 지질학의 탄생과정, 지구의 나이와 지질시대 구분, 지구의 기원과 진화, 원시대기와 해양 및 해양의 형성, 살아 움직이는 대륙, 생물종의 출현, 절멸과 진화, 광물자원과 지구환경을 개관한다. 또한 대기, 물, 토양, 식생 및 인간은 분리되어 있지 않은 상호관련하에서 환경문제를 생각한다. 각종 환경오염의 실상과 인간을 포함한 생명체에 대한 폐해를 살펴보고 오염방지와 공해대책을 강의한다.

UCH1108 환경과대기(THE ENVIRONMENT AND ATMOSPHERE)

인류는 다양한 활동을 통해 지구의 환경에 심각한 영향을 미치고 있으며, 그 변화하는 환경은 인류를 포함한 지구상의 모든 생명체에게 중대한 위협으로 돌아오고 있다. 이러한 지구변화는 대기 환경에 대한 과학적 지식을 갖추고 있을 때 더욱 쉽게 이해되고 체계적인 대응에 대한 논의를 가능케 한다.

이 과목은 학생들로 하여금

1) 지구 대기의 성질과 움직임에 대한 과학적 지식,

2) 거친날씨 현상들, 대기오염, 기후 등에 대한 지식,

3) 지구온난화와 그에 따른 기후 변화와 그 영향의 이해 등을 갖추게 한 후,

4) 지속 가능한 발전을 가져올 수 있는 전략과 핵심 이슈들을 진단함으로써, 대기환경의 변화와 그 영향에 대한 인식의 수준을 높이고 아울러 그러한 지식의 사회적 이용 능력을 높이고자 함.

9. 생명과 환경

BIO1001 일반생물학및실험(1) (GENERAL BIOLOGY AND LABORATORY(1))

생물학은 자연의 생명현상에 관해 연구하는 학문이다. 따라서 본 강좌를 통해 개체수준에서부터 분자수준에 이르는 복잡한 생명현상의 특성을 알아보고 그 본질을 이해하고자 한다. 또한 세포학과 유전학, 분자생물학 등 세부 생물학분야에 대한 개괄적인 소개로 이 후 현대생물학의 여러분야를 이해하는데 도움이 되도록 그 기초를 다지고자 한다.

BIO1002 일반생물학및실험(2) (GENERAL BIOLOGY AND LABORATORY(2))

생명현상의 분자 및 세포 유전학적인 이해를 꾀하고 식물과 동물의 일반적 형태와 기능을 알아본다.

BIO1011 공학생물학및실험(1)(BIOLOGY AND EXPERIMENT(1))

21세기 생명공학기술에 맞추어 생물학지식을 관련학문과 연계하여 새로운 학문창출 및 신기술개발을 할수 있도록 생명현상에 대한 기본적인 지식을 교육함을 주목적으로 한다.

세포의 구성과 기능, 대사 및 증식, 유전 및 유전자에 대한 기초 지식에 대해 폭넓게 학습한다.

BIO1012 공학생물학및실험(2)(BIOLOGY AND EXPERIMENT(2))

유전정보의 흐름, 고등생물과 미생물 및 바이러스에 대한 이해. 유전자조작에 대한 기초, 생물체의 발생, 그리고 최근의 생물공학기술에 대한 소개 등의 강의를 학습한다.

BIO1013 핵심생물학(CORE BIOLOGY)

현대의 생명과학 분야는 분자생물학의 발달로 그동안 눈부신 발전을 이루어 왔다. 이 발전을 토대로 생물의 역사와 인간이 속한 동물의 몇가지 특징을 살펴보는 것이 수업의 목표이다. 수업 개요는 생물의 커다란 특징인 진화에 대한 예비 지식과 관련된 몇가지 주제를 살펴볼 것이다.

BIO1101 GENERAL BIOLOGY & EXPERIMENTS

생물의 원리를 소개하고, 세포와 분자를 생명에 초점을 맞추어 학습한다.

BIO1102 ADVANCED BIOLOGY & EXPERIMENTS

생물학에서 고급 수준을 보여준 학생을 위한 과정으로 평가, 시험, 실습을 통해 좀 더 많은 지식을 습득한다.

UCC1104 현대생명론(MODERN THEORY OF LIFE)

현대생명론은 생물학을 비전공으로 하는 학생을 대상으로 하며, 생명의 본질, 생명현상, 생명체의 구조적, 기능적 특성 등에 대한 기본적 이해를 위한 강의와 이에 연관된 비디오를 참고 자료로 활용한다. 강의의 교재로 쓰는 교과서는 따로 없고 학생들이 읽어야 할 참고 도서들을 선정하여 소개한다. 생명에 대한 이해는 생명과학에 대한 관심을 고취하기 위하여 강의의 주제를 폭 넓고 다양하게 선정한다. 생명 현상의 기본적 질서, 생물의 진화, 개체의 생식, 발생 및 노화 등을 다룰 것이며 인간의 생활과 관계가 깊은 생명 현상들, 생물시계, 질병과 보건, 유전공학, 환경생태 문제 등에 대한 다양한 현안 문제들을 다루어 강의한다.

UCC1109 생명과학이란무엇인가(LIFE SCIENCE IN THIS ERA)

생명과학이 중심이 되는 미래에 대비하기 위해 인문학 전공의 학생들에게 생명과학의 기본을 이해시키고 생명과학 연구로부터 야기되는 다양한 사회문제에 대한 문제의식을 갖도록 준비시킨다.

UCC1113 생명과학의세계(READING LIFE SCIENCES)

현대에 이르러 그 비중이 더욱 커진 생명과학의 내용을 파악하고 강의와 독서를 통해 인간의 삶과 환경에서 그 의미를 발견하는 것이 목표로 DNA와 생명공학, 자원으로써의 생명, 생명의 역사와 다양성, 생명과학과 인간의 생활 등을 다룬다.

UCH1103 물질과생명(MATTER AND LIFE)

자연과학의 정의, 분과, 전통, 사조, 특색, 연구방법 및 고대, 근대, 현대에 이르기까지의 물질관과 생명관의 변천을 이해하도록 한다. 특히 원소간의 관계, 화학결합, 생화학, 화학공업, 물질과 의식주, 미래의 화학기술, 생명체의 기원, 유전자 개념, 인류의 최대 과제인 자원, 에너지, 공해를 해결하는 유전공학의 방법과 문제점, 인간행동의 본질과 신경공학의 문제, 인간행동의 사회생물학적 해석과 그 공과 등을 살펴보고 물질 및 생명과학의 발전을 통하여 인류의 사상, 문화, 생활, 미래사회의 변화 등을 전망한다.

UCH1104 바이오시스템과환경(BIOSYSTEMS & ENVIROMENTAL)

자연과학의 본질적인 문제를 개관하고 고대, 근대, 현대에 이르기까지의 생명관의 변천을 이해하도록 한다. 특히 생명체의 화학적 구성, 기원과 진화과정, 유전자의 본질, 현대의 과제인 자원, 에너지, 공해, 질병문제 등을 해결하는데 관여하는 유전공학, 인간행동의 본질과 신경공학의 문제, 인간문화의 생물학적 기초, 인간행동의 사회생물학적 기초, 인간행동의 사회생물학적 해석 등을 강조한다. 특히 대기, 물, 토양, 식생 및 인간은 분리되어 있지 않은 상호관련 하에서 환경문제를 취급한다. 각종 환경오염의 실상과 인간을 포함한 생명체에 대한 폐해를 살펴보고 오염방지와 공해대책을 강의한다.

UCH1106 생물과인간생활(BIOLOGY AND HUMAN LIFE)

비만, 암, 노화와 수명, 에이즈, 환경, 생태계, 미생물 등 우리 인간생활과 밀접한 관계가 있는 생명과학의 원리와 응용을 생명과학을 전공하지 않는 학생들에게 이해시킴.

UCH1109 환경재난의과학적이해 (SCIENTIFIC APPROACHES TO THE ENVIRONMENTAL DISASTERS)

지구환경의 급격한 변화를 과학적 접근방법으로 이해하고, 이에 대한 객관적인 평가와 대책을 논의한다.

UCL1201 현대인의생활영양(NUTRITION IN MODERN LIFE)

인간의 건강한 삶을 영위하기 위해 필수적인 것이 균형된 식생활이다. 사람의 영양문제를 자연과학적 관점에서뿐만 아니라 사회·환경적인 시각으로 살펴봄으로써 현대인의 식생활과 영양문제를 총체적인 시야로 검토, 분석하고자 한다. 이를 통해 우리의 식생활에 있어서 무엇이 문제인가를 인식하게 하여 그릇된 식생활 태도로 인해 야기되는 선진국형 여러 질병의 예방 및 건강 증진에 목적을 두고자 한다. 현대인의 건강관리를 위해 반드시 필수적인 올바른 식생활을 영위할 수 있도록 영양소의 기능, 식품의 선택, 생활환경과 영양, 생의 주기와 영양, 성인병과 영양, 식사 지침 등의 주제를 중심으로 강의한다.

UCL1202 인간과건강(HUMAN HEALTH)

건전하고 효율적인 대학생활을 영위하기 위해서 학생 스스로의 건강유지와 증진에 필요한 학문적 이론을 배움과 동시에 행복한 결혼 생활에 필요한 생활 지식과 사회에 진출할 시에 자기 소속기관에서의 직원들의 건강과 후생복지 문제를 생각하고 진지하게 다루어 나갈 수 있는 능력을 배양토록 한다. 이를 위하여 바람직한 대학 생활을 통해서 생활계획과 실천방안, 행복한 가정생활을 위한 해부 생리학적인 지식과 일상생활에 있어서의 개인위생과 환경 위생문제를 진지하게 다루고 제 2세 출생에 대비한 분만과 육아문제, 그리고 산업사회에 있어서의 산업공해문제, 산업재해와 직업병 예방을 통한 생산성 증진을 위한 노력을 경주할 수 있도록 하고 복지후생문제 향상을 위한 정책의 검토와 국내외의 관련 기관의 역할을 소개하여 국제화 정책에 참여하는 기초를 마련한다.

YCL1002 진화와인문학(EVOLUTION FOR HUMANITIES)

진화는 자연스레 생명과학과 관련된 여러 인문과학에서 주목을 받아왔고 현대에 이르러 그 경향은 더욱 두드러졌다. 이 교과목은 이 경향을 반영하고자 한다. 시험을 제외한 14주 수업에서 처음 5주 동안 진화생물학을 수업 할 예정이다. 진화의 원리와 증거, 진화 메카니즘, 생물과 무생물의 경계인 바이러스의 진화, 지구생물의 역사, 그리고 인류의 진화 등 진화의 총론과 구체적인 예를 내용으로 한다. 학생들은 강의와 문제풀이를 비롯한 토론을 통해 이 내용을 공부한다. 이 일반생물학 수준의 강의식 수업을 통해 학생들은 자연과학적 접근 방법을 기초로 한 생명과학과 진화에 대한 개괄적이고 핵심적인 내용을 습득할 수 있을 것이다. 다음 단계는 수업을 통해 습득한 지식을 책을 통해 확인하고 진화에 대한 관점을 정리할 기회를 학생들에게 제공하는 것이다. Text가 될 만한 책은 진화에 대한 관점을 되돌아보고 이왕이면 인문학적 영역과의 연결점을 파악하는 데에 도움을 줄 수 있어야 한다. 더 나아가 깊이가 있지만 대중의 눈높이에서 설득력 있게 저술한 책이 적격이라 판단된다. 이에 합당한 책은 '무지개를 풀며', '눈먼 시계공', '에덴의 강' 등의 Dawkins의 저서일 것이다. 이 책들을 활용하여 진화(와 과학)에 대한 관점과 관련된 철학적 요소가 논의 될 것이며 학생들은 토론을 통해 저서가 지닌 논점을 추출하는 시도를 하게 될 것이다. 이는 이어지는 저자와의 대화를 위한 연습으로서 활용될 수 있다. 다양한 영역이 진화와 연결되지만 국내의 학자가 저술한 내용을 중심으로 직접 저자와의 대화가 가능한 영역을 융합 영역으로 선정하였다. 심리학에서의 진화 ('오래된 연장통'의 저자 전중환 교수), 경제학에서의 진화 ('이타적 인간의 출현'의 저자 최정규 교수), 종교와 진화 ('종교전쟁'의 저자 신재식 목회자 겸 교수)등의 책을 통해 진화와 인접학문 분야와의 접점이 학생들에게 소개될 예정이다. 각각 2주씩을 할애하여 저자와의 대화를 위한 준비(논점의 추출)와 저자의 특강, 저자와 학생들의 대화로 진행될 예정이다. 학생들은 이로써 다양한 분야와 생물학의 융합 내용을 접하게 될 것이다.

YCL1003 활과리라:생물학과철학의창조적접점찾기(BOW AND LIRA: SEARCHING FOR A CREATIVE TANGENT POINT BETWEEN BIOLOGY AND PHILOSOPHY)

두말할 나위 없이 현대는 과학의 시대다. 특히 생물학의 비약적인 발전이 자연은 물론이거니와 과학의 주체인 인간을 변

형시킨다는 점에서, 생물학은 미래 과학의 주도권을 선점하고 있다. 좁게는 제반 학문에, 넓게는 사회, 문화, 문명 그리고 자연 전체에 상상할 수 없을 정도로 크나큰 영향력을 미치게 된(될) 생물학은 이제 철학적인 기반을 견고하게 다질 필요가 있다. 바다처럼 넓고 깊어야만 큰 배를 띄울 수 있듯이, 현재의 영향력과 미래적 잠재성에 비추어 볼 때, 생물학은 철학과 만날 준비가 이미 되었으며 또한 만나야만 한다. 철학의 편에서도 생물학과의 만남은 필요하다. 가장 활력적인 지적 영역과의 창조적인 조우를 통해서 철학의 현실성과 미래성을 담보할 수 있기 때문이다. 이에 이 수업에서는 생물학과 철학의 한계를 직시하고 두 학문의 접점 발견을 통해 앎(Knowledge)과 사유(Thinking)의 경계를 그어 "생명이란 무엇인가?/ 자기(self)와 비자기(non-self)를 어떻게 이해해야 할까?/ 삶의 기본 원리는 경쟁인가 공생인가?/ 세포 수준에서 두뇌 수준에 이르기까지 기억이란 무엇인가?/ 두뇌가 인간인가?/ 생명의 한 가운데에서 인간이란 누구인가?/ 감각은 인식론적 하위 단계에 불과한 것인가?"등과 같은 구체적인 사안에서 갈라지는 두 학문 간의 해석 차이에 대한 이해를 시도하고 이를 통해서 생물학과 철학의 접점을 모색해 본다.

YCL1004 인간관계의신경생물학적이해(TNE NEUROSCIENCE OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS)

최근 들어 인간발달에 관한 연구는 엄청나게 빠른 속도의 성장하였고 재정립(re-organization) 되었다. 얼마 전까지만 해도 개별적인 영역에서 독립적으로 이루어졌던 연구결과들이 학문 간의 융합으로 모아지면서 인간발달과 정신건강, 그리고 적응에 관한 이해를 돕는 새로운 시각을 제공하고 있다. 특히, 최근 인간 두뇌 (brain)의 구조와 기능이 경험, 특히 인간관계 (interpersonal relationships)를 통해 어떻게 영향을 받아 형성되는지, 그리고 그러한 두뇌의 구조와 기능이 다시 인간의 장기적 건강과 적응에 어떠한 영향을 주는가에 관한 관심이 급속히 증가하고 있다. 본과목, 인간관계의 신경생물학적 이해(The Neuroscience of Interpersonal Relationships)은 지금까지 neuroscience와사회과학 분야에서 독립적으로 연구되어 온 연구들을 융합적인 관점에서 재조명하는 interpersonal neurobiology라는 새로운 영역을 소개하고 인간이 맺고 있는 여러 관계 (예를 들어, 부모-자녀 관계) 가 두뇌발달에 어떤 영향을 주는지에 관한 이해를 높이는 것을 목표로 하고 있다. 이 과목은 개인이 가족, 지역 공동체 (community), 와 문화(culture)를 공유하는 유기적 조직 (organism)에 속해있으며 우리를 둘러싸고 있는 이러한 사회적 관계가 두뇌 발달에 중요한 영향을 준다는 사실에 대한 인식을 높여 줄 것으로 기대된다. 또한 본 과목을 통해 학생들이 인간발달을 구성하는 다양한 생물학적 (biological), 심리학적 (psychological), 그리고 사회적 (social) 과정 (processes)의 상호작용에 대한 깊은 이해를 얻을 것으로 기대한다.

YCL1201 인간의삶과역사속의미생물(MICROORGANISMS IN HUMAN LIFE AND HISTORY)

이 과목에서는 미생물의 일반적인 특징에 대한 간단한 소개와 함께 눈에 보이지 않을 정도로 작은 미생물들이 지구에서 살고 있는 모든 생물들이 동일한 조상으로부터 진화하여 왔음을 입증할 수 있는 단서를 제공할 뿐만 아니라, 모든 생물들의 삶을 좌우하는 생태계의 물질순환에 필수적인 존재인 동시에, 음식물의 생산과 변질, 질병의 유발과 치료, 환경정화 등의 과정에서 핵심적인 역할을 함으로써 우리의 삶에 큰 영향을 미치는 한편, 인류 역사의 흐름을 바꾼 여러 가지 역사적 사건에도 관련되어 있음을 강조하는 내용의 강의를 함으로써 학생들로 하여금 이 세상에 살고있는 가장 작은 생물들이 다른 생물들이 할 수 없는 엄청난 일을 행하고 있음을 인식하게 한다.

YCL1203 삶과성(LIFE, REPRODUCTION, AND SEX)

이 교과목의 목적은 성에 대한 지적 접근이다. 이 목적을 달성하기 위한 목표는 현대 우리 사회의 생명경시 사조에

대응하여 생명의 역사와 존귀함을 아는 계기를 제공하고 생물의 역사는 생명 만들기의 역사이고 성 역사는 생물이 후손을 만들기 위한 전략 형성의 과정이며 인간의 성에 대한 인식 등에 도움을 주는 것이다. 이 교과목이 지닌 교육과정 상의 의미는 이 교과목이 일반생물 내용(Campbell Biology 내용 위주)을 생물 재생산의 관점에서 재배열하는 것으로 일반생물학 성격의 교과목이라 할 수 있다.

YCL1401 삶과건강과학(LIFE AND APPLIED HEALTH SCIENCE)

본 수업의 목적은 인간의 삶에 있어 건강과 웰빙(well-being)의 중요성에 에 대한 이론적이고 실용적인 이해를 얻을 있도록 하는 것이다. 학생들은 다학제적 관점에서의 건강을 이해함으로써 우리 삶과 관련된 다양한 건강 행동의 이해와 실천을 통해 보다 나은 삶, 높은 삶의 질을 누리며 살아가는 스스로를 만들 수 있는 기회를 가질 것이다.

YCL1402 건강과운동(HEALTH AND EXERCISE)

웰니스를 위한 운동에 대한 관심이 높아지고 있지만 운동에 대한 잘못된 지식과 정보는 오히려 건강을 상하게 할 수 있

다. 따라서 건강과 체력에 대한 지식을 바탕으로 현대인의 건강을 위한 올바른 운동방법 및 생활 습관을 알아보고자 한다. 또한, 현대인의 건강을 위협하는 성인병의 예방 및 관리를 위한 운동 및 식이법을 알아보고자 한다.

YCL1601 생명과학과삶(LIFE SCIENCE IN PRACTICE)

우리대학교에서는 현재까지 일반생물학 성격의 교과목들이 많이 개설되어 운영되어 왔다. 운영된 교과목들의 성과를 바탕으로 생물학을 접하지 않은 인문사회계열의 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 계기를 마련하여 일반생물학을 소개하는 것이 이 교과목의 목표이다. 이를 위해 실용적인 문제로부터 출발하여 생물학의 원리를 설명할 것이다. 이 교과목은 과학의 정의, 생명 이해를 위한 기초 화학, 세포, 세포증식, 생명유지와 에너지, 생식세포의 생성, DNA, 생명공학, 유전, 염색체, 진화 등의 내용을 포함할 것이다.

10. 정보와 기술

YCS1001 컴퓨팅적사고와SW프로그래밍 (COMPUTATIONAL THINKING AND SW PROGRAMMING)

'컴퓨팅적 사고(Computational Thinking)'란 실세계 복잡한 문제를 컴퓨터를 활용하여 효과적으로 해결할 수 있는 방식으로, 문제를 정형화(formulate)하여 해결하는 사고체계(thought process)를 의미한다. 선진국은 이미 오래전부터 양적 추론(Quantitative Reasoning), 수학적 문제해결 능력 등을 대학의 기초·교양교육과정에서 키워야 할 중요한 역량 목표 중 하나로 보고, 이를 위한 교육과정과 교과목을 개발하여 운영해 왔다. 본 과목에서는 컴퓨팅적 사고의 논리적 추론 방식을 배우고 이를 표현하여 컴퓨터에 적용하고 활용할 수 있는 능력까지 갖출 수 있도록 초급 프로그래밍 능력을 결합한 교과목으로 개발하였다. 기존 프로그래밍 언어를 배우고 적용하던 방식에서 벗어나, 개념 설명과 적용 사례를 먼저 배우고 이것을 어떻게 표현하여 적용하는지를 배우게 되는 과정으로 문제 해결과정에서 필요한 능력을 함께 갖출 수 있다. '컴퓨팅적 사고'라는 것이 모든 사람이 갖추어야 할 기본적인 역량이며, 단순한 컴퓨터 활용능력이나 프로그램 코딩 능력과는 다른 차원의 창의적 문제 해결 능력다. 이를 위해 실생활에서 접할 수 있는 케이스를 소개하여 '컴퓨팅적 사고'가 이미 일상에서 적용되고 있는 문제 해결 방법임을 이해하게 할 것이다. 특히, 이 과목의 특징은 단순 프로그래밍 언어를 먼저 배우고 적용 예제를 풀던 기존 방식에서 벗어나, 컴퓨팅적 사고의 개념을먼저 학습한 후, 이를 표현하기 위한 방법의 도구로 프로그래밍 기법을 도입하는 것이다. 따라서 기존 프로그래밍 교육과정보다 개념적이 이해를 우선하고 컴퓨터로의 표현방법을 배운 후 적용사례를 학습해 보는 순서로 진행된다. 컴퓨터 언어가 여러 가지 있지만, 파이썬(python) 언어를 선택한 이유는 다음과 같다. 프로그래밍이란 인간이 생각하는 것을 컴퓨터에 지시하는 행위인데, 파이썬은 사람이 생각하는 방식을 그대로 표현할 수 있는 언어이다. 파이썬은 문법 자체가 아주 쉽고 간결하며 사람의 사고 체계와 매우 닮아 있어 배우기 쉽고 활용하기 쉽다. 파이썬은 간결하여 다른 사람이 작업한 소스 코드도 한눈에 들어와 이해하기 쉽기 때문에 공동 작업과 유지 보수가 아주 쉽고 편리하다. 본 과목에서는 기존 컴퓨터 도구를 활용하는 방법을 가르치거나, 이공계 학생을 대상으로 단편적인 컴퓨터 프로그래밍 언어를 교육하는 기존 컴퓨팅 교과과정의 패러다임을 탈피하고, 문제 해결방식과 논리적 사고 능력을 배양하는 방식으로 교과 내용을 구성하다. 따라서 교육의 대상을 이공계와 인문사회영역으로 구분하지 않고 컴퓨팅적 사고의 개념을 소개하고, 실생활에서 구현된 사례를 살펴본 후, 기본적인 컴퓨터에 대한 이해 위에 문제를 정의하고 해결하는 과정을 컴퓨팅적 논리 해결 방식과 결합하여 배우게 하고자 한다.

YCS1002 SW프로그래밍(SW PROGRAMMING)

컴퓨터 과학자가 주어진 문제의 해결 과정을 프로그래밍 언어로 표현하고 컴퓨팅 시스템을 이용하여 해를 구하는 방식을 이해한다. SW프로그래밍은 컴퓨팅 문제 해결 과정에 있어서 도구의 역할임을 이해하고 다양한 전공 분야의 문제를 도구를 이용하여 해결하는 기술을 학습한다. 문제 해결에 필수적으로 요구되는 명령어, 기능 및 알고리즘 패턴들을 학습하여 주어진 문제의 올바른 해결 과정을 구성할 수 있도록 한다. 소프트웨어 중심 사회는 모든 분야에서 프로그래밍을 통한 문제 해결로 가치를 창출하는 융합형 인재를 요구하므로 다양한 전공생들이 이와 같은 소양을 갖추도록 교육한다.

YCS1003 인공지능의이해와활용(Understanding and Using AI)

본 과목은 머신러닝과 딥러닝, 그리고 인공지능에 대한 개괄적인 이해를 필요로 하는 모든 학생들, 특히 비전공 학생들에게 인공지능의 기본적인 개념과 원리를 소개하고 또 실제적인 문제에 머신러닝, 딥러닝 이론이 어떻게 적용되고 있는지 소개하는데 1차적인 목표를 가지고 있습니다. 이를 통해 머신러닝을 올바로 이해하고 적용할 수 있는 안목을 갖추고, 더 나아가서 본 과목에서 다룬 개괄적인 내용을 바탕으로 보다 진보된 기술들을 학습하고 탐구하도록 하는 출발점이 되도록 합니다.

YCS1004 빅데이터와지식탐사(BIG DATA AND KNOWLEDGE DISCOVERY)

과거 하드웨어에서 소프트웨어로 이동하였던 정보기술의 무게 중심이 이제 소프트웨어서 데이터로 이동하기 시작하였다. 빅데이터 기술은 성숙한 정보화 사회에서 지속적으로 발생되는 방대한 양의 빅데이터를 체계적으로 관리하고 다양한 사회 영역의 데이터를 메쉬업 연계하는 분석을 통해 이제껏 알지 못했던 새로운 지식을 발견하는 기술로 데이터에 대한 깊은 이해와 데이터 분석에 기반을 둔 논리적 해석 능력이 필수적DL다. 본 과목에서는 미래 데이터 중심 사회에서 지식인으로써 필요한 데이터의 이해와 분석 활용에 대한 기본적인 능력을 교육한다. 이를 위해 다양한 영역에서 매일 방대한 양의 데이터를 생산하는 운영계 데이터베이스에 대한 개념을 소개하고 복잡한 사회 정보를 데이터베이스 구조로 표현하는 데이터 모델링 기법을 소개한다. 방대한 시계열 데이터베이스를 분석용으로 저장하는 데이터 웨어하우스의 개념을 설명하고 CRM이나 마케팅에서 많이 사용하는 데이터 기반의 다차원 분석 모델인 OLAP 분석 기법을 소개한다. 또한 방대한 양의 데이터로부터 지식을 탐사하는 기법인 데이터 마이닝의 개념을 소개하고 다양한 데이터 마이닝 기법을 교육한다. 대용량 데이터 중심의 분석 프로세스인 KDD 지식탐사 프로세스에 대해 교육하고 실제 분석 툴을 활용하여 지식 탐사과정을 습득하여 빅데이터 기반의 실증적 분석에 대한 이해를 높이며 분석 결과를 평가하는 방법을 이해하여 데이터 기반의 논리적 사고력과 과학적 분석력을 배양한다. 다양한 빅데이터 분석 시스템들의 특성을 소개하고 빅데이터 기술의 최근 동향과 실제 활용 사례, 그리고 사회적 영향 및 이슈들에 대해서 알아본다. 미래 IT기술과 빅데이터 기술의 접목을 통해 미래 핵심 자원인 빅데이터에 대한 이해를 높이고 미래 사회에서 데이터의 새로운 가치를 인지하고 활용할 수 있는 능력을 교육한다.

YCS1005 ICT산업연계프로젝트(ICT INDUSTRY LINKED PROJECT)

정보통신기술(ICT)의 융합으로 차세대 산업혁명을 뜻하는 ‘4차 산업혁명’의 키워드는 기존의 정보기술(Information Technology)에 통신(Communication)이 결합됨으로써 사람과 사람, 사람과 사물, 사물과 사물간의 연결이 가능하게 되었고, 이로 인해 파생되는 비즈니스와 산업의 기회는 무한하다고 할 수 있다. 컴퓨터관련 전공/비전공자를 포함한 다양한 학생들의 프로젝트 참여로 ICT 교육 및 역량을 강화하고 융·복합형 인재로 육성할 수 있는 기회를 제공한다. ICT 기업 멘토와 연계하여 실질적인 산업의 흐름을 이해할 수 있게 하고 인턴십 또는 취업까지도 연계될 수 있도록 기대한다.

YCS1006 ICT산업연계프로젝트(심화)(ICT INDUSTRY LINKED PROJECT(ADVANCED))

정보통신기술(ICT)의 융합으로 차세대 산업혁명을 뜻하는 ‘4차 산업혁명’의 키워드는 기존의 정보기술(Information Technology)에 통신(Communication)이 결합됨으로써 사람과 사람, 사람과 사물, 사물과 사물간의 연결이 가능하게 되었고, 이로 인해 파생되는 비즈니스와 산업의 기회는 무한하다고 할 수 있다. 컴퓨터관련 전공/비전공자를 포함한 다양한 학생들의 프로젝트 참여로 ICT 교육 및 역량을 강화하고 융·복합형 인재로 육성할 수 있는 기회를 제공한다. ICT 기업 멘토와 연계하여 실질적인 산업의 흐름을 이해할 수 있게 하고 인턴십 또는 취업까지도 연계될 수 있도록 기대한다.

YCS1007 자동화를위한정보의측정과처리 (DATA ACQUISITION AND PROCESSING FOR AUTOMATION)

친환경적인 문화와 제조 환경을 가진 기업의 중요성이 증대되는 등 기업의 사회적 책임과 역할이 강화되고 있으며, 기업은 산업 현장에서 조달, 생산, 검수, 판매, 영업, 마케팅, 서비스, 인력 관리, 유통 구조, 재원 조달 등의 각 분야에서 생산성 향상과 효율성 증대 그리고 비용 절감이라는 과제를 자동화와 축적된 정보와 주어진 요소들로 최고의 결과를 얻거나 판단하기 위한 최적화 알고리듬을 바탕으로 한 인공지능을 이용하여 풀어가려고 하고 있는 것이 현실이다. 이에 본 과정에서 이에 대한 기본적 개념을 몇 가지 기초적 문제를 가지고 구체적으로 실습을 해가면서 현장 경험과 유사한 경험을 해 보도록 한다. 이렇게 함으로써 학생들이 장차 학교를 졸업 후 기업이나 사회에서 재교육 받지 않아도 사회로 진출함과 동시에 각 분야에서 다양한 복합 문제를 창의적이고 주도적으로 해결할 수 있는 역량을 향상시키고 스스로 복합 문제를 풀어내는 방법을 익히도록 하여 다양한 문제를 책임감 있게 창조적으로 해결하는 리더가 되도록 하는 소양을 기르도록 하는 것이 본 과정의 목적이다. 이를 위한 방법으로 환경 문제 해결, 보건 의료 문제 해결, 공장 자동화 문제 해결, 사물인터넷 등에 관한 실습을 작은 규모로 가상적 문제를 가지고 실습을 한다. 예를 들면, 특정 위치에서 실시간으로 수질과 대기 질을 센서로 측정하여 이를 디지털 신호로 바꾸고, 얻어진 정보를 축적하며 이 정보를 바탕으로 필요한 정보로 가공하기 위한 알고리듬을 컴퓨터로 작업하도록 하고, 이렇게 하여 얻어진 결과를 바탕으로 적절한 조치를 취하도록 컴퓨터에서 필요한 장치(동력 가동, 정화 장치 작동, 경보 문자 발송, 경보음 발생)를 작동시킴과 동시에 이 정보를 다른 곳으로 전송하여 공유하도록 한다.

YCS1008 IoT와로보틱스 (IOT AND ROBOTICS)

본 과목은 컴퓨터 비전공 학생들을 대상으로 IoT와 로보틱스의 기본 동작 방법을 우선 학습하고 이것이 적용된 시스템을 이해할 수 있도록 할 것이다. 도구로서 프로그래밍 과정을 학습한 후 문제 해결 과정에서 IoT와 로보틱스에 적용하여 시스템이 만들어지고 적용되는 과정을 경험하는 것을 목표로 한다. 개발과 피드백 과정을 통해 문제 해결을 팀 단위로 학습하게 하여 협업 과정을 배우게 된다.

YCS1009 세상을변화시키는프로그래밍 (CHANGING THE WORLD THROUGH PROGRAMMING)

본 과목은 프로그래밍에 대한 개괄적인 이해를 필요로 하는 모든 학생들, 특히 대학에 처음 입학한 1학년 학생들에게 프로그래밍의 기본적인 개념과 원리를 소개하고 현재 급변하는 산업과 일상의 환경에서 프로그래밍이 어떤 역할을 하고 있는지에 대한 이해를 높이는데 목표를 가지고 있다. 이를 통해 프로그래밍 학습에 대한 의욕과 동기를 고취하고 더 나아가서 본 과목에서 다룬 개괄적인 내용을 바탕으로 각자의 전공과 분야에 접목하고 활용할 수 있는 안목을 넓히는 계기가 되도록 한다. 본 과목에서는 전반부에 Python 프로그래밍에 대한 기초적인 내용을 다루고 후반부에는 대표적인 응용 분야인 인공지능과 블록체인 기술 전반을 다루도록 한다. 이를 통해 현재 사회와 경제와 산업 전반에 걸쳐 어떻게 프로그래밍 역량이 필수적인 역할을 하게 되었는지에 대한 시대적 필요를 인지하고 hands-on 실습을 통해 기술적인 내용들을 이해하도록 한다. 현재 거의 모든 비즈니스가 인공지능 기술을 중심으로 재편되고 있는 상황에서 인공지능 기술, 특히 딥러닝 기술의 특성과 한계를 이해하는 것은 필수적인 자질로 인식되고 있다. 본 과목에서는 간단한 실세계의 데이터를 활용하여 딥러닝의 동작 원리를 이해하고 향후 보다 진보된 기술들을 학습하고 탐구하는데 출발점이 되도록 한다. 또한 본 수업에서는 탈중앙화를 핵심 개념으로 하는 블록체인 기술의 배경과 필요성과 기본적인 원리를 다루고, 이를 토대로 가치저장의 수단으로써의 기능 뿐 아니라 데이터 원본의 무결성 증명이 요구되는 다양한 공공·민간 영역의 활용에 대한 전반적인 안목을 가질 수 있도록 한다.

YCS1010 라이프텍:인간생애와기술 (LIFE-TECH: HUMAN LIFE & TECHNOLOGY)

'라이프텍: 인간생애와 기술' 수업의 수업목표 및 개요는 아래와 같다.

1) 인구변화와 사회변화의 거시적 흐름 안에서 빅데이터와 기술의 흐름을 이해한다.

2) 인간의 생애주기별 특성과 이슈를 발굴하고 관련있는 빅데이터/기술을 알아보고, 실제로 R 프로그램을 활용하여 데이터를 분석해본다.

3) 각 생애주기에 따라 사람들이 새로운 기술을 수용하는 과정을 알아본다.

4) 새로운 기술의 사용을 촉진하거나 방해하는 요인을 알아본다.

5) 빅데이터 사용이나 기술 개발 및 산업화 과정에서 고려해야할 인간 생애주기별 특성이나 윤리적 이슈를 알아본다.

6) 인간의 삶의 질 향상이나 인간생애 관련 사회문제 해결을 목적으로 개발된 기술을 분석해보고, 해당 기술의 보완이나 새로운 기술 개발에 관해 기획해 본다.

YCS1011 딥러닝기초및응용 (DEEP LEARNING : BASICS AND APPLICATION)

최근 인공지능 분야의 획기적인 발전은 컴퓨팅 성능의 향상과 함께 많은 데이터를 사용하여 획기적인 성능을 얻을 수 있는 딥러닝 기술의 결과로 이루어진다. 전통적인 인공지능 분야는 전공자이외의 분야에서의 접근이 쉽지 않았으나, 딥러닝 기술은 기본적인 프레임이 잘 이루어져 있어 (PhyTorch등) 이공계 전공 학생뿐만이 아니라 인문계열 또는 사회계열 학생들도 기초적인 지식 없이 쉽게 수강이 가능하다. 전교생을 대상으로 딥러닝기술의 기초 및 실생활 응용분야를 소개하여 학습자가 쉽게 IT분야의 인공지능 분야로 진출할 수 있도록 한다.

YCS1012 데이터로이해하는세상 (UNDERSTANDING THE WORLD WITH DATA)

본 과목에서는 크게 두 파트로 나누어 학습한다. 컴퓨팅 부문: 컴퓨터과학을 전공하지 않는 타 전공의 학생이 컴퓨터과학의 기본 개념을 익혀 정보기술 사회를 잘 이해할 수 있도록 한다. 컴퓨터와 컴퓨터 시스템에 대한 이해, 데이터 표현 방법, 컴퓨터에서 데이터 처리 방식에 대한 이해, 로직을 알고리즘으로 구성하고 프로그래밍하여 프로그램(소프트웨어)을 만드는 과정, 데이터 처리에 필요한 자료구조, 데이터베이스를 학습한다. 데이터베이스 부문: 데이터베이스가 왜 필요한지, 데이터베이스가 무엇인지 개념부터 학습하고, 실제로 제일 많이 사용하는 관계형 데이터베이스 모델을 이해한다. 데이터베이스 구성을 위해 데이터 간의 관계를 살펴보고 모델링하는 기법을 배운다. 실제 어떻게 데이터베이스가 설계되는

지 개념적 논리적으로 접근한다. 데이터베이스 자료를 어떻게 처리하는지 관련된 DBMS 언어(SQL: Structured Query Language)를 익히고 데이터의 조회, 생성, 삭제, 수정 등의 처리 과정을 배운다. 데이터베이스 정규화를 통해 통합적으로 데이터를 구성하고 관리하는 기법을 익힌다. 이후, 데이터베이스를 활용하여 데이터과학, 빅데이터, 통계처리, 프로그래밍 분야에 적용할 수 있음을 배운다.

YCS1013 과학적자료분석과예측 (SCIENTIFIC DATA ANALYSIS AND PREDICTION)

최근 인공지능 기술과 함께 과학적 자료 분석 및 예측 기술의 중요성이 커지고 있는데, 과학적 자료 분석이란 우리 주변의 다양한 데이터를 수집 및 분석하고 유의미한 결과를 도출하는 과정이다. 현 4차 산업사회에서는 의사결정을 기존의 '감'이나 '개인의 주관적 경험'에 의존하지 않고, 자연·사회 현상에서 발생하는 빅데이터를 객관적으로 분석하고 예측하여 인간이 데이터에 기반한 최적의 의사결정을 내릴 수 있게 되었다. 다양한 전공분야의 지식, 통계학 및 컴퓨터과학이 융합된 다제간학문인 자료 분석 및 예측 기술은 정보사회에서 학생들이 갖추어야 할 필수 기초 역량이 되었다. 이에 본 과목은 데이터 기반 문제해결 과정인 문제 정의, 데이터 수집, 분석 및 결과 예측에 필요한 개념을 학습하고 다음과 같은 기술을 습득하도록 한다.

1) 데이터 분석 과정에 필요한 기초 통계학 및 SW도구 사용법을 익힌다.

2) 데이터 분석 및 올바른 정보 전달을 위한 데이터 시각화 방법을 익힌다.

3) 데이터 처리를 위한 프로그래밍 언어 기초를 학습하고 과학용 프로그래밍 라이브러리를 활용한다.

YCS1102 컴퓨터시스템과피지컬컴퓨팅(COMPUTER SYSTEM AND PHYSICAL COMPUTING)

본 과목은 컴퓨터와 소프트웨어의 기본 동작 방법에 대한 개괄적인 이해를 필요로 하는 비전공 학생들에게 컴퓨터의 내부 구성 요소 (Components) 와 구조(Organization), 및 그 동작 방법에 대한 기본 개념을 소개 하고, 컴퓨터의 구동 방법과 제어 과정, 그리고 데이터 처리 응용 프로젝트를 통해 간단한 초소형 컴퓨터인 피지컬 컴퓨팅 시스템에 적용해 봄으로써, 현실 세계의 아날로그 정보들을 컴퓨터와 소프트웨어를 통해 처리하여 사용자에게 유용한 결과물로 돌려주는 전체 프로세스를 학습한다.

YCS1103 알고리즘의단계적사고(ALGORITHMIC THINKING)

본 과목은 Computational Thinking의 매우 중요한 단계인 Algorithmic Thinking에 집중하여 분석된 문제를 단계적으로 해결하는 과정을 소개하고, 과제를 통해 이를 프로그램으로 직접 수행하여 학생 스스로 문제의 효율적인 해를 찾는 능력 배양에 중점을 둔다. 학생들은 문제를 나누어 풀어보기, 욕심내어 풀어보기, 작은 것부터 풀어보기, 되돌아가며 풀어보기 등 문제의 단계적 해결 과정을 이해하고, 기본적인 자료구조(연결 리스트, 스택, 큐, 트리, 이진 힙, 해싱 등)의 개념을 배우는 동안 문제를 보다 효율적으로 해결할 수 있는 능력을 갖추게 될 것이다. 본 교과목에서는 프로그래밍 언어로서 파이썬을 활용할 계획이며, 이는 강의의 이해와 과제를 수행하는 과정에서 프로그래밍 언어 자체가 부담을 주는 것을 최소화할 수 있다. 본 과목은 일반 전공(비 컴퓨터전공) 학생들이 자신의 전공 영역에서 제기되는 문제들의 해결을 위해 보다 향상된 Computational Thinking을 함양하는데 그 목적이 있다.

YCS1104 데이터과학의이해와응용 (UNDERSTANDING AND APPLICATION OF DATA SCIENCE)

데이터과학이란 자연과 사회적 현상에서 발생하는 데이터를 수집 및 분석하고 유의미한 결과를 도출하는 과정을 통해 다양한 현상을 이해하고 정확한 의사결정을 내릴 수 있도록 하는 학문이다. 데이터의 수집, 분석 및 시각적 표현을 위한 기술들의 원리와 사용 목적을 학습하고 소프트웨어 작성을 통해 실제 사례에 활용할 수 있도록 한다.

1. SOCIAL ENGAGEMENT

UCR1015 사회참여(SE)

이 수업은 학생들이 지역 사회 이웃을 돕는 봉사뿐만이 아니라 과거와 전혀 다른 양상의 21세기 사회 문제 해결에 적극적으로 참여하게 함으로써, 사회적 책임을 실천하는 리더로 교육함을 목표로 하고 있으며, 특징실천을 연계하는 통합적 RC교육모델을 제공하고 학생주도적 교육을 지향한다.

2. YONSEI RC 101

UCR1007 YONSEI RC 101

이 교과목은 Residential College 교육환경에서 새로운 대학생활을 시작하는 연세대학교 신입생들을 대상으로 개설되는 필수 교과목으로, 신입생들에게 대학의 본질과 대학생이 된다는 것의 의미에 대하여 스스로 성찰할 수 있는 기회를 제공함과 동시에 성공적인 대학생활과 미래를 위한 학업계획 설계를 목표로 한다. 더 나아가 학습과 생활이 통합된 Residential College 교육환경을 바탕으로 연세의 비전을 공유하는 연세인으로서, 윤리의식을 갖춘 미래 지도자로서의 기본 자질을 함양하는 토대를 마련하고자 한다.

3. RC 자기주도활동

UCR1013 RC 자기주도활동(1) (RC SELF-DRIECTED ACTIVITY(1))

RC 교육을 통하여 학생들의 리더십, 융·복합능력, 소통능력, 문화적 다양성의 이해, 창의성을 함양하고 공동체의식을 키우기 위하여 RC 교육원과 하우스에서는 다양한 프로그램을 기획·운영하고 있다. 모든 학생들은 주도적으로 자신이 원하는 프로그램에 참여하거나 직접 기획하고 진행하여 학기당 12시간에 준하는 활동을 하면 0.5학점을 받게 되고 이를 두 학기(체육계열은 한 학기) 이수해야 RC 교육 이수 요건 중 하나를 완수하게 된다.

UCR1014 RC 자기주도활동(2) (RC SELF-DRIECTED ACTIVITY(2))

이 교과목은 RC 자기주도활동(1)을 이수한 학생이 수강할 수 있는 교과목이다. RC 교육을 통하여 학생들의 리더십, 융·복합능력, 소통능력, 문화적 다양성의 이해, 창의성을 함양하고 공동체의식을 키우기 위하여 RC 교육원과 하우스에서는 다양한 프로그램을 기획·운영하고 있다. 모든 학생들은 주도적으로 자신이 원하는 프로그램에 참여하거나 직접 기획하고 진행하여 학기당 12시간에 준하는 활동을 하면 0.5학점을 받게 되고 이를 두 학기(체육계열은 한 학기) 이수해야 RC 교육 이수 요건 중 하나를 완수하게 된다.

4. RC 심화

UCR1010 RA리더십개발론 (RA LEADERSHIP DEVELOPMENT THEORY)

이 수업은 RA가 RC교육의 조교업무와 신입생들의 Facilitator로서의 역할을 수행하는데 필요한 이론을 학습하고 실무를 익히는 RA 필수 교과목이다. RC 프로그램의 운영지원과 더불어 신입생이 대학생활에서 마주하는 다양한 문제와 고민, 과제의 해결을 돕는 조력자이자 학습촉진자 역할을 할 수 있는 Facilitator형 리더로 성장할 수 있는 역량을 익히고 발달시킨다.

UCR1011 RA리더십개발실습(1) (RA LEADERSHIP DEVELOPMENT PRACTICE(1))

이 수업은 RA가 RC교육의 조교업무와 신입생들의 Facilitator로서 역할을 수행하며 [RA리더십 개발론]에서 익힌 내용을 실습하는 RA 필수교과목이다. RC 교육 프로그램의 운영지원과 더불어 신입생이 대학생활에서 마주하는 다양한 문제와 고민, 과제의 해결을 돕는 조력자이자 학습촉진자 역할을 할 수 있는 ‘Facilitator형 리더’로 성장할 수 있는 역량을 익히고 발달시킨다.

UCR1012 RA리더십개발실습(2) (RA LEADERSHIP DEVELOPMENT PRACTICE(2))

이 교과목은 RA리더십개발실습(1)을 이수한 학생이 수강할 수 있는 교과목이다. 이 수업은 RA가 RC교육의 조교업무와 신입생들의 Facilitator로서 역할을 수행하며 [RA리더십 개발론]에서 익힌 내용을 실습하는 RA 필수교과목이다. RC 교육 프로그램의 운영지원과 더불어 신입생이 대학생활에서 마주하는 다양한 문제와 고민, 과제의 해결을 돕는 조력자이자 학습촉진자 역할을 할 수 있는 'Facilitator형 리더'로 성장할 수 있는 역량을 익히고 발달시킨다.

UCR1017 라이프아카데미2 (LIFE ACADEMY2)

이 수업은 연세 라이프아카데미 교과목 시리즈의 일환으로 사회 각 분야 리더들의 특강과 폭넓은 주제에 걸친 독서, 토론을 통하여 소통 능력 및 융·복합 능력을 키우고, 주제별 탐구활동을 병행함으로써 혁신적 리더를 양성하고자 한다. 한 학기 동안 8가지 주제(인간과 역사, 과학과 기술, 지역사회와 세계, 글로벌 경제, 국가와 사회, 인공지능과 미래산업, 문화와 가치, 진로 설계) 별로 전문가의 특강을 8회 듣고, 관련된 도서를 선정하여 매주 한 권씩 읽고 심층 토론한다. 더불어 그룹 토론을 통해 선정한 주제에 관한 사례연구를 통해 논리적 사고를 발전시키고 확대한다.

UCR1019 TED활용과창의적프레젠테이션

전인교육(Holistic Education) 교과목으로서 이 수업은 우리가 살고 있는 세계와 그 안에서 함께 살아가고 있는 인간에 대한 관심과 이해를 높임으로 학생들이 보다 성숙한 개인으로 성장하는데 도움을 주고자 한다. 이 수업에서는 TED* 컨퍼런스의 온라인 강의를 활용하여 다양한 환경, 다양한 분야에서 삶을 살아가는 다양한 사람들의 스토리를 접함으로 새로운 생각과 감동을 경험할 수 있는 기회가 될 것이다. 이 수업에서는 TED 강의를 최대한 활용하여 아래와 같은 3가지 수업목표를 달성하고자 한다. 1. 다양한 분야에서 공유할 만한 가치가 있는 지식과 정보의 습득 2. 영어로 된 강의를 들으면서 영어 청취능력과 이해력 증진 3. 궁극적으로는 정해진 시간에 자신만의 이야기를 설득력 있고 효과적으로 전달하는 프레젠테이션 능력 함양

UCI1175 연세정신과인권

연세대학교에 입학한 학생들이 연세대학교의 건학 이념인 진리와 자유에 기초하여 인권과 평등, 존엄성에 대해 배우고 성찰하는 기회가 되어 서로를 배려하고 인정하며 인권감수성을 지닌 세계 시민으로 성장하고 변화하는 것을 목표로 한다.

UCK1162 BOOK CLUB(1)

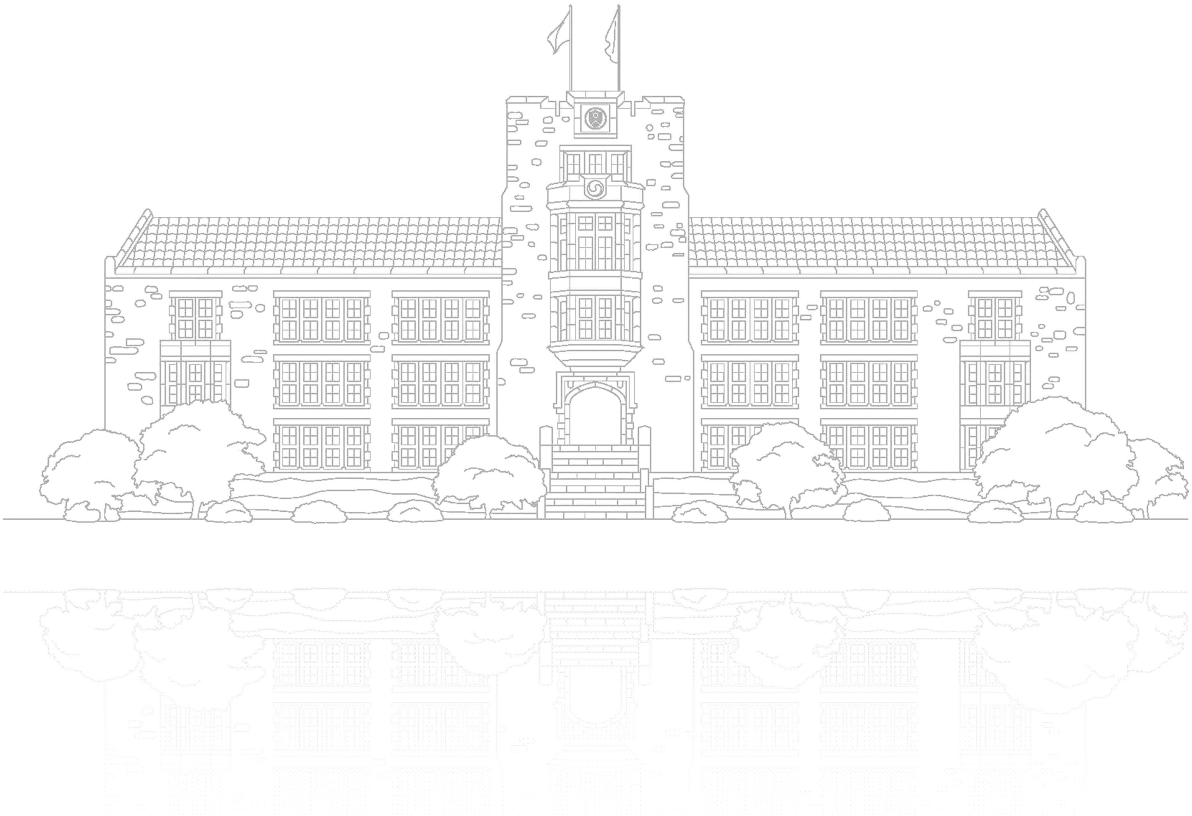
This course aims to improve the English reading skills of students who estimate their skill level at intermediate and below. (Roughly, looking at material similar to the 'Oxford Bookworm English graded readers.') *the choice of reading is at the discretion of the Professor and may vary depending on the level of the class.

UCK1163 BOOK CLUB(2)

This course aims to improve the English reading skills of students who estimate their skill level at around upper-intermediate. (Roughly, being able to understand 70% of newspaper articles, written for native speakers.) Ambitious intermediate students are encouraged to take this class. *the choice of reading is at the discretion of the Professor and may vary depending on the level of the class.

UCK1164 BOOK CLUB(3)

This course aims to improve the English reading skills of students who estimate their skill level at around advanced. (Roughly, being able to read a longer English non-fiction book such as Michael Sandal's "Justice" or Steven Pinker's "Enlightenment Now".) Ambitious students are very much encouraged to take this class. *the choice of reading is at the discretion of the Professor and may vary depending on the level of the class.

UCJ1135 연세대학합창(랩콰이어) (YONSEI UNIVERSITY CHOIR(LAB CHOIR))

서양 음악사의 작곡가들이 남긴 합창 작품을 직접 탐구하고, 합창지휘 전공자들의 지휘 실습, 강의, 합창단 훈련 방법 등의 체험을 통해 경험 학습(Learning by doing)을 지향하고자 한다. 또한 합창단으로 지원한 타 전공생들은 음악.예술 및 협동성을 통해 각자의 분야에 더욱 창조적이며 타인의 장점들을 발견하는 능력으로 공동체에 큰 기여를 할 수 있다. 재즈 전문 지휘자 박칼린이 지휘한 `남자의 자격` 프로그램 이후로 각 지역에서 프로 및 아마추어 합창단에 대한 관심이 많이 일어났다. 무엇보다 전문적인 합창 작품에 대해 함께 배움으로서 보다 성숙한 음악 문화 향유의 분위기를 함께 만들어가기를 지향한다. 또한, 전문적인 발성 강의(Vocal Building Method) 부분을 첨부하여 음악을 전공하지 않은 타 전공의 학생들이 계속적으로 발성을 개선하고 음악적인 지식을 향유하고, 앞으로 음악을 사랑할 수 있도록 동기를 부여하고자 한다.